

Kansallinen Joustavan perusopetuksen kehittämisseminaari, Kylpylähotelli Peurunka 5.-6.4.2018



Laukaa 5.4.2018
Jouni.lakerman@jkl.fi

JOPON
ENSIPOLKAISUT
2006



LAKI JA JOPO



Uusi opetussuunnitelma kannustaa monialaiseen lähestymistapaan ja yksilön vahvuuksista lähtevään opintojen suunnitteluun – ihmisenä ja kansalaisena kasvamiseen.

(Kuten opetussuunnitelmat ovat jossain määrin ennenkin tehneet.)



KSML 14.11. 2016

Pääkirjoitus

Vastaava päätoimittaja: Pekka Mervola, 014 622 250
Varapäätoimittaja: Inkeri Pasanen, 014 622 253
Pääkirjoitustoimittajat: Anita Kärki, 014 622 231,
Tapani Luoto, 014 622 277.
Sähköposti: mielipide@keskisuomalainen.fi,
etunimi.sukunimi@keskisuomalainen.fi
Osoite: Pääkirjoitusvii, PL 159, 40101 Jyväskylä.
Pääkirjoitussivun aineisto julkaistaan myös KSM.fi-verkkopalvelussa,
jossa on mahdollista kommentoida kirjoituksia.
Lukijalupa julkaistaan sunnuntaisin.



Pääkirjoitus 14.11.2016

Postilain uudistus turvaa jakelun maaseudulla

Likenne- ja viestintäministeriö on lähettänyt postilain uudistusesityksen lausunnolle. Ministeri Anne Hernerin (kesk.) vetämän ministeriön esitys on ennakkopelikoja parempi maaseudun postinjakelun kannalta. Ministeri ehdottaa maaseudulle viisipäiväistä postinjakelua. Kaupungeissa Posti voi harventaa päiväpostin jakelun kolmipäiväiseksi.

Käytännössä ministeriö on rajoittanut esityksensä niin, että Postin on ylläpidettävä viisipäiväistä jakelua siellä, missä sanomalehdillä ei ole varhaisjakeluverkkoa. Varhaisjakeluverkkoja ei voi olla se, että jakelemaalla ei uudessa postilaissa määriteltäisi. Näin sanomalehdet voisivat tulla postinkantolueella vasta ilta- ja aamujakelulla. Mutta ylläpidetään jo kapeaväisen postinjakelun turvaaminen lienee tärkein asia.

Postilaki on nyt lausunnoilla. Todennäköisesti lausunnot tuovat vielä joltakin kehitysohjetta lakiehdotukseen. Ne on syytä ottaa huomioon.

Ongelma voi olla jakelu kovin myöhään ilta- ja aamujakelulla.

Diabetes on ongelma, jossa ennaltaehkäisy korostuu

Maailman diabetespäivä vietetään tänään. Diabetes on vakava ja kasvava globaali terveysuhka. Maailmanlaajuisesti diabetesta sairastui viime vuonna arviolta 415 miljoonaa ihmistä, vuonna 2040 diabeetikkoja arvioidaan koko maailmassa olevan jo yli 640 miljoonaa. Suomessa diabetesta sairastaa jo puoli miljoonaa ihmistä, ja diabeetikkojen määrän arvioidaan kaksinkertaistuvan 10–15 vuodessa. Luvut kertovat, että diabetes on merkittävä kansansairaus,

j jonka vaikutuksilla suomalaisten työkykyyn on kasvava kansantaloudellinen merkitys. Juuri nyt diabeetikkoja huolestuttaa tyyppin 2 diabetestilakkeen nykyinen korvausvakuuden jatkuminen. Moni sairastaa kaksityyppin diabetesta tietämättään. Elintapojen muuttaminen terveelliseksi, sairauden varhainen tunnistaminen ja hoitojen tarkempi seuranta toisivat paitsi parannusta diabeetikkojen elämänlaatuun myös merkittäviä hyötyjä ja säästöjä koko yhteiskunnalle.

