

KOPPI-KURSSIN KUVAUS

KURSSIN KOODI JA NIMI:	ILMIÖ-OPPIMINEN, TEEMANA "AIKA"
OPPIAINE/-AINEET:	filosofia, kuvataide, äidinkieli
KURSSIN OPETTAJA:	Piritta Malinen, Johannes Ojansuu, Liisa Virtanen
KOULU:	Kaurialan lukio
JAKSO JA LUKUVUOSI:	2-3 jakso/2014-2015
KURSSIN OPISKELIJAMÄÄRÄ:	17

1. KURSSIN KESKEINEN SISÄLTÖ JA TAVOITTEET:

Aika. Mitä aika on ja miten muutokset ajassa tapahtuvat? Aika filosofisena, tieteellisenä, sosiaalisena, eettisenä, historiallisena ilmiönä. Mitä opiskelija kokee ajan vaatimukset, paineet, mahdollisuudet sen moninaisuuden omassa elämässään. Tavoitteena luoda sekä yleinen (teoreettinen) että henkilökohtainen (käytäntöä koskeva) suhde ajallisuuteen.

2. KUVAUS KURSSIN TOTEUTUKSESTA (MM. KAIKKIALLA OPPII -OSUUS TUNTEINA, KÄYTETYT TYÖTAVAT):

Opiskelijat osallistuivat sekä lähiopetukseen että erilaisiin vierailuihin sekä omassa kotikaupungissa Hämeenlinnassa että muualla. Opiskelijat kävivät elokuvissa, teatterissa sekä osallistuimme kaupungissamme järjestettävään filo-cafe keskusteluun. Lisäksi koululla kävi teemaan liittyviä vierailijoita. Tämän lisäksi opiskelijat pitivät blogia, jossa pohdiskelivat omaa suhdettaan mm. kurssilla esille tulleisiin teemoihin sekä esittivät omia pohdintojaan. Kurssin loppuosa täyttyi itsenäisestä työskentelystä, jolloin kukin opiskelija tai opiskelijaryhmä keskittyi oman aikaan liittyvän lopputyönsä valmisteluun (lopputöinä oli esim. näytelmiä, luentoja, tanssi-esityksiä, tutkielmia, puheita, itse kirjoitettuja ja esitettyjä runokokonaisuuksia, vaate-suunnitteluprojekti jne.).

3. ARVIO TOTEUTUKSEN TOIMIVUUDESTA:

MIKÄ TOIMI PARHAITEN:

Oppilainen motivaatiotaso oli korkea, joka näkyi innostuneisuutena uudenlaista oppimista-paa kohtaan sekä laadukkaissa lopputöissä.

ONGELMIA, KEHITETTÄVÄÄ:

Aivan kaikki opiskelijat eivät pysyneet samalla tavalla mukana varsinkaan itsenäisen työn vaiheessa, jolloin olisivat kaivanneet eritavalla ohjausta kuin toiset. Ryhmäopiskelussa opiskelijoiden panostukset erosivat jonkin verran toisistaan.

4. EROT "PERINTEISEEN" (KONTAKTIOPETUS LUOKASSA) KURSSITOTEUTUKSEEN VERRATTUNA:

OPISKELIJAN/OPPIMISEN KANNALTA:

Opiskelija kohtaa teeman, ilmiön, josta on kiinnostunut, ei niinkään oppiaineita. Opiskelijan kannalta oppisympäristö on hyvin monipuolinen ja moneen suuntaan virittäytynyt. Mahdollisuus valita teeman omakohtainen käsittely-, etenemis- ja tuotantotapa innostaa monia. Oppiminen ei tapahdu pelkästään koulussa vaan kaikkialla osana oppilaan omaan elämismailmaa.

OPETTAJAN/OPETTAMISEN KANNALTA:

Yhteistyö muiden opettajien ja toimijoiden kanssa on virkistävää. Opettaminen muuttuu "opettamisesta" virikkeiden ja motivaatiopisteiden luojaksi ja innoittajaksi. Kasvatus- ja oppimismvastuu laajenee kokonaisvaltaiseksi ja yhteisölliseksi.

5. TIIVISTELMÄ OPISKELIJAPALAUTTEESTA:

Oppilaat olivat kautta linjan innostuneita ja motivoituneita paitsi uudelta oppimistavasta niin myös omien teemakokonaisuuksien luomisesta ja yhteistyöstä muiden kanssa.