**VÄLITEHTÄVÄT seuraavalle koulutuskerralle 27.10**

|  |
| --- |
| **LAPSEN RYTMI JA YKSILÖLLISEN PÄIVÄOHJELMAN****SUUNNITTELU VUOROHOIDOSSA**Valitkaa ryhmästänne lapsi, jolla on epätyypillinen hoitoaika. Havainnoikaa lasta hoitovuoron ajan, ja tehkää näkyväksi ajankohtia, jolloin hoito, kasvatus ja opetus on *haasteellista* toteuttaa. Voitte miettiä mm. näitä asioita* Miten lapsen yksilöllinen vireystila otetaan huomioon?
* Miten lapsen moninaiset hoitopaikat ja/tai – ajat huomioidaan?
* Jos lapsi on esikoululainen, miten hän pääsee osalliseksi esiopetuksesta?
* Jos lapsella on erityisen tuen tarpeita, miten niihin pystytään vastaamaan?

Palauta tehtävä Pedanettiin sille varattuun palautuskansioon (ellei tämä onnistu niin sähköpostiosoitteeseen: kaisu.peltopera@jyu.fi) 20.10.2015 mennessä.Työskentelemme seuraavan koulutuspäivän aikana näiden kokemusten pohjalta.  |

|  |
| --- |
| **ARJEN PEDAGOGIIKKA JA LASTEN PERUSHOITO VUOROHOIDOSSA**Kuvaile joku arjen tilanne (muu kuin järjestetty opetustilanne), missä onnistuneesti liitit pedagogiikkaa arjen toimintaan. Milloin ja missä tilanne tapahtui? Mitä tilanteessa tapahtui? Mitä lapsi/lapset tilanteessa oppi(vat)? Voit halutessasi pohtia miten esiopetus ja/tai erityinen tuki toteutuu epätyypillisinä aikoina vuorohoitoarkeen nivoutuen. Palauta tehtävä Pedanettiin sille varattuun palautuskansioon (ellei tämä onnistu niin sähköpostiosoitteeseen: timo.hintikka@jamk.fi) 20.10.2015 mennessä.Työskentelemme seuraavan koulutuspäivän aikana näiden arjen tilanteiden pohjalta hyviä käytäntöjä jakaen. |

|  |
| --- |
| **LAPSEN OSALLISUUS**Kirjoita ylös jokin mieleen painunut tapahtuma tai tilanne työssäsi (työyhteisössäsi), jolloin koit, että lapsi tai lapset olivat aidosti osallisia. Opitko tai oivalsitko siitä jotain uutta: mitä? Tapahtuma voi olla pienikin. Palauta tehtävä Pedanettiin sille varattuun palautuskansioon (ellei tämä onnistu niin sähköpostiosoitteeseen: leena.m.turja@jyu.fi) 20.10. 2015 mennessä.Etukäteen lähettämäsi kertomus auttaa meitä valmistautumaan seuraavaan koulutuspäivään ja nostamaan esiin sellaisia aiheita, jotka liittyvät koulutukseen osallistuvien kokemuksiin.  |