Nimellä Inkeri Pasanen

Uusi opetussuunnitelma innostaa ulos koulusta

Oppilaista toivotaan aktiivisia tiedonetsijöitä.

Elokussa käynnistyi suomalaisissa koulussa uusi aika – tai ainakin uusi opetussuunnitelma. Lahivoudet näytävät, kuinka suuri muutos tämä loppujen lopuksi on.

Tavoitteena on opettajien ja oppilaiden rajojen kaatuminen. Eri oppiaineita yhdistäviä projekteja tehdään alaluokilta alkaen.

Oppilaista toivotaan tulevan aktiivisia tiedonetsijöitä, sen sijaan että he päättävät tunnollisesti opettajien määräämiä asioita päähänään. Tietoteknologiaa pyritään hyödyntämään kaikilla luokilla, astetta ja kaikissa oppiaineissa.

Koulujen toivotaan olevan entistä enemmän vuorovaikutuksessa ympäristön yhteiskuntaan. Yleis- ja luokkahuoneista, retkille ja tutustumiskäynneille!

Tulevaisuuden laaja-alainen osaaminen tavoitteena on myös oppilaiden työelämä- ja yrittäjyystaitojen kehittäminen. Pääsääntö on, että oppilaita koulun ja työelämän väliin otetaan koulun ja työelämän välillä.

Jyväskylässä toimivien Vaajakosken ja Vaajakummun yhtenäiskoulujen 8. luokkalaisten ja heidän vanhempiensa oli järjestetty pienimuotoinen messurajapinta: Yrittäjältä, koulun tiloissa oli 17 eri yritystä lähiesiintymään toimintansa parinkymmen minuutin nonstop-esityksillä. Oppilaat, vanhemmat ja myös koulun opettajat kierrivät valitsemiaan esityksiä, ja oppilaat tekivät muistilappoja kuulemastaan. Moni oppilas oli vinkkiä tulevasta TET-palkasta.

Käikii tilaisuudessa tapaamani yritysten edustajat olivat yhtä mieltä, että tällaista toimintaa pitäisi järjestää paljon enemmän. Kahdeksasluokkalaista pidettiin sopivana kohderyhmänä, joutuaan he jo seuraavana vuonna tekemään päätöksiä jatko-opinnoistaan.

Rehtori Seija Nykänen ansaitsee erityiskiitoksen nuoria rohkaisevasta avauspuheestaan, joka alkoi sanoilla: Suomessa on joka päivä paljon avoimia työpaikkoja tarjolla!

Hyviä esimerkkejä koulun ja ympäröivän yhteiskunnan yhteydestä löytyy muualtakin. Esimerkiksi Jyväskyläläisen Vesangan koulun oppilaat tutustuivat askettiin yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen kutsulla koululle Keski-Suomen nuorisatoimikunnan kansanedustajan, saarijärveläisen Petri Honkonen. Keväällä on vuorossa oppilaiden vastavierailu eduskuntaan.

Vesangan koulun rehtori, Semmarit Kuorostakin tunnettu Joel Linna, kertoi uuden opetussuunnitelman osallisuuskasvatuksen hoituvan monella eri tavalla. Rehtori voi esimerkiksi "ulkoistaa" oppilaille omia hommiaan, kuten valittu- tisanjoita ja erilaisen tapahtumien suunnittelua.

Jyväskylän koulussa puolestaan on jo vuosia toteutettu kauniita perinteitä, kun alakoulun oppilaat ovat olleet apuna paikallisten rotareiden järjestämässä veteraaniluhlassa. Oppilaat ovat vastaanottaneet vieraita ja toimineet tarjottuapuna. Eriyttäisiä illoja veteraaneille ovat tuoneet keskustelut nuorten kanssa.

• Kirjoittaja on varapäätoimittaja.



