

LAPSELLA ON OIKEUS MONIPUOLISEEN
TOIMINTAAN/OPPIMISEEN
(VARHAISKASVATUSLAKI)

YKSILÖLLISYYS

Toiminnassa huomioitava yksilöllinen tarve/vireystila jne.

Lapsi mukana suunnittelussa erityisesti iltaisin ja viikonloppuisin

Mahdollisuus ryhmätoimintaan/yksilölliseen huomioon ->

yksilölliset tarpeet toiminnan suunnittelussa

Pienryhmätoiminta mahdollistaa isossakin ryhmässä yksilöllisen kohtaamisen, havainnoimisen ja henkilökohtaisten tavoitteiden huomioimisen

Jokaisella lapselle omat toimintatavat, jolla toteutetaan esiopetus ja erityinen tuki

TOIMINNAN
KOKONAISVALTAISUUS

Esiopetusta myös varsinaisen ajan

ulkopuolella

Arjen pedagogiikka mahdollistaa

monipuolisen ja yksilöllisen toiminnan

MITÄ ON ESIOPETUS?

Esiopetus on myös sosiaalisten taitojen opettelua, ei pelkästään kirjatehtäviä. Eli esiopetusta ”annetaan” huomaamatta myös iltaisin ja viikonloppuisin, mm. pelaamisen muodossa

TIEDONKULKU

Hyvä tiedonkulku mahdollistaa

Kaikkien oltava ajan tasalla

TYÖNTEKIJÄN MOTIVAATIO

Työntekijän joustavuus ehdottoman tärkeää

”Tartu hetkeen” –toimintatapa

Oma vastuu asioiden selvittämisestä

ERITYINEN TUKI

Kuvat, kommunikaatiovälineet, materiaalit, resurssit kaikkien työntekijöiden saatavilla

”Jokaiselle lapselle tulee olla tarjolla jokaisen hoitajakson aikana monipuolista, sopivan haastavaa ja mielekästä toimintaa.”

PUOLESTA:

LASTEN VIREYSTILAT JA KUORMITUS:

Iltaisin ei esiopetusta, koska lastentarhanopettaja ei ole töissä ja

lasten vireystila heikko, illalla täytyy rauhoittua

Kodinomaisuus, ei tarvita aina virikkeitä

Ei kuormiteta liikaa, lapsilla on harrastuksiakin

Ei lapset jaksakaan enää illalla
tehdä mitään

”Jokaiselle lapselle tulee olla tarjolla
jokaisen hoitojakson aikana
monipuolista, sopivan haastavaa ja
mielekästä toimintaa.”

VASTAAN:

YKSILÖLLISYYS

”Kiltit” lapset jäävät vaille

huomiota jos ryhmässä paljon

erityistä tukea tarvitsevia lapsia

Pienet vievät paljon huomiota

Hoitovarausten vaihtelevuus,

lapsi ei olekaan paikalla silloin kun hänelle on suunniteltu toimintaa

Aikuisten asenne, ryhmätoiminta menee yksilön tarpeiden edelle

TYÖNTEKIJÄN MOTIVAATIO

Toinen työntekijä ei kertonut mitä pitää tehdä

Hommat jää kuitenkin kesken, ei kannata aloittaa

Aikuinenkin illalla väsynyt

KOKONAISVALTAINEN TOIMINTA

Tärkeintä leikki kavereiden kanssa

Pikkukakkonen on katsottu aina

HENKILÖKUNTARESURSSIT

Aina ei ole mahdollista jakaa pienryhmiin (esim. 1 aikuinen poissa)

Henkilökunnan riittämättömyys (sairastapaukset, äärivuorot),

työvuorojen suunnittelu, juoksevat asiat (daisy, effica, puhelut)

ja poissaolot ryhmästä, keskeytykset, palaverit

Perushoitotilanteet vie paljon aikaa & aikuisia, suhdeluvut ei aina
riitä vuorohoidossa

Lapsen yksilöllinen rytmi –työpajojen 22.9. koonti



Kokonaisvaltainen toiminta

- Lapset eivät saa "kärsiä" vanhempien vuorotyöstä → tasa-arvoinen mahdollisuus osallistumiseen, ei tarvitse kuitenkaan osallistua kaikkeen toimintaan (esim. aamupäivän/vapaapäivän ohjelmaan), oikeus vapaa-aikaan vanhempien kanssa
- Lapsella on oikeus monipuoliseen toimintaan/oppimiseen (varhaiskasvatuslaki)
- Helmihetkiä, kodinomaisuutta
- Päiväkodin päivärytmiä voi muuttaa, jotta se sopisi paremmin lapsen rytmiin (esim. välipalan siirtäminen myöhemmäksi)

Lapsen yksilöllisyys

- Yksilölliset vasut – ketkä lapset huomataan? Suunnitelmien laatiminen haasteellista VS. Pienet vievät paljon huomiota

"Kiltit" lapset jäävät vaille huomiota jos ryhmässä paljon erityistä tukea tarvitsevia lapsia

Isompien lasten ideat/toiveet jäävät perushoitotilanteiden varjoon → Hyödynnetään perushoitotilanteet, mitä isompi lapsi voisi tehdä?

