

## Tehtävien vastaukset luku 1

### 1. Maantiede uutisissa

Selaa päivän uutisia eri medialähteistä.

- Mitkä uutiset liittyvät luonnonmaantieteeseen?
- Mitkä uutiset liittyvät ihmismaantieteeseen?
- Onko joukossa riskeihin liittyviä uutisia?
- Miltä alueilta uutiset ovat?
- Oliko uutisissa mukana karttoja, diagrammeja tai valokuvia? Mitä annettavaa niillä on uutisessa?

Käsittelyvinkki: Lehtijutut voi kerätä taululle tai seinälle käsitekarttamaiseksi kokoelmaksi (luonnonmaantiede – ihmismaantiede, riski – ei riski). Tehtävää voi jatkaa kurssin edetessä, jolloin yksi oppilas esittelee päivittäin yhden lehtijutun ja siihen liittyvän geomedian sekä sijoittaa uutisen kartalle.

### 2. Maantieteen osa-alueet

Selitä käsiteparit niin, että käsitteiden erot tulevat selviksi.

#### a. aluemaantiede – yleismaantiede

Aluemaantiede on maantieteen ala, jossa tutkitaan kokonaisvaltaisesti jotain rajattua aluetta, esimerkiksi kuntaa tai valtiota. Yleismaantieteessä taas tutkitaan jotakin maantieteellistä ilmiötä koko maapallolla tai rajatumalla alueella.

#### b. luonnonmaantiede – ihmismaantiede

Luonnonmaantiede tutkii luonnonilmiöitä ja niiden esiintymistä eri alueilla. Ihmismaantiede tutkii ihmisen toimintaa ja vaikutusta eri alueilla.

#### c. globaali riski – paikallinen riski

Globaalin riskin vaikutukset näkyvät koko maapallolla kun taas paikallisen riskin vaikutukset rajoittuvat pienemmälle, rajatulle alueelle.

### 3. Maantieteen opiskelu ja tutkimusaiheet

Maantiedettä voi opiskella Suomessa Helsingin yliopistossa geotieteiden ja maantieteen laitoksella, Itä-Suomen yliopistossa historian ja maantieteen laitoksella, Oulun yliopistossa maantieteen laitoksella sekä Turun yliopistossa maantieteen ja geologian laitoksella. Tutustu ajankohtaisiin maantieteellisiin tutkimuksiin maantieteen laitosten internet-sivujen avulla. Tietoa löytyy myös maantieteen oppimiskeskuksen Geopisteen internet-sivuilta.

#### a. Kerro esimerkkejä eri yliopistojen luonnonmaantieteen ja ihmismaantieteen tutkimuksista.

Luonnonmaantieteellisiä tutkimusaiheita ovat mm. ekosysteemipalvelujen kartoitus Pohjois-Suomessa tai ympäristötekijöiden vaikutus vedenlaatuun. Ihmismaantieteellisissä tutkimuksissa on selvitetty mm. maankäytön muutosta Kenian Taitavuorilla tai mökkimaiseman muutosta kulttuurimaantieteellisestä näkökulmasta.

#### b. Mikä tutkimuksista on mielestäsi kiinnostavin? Perustele.

c. Onko maantieteen tutkimusaiheissa sinua yllättäviä aiheita? Mitä? Maantieteen tutkimusaiheet voivat käsitellä mitä aihetta vaan, kunhan se sijoittuu jollekin alueelle.

### 4. Maantiede työelämässä

#### a. Luettele ammatteja, joissa tarvitaan maantiedettä

Esimerkiksi poliitikko, rakennusinsinööri ja maisema-arkkitehti. Maantieteilijöitä tarvitaan tutkimus-, suunnittelu- ja asiantuntijatehtävissä sekä opettajina.

#### b. Mihin näissä ammateissa tarvitaan alueellista tietoa tai maantieteelle ominaisia työtapoja?

Poliitikon on ymmärrettävä Suomen ja maailman kehitystä ja ympäristön tilaa sekä maantieteen asiantuntijoiden laatimia raportteja erilaisista ympäristö- ja kehityskysymyksistä.

