

Laukaa Viisas – innovatiiviset oppimisen ympäristöt lukiokoulutuksessa

Kehittämishankkeen esittelyä



Jyväskylän yliopisto | Opettajankoulutuslaitos

Hankkeen lähtökohdat

- https://www.youtube.com/watch?v=kih_meHwVnI
- Lukiokursseilla samoja teemoja ja materiaaleja sekä päällekkäisiä sisältöjä
- Yksityiskohdista kokonaisuuksiin
- Osaamisen yhdisteleminen, näkökulmien valitseminen
- Sekä opettajien että lukiolaisten taitojen vahvistaminen
- Jopa pakollisten kurssien sisältöihin kosketaan rajat ryskyen!

Tavoitteet

1. Monilukutaidosta kansalaistaito

- Monilukutaidon kehittäminen on kaikkien oppiaineiden yhteinen asia

2. Arvioinnin kehittäminen

- Oppimista tukeva arviointi

3. TVT-taidoista kansalaistaito

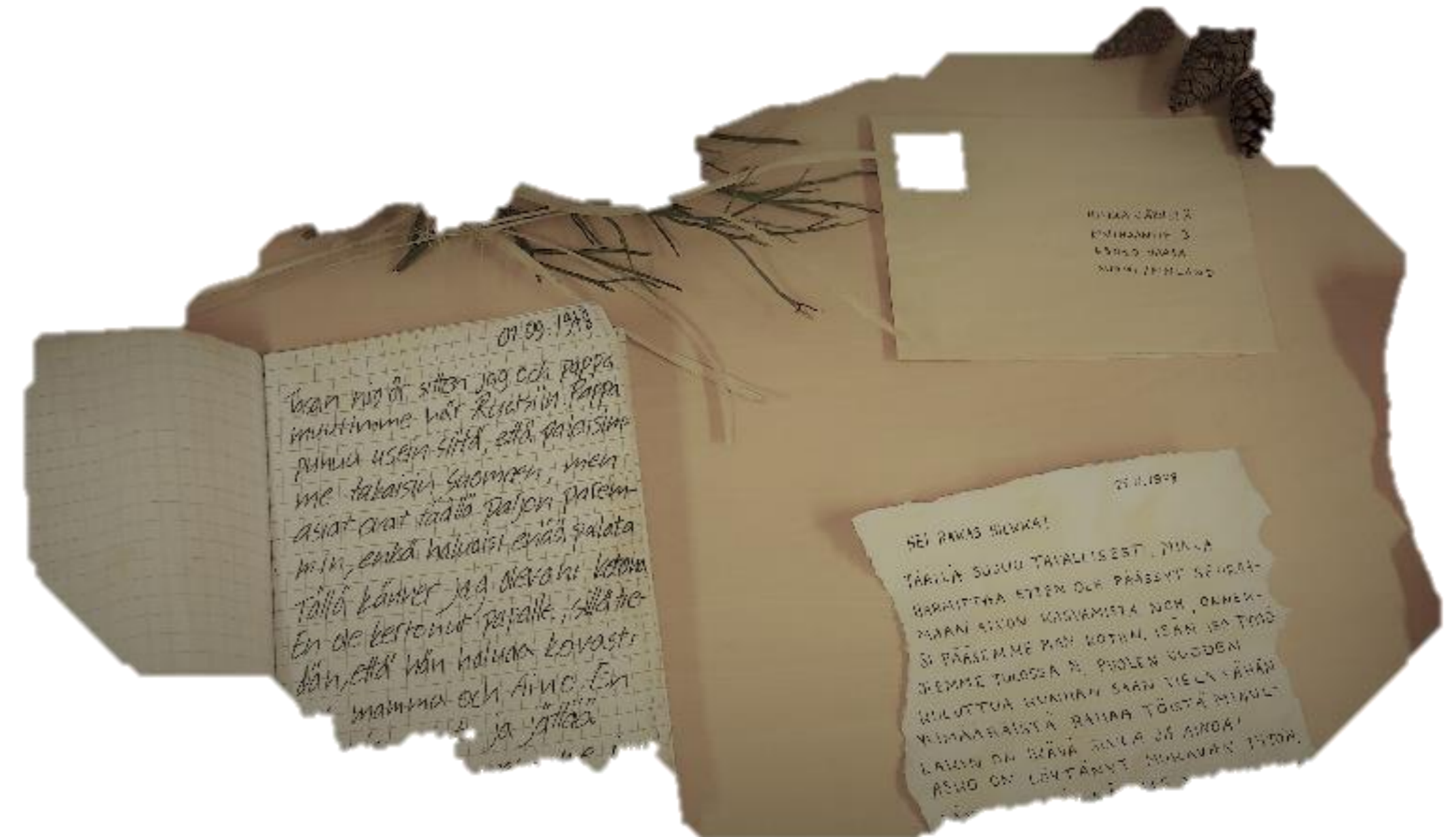
- Pohjalla Laukaan lukion TVT-taitotasotestit ja ns. piilo-opetussuunnitelma

