

BASKETBALL
FINLAND

SUOMEN KORIPALLOLIITON VALMENTAJAKOULUTUS

II-taso

Avaus

2.1 KORIPALLOVALMENTAJAN JATKO-OPINNOT



Ihmiset ensin



PRIORITEETTI 1

- Vaimo Ninni ja lapset Viivi + Eemeli
- Koirat Väiski, Peppi ja Vikkan
- Koti Naantalissa

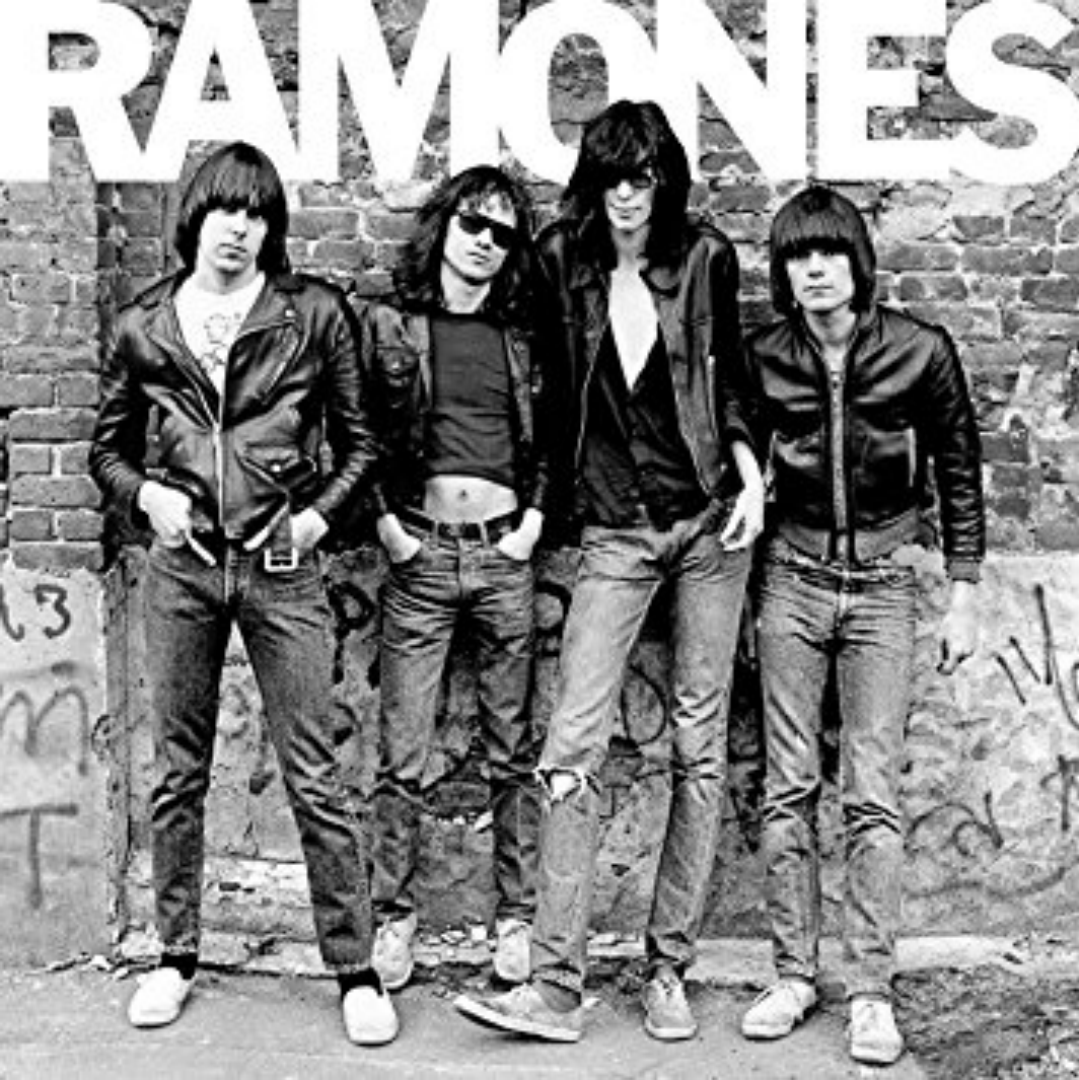
- Helmikuun alusta Lenni



PRIORITEETTI 2

- Koripallovalmennusta vuodesta 1997
- Seuroina NaKo, Turun Riento, TuNMKY, Ura Basket
- Aluevalmentajana 2002 – 2006
- Kouluttajana 2003 alkaen
- Maajoukkuevalmentajana 2007 alkaen, apuvalmentajana 2007 – 2010 ja päävalmentajana 2011 alkaen
- Koripalloliitossa valmentajana vuodesta 2013 alkaen – maajoukkuevalmentaja, koulutusvastaava, TSUA aamuharjoittelu

- HKVT 2006
- FECC 2011 - 2015
- Siviilikoulutus KM, luokanopettaja 2003
- Viranhaltijana Naantalissa 2003 - 2014



PRIORITEETTI 3



Juha-Pekka Männistö

Valmistautumistehtävä 1:

Esittely ja odotukset

KUKA OLET?

