

Tiedonhaun oppituntikononaisuus

Yhdessä kummiluokan kanssa

Tiedonhankinta

- Jo alakoululaisille on tärkeää korostaa omaa tiedonhankintaa. Lähteitä on monia!
- Koululaisille voi puhua jo alustavasti lähdekriittisyydestä, mutta lähinnä pyrimme vain tutustumaan eri tiedonhankinnan keinoihin.

Käytännössä....

- Vkolla 42 käytämme työskentelyyn 3-5 h, tilanteen mukaan. Tunneilla mukana avustaja.
- Ensimmäisellä tunnilla käymme opettajajohtoisesti tiedonhankinnan yleisperiaatteita
- Luokka jaetaan kuuteen ryhmään (ryhmässä 4-5 oppilasta)

- Oppilaat tekevät esitykset valitsemastaan kulkuvälineestä
- Oppilailla on käytössään tietokone luokka, ipadeja ja koulun kirjasto
- Oppilaat tekevät esityksen sähköisesti (PowerPoint)
- Kukin ryhmä saa päättää haluavatko esittää esityksensä vai käydäänkö sisältö läpi yhdessä

Tavoitteet

- Oppilaat oppivat hyödyntämään monipuolisia tiedonhaun keinoja (kirjasto, internet, oppikirjat...)
- Ryhmytyminen luokan kesken ja lisäksi tutustutaan vieläkin paremmin kummiluokan oppilaiden kanssa
- Ryhmytyötaidot, ongelmien ratkaisutaidot, tehtävienjako, muiden opastaminen, (esiintymistaidot) jne.

Kysymyksiä?

