

MILLLAISET SÄÄNNÖT - SELLAISTA PELIÄ

*Minivalmennusseminaari 2019
Kisakallio
Tristan Fay*



Seurantatehtävä

- Muodostetaan 8 hengen ryhmiä
- → jako neljään omaan ryhmässä
- → muodosta pari oman numeron kanssa ja sopikaa kumpi vastaa kirjaamisesta ja kumpi tarkkailusta



Seurantatehtävä

posessio	1) syöttöjen määrä posession aikana	2) kuinka moni hyökkääjä koski palloon posession aikana	3) 1-1 korintekotilanteet posession aikana (mahdollisuus heittää tai tehdä liike /valinta puolustajaa vastaan)	4)Päättyykö posessio heittoyritykseen / puolustajan virheeseen
1	5	3	2	Kyllä
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				

Tulokset

- 3-3 pelimuoto

- Posessioita -
- Syöttöjä -
- Palloon koskeneita -
- 1-1 tilanteita -
- Onnistuneita hyökkäyksiä -

- 5-5 pelimuoto

- Posessioita -
- Syöttöjä -
- Palloon koskeneita -
- 1-1 tilanteita -
- Onnistuneita hyökkäyksiä -



Mitä teimme?

- Toistimme sovelletusti [Martínez-Fernández ym. 2015 tutkimusasetelman](#)
- ”Task simplification refers to a process whereby scaled-down versions of tasks are created in practice and performed by learners to simplify the process of information pick-up and coupling to movement patterns.”
- = HELPOTETAAN PELIÄ!



Esimerkki arjesta

Pojat 09

10.2.2018



22



25

Miehet DivB

17.1.2018



82



132

©KIHU



Esimerkkejä kirjallisuudesta

Tutkimus	Asetelma	Keskeiset tulokset
Martínez-Fernández, S., García, J, & Ibáñez, S. (2015) Incidence of type of game mode in player participation in minibasket. Revista de Psicología del Deporte 24 (65-68)	U10 pelaajia. 3-3 & 4-4 pelimuotojen vertailu	3-3 pelissä enemmän posessioita, 1vs1 tilaneita ja onnistuneita hyökkäyksiä sekä % enemmän pallokontaktin saaneita pelaajia kuin 4-4 pelissä
McCormick, B. et.al. (2012) Comparison of Physical Activity in Small-Sided Basketball Games Versus Full-Sided Games. International Journal of L36Sports Science & Coaching Volume 7 (4).	U15 pelaajia. 3-3 & 5-5 pelimuotojen vertailu	3-3 pelissä enemmän pallokosketuksia sekä 1-1 koritekotilanteen pallokosketuksia kuin 5-5 pelissä
Tallir, I. et.al. (2012) Learning opportunities in 3 on 3 versus 5 on 5 basketball game play: An application of nonlinear pedagogy. Int. J. Sport Psychol., 43: 420-437	U11 pelaajia. 3-3 & 5-5 pelimuotojen vertailu	3-3 pelissä enemmän oppimistilanteita / toistoja koripallosuorituksissa

Esimerkkejä maailmalta

Maa	U8	U10	U12	U14
Sveitsi	3-3	4-4	4-4	
Saksa	3-3	4-4	4-4 / 5-5	5-5
Tanska	2-2 / 3-3	3-3 / 4-4	3-3 / 4-4	4-4 / 5-5



Käytännöstä teoriaan

- Miten taitoja opitaan?