4. Yhteistyön edistäminen Jyväskylän yliopiston kanssa

Mikä ilmiölähtöisyys? Askeleet oppiainekulttuurista ilmiölähtöiseen opiskeluun



- Laaja-alaisen osaamisen taidot + oppiaineiden kurssien keskeiset tavoitteet ja sisällöt = **ILMIÖT**
- Lukiolaiset ja opettaja-opiskelijat ilmiöitä rajaamassa ja tarkentamassa
- Tutkivan oppimisen pedagogiikka: tiedon haku ja muodostaminen → opitun dokumentointi ja esittäminen:
 - tietokilpailut ja pelit
 - haastattelut
 - videot
 - infograafi, seinälehdet, kartat ja muut visuaalistukset
 - ”autenttiset” tekstit, mm. sota-ajan kirjeet



Mitä oppiainerajojen liudentamisesta on tähän mennessä opittu?



- Rajaamaan kehittämisen kohteet
 - keväällä 18 rakennetaan työkaluja työskentelyn arviointiin (itse- ja vertaisarviointi) sekä oppiainekohtaisia monilukutaitoja
- Kulkemaan pienin askelin eteenpäin
 - kokeilujen istuttaminen olemassa oleviin rakenteisiin eikä esimerkiksi muokkaamaan koko koeviikkoa uusiksi
- Kuuntelemaan lukiolaisia, opettajia ja opettajaopiskelijoita
 - jokaisen jaksaminen, odotukset sekä kehittäminen omista tavoitteista käsin
 - ryhmäytyminen ensiarvoisen tärkeää
 - opettajaopiskelijoiden rohkeampi osallistaminen työskentelyyn
- Tekemään näkyväksi lukiolaisten oppiminen sekä heille itselleen että muille

Sisällöistä ja toimintatavoista

- Pilotti syksyllä 2016
 - Kulttuuri-Suomi
 - Globaali lapsuus
- I toteutus keväällä 2017
 - ryhmäytyminen & teeman alustava suunnittelu – ryhmätapaamiset (työskentelyä kurssien lomassa) – tiimipäivä
- II toteutus keväällä 2018
 - Tekstilähtöinen työskentely; oppiainekohtaiset monilukutaidot
 - Teemat kahteen eri palkkiin:

- **AIVOT**

1:									
MU01.4	MAA04.1	KE02.1	vKE2.1	PS03.2	vPS3.2	KU02.2	vKU2.2	LI02.2	RAB34
MAN 15	ISO 23	VUP 29	VUP 0	JÄR 21	JÄR 1	OKS 23	OKS 1	KAL 10	STR 14
2:									

- **TASA-ARVO JA TULEVAISUUS**

2:								
BI02.2	ENA03.1	UE02.2	HI02.1	vHI3.1	ENA06.1	FY05	YH01.5	vYH1.5
JUN 25	HAL 27	HAU 24	PUT 19	PUT 1	STR 23	INK 18	MAT 18	MAT 1
3:								

Kevään 2017 ilmiölähtöiset oppimiskokeilut:



1. Väestömuutokset Suomessa ja Laukaassa (HI, GE)
2. Nuoret, tiede ja Nobel (KE, RU)
3. Tulkinta ja päättely (ÄI, FI, MAT)
4. Ruotsia Suomessa ja suomea Ruotsissa (ÄI, RU)

Laukaa Viisas -sivut:

<https://peda.net/id/fb1188a48eb>



LAUKAA VIISAS

11.4.2017

8.05 - 11.25 RYHMISSÄ
TÖIDEN VALMISTELU

11.25 - 12.15 RUOKAILU

12.15 - 13.30 MESSUT ELI
GALLERIAKÄVELY

13.30 - 14.00 PALAUTE