

SEMINARIUM

Läsglädje

läsning med de yngsta

11.9.2019 kl. 10.30-16.30

Helsingfors centrumbibliotek Ode, Tölöviksgatan 4



Välkommen med att få inspiration och kunskap om satsningar och metoder för att stöda de yngre barnens läsning, språkutveckling, berättarfärdigheter och utveckling av multilitteracitet!

SYDKUSTEN
SYDKUSTENS LANDSKAPSFÖRBUND R.F.



FÖRLAGET

 **folkhälsan**



HELSINGFORS UNIVERSITET

Program

10.30–11.00

Kaffe

11.00–11.30

Inledning, Ann-Christin Furu, Helsingfors universitet
De nya finlandssvenska läsambassadörerna presenterar sig,
Henrika Andersson & Amanda Audas-Kass

11.30–13.00

**Visa vägen till boken, Anne-Marie Körling,
lärare, författare och tidigare Sveriges Läsambassadör**

En föreläsning om att visa vägen till boken och skapa gemenskap kring den. Då vi läser riktar vi oss inte till en mottagare utan en gemenskap, där vi möter ett innehåll tillsammans. Bilderboken vimlar av ord, idéer, platser och miljöer som vi alla kan relatera till och en bildvärld att utforska.

13.00–14.00

Lunch på egen bekostnad

14.00–15.00

Presentationer av aktuella läsfrämjande projekt och satsningar

- > Läsrelsen och andra nationella projekt,
Belinda Kardén, Utbildningsstyrelsen
Barbro Enckell-Grimm, Läscentrum
- > Bokpaket för daghem, Maja Ottelin, Sydkustens ordkonstskola
- > SUSTE - om hur man kan arbeta med skapande kring böcker,
multimodal storytelling och hållbarhet inom småbarns-
pedagogiken. Ann-Christin Furu, Helsingfors universitet
- > En hälsning från Svenska Yle, BUU

15.00–15.30

Kaffepaus

15.30–16.15

Workshops

Deltagarna har möjlighet att välja mellan olika workshops

16.15–16.30

Avslutningsord och sammanfattning av dagen

Workshops

1 LÄSGLÄDJE FÖR ALLA BARN I SVENSKFINLAND - HUR KOMMER VI DIT?

I den här workshopen tar vi ett fågelperspektiv på frågan om hur vi kan stöda läsningen bland de yngre barnen i Svenskfinland. Hur kan vi öka samordningen mellan olika läsinitiativ? Kan vi skapa en gemensam och lättillgänglig digital portal för material och modeller kring temat? Hur kan vi stöda alla barns möjligheter att uppleva läsglädje? Workshopens kärnfråga är hur vi kan bidra till ett långsiktigt arbete med dessa frågor.

*Ann-Christin Furu, universitetslektor i småbarnspedagogik,
Helsingfors universitet*

2 I BERÄTTELSEN FINNS MAGIN - FRÅN KREATIV TANKE TILL FANTASIRIK HANDLING

Följ med bakom kulisserna för I berättelsen finns magin! Ett projekt för och med barn, kring läsglädje, berättarglädje och glädjen i att vara tillsammans. Under workshopen presenteras bakgrunden till och utformandet av det projekt som nu erbjuds till daghem och förskolor i Österbotten. Via rekvisita bekantar vi oss också rent konkret med "Rallys, Lyras och Limpas värld" och lyfter fram hur man på ett kreativt sätt kan arbeta läs- och berättarfrämjande med yngre barn.

*Lena Sågfors, bibliotekspedagog, Kronoby huvudbibliotek
Linda Ahlbäck, utbildningsplanerare och ordkonstledare, CLL vid Åbo Akademi*

3 DELADE BERÄTTELSER - MULTILITTERACITET, KOMMUNIKATION OCH SKAPARGLÄDJE

I verkstaden arbetar vi med att levandegöra berättelser om post, kommunikation och meddelanden. Vi börjar i "sannsagan" (Mauri Kunnas) om hur postgången i Finland fungerade för länge sedan och landar i samtida och framtida post, meddelanden och hälsningar. Vi arbetar konkret med tredimensionellt material och digitalt skapande där plot, karaktärer och berättarstruktur från en bok förflyttas in i ny tid och nya rum.

*Hanna Kaihovirta, docent och universitetslektor i estetiska ämnen,
Helsingfors universitet*

4 MJUKISDJURET SOM INSPIRATION

I verkstaden presenteras och ges prov på olika sätt att jobba kreativt och läsfrämjande genom barnens gosedjur. Du får också exempel och tips på bra berättelser, sagor och historier att läsa högt eller tillsammans med barnen. Barnen själva kan via sitt djur skapa en karaktär och ett eget äventyr, skriva dialog och genom djuret stärka upplevelsen av de olika sinnen.

*Henrika Andersson, läsambassadör, författare och skådespelare
Sydkustens landskapsförbund*

5 BOKPAKET FÖR DAGHEM

I verkstaden bekantar vi oss med det bokpaket och inspirationsmaterial som Sydkustens ordkonstskola delar ut till 200 daghem i Svenskfinland hösten 2019. Idématerialet innehåller samtalsfrågor och övningar kring sju nya barnböcker, men också allmänna tips kring högläsning och läsglädje i småbarnspedagogisk verksamhet. Läsupplevelserna kan så frön till nya lekar, egna konstverk och fortsatta berättelser.

Maja Ottelin, planerare och ordkonstlärare, Sydkustens ordkonstskola

6 LÄSA MED BARNEN, INTE FÖR BARNEN - DIALOGISK LÄSNING SOM METOD

Intresset för böcker, läsning och språket hänger ihop med hur väl barnet förstår berättelsen. Det finns ett naturligt behov hos barnet att förstå innehållet och också själv kunna engagera sig i berättelsen. Att läsa för barnet är viktigt men är ofta passiverande. Dialogisk läsning är en metod att både ge barnen nya ord och förståelse för helheter och innehåll i böckerna men framför allt engagera barnet i läsningen. I workshopen går vi igenom dialogisk läsning som metod och vilka olika sätt det finns att göra läsningen engagerande och så föra en dialog med barnet genom berättelsen.

Anne Högström, Folkhälsan språkinspiratör och dagis-mommo vid Hyvinge svenska daghem och förskola

7 KONSTEN ATT LÄSA HÖGT

För den som vill satsa på läsning med våra yngsta läsare är högläsning A och O. Men att läsa högt kan ibland kännas obekvämt och svårt, och hur gör man när tio barn ska ta del av samma berättelse samtidigt och sju av dem inte vill sitta stilla? Vi jobbar tillsammans med högläsningens glädje och utmaning. Ta gärna med dig en bok du själv tycker om att läsa högt för unga läsare.

Amanda Audas-Kass, läsambassadör, författare och modersmåls lärare, Sydkustens landskapsförbund

PRIS: Kostnadsfritt

ANMÄLNING:

senast 1.9.2019 via www.sydkusten.fi/seminarier

Du deltar i endast en workshop (1-7) men anmäler ditt intresse till två. På detta sätt kan vi garantera en jämn fördelning av deltagare.

INFORMATION:

Monica Martens-Seppelin,

Sydkustens landskapsförbund,

tfn 050-3308234, monica.martens-seppelin@sydkusten.fi