

Viitepelit tueksi taidon oppimiseen

LVV3 2025-2026

Taito, taitavuus, viitepelit



Yleistaitavuutta vai lajitaitoa

- Saliainkaa vai koripalloharjoittelua kentän ulkopuolella?
- 90 minuutin salivuoron ympärille 120-150 minuutin hyvä harjoitus.



**Ei sorruta lokerointiin – kaikki vaikuttaa kaikkeen
KYSE ON MONIPUOLISESTA KORIPALLOHARJOITTELUSTA**

Motoriset perustaidot

LIKKUMINEN

TASAPAINOTAIDOT

VÄLINEEN
KÄSITTELYTAIDOT

HAVAINTOJEN MUKAAN NUORILLE KORIPALLOILJOILLE HAASTEELLISTA ERITYISESTI:

- Sivuliike
- Hyppääminen
- Rytmi
- Alastulot
- Pysähtyminen
- Suunnanmuutos
- Heittäminen
- Kiinniottaminen
- Palo-otteet
- Pomputtaminen

Viitepeleillä monipuolisia toistoja havainnointi- ja päätöksentekotaitoon

HAVAINNOINTI

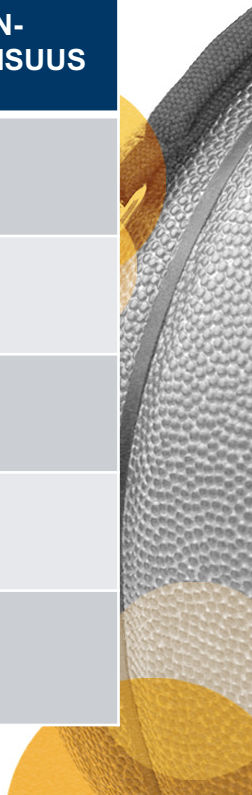
- Pelin säännöt ja rajoitukset ohjaavat
- Ohjaa löytämään olennainen informaatio (affordances)
- Tilaa kokeilulle – ei valmiita vastauksia
- Tekemällä ja oivaltamalla!
 - Vahva siirtovaikutus
 - Kestävää oppimista

PÄÄTÖKSENTEKO

- Pelin tavoite → perusta valinnalle
 - Mikä valinta johtaa toivottuun tulokseen?
- Ennalta-arvaamattomuus (random)
- Toistojen kautta mallien tunnistamiseen:
 - Ennakointi
 - Nopeampi ja sujuvampi ongelmanratkaisu

Viitepelejä taidon vahvistamiseksi

PELI		KEHITYS	LAJIN- OMaisuus
Ristinolla	Päätöksenteko liikkeessä	Havainnointi, Päätöksenteko, Liike, yhteistyö	1
Cone Reaction	Liikkuminen	Reagointi, Havainnointi, Sivuliike	1
Manhattan	Korinteko	Koordinaatio, Kehonhallinta, Välineenkäsittely, Viimeistelytekn.	2
Syöttöhippa	Syöttäminen	Havainnointi, päätöksenteko, Välineenkäsit., Liike, Tekniikka	3
Soveltava koripallopele	Pelillinen sisältö	Motoriset taidot + lajitaidot, painottaen yhdistäminen	4



Viitepelit koripalloharjoittelussa

1. Viitepelipohdinta

- Mitä osaamista vahvistettiin?
- Osuiko peli tavoitteeseen, toteutuiko toivottu harjoitusvaikutus?
- Oliko ajankäyttö tarkoituksenmukaista?
- Tuliko toivottuun kehityskohteeseen toistoja?
- Oliko hauskaa?

