

KOPPI-KURSSIN KUVAUS

KURSSIN KOODI JA NIMI:	< FI2 >
OPPIAINE/-AINEET:	<filosofia>
KURSSIN OPETTAJA:	<Terhi Keskinen>
KOULU:	<Jyväskylän lyseon lukio, Tikkakosken toimipiste
JAKSO JA LUKUVUOSI:	<6. jakso, 2014-2015.>
KURSSIN OPISKELIJAMÄÄRÄ:	<7>
KURSSIN TOTEUTUNUT KOKONAISTUNTIMÄÄRÄ:	<24, korvattu 0,5 opettajalle>

1. KUVAUS KURSSIN TOTEUTUKSESTA (MM. KAIKKIALLA OPPII -OSUUS TUNTEINA, KÄYTETYT TYÖTAVAT):

<Kurssin perjantaitunnit on tehty tehtäviä tekemällä pedanetissa kotona. Tehtävät vaihtelivat monivalinnasta, lehtiartikkelien analysoinnista keskusteluun ja moraalisiin pohdintatehtäviin.>

2. ARVIO TOTEUTUKSEN TOIMIVUUDESTA:

MIKÄ TOIMI PARHAITEN:

<Oppimisalusta oli opiskelijoille tuttu, joten teknisessä suorittamisessa ja tehtävänannon ymmärryksessä ei ilmennyt ongelmia.>

ONGELMIA, KEHITETTÄVÄÄ:

<Tehtävien palauttaminen ajallaan oli ongelma ja laadullinen taso ei ollut välttämättä kovin korkea. Tiukempien aikarajojen asettaminen tehtävien palautukselle olisi ehkä paikallaan, mutta se voisi johtaa kurssin keskeytymiseen helpommin. Myös keskustelulle ei jää tällaisessa oppimismuodossa yhtä paljon tilaa kuin kontaktiopetuksessa.>

Kun resurssi kurssille oli määrätty 0,5 en voinut antaa itsenäiseen/tai luokkahuoneen ulkopuolella tapahtuvaan osuuteen reaaliaikaista ohjausta, koska sitä ei ollut resursoitu eikä työskentelytapa siten voinut olla esimerkiksi opettajan ohjauksessa tapahtuva keskustelu oppilaiden omilta päätteiltä.

3. EROT "PERINTEISEEN" (KONTAKTIOPETUS LUOKASSA) KURSSITOTEUTUKSEEN VERRATTUNA:

Tavallisiin kursseihin sisältyy myös itsenäisiä ja muussa ympäristössä tapahtuvia osuuksia, joten tämä kurssi ei eronnut kovinkaan paljon tehtävien luonteen tai toteutustapansa vuoksi muusta opetuksesta muuta kuin resurssointinsa osalta ja määrällisessä mielessä itsenäisiä osuuksia kertyi 8h.

4. EROT ”PERINTEISEEN” (KONTAKTIOPETUS LUOKASSA) KURSSITOTEUTUKSEEN VERRATTUNA:

OPISKELIJAN/OPPIMISEN KANNALTA:

<Opiskelijan kannalta vaatii itsekuria ja aikataulussa pysymistä. Oppimisen kannalta johtaa aktiivisempaan työotteeseen ja asiat joutuu oikeasti itse opiskelemaan>

OPETTAJAN/OPETTAMISEN KANNALTA:

<Kurssin aikataulutus ja rakenne tulee suunnitella etukäteen hyvissä ajoin ja tehtävät/itsenäiset osuudet valmistella kullekin ryhmälle vaikeustasoltaan sopiviksi..>

5. TIIVISTELMÄ OPISKELIJAPALAUTTEESTA:

<Itsenäistä, ohjattua osuutta ei osattu arvioida tavallista kurssia kummemmaksi, koska se ei eronnut tavalliseenkaan kurssiin sisältyvistä tehtävien tekemisestä kovinkaan paljon. Pedanetalustaa osa opiskelijoista ei kokenut mielekkääksi. Sitä käytetään toimipisteessämme paljon useissa oppiaineissa, ja sen vuoksi kyllästymistä sen rajoitteisiin on tapahtunut. Myöskin opettajan toiminta ei eronnut tavallisesta keskusteleavasta ohjauksellisesta otteesta juurikaan. >

Tavallisiin kursseihin sisältyy myös itsenäisiä ja muussa ympäristössä tapahtuvia osuuksia, joten tämä kurssi ei eronnut kovinkaan paljon tehtävien luonteen tai toteutustapansa vuoksi muusta opetuksesta muuta kuin resurssointinsa osalta ja määrällisessä mielessä itsenäisiä osuuksia kertyi 8h.