Lyhyet

• Miksei perussita sietä totuttu? Koska sitä ei ole vielä koulusta. **Vihortti**
• Hieno Tilapalvelu! Myydään havalta hyviä kiinteistöjä ja korjataan kalilla huonot. Hyväverkko kättä. **Vapaaherra**
• Jos homous on syntä niin si- tä on myös kehitysvammaisuus ja mielisuunnit.
• Hieno kättä jo syntä.
• EU määräi laiti, USA ja Nato määrää loput. Tämä on entinen i- senään Suomi, nykyään lännen vasallivaltio. **Ennen Senni**
• Media kantaa kovin suurta huol- ta Jari Matti Latvalan tallipalkasta. Kuka on kiinnostunut meistä pit- kaikäistyöttömistä?
• Kättä

• Sotella ei ole lausäätettä val- mistuspaikaa. Hallituksen ei pida kiirettä, jos joku osa-alue ei ole tarpeeksi harkittu. **Huomista Iian kanssa**
• Torkein hairijointia ilmuvoimil- ta. Ei kai pakko lentää havittajilla vöä myöten näin rauhan aikaan. **Veteraanin polka**
• Rikos nostaa toimintatutketa tössä olessa. Eduskunnasta tip- punnet ex-kansanedustajat saa sopeutumislaaketta. **Työeläyessäänkin**
• En ole kateellinen verotiedoista, vaan mulla konstein tulot hanki- taan. Rehellisiä yrittäjiä arvostan. **Vero.fi**
• Työ jolla ei ole mitään merkity- s:ä: Opposition varjoudettiin. **Ja senkin kanssa mukana**
• Lisää lyhyitä Mielipideviikolla.