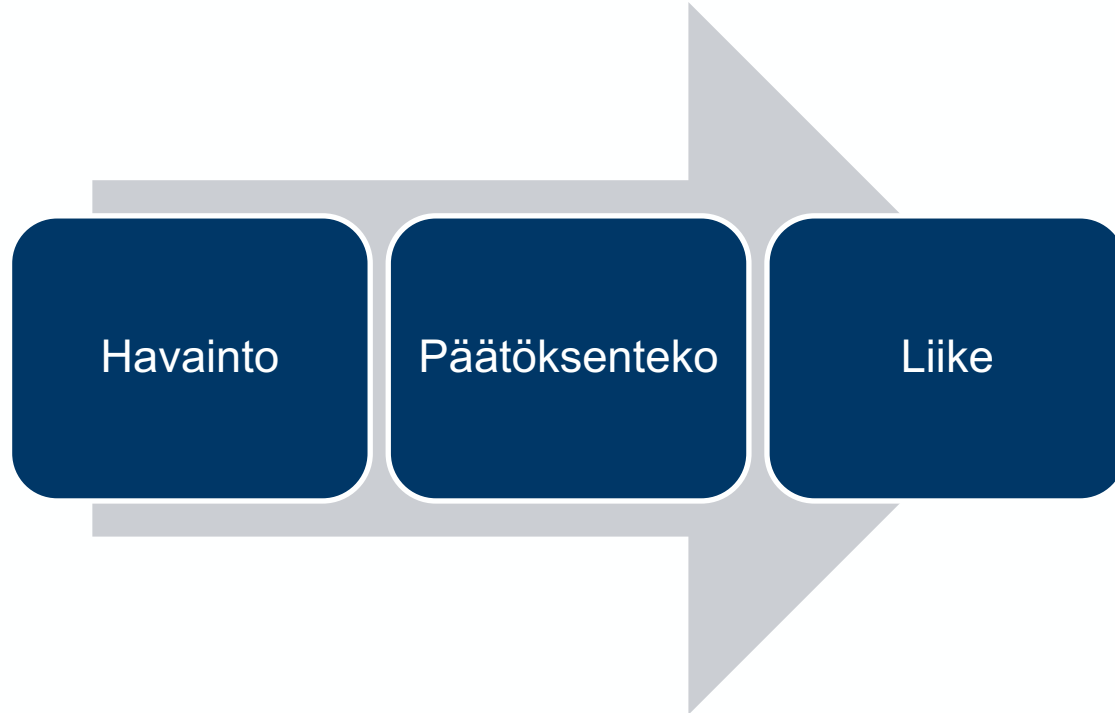
Nykyaikainen taidon oppimisen malli



Valmentajan tehtävänä on

- Luoda mahdollisuuksia oppimiselle ja onnistumiselle

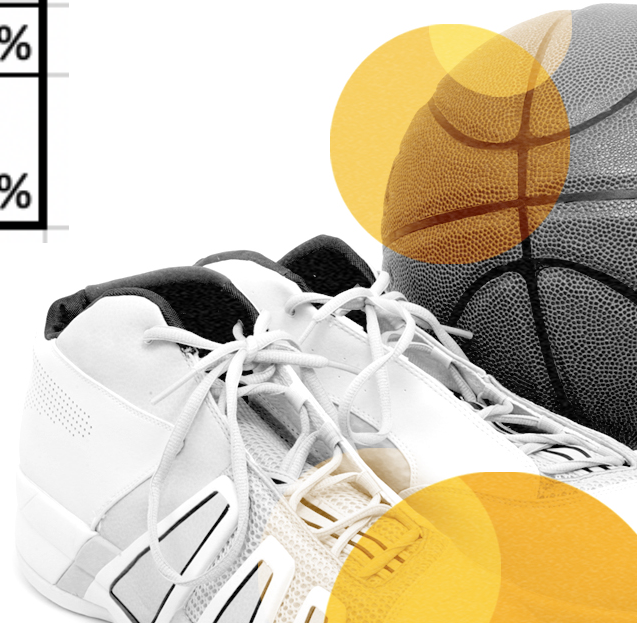
Nykyaikainen taidon oppimisen malli



HELPOTETAAN PELIÄ

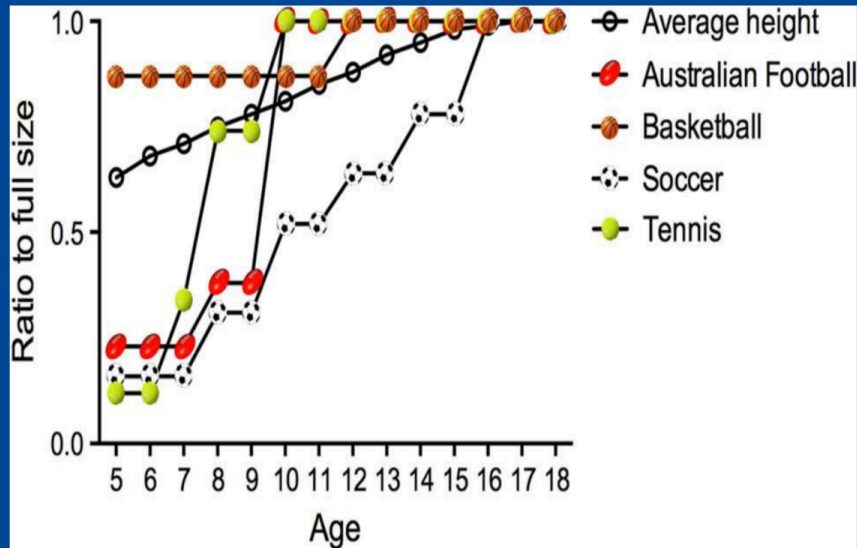
Pelimuoto	3-3	5-5	Ero
Tilaa per pelaaja	70 m ²	42 m ²	60 %
Potentiaalisia vuorovaikutussuhteita	30	90	300 %