MISTÄ TULET?

KORIPALLOTAUSTA?

MIKSI OLET MUKANA TÄSSÄ KOULUTUKSESSA?

ODOTUKSET ENSIMMÄISELLE JAKSOLLE?

ODOTUKSET KOKO KOULUTUSKOKONAISUUDELLE?

1. Yksi ryhmän jäsenistä esittelee ryhmänsä lyhyesti
2. Yksi yhteinen odotus koko koulutukselle ja yksi tälle jaksolle



Valmentajakoulutuksen kivijalat

Kivijalat

YHTEISTOIMINNALLINEN OPPIMINEN

20 – 80 YDINKESKEINEN AJATTELU

HARJOITTELU URHEILUTOIMINNAN PERUSTANA



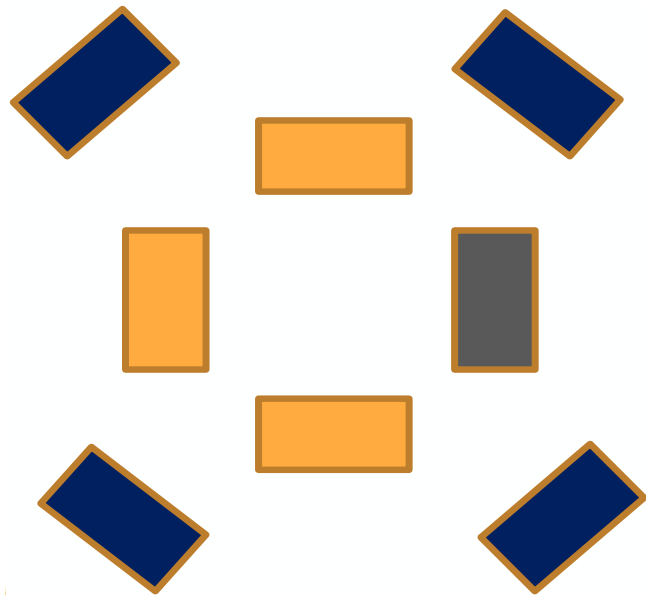
Yhteistoiminnallinen oppiminen

Pohjalla sosiokonstruktivistinen oppimiskäsitys

OPPIMINEN ON AKTIIVINEN, YHTEISTOIMINNALLINEN JA VUOROVAIKUTTEINEN PROSESSI.

OPPIMINEN ON KOKONAISVALTAINEN TAPAHTUMA, JOSSA TOIMINTA, TUNTEET, AISTIHAVAINNOT, KEHOLLISET KOKEMUKSET JA AJATTELU YHDISTYVÄT.

ITSEARVOINNILLA, PARITYÖSKENTELYLLÄ JA PIENRYHMÄTOIMINNALLA ON KESKEINEN ROOLI OPPIMAAN OPPIMISESSA.



20 – 80 Ydinkeskeinen ajattelu

NOIN 80% ILMIÖN SEURAUKSISTA JOHTUU NOIN 20% SYISTÄ.

VALMENNUKSESSA ON TÄRKEÄ KESKITTYÄ **ETSIMÄÄN JA LÖYDETTÄESSÄ PANOSTAMAAN YDINASIOIHIN**, JOTKA OVAT PAINOARVOLTAAN SUURIMPIA.

JOTKUT TEKIJÄT VAIKUTTAVAT LOPPUTULOKSEEN PAINOARVOLTAAN MERKITTÄVÄSTI MUITA ENEMMÄN. **YTIMEN LÖYTÄMINEN JA OLENNAISTEN VIESTIEN TIIVISTÄMINEN** KOROSTUU VALMENTAJAKOULUTUKSESSA JA VALMENNUKSESSA.

