

KOPPI-KURSSIN KUVAUS

KURSSIN KOODI JA NIMI:	YR2, YR5, YR8 Yrittäjyysopinnot*
OPPIAINE/-AINEET:	Yrittäjyysopinnot
KURSSIN OPETTAJA:	Heidi Räihä
KOULU:	Jyväskylän Lyseon lukio
JAKSO JA LUKUVUOSI:	3.–4. jakso/2014–2015 **
KURSSIN OPISKELIJAMÄÄRÄ:	38***
KURSSIN TOTEUTUNUT KOKONAISTUNTIMÄÄRÄ:	38

* Eri vuositasojen yrittäjyysopiskelijat opiskelevat samassa opetusryhmässä niin, että osa opintojen sisällöistä on yhteisiä, osa vuositaso- ja kurssikohtaisia.

** Yrittäjyysopinnoissa yhtä kurssia opiskellaan kahden jakson ajan.

*** YR2 – 28 opiskelijaa, YR5 – 8 opiskelijaa, YR8 – 2 opiskelijaa

1. KUVAUS KURSSIN TOTEUTUKSESTA (MM. KAIKKIALLA OPPII -OSUUS TUNTEINA, KÄYTETYT TYÖTAVAT):

Yrittäjyysopinnoista noin kolmasosa on lähtökohtaisesti itsenäistä opiskelua ja kaksi kolmasosaa kontaktiopetusta. YR2-, YR5- ja YR8-kurssien sisällöt ja ajankäyttö ovat seuraavat:

- viikkotapaamiset 8 X 2 tuntia = 16 tuntia – yrittäjyysopintojen teoriaa ja erilaisia oppimistehtäviä opettajan johdolla, valmistautumista projekteihin ja vierailuihin
- Forumin joulumarkkinat 21.–23.11.2014 = 7 tuntia (sisältää 10.11.2014 järjestetyn tunnin mittaisen infotilaisuuden) – opiskelijayrityksillä myyntipöydät tapahtumassa
- JAMK Workshop 25.11.2014 = 2 tuntia – Jyväskylän ammattikorkeakoululla järjestetty, yrityksen taloushallintoa käsittelevä workshop
- Tiimiakatemia-vierailu 2.12.2014 = 2 tuntia – tutustuminen Tiimiakatemiaan toimintaan, liikeideoiden sparrausta Tiimiakatemiaan opiskelijoiden johdolla
- ”Minikummitlinikka” 6.2.2015 = 2 tuntia – opiskelijayritysten liiketoimintasuunnitelmien esittely liike-elämän ammattilaisista koostuvalle asiantuntijaryhmälle, sparrausta ja parhaan esityksen palkitseminen
- vierailu Sepän yrityspajalle 17.2.2015 = 2 tuntia – tutustuminen uusittuun Sepän yrityspajaan

Loput laskennallisesta 38 tunnin kurssikokonaisuudesta (7 tuntia) on varattu opiskelijayritysten liiketoiminnan suunnitteluun ja toteutukseen. Tämä työ tapahtuu opiskelijoiden omalla ajalla.

Yrittäjyysopintojen sähköisenä oppimisympäristönä käytetään Peda.netiä. Peda.netiin kerätään muun muassa muistiot opiskelijoiden omalla ajalla pidetyistä tapaamisista sekä erilaisten oppimistehtävien ja projektien tuotokset.

KOPPI-hankkeen osuudeksi muodostuu 38 tunnin kokonaisuudesta 20 tuntia (Forumien joulu- ja tammikuun markkinat, JAMK Workshop, Tiimiakatemia-vierailu, vierailu Sepän Yrityspajalle sekä laskennallinen omalla ajalla tapahtuva opiskelijayritysten liiketoiminnan suunnittelu ja toteutus).

2. ARVIO TOTEUTUKSEN TOIMIVUUDESTA:

MIKÄ TOIMI PARHAITEN:

Opiskelijat kokevat motivoivaksi sen, että opintojen sisältöihin voi itse vaikuttaa ja että osan tapaamisista ajankohdan saa päättää itse. Monipuolisten työskentelytapojen käyttö tuo vaihtelua ”perinteiseen” luokkaopetukseen.

ONGELMIA, KEHITETTÄVÄÄ:

Opiskelijoiden sitoutumista opintoihin olisi pystyttävä kehittämään. Kynnys jäädä pois tapahtumista ja jättää tehtävät tekemättä on matalampi silloin, kun opettaja ei valvo työskentelyä. Myös opettajan mahdollisuus puuttua mahdollisiin tiimin sisäisiin ongelmiin tai yksittäisen opiskelijan kohtaamiin vaikeuksiin on pienempi, kun kontaktiopetusta on vähemmän.

3. EROT ”PERINTEISEEN” (KONTAKTIOPETUS LUOKASSA) KURSSITOTEUTUKSEEN VERRATTUNA:

OPISKELIJAN/OPPIMISEN KANNALTA:

Opiskelijat oppivat tiimityötaitoja ja oma-aloitteisuutta sekä projektinhallintaa.

OPETTAJAN/OPETTAMISEN KANNALTA:

Kurssien suunnittelu on työläämpää. Esimerkiksi vierailukäyntien järjestäminen vaatii opettajalta merkittävää työpanosta.

4. TIIVISTELMÄ OPISKELIJAPALAUTTEESTA:

Opiskelijat kokevat yrittäjyysopinnot motivoiviksi. Ne tuovat vaihtelua usein raskaisiinkin lukion koulupäiviin sekä tarjoavat mahdollisuuden oppia monia jatko-opintojen ja työelämän kannalta keskeisiä tietoja ja taitoja.