”Task simplification refers to a process whereby scaled-down versions of tasks are created in practice and performed by learners to simplify the process of information pick-up and coupling to movement patterns.”



Ympäristön muokkaaminen

Välineiden ja kentän koon suhde omaan kokoon



5 v. -ikäluokan korinkorkeus vastaa aikuisilla n. 400-430 cm!

5 v. ikäluokan pallonpaino (450 g) vastaa aikuisilla 1,5 kg painoa!



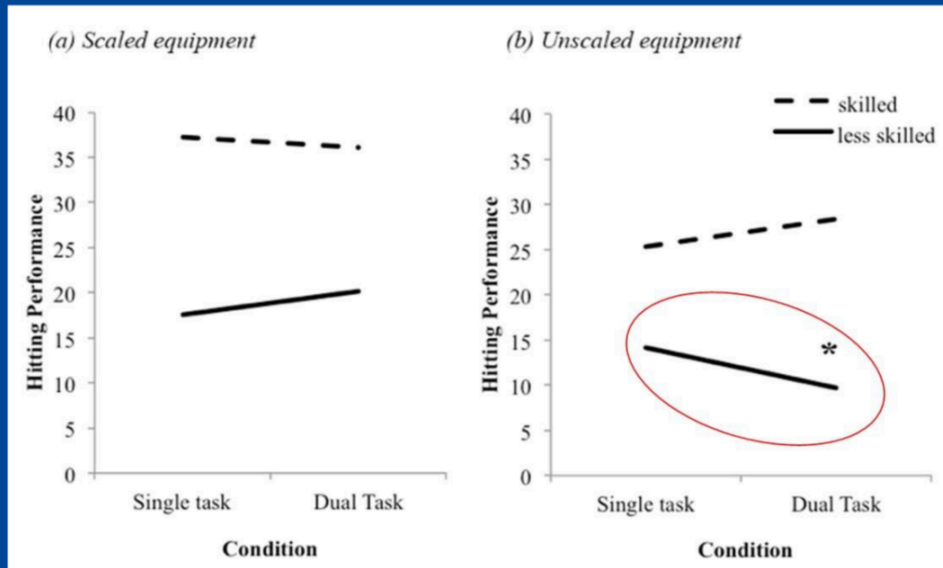
Välineen merkitys



- Havainnointi pelitilanteessa (80 pelaajaa 9-11 v.), jossa käytössä sääntöjä kevyempi pallo:
 - Enemmän kuljetuksia ja syöttöjä
 - Korkeampi heittomäärä ja onnistumisprosentti
 - Korkeampi % lay-up -yrityksiä
 - Enemmän 1-1 tilanteita
- Oppiminen ja motivaatio (pätevyys) linkittyvät vahvemmin



Aloittelijoilla huonompi suoritus kaksoistehtävässä, kun käytössä aikuisten välineet



Valmentajan tehtävänä on

- Luoda mahdollisuuksia oppimiselle ja onnistumiselle

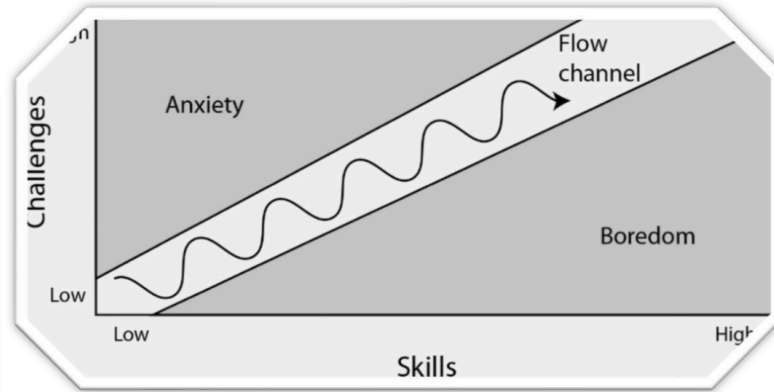
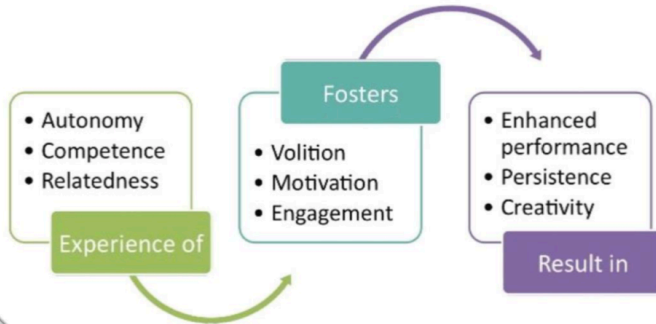
Käytännöstä teoriaan

