

# TYRNÄVÄN TULEVAISUUDEN OPPIMISYMPÄRISTÖ



# Tyrnäväläisten rohkeus ja ennakkoluulottomuus sekä ylpeys asuinympäristöstään ja juuristaan.

Vahvuutena ainutlaatuinen kulttuuriympäristö ja maisema sekä kerroksellisen ja laadukkaan rakennetun ympäristön arvostaminen.

Hyvä ja ennakkoluuloton päätöksentekokulttuuri ja suoraviivainen toiminta.

## Poikkeuksellinen ikärakenne

Lähes 50 % kuntalaisista on alle 29-vuotiaita, 17 % 0-6-vuotiaita, kasvu 2,5 % / v.

Opetuksen arvostus ja merkitys hyvinvoinnin ja tasa-arvon tuottajana.

Palveluiden kehittämistä tehty aidosti hallintokuntien rajat ylittävällä tavalla, ikärakenne aiheuttaa haasteita investointien osalta.

## Poikkeuksellinen elinkeinorakenne

Alkutuotanto vahvaa.

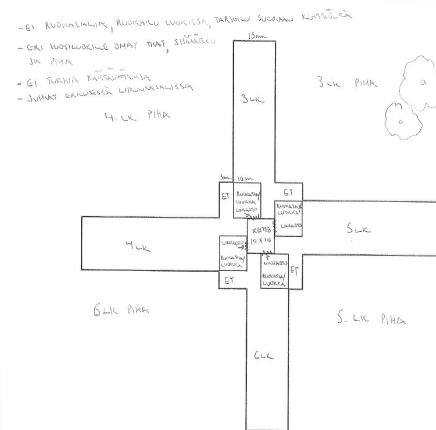
Perunatuotannon High Grade-alue => erittäin korkealaatuista tuotekehitystä, vienti.

Tulossa laaja ja mielenkiintoinen hevostalousalue => Tukee sekä bioenergia- että hyvinvointiteemaa





- 21-vuosisadan oppimisympäristö
- Täysin uudenlainen ajattelutapa tilankäyttöön
- Yhteissuunnittelu ja jaettu opettajuus
- Joustava perusopetus
- Uutta tekniikkaa perinteitä kunnioittavassa rakennuksessa





Kouluun suunnitellaan monipuolista oppimisympäristöä, jossa

- kehitetään uutta pedagogiikkaa, jossa pyritään irti perinteisistä opetusmateriaaleista ja oppikirjoista
- toimisivat Startup-yritysten testiympäristöinä sovellusten ja ohjelmistojen testaamiselle ja parantavat sitä kautta yritysten tuotekehitystyötä ja markkinoille pääsyä
- Yhteisöllinen toimintatapa: yhteissuunnittelu, jaettu opettajuus, oppilaslähtöinen työskentely
- TVT-syrjäytyneiden tunnistaminen ja varhainen puuttuminen
- Älykästä valaistusratkaisua ja valotaidetta --> Tekes-rahoituspäätös 24.3.2015



## OPS 2016 TYRNÄVÄLLÄ

- Oppilaiden, vanhempien ja opettajien työskentely syksyllä 2014 --> materiaalit Google Drivessä, kommentointimahdollisuus
- Kaikki opettajat työstävät opetussuunnitelmaa --> työstämisessä käytetään sähköistä pohjaa ja erilaisia yhteistoiminnallisia työskentelytapoja
- Koulujen toimintakulttuurin kehittäminen mukana
- Oppiaineosuuksien työstäminen käynnissä
- Odotellaan valtakunnallista E-OPS pohjaa...





## Kouluhanke 2015-2017

- Rakennusmateriaalina pyritään käyttämään puuta.
- Käyttösähkö ja lämmitys bioenergialla.
- Huomiota rakennuksen suunnitteluun, aurinkoenergian optimaalinen hyödyntäminen
- Tilojen suunnittelu ja käyttö toteutetaan tehokkaasti => ei rakenneta ja ylläpidetä hukkaneliöitä ja -kuutioita.
- Eri luokka-asteille järjestetään omat koulutilat omine pihoineen ja sisäänkäynteineen. Tilat ovat muunneltavissa liikuteltavin seinin ja ovin.
- Ruokasaliton ja lähes käytävän koulun vähentää sekä rakentamisen että ylläpidon kustannuksia.
- Yrittäjät/kumppanit keittiötiloille, monitoimihallille / liikuntatiloille sekä erityisluokkatiloille
- Esteettömiä erityisluokkatiloja hyödynnetään monipuolisesti kunnan palveluissa ja tarjotaan palvelua myös naapurikuntien tarpeisiin. Mahdollistetaan kaikille kuntalaisille opetus omassa kunnassa.



- Toteuttamisvaihtoehdot
  - Vaihtoehtojen (elinkaari, allianssi, perinteinen) tarkastelu
  - Yhteissuunnittelu
  - Loppukäyttäjien osallistaminen
  - 3D-mallinnos
  - Muuntojoustavuus
  - Elinkaarikustannukset
- Valaistusratkaisut sisä- ja ulkotiloissa
  - Ohjaavuus
  - Toiminnallisuuden tukeminen
  - Energia
  - Osana viihtyisyyttä ja prosentitaidetta



Ennakkoluulottomien ratkaisujen perinne  
**KIITOS!**

