

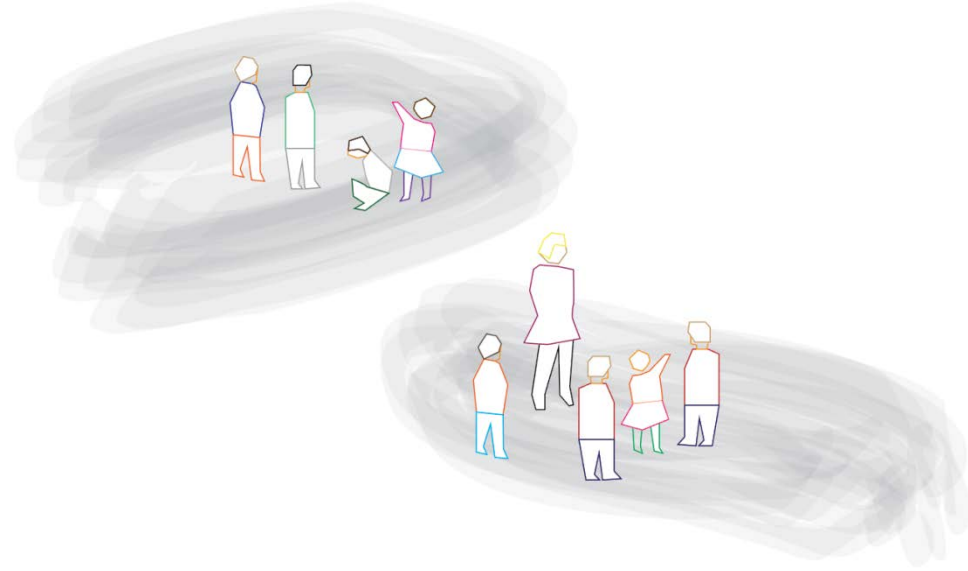
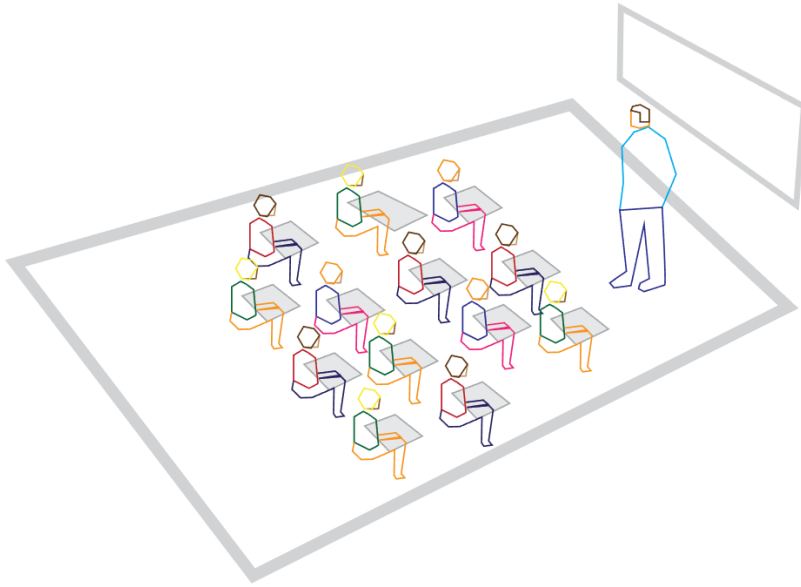
Kalustusratkaisut hyvän oppimisympäristön edistäjänä

*Kalusteiden rooli tilassa on mahdollistaa
erilaisia vuorovaikutustilanteita*

Kalusteiden rooli - lähiympäristö

- Luodaan vuorovaikutukselle tilanteita ja tiloja
- Luodaan hierarkioita, annetaan rooleja
- Käyttöliittymä lähiympäristöön ja koko rakennukseen