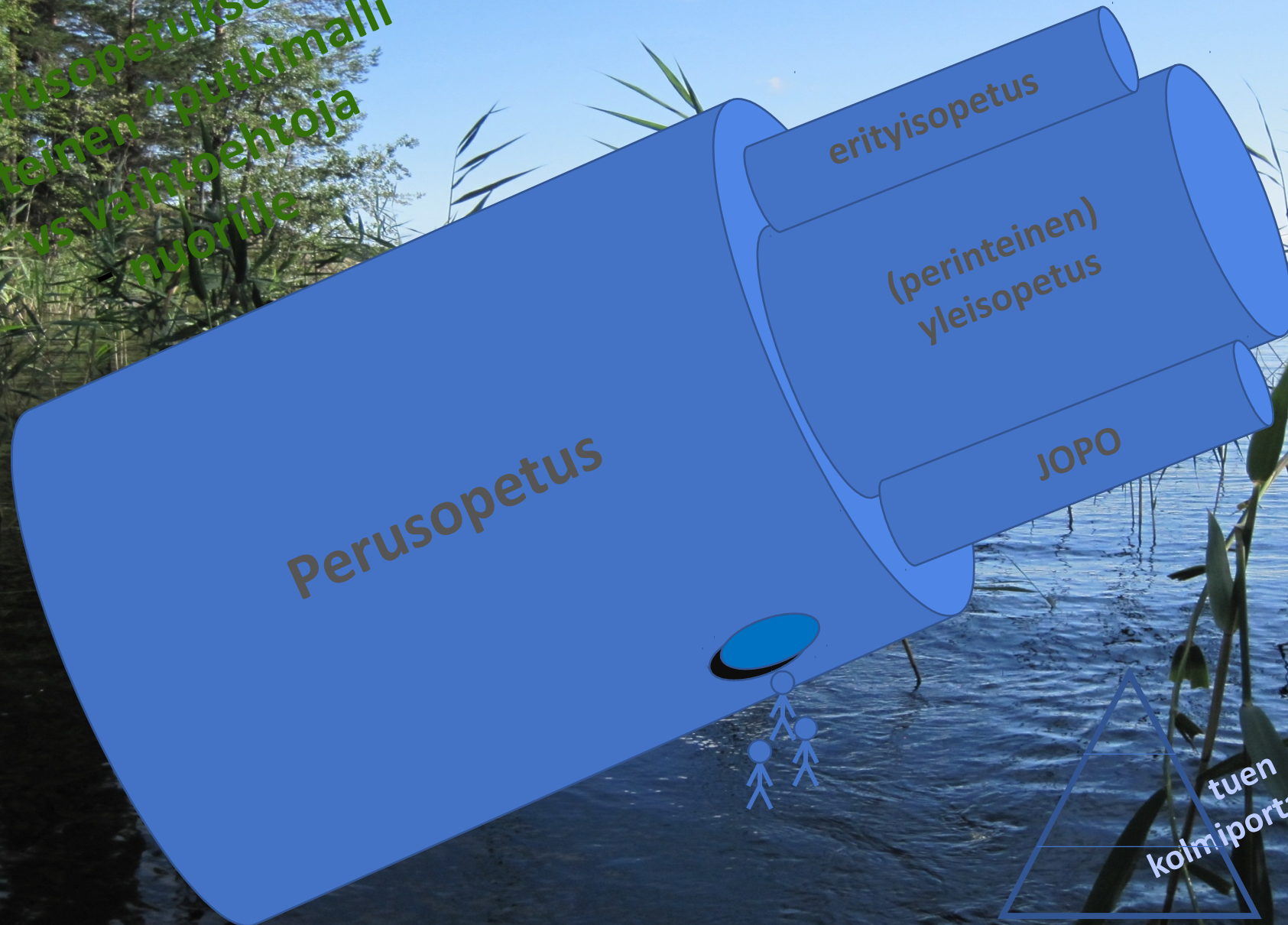
JOPON NELJÄ KIVIJALKAA

**KODIN JA
TYÖPAIKKA-
OPIKELUSITOUTUMINEN** **KOULUN
YHTEISÖÄ** **KOULU
OSANA** **ERILAISET
OPPIMIS-
YMPÄRISTÖT**



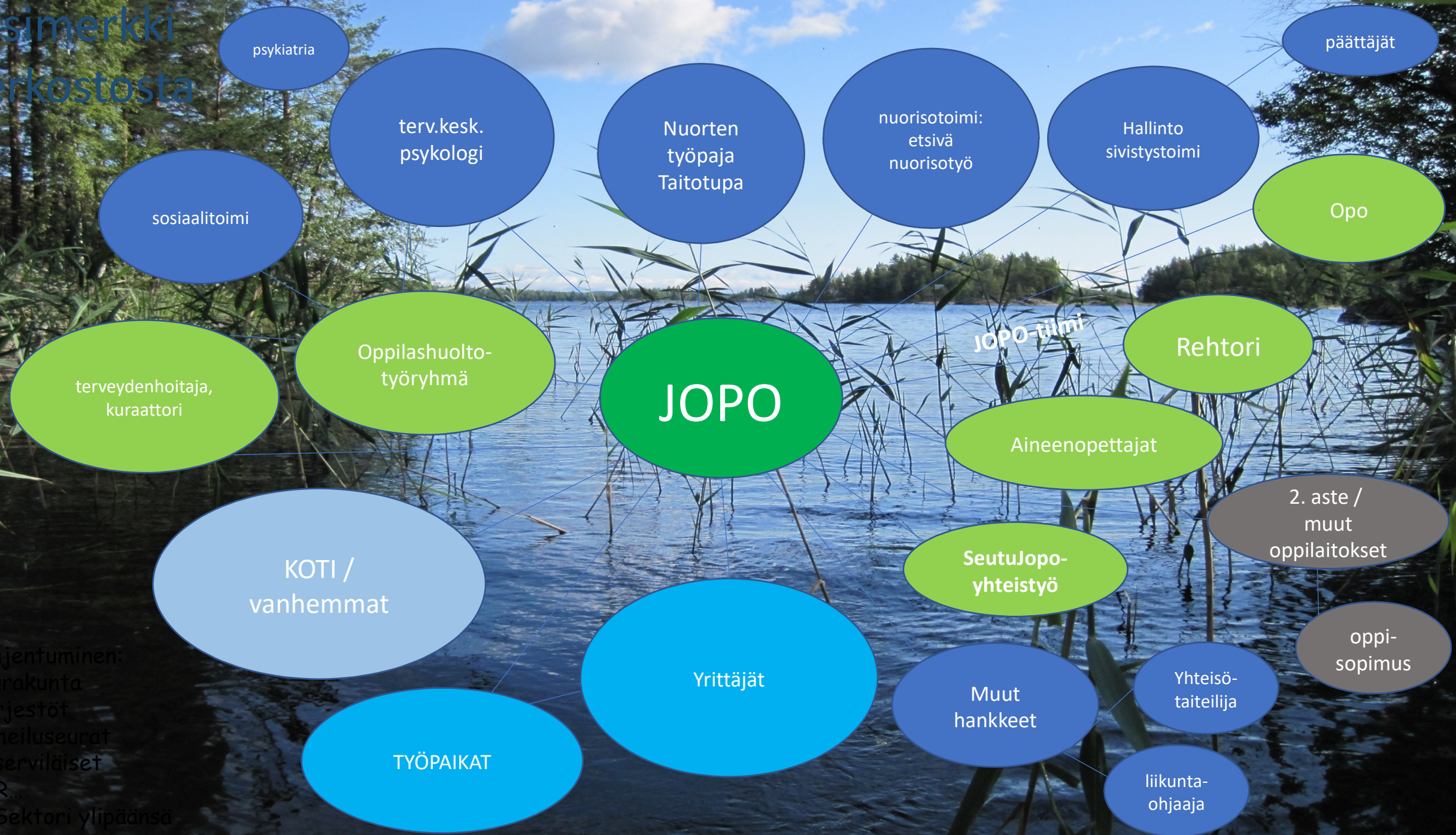
UUSI OPS 2016?