- Jokaiselle lapselle omat toimintatavat, jolla toteutetaan esiopetus ja erityinen tuki
- Toiminnassa huomioitava yksilöllinen tarve/vireystila jne.
- Arjen pedagogiikka mahdollistaa monipuolisen ja yksilöllisen toiminnan

- Pienryhmätoiminta mahdollistaa isossakin ryhmässä yksilöllisen kohtaamisen, havainnoimisen ja henkilökohtaisten tavoitteiden huomioimisen
- VS. Aina ei ole mahdollista jakaa pienryhmiin (esim. 1 aikuinen poissa)

Meneekö ryhmätoiminta yksilön tarpeiden edelle?

- Mahdollisuus sekä ryhmätoimintaan että yksilölliseen huomioon
- Lapsi mukana suunnittelussa erityisesti iltaisin ja viikonloppuisin

Lapsen vireystila ja kuormitus

- Lasten vireystila heikko, illalla täytyy rauhoittua
- Kodinomaisuus, ei tarvita aina virikkeitä
- Ei lapset jaksa enää illalla tehdä mitään
- Ei kuormiteta liikaa, lapsilla on harrastuksiakin

Mitä on esiopetus?

- Iltaisin ei esiopetusta, koska lastentarhanopettaja ei ole töissä (tarvitaanko opettaja?)
- Eskarilainen tykkää leikkiä (mikä on aikuisen rooli leikissä?)
- Haasteet:
 - Aina ei ole muita eskarilaisia paikalla (tarvitaanko eskariryhmä?)
 - Eskarilainen tulee eri paikasta
 - Lastentarhanopettaja ei paikalla illoissa
- Esiopetus on myös sosiaalisten taitojen opettelua, ei pelkästään kirjatehtäviä. Eli esiopetusta ”annetaan” huomaamatta myös iltaisin ja viikonloppuisin, mm. pelaamisen muodossa
- Oikeus esiopetukseen myös varsinaisen ajan ulkopuolella

Erityinen tuki haastavaa toteuttaa, jos...

- Ei saa tietoa erityisestä tuesta
- Ei osata toimia
- Ei ole kuvia käytössä
- Ei ole tuotu välineitä iltahoitoon

Tiedonkulku

- Kaikkien on oltava ajan tasalla lapsesta/talon toiminnoista, oma vastuu asioiden selvittämisestä
- Lapsikohtaiset listat, jossa tiedot lapsen päivän toiminnoista
- Ongelmia: ei ehditä/muisteta kirjoittaa: siirtyykö tieto lapsen mukana?
- Tieto toisista taloista tulleista ”keikkalapsista”

Työntekijän motivaatio

- Työntekijän herkkyyys havaita eri tilanteita
- Työntekijän jaksaminen, motivaatio, sitoutuminen
- ”Tartu hetkeen” toimintatapa
- Ongelmia: suuri määrä lapsia, ei voi olla selvillä kaikesta (haaste työntekijälle) Myös lapselle voi olla ongelma lukuisat työntekijät (ratkaisuehdotus: vakio iltahoitajat)
- Tärkeintä leikki kavereiden kanssa (mikä on aikuisen rooli?)
- Motivaatio takaa hyvän eri ammattikuntien välisen yhteistyön ja takaa lapsille hyvän, monipuolisen ja haastavan toiminnan.
- Motivaatio ja persoona tärkeää, ei ammattinimike
- Yhteinen ymmärrys asioista
- Työntekijän joustavuus ehdottoman tärkeää
- ”Me ollaan ammattitaitoisia” Haasteet, joihin on ratkaisuja

Vs. Toinen työntekijä ei ole kertonut mitä täytyy tehdä!

Hommat jää kuitenkin kesken, ei kannata aloittaa

Aikuinenkin illalla väsynyt

Työntekijäresurssit

- Henkilökunnan riittämättömyys (sairastapaukset, ääri vuorot)
- Työvuorojen suunnittelu (ruuhkien huomioiminen, vakio iltahoitaja, riittääkö suhdeluku illalla?)
- Juoksevat asiat (daisy, effica, puhelut) ja poissaolot ryhmästä, keskeytykset, palaverit
- Sijaisten vaikea järjestää mielekästä toimintaa vieraalle lapsiryhmälle ja yksilöille joita ei tunne