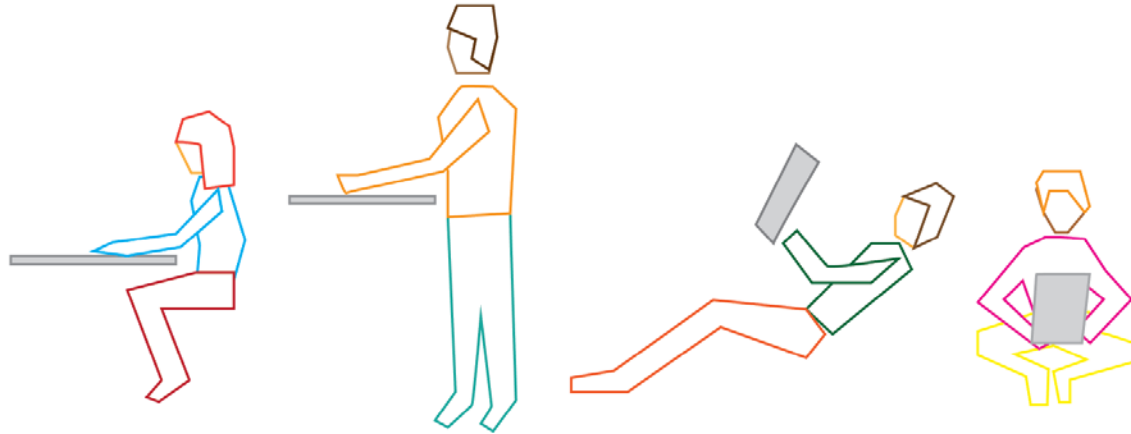
Tilasta tilanteisiin



- Uudessa oppimisympäristössä korostuu kalusteiden suhde erilaisiin oppimistilanteisiin

Muuttunut ergonominen käsitys

- Hyvä työskentelyergonomia on muuttuvat työasennot
- Pelkän istumisen rinnalle uusia tekemisen asentoja
- Kalusteiden määrä? Onko kaikilla omaa pultettia?



Suunnitteluprosessin eteneminen

- Kalustustarvetta voi lähteä hahmottamaan siitä minkälaisia oppimistilanteita tarvitaan
- Yksilö – pienryhmä - ryhmä
- Keskittynyt – aktiivinen
- Oppimistilanne – taukotilanne
- Käyttäjien määrä
- Tarpeiden kautta hahmottuu tarve erilaisille kalustetyypeille ja ratkaisuille

Kalusteet ja tila

- Tilan koko rajoittaa toimintaa, tulisi tutkia jo luonnosvaiheessa erilaisia vuorovaikutus-kalustustilanteita
- Vanhat tilat - uudet tilat
- Uudenlaisia kalusteratkaisuja olisi hyvä testata ennen lopullista hankintaa
- Yhdessä suunnittelu – testaus – arviointi – valinnat – täydentävä suunnittelu

Kalusteiden kilpailuttaminen

- Kalusteiden hankinta tapahtuu kilpailuttamisen kautta
- Että kilpailuttamisesta on hyötyä tilaajalle tarvitaan hyvät hankinta-asiakirjat
- Kalustetyyppien riittävän tarkka määrittely ominaisuuksien, laadun ja materiaalien osalta

[illegible]