perusopetuksen
perinteinen "putkimalli"
- vs vaihtoehtoja
- nuorille



erityinen
tehostettu
yleinen

Esimerkki verkostosta



JOPO työpari – moniammatillisuus

JOPO -opettaja

- Pedagoginen vastuu – ”opettaja opettaa”
- Opiskelun suunnittelu ja toteuttaminen – opetussuunnitelman pohjalta
- Luokanohjaus
- Oppilaanohjaus (yhteistyö OPO kanssa)
- Oppilashuolto
- (Lähes) kaikkien aineiden opettaja
- Opintojen suunnittelu työpaikkajaksoille
- JOPO -toiminnan kehittäminen
- Uusien mallien luominen
- Haastava oppilasarviointi

”Koulun sisällä”

JOPO -ohjaaja

- Opettajan työpari
- Sosiaalisen kasvun tukeminen
- Ohjaus- ja neuvontatyö
- Yhteistyö perheiden kanssa
- Työpaikkaverkoston kehittäminen
- Osallistuminen koulun muuhun toimintaan (oppilashuolto, oppilasvalinnat)
- Yhteistyö muiden toimijoiden kanssa
- Mahdolliset vanhempainryhmät
- Yhteydenpito puhelimitse, tekstiviestein, sähköpostitse... nuoria koskevissa asioissa

”suhteet ulospäin”