X X X X X X X X X X



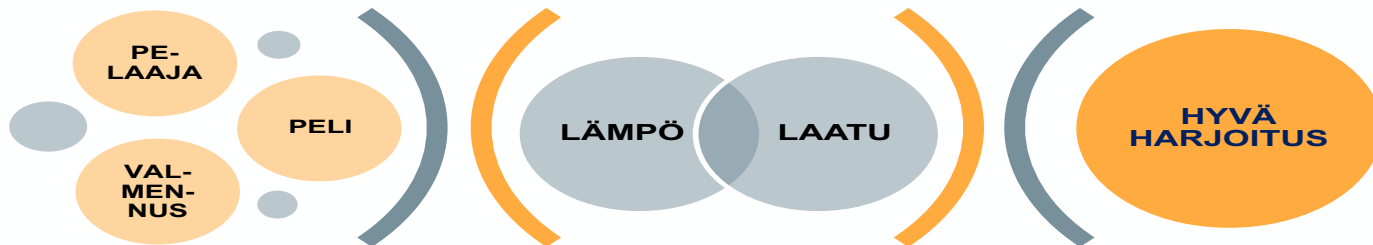
X X X X X X X X

Harjoittelu urheilutoiminnan perustana

HARJOITTELU ON URHEILUTOIMINNAN PERUSTA – **HELMI, JOTA PITÄÄ VAALIA.**

TAVOITTEENA SYNNYTTÄÄ HELMINAUHA, HYVIEN HARJOITUSTEN KETJU

HYVÄ HARJOITUS – SE HETKI, JOLLOIN PELAAJAT, PELI JA VALMENNUS KOHTAAVAT – RAKENTUU KAHDESTA PALASTA: **LÄMMÖSTÄ JA LAADUSTA.**



Valmentajakoulutuksen rakenne

Valmentajakoulutuksen rakenne

Perustuu seuraaviin ihanteisiin

KOULUTUKSIIN OSALLISTUU VALMENTAJIA, JOILLA ON TAUSTALLA **KORIPALLOVALMENNUSTA TUKEVIA SIVILIOPINTOJA SEKÄ OMAA PELAAJAURAA.**

KUKAAN EI JOUTUISI ALOITTAMAAN VALMENTAMISTA YKSIN, VAAN **URA ALKAA AINA KOKENEEMMAN VALMENTAJAN ALAISUUDESSA.**

JOKAISELLA PELAAJALLA ON **VASTUUVALMENTAJA**, JOKA ON SUORITTANUT HYVÄKSYTYSTI VÄHINTÄÄN VALMENTAJAN JATKO-OPINNOT (II-TASO)

PERUSKOULUTUSPOLKUOPISKELLAAN ALUSTA LOPPUUN NIIN, ETTÄ KOKONAISUUKSIEN VÄLISSÄ **VALMENNETAAN KÄYTÄNNÖSSÄ VÄHINTÄÄN 1 – 2 VUOTTA.**

Koripallovalmentajan sudenpolku

JATKUVA OPPIMINEN – käytännön kautta, kokeneemilta valmentajilta, teemakoulutuksissa, seminaareissa, muiden lajien ja yhteisöjen koulutuksissa...

OPPIMISEN SYVYYS

I-Taso:
Koripallo-
valmentajan
perusopinnot

II-taso: Koripallo-
valmentajan jatko-
opinnot

III-taso (HKVT):
Koripallo-
valmentajan
syventävät opinnot

Koripallon
valmennusverkostot

Nuorten
maajoukkuevalmennus

KÄYTÄNNÖN VALMENNUS

Toiminen seurajoukkueessa **apuvälmentäjänä**
kokeneemman valmentajan alaisuudessa
vähintään kaksi vuotta

Toiminen seurassa
juniorijoukkueen
vastuuvälmentäjänä

Päävälmentäjän tehtävät nuorten tai aikuisten
pääsarjoissa, ikäluokan vastuuvälmentäjänä
seurassa, valmennuspäällikkö

Oma pelaajaura, koripallovalmennusta tukevat siviiliopinnot (LitM, KM, VaT ja Veat, Fysioterapian opinnot)

0 vuotta

2 vuotta

5 vuotta

10 vuotta

Valmentajakoulutuksen rakenne

FECC (FIBA Europe Coaching Certificate)

Koripallon valmennusverkostot

III-taso, HKVT: Koripallovalmentajan syventävät opinnot

HKVT-soveltuvuuskoe

II-taso: Koripallovalmentajan jatko-opinnot

I-taso: Koripallovalmentajan perusopinnot

Ohjaajan starttikoulutus

Urheilijasta
valmentajaksi

Teemakoulutukset, muiden lajien ja yhteisöjen
järjestämät koulutukset

Koripallovalmennusta tukevat opinnot (LitM,
KM, VAT ja VeAT, Fysioterapia)

FIBA
approved
coach

A-lisenssi

B-lisenssi

Perus-
lisenssi

Päivityskoulutus

JVV
Master HKVT
KV-klinikat
FABC-klinikka
NVS
MVS
Lasten
valmennuksen
erityispiirteet
Koripallossa

Valmistautumistehtävä 2:

Millainen peli, sellaista harjoittelua

KOKO KENTÄN PELAAMINEN

PALLOTTOMANA PELAAMINEN

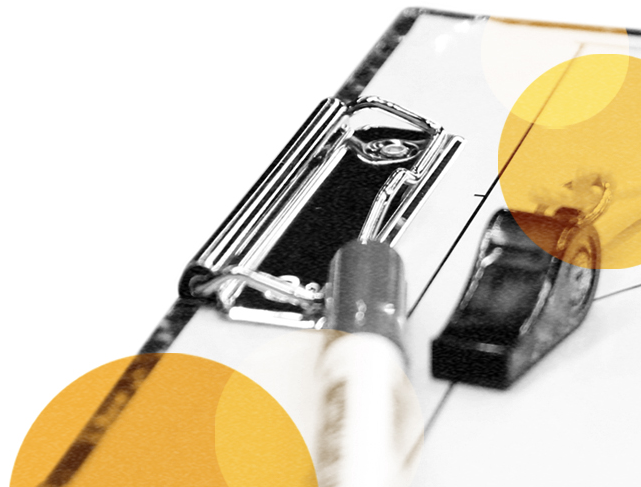
PENETRATION –PELAAMINEN

SISÄPELAAMINEN

BALL SCREEN –PELAAMINEN

OPPIJAN JA AJATTELIJAN TAIDOT

URHEILIJAN TAIDOT JA OMINAISUUDET



Valmentajakoulutuksen sisältö

Valmentajakoulutuksen sisältö

Rakentuu konseptiajatteluun

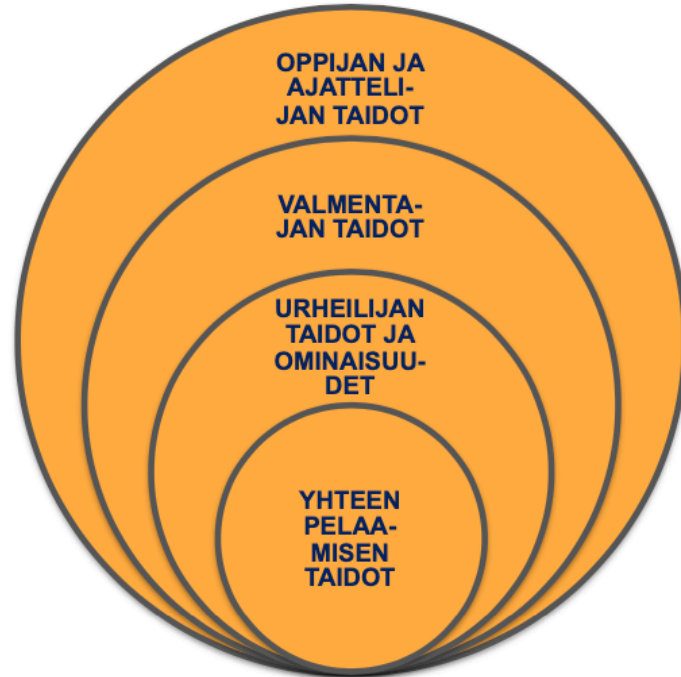
KONSEPTIT PERUSTUVAT SEURAAVAAN PELIKÄSITYKSEEN: KORIPALLO ON TAITAVIEN, URHEILULLISTEN JA ÄLYKKÄIDEN YKSILÖIDEN TUNNERIKAS JOUKKUEPELI, JOSSA JATKUVASTI KÄYDÄÄN KAMPPAILUA HELPOISTA KORINTEKOPAIKOISTA.

KORIPALLO ON MONIRAKENTEINEN PELI, JOSSA PELIN ERI VAIHEET, ROOLIT JA TEHTÄVÄT SEKÄ VAADITTAVAT TAIDOT JA OMINAISUUDET JATKUVASTI SEKOITTUVAT JA VAIHTELEVAT.

TÄSTÄ SYYSTÄ ON TÄRKEÄÄ, ETTÄ MYÖS VALMENTAJAKOULUTUKSESSA PELIN ERI KONSEPTEJA OPIKELLAAN MONIRAKENTEISESTI.

Valmentajakoulutuksen sisältö

Konseptien neljä pääluokkaa



Valmentajakoulutuksen sisältö

Pääkonseptien alaluokat

	YHTEEN PELAAMISEN TAIDOT, LAJIKONSEPTIT	OPPIJAN JA AJATTELIJAN TAIDOT	URHEILIJAN TAIDOT JA OMINAISUUDET	VALMENTAJAN TAIDOT
OPPIAINEET	<ol style="list-style-type: none">1. Koko kentän pelaaminen2. Pallottomana pelaaminen3. Penetration-pelaaminen4. Sisäpelaaminen5. Ball Screen -pelaaminen	<ol style="list-style-type: none">6. Oppijan ja ajattelijan taidot	<ol style="list-style-type: none">7. Urheilijan taidot ja ominaisuudet	<ol style="list-style-type: none">8. Valmentajan taidot9. Harjoittelun suunnittelu ja ohjelmointi