Kalustetyyppejä / istuimet



Kalustetyyppejä / pöydät



Kalustetyyppejä / rahat ja tyynyt



Kalustetyyppejä / tilanjakajat



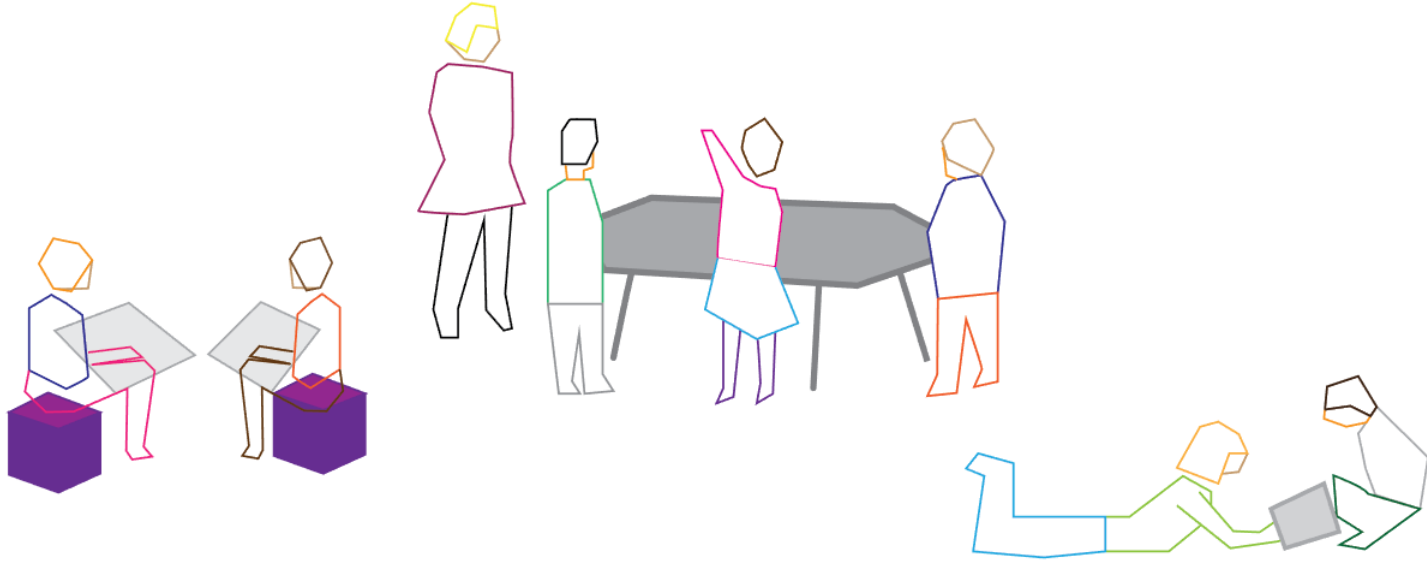
Kalustetyyppejä / ryhmille



Tilapinnat – yksi kalusteista

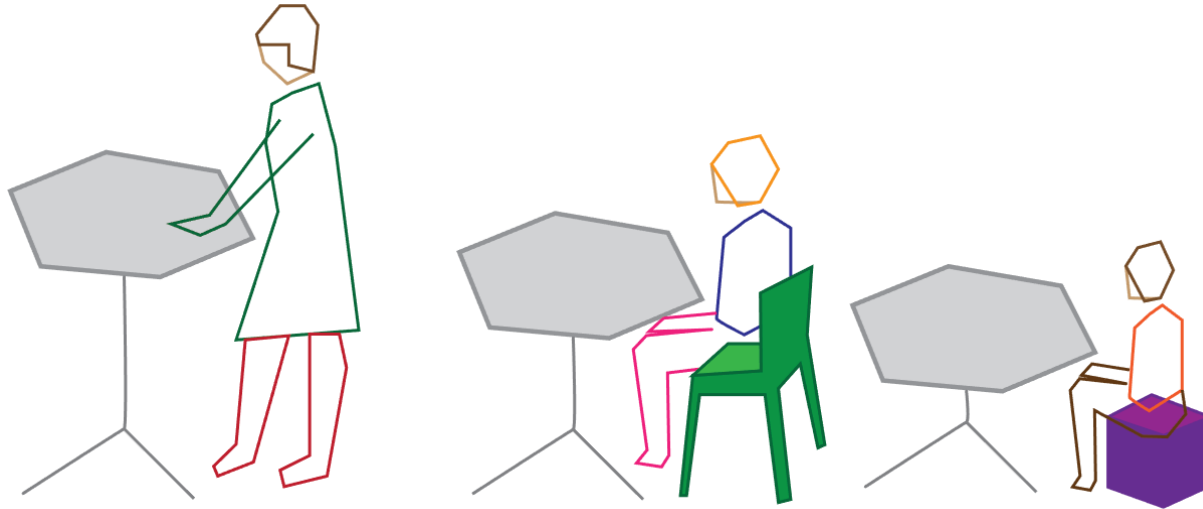


Kalusteyhdistelmiä



- Eri tasoille sijoittuvat toiminnot samassa tilassa

Muunneltavat kalusteet



- Muunneltavat ja säädettävät kalusteet tarjoavat yhdistelmävaihtoehtoja ja moninaisuutta

Valinnoissa huomioitavaa

- Säädettävyys - perusergonomia
- Monikäyttöisyys
- Pitkäikäisyys - ekologisuus
- Täydennettävyys
- Kunnostettavuus

Uusi oppimisympäristö-kalusteratkaisut

- Uudet oppimisympäristöt tarvitsevat uusia kalusteratkaisuja
- Kalusteratkaisujen tulee kannustaa tilan monipuoliseen hyödyntämiseen ja vastata pedagogisia tavoitteita
- Aktiivinen oppilas – oppilaan itsensä muunneltavat kalusteet
- Eri kalusteyhdistelmien hyödyntäminen monipuolisesti
- Tarvitsee rinnalleen hyvän akustiikan ja tilamitoituksen

*Kalusteiden rooli tilassa on mahdollistaa
erilaisia vuorovaikutustilanteita*