Rakennusinsinöörin on ymmärrettävä rakentamansa alueen maa- ja kallioperän sekä ilmaston erityispiirteitä. Maisema-arkkitehdin on tunnettava suunnittelemansa alueen ihmismaantieteellisiä ja luonnonmaantieteellisiä erityispiirteitä osatakseen suunnitella alueelle sopivia tiloja.

### 5. Globalisaatio

#### Kerro ajankohtaisia ja konkreettisia esimerkkejä, miten globalisaatio ilmenee

##### a. taloudessa

Esimerkiksi kansainvälisen yhteisön asettaessa talouspakotteita Venäjälle, Venäjä asetti omat vastapakotteensa, jotka vaikuttivat kielteisesti Suomen Venäjän vientiin.

##### b. politiikassa

Esimerkiksi Euroopan unionissa periaate vapaasta liikkuvuudesta on joutunut väistymään globaalien pakolaiskriisin edessä.

##### c. kulttuurissa

Esimerkiksi Argentiinassa nuoret käyttävät samojen muotimerkkien vaatteita kuin Saksassa tai Suomessa.

##### d. ihmisten liikkumisessa

Esimerkiksi hiihtoloman viettäminen onnistuu nykyisin niin Suomessa kuin vaikkapa Thaimaassa.

##### e. ympäristöasioissa

Esimerkiksi ruualle ja puutavaramalle on olemassa kansainvälisiä ympäristösertifikaatteja, jotka takaavat tuotteen ympäristöystävällisyyden.

##### f. urheilussa

Esimerkiksi huipputason urheilijat harjoittelevat aina sielläpäin maailmaa, missä olosuhteet ovat kulloinkin parhaimmat. Alppihiihtäjät voivat viettää kesä-heinäkuussa Etelä-Amerikan eteläkärjen lumihangilla.

##### g. omassa lukiossasi

Esimerkiksi oppilaiden vaatteet, koululaukut ja muut kouluvälineet ovat todennäköisesti joissakin toisissa maissa valmistettuja ja lukiossa voi opiskella useita eri kieliä.

### 6. Riskien luokittelua

**Tutustu riskiluetteloon ja luokittele riskit luonnon riskeihin, ihmisen toiminnan aiheuttamiin riskeihin ja ympäristöriskeihin.**

Useat riskit ovat monisyisiä, joten luokittelijasta riippuen ne voivat osua useaanlaatikkoon.

| Luonnonriskit   | Ihmisen toiminnan aiheuttamat riskit   | Ympäristöriskit  |
|---|--|--|
| eläinten puremat<br>eroosio<br>kuivuus<br>lumi ja jää<br>lumivyöryt<br>maanjäristykset<br>maanvyöryt<br>maastopalot<br>meteoriitit<br>myrkylliset kasvit<br>myrskyt<br>tulivuorenpurkaukset<br>tulvat | eriarvoistuminen<br>ikärakenteen vinoutuminen<br>kaupungistumisen ongelmat<br>köyhyys<br>liikenneonnettomuudet<br>pakolaisuus<br>poliittiset konfliktit<br>rikollisuus<br>ruuhkat<br>sodat<br>terrorismi<br>vaarallisten aineiden päästöt<br>verkostojen toimintahäiriöt<br>väestönkasvu<br>ydinvoimalaonnettomuudet | eläintaudit<br>nälänhätä<br>otsonikato<br>rikkakasvien runsastuminen<br>tuhoeläinten runsastuminen<br>vesipula<br>voimistuva kasvihuoneilmiö<br><br>Jos ihmisen toiminta on muuttanut ympäristöä ja tapahtuu eroosiota, lumivyöryjä, maanvyöryjä, maastopaloja ja tulvia, myös ne voidaan luokitella ympäristöriskeiksi. |