TEKEMÄLLÄ, NÄKEMÄLLÄ,
KOKEMALLA



MUUTTUVAT Oppimisympäristöt

- Paljon perinteistä opiskelua
- Paljon (enemmän) toisenlaista opiskelua



luokassa ja
lähiväyryydessä



leirikouluissa
ja retkillä



seutuyhteistyössä

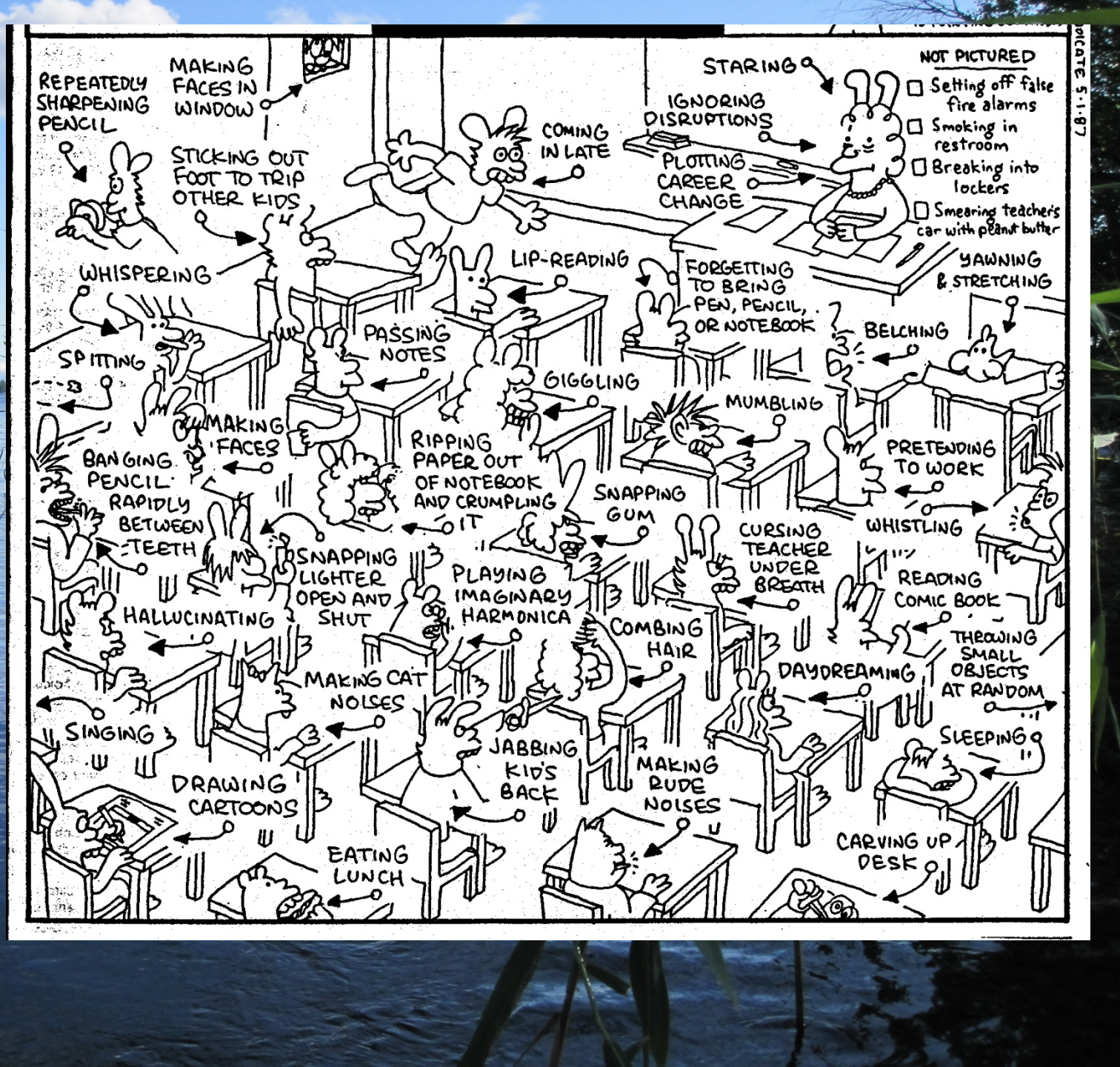


työpaikkaopiskeluna ja
opintokäynteinä



teemapäiviä ja
erilaisia projekteja

- 
- Luokasta löytyy monenlaisia oppijoita
 - Matt Groenig – School is Hell





MAHDOLLISUUS



MENESTYSTARINA



tyytyväisyys
taloudellisuus
vaikuttavuus