- Miten taitoja opitaan?
- **Miten voi synnyttää innostusta?**



Self-Determination Theory (SDT)

(Ryan & Deci, 2000)



POSITIIVISIA KOKEMUKSIA

”INNOSTUS KASVAA INTOHIMOKSI”



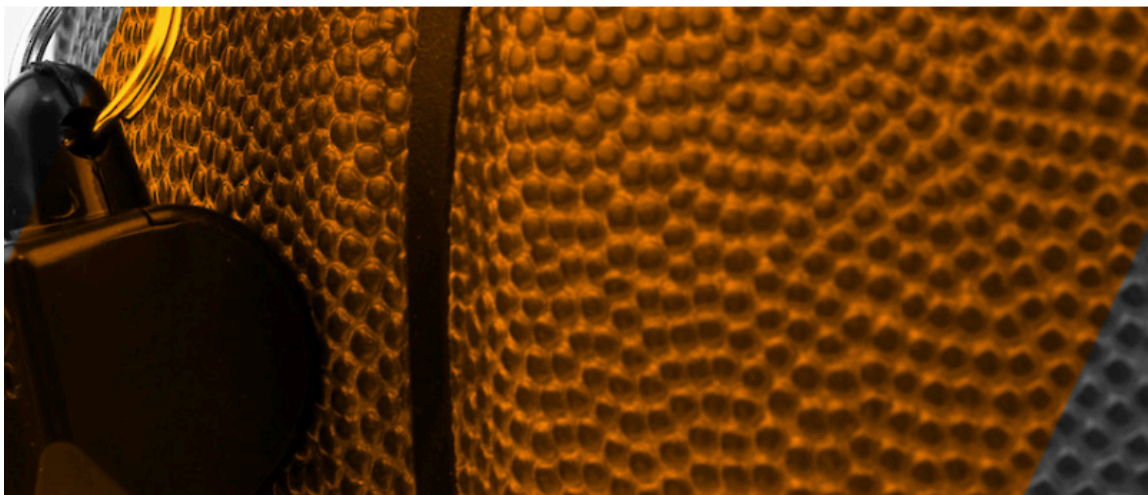
Valmentajan tehtävänä on

- Luoda mahdollisuuksia oppimiselle ja onnistumiselle
- **Synnyttää innostusta!**

**HELPOMMAT SÄÄNNÖT →
HAUSKEMPAA PELIÄ?**

Koripalloliiton hallitus perustaa Lasten urheilun -työryhmän

19.9.2019 12:11 Liittohallitus on perustanut lasten urheilun paneutuvan työryhmän, jonka tehtävänä on arvioida alle 12-vuotiaiden koripallon ottelusääntöjä ja sarjajärjestelmää sekä tehdä esitys muutostarpeesta näissä.



Tavoitteet

Työryhmä arvioi kuinka hyvin minikoripallon säännöt ja sarjajärjestelmä mahdollistavat

- harrastajamäärien kasvun
- lasten liikunnan laatutekijät
- lapsiperheen arjen tukemisen ja kasvatuksellisten arvojen näkymisen
- nuoren koripalloilijan valmiuksien kehittämisen
- alueellisen toimintaympäristön huomioimisen

Tavoitteena on, että mahdolliset kehitysehdotukset pilotoidaan kaudella 2020-2021.



KIHUN DIAT

- Luvalla kopioitu Aki Karjalaisen Minifoorum esityksestä.
- Lähteinä Tomi Vääntinen, Damian Farrow (AIS), Aki Karjalainen, Ville Kallinen, Kaisu Mononen ja Minna Blomqvist.