

Valmentajan taidot: Oppimisen ohjaamisen taidot

1.1 KORIPALLOVALMENTAJAN PERUSOPINNOT



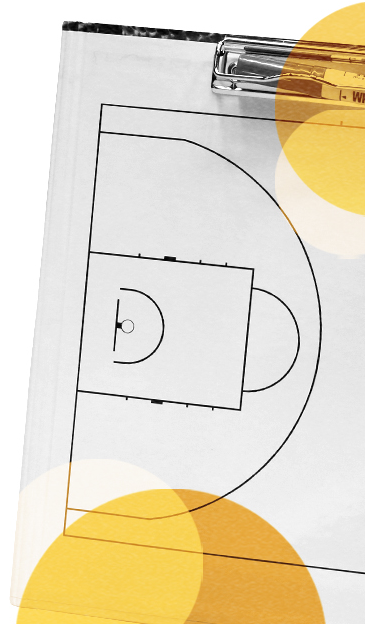
Oppimisen ohjaamisen taidot

Tavoitteet

ERILAISET MENETELMÄT, MIHIN ASETUN?

ERILAISET TAVAT OHJATA JA ANTAA PALAUTETTA.

VÄLTÄ NEGAATIOTA.



Opetus- ja ohjaamisosaaaminen

Eri opetusmenetelmät

1. Komentotyyli
2. Tehtäväopetus
3. Pariohjaus
4. Itsearviointi
5. Eriyttävä opetus
6. Ohjattu oivaltaminen
7. Ongelman ratkaisu
8. Erilaisten ratkaisujen tuottaminen
9. Yksilöllinen ohjelma

Valmentaja tekee kaikki ratkaisut
liittyen harjoitteluun

1 – 5, valmentajakeskeiset
työtavat

6 – 9, Urheilijakeskeiset
työtavat

Urheilija on kokonaan
vastuussa päätöksistä

Opetus- ja ohjaamisosaaaminen

Eri opetusmenetelmät

1. Komentotyyli
2. Tehtäväopetus
3. Pariohjaus
4. Itsearviointi
5. Eriytävä opetus
6. Ohjattu oivaltaminen
7. Ongelman ratkaisu
8. Erilaisten ratkaisujen tuottaminen
9. Yksilöllinen ohjelma

Valmentaja tekee kaikki ratkaisut
liittyen harjoitteluun

1 – 5, valmentajakeskeiset
työtavat

6 – 9, Urheilijakeskeiset
työtavat

Urheilija on kokonaan
vastuussa päätöksistä

RYHMÄKESKUSTELU

MIHIN ASETUT?

MITÄ ERI MENETELMIÄ
OLET KÄYTTÄNYT

Oppimisen ohjaamisen taidot

Oppimista edistävä palaute

PALAUTETTA ANNETAAN **TAVOITTEENA OLEVASTA ASIASTA.**

PALAUTTEEN TULEE ANTAA TIETOA SIITÄ, **MITEN SUORITUSTA KORJATAAN.**

OPETUSSANAT – OPETUSLAUSEET – YHTEINEN KIELI.

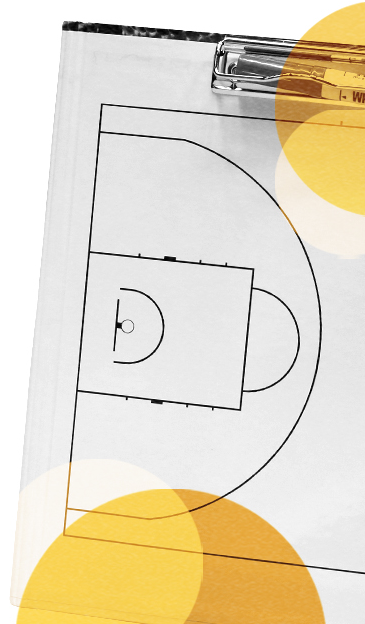
LIIAN AIKAISIN ANNETTU PALAUTE HÄIRITSEE OPPIMISTA (PÄÄLLE PUHUMINEN).

LIIAN MYÖHÄÄN ANNETULLA PALAUTTEELLA EI OLE MERKITYSTÄ.

PALAUTTEEN PUUTTUMINENKIN ON PAREMPI KUIN LIIAN PALJON PALAUTETTA.

KESKITÄ PALAUTE **YDINKOHTIIN** YKSITYISKOHTIEN SIJAAN.

VIRHEISTÄ OPPII, JOS ON YRITTÄNYT TEHDÄ OIKEIN.



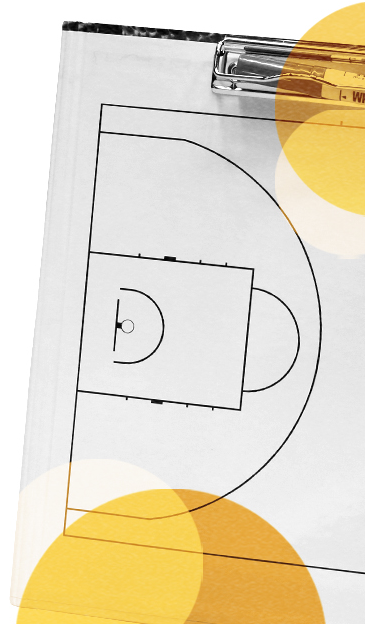
Oppimisen ohjaamisen taidot

Vältä negatiota

VALMENTAJAN ESIMERKKI ON KESKEINEN – OLE POSITIIVINEN, KANNUSTAVA JA INNOSTUNUT.

PYRI ANTAMAAN POSITIIVISTA PALAUTETTA – KEHU JA NOSTA ONNISTUMISIA ESIIN.

VÄLTÄ KIELTOSANOJA PALAUTTEESSA.



Ryhmätehtävä

KESIKÄÄ KOLME ERILAISTA TILANNETTA KORIPALLOHARJOITUKSESSA, JOISSA ANNAT PELAAJALLE PALAUTETTA, JONKA TAVOITTEENA ON KORJATA SUORITUSTA.

MIETTIKÄÄ JOKAISEEN TILANTEESEEN ENSIN PALAUTE TAVALLA, JOKA EI EDISTÄ OPPIMISTA.

PYRKIKÄÄ SEN JÄLKEEN HUOMIOIMAAN PALAUTTEEN ANTAMISEEN SAAMANNE VINKIT JA MUUTTAKAA PALAUTTEET OPPIMISTA EDISTÄVIKSI.

VALMISTAUTUKAA ESITTÄMÄÄN YKSI TILANTEISTA MUULLE RYHMÄLLE NÄYTTELEMÄLLÄ.