

SATOJEN KOULUTUSTEN SATAKUNTA

Satakunnan aikuisopiskelun tieto-, neuvonta- ja ohjauspalveluiden strategia

2012-2015

SISÄLTÖ

1 JOHDANTO	3
2 KÄSITTEET	3
3 TIETO-, NEUVONTA- JA OHJAUSPALVELUJEN STRATEGIAN LAADINTA	4
3.1 STRATEGIAN LAADINNAN TAUSTA	5
3.2 PROSESSIKUVAUS	5
3.3 MITÄ STRATEGIAN KÄYTTÖÖN OTTAMINEN EDELLYTTÄÄ	6
3.4 SATAKUNNAN AIKUISOPISKELUN TIETO-, NEUVONTA- JA OHJAUSPALVELUJEN STRATEGIA 2012–2015	7
3.4.1 AIKUISOPISKELUN TNO-PALVELUJEN NÄKÖKULMAT	7
3.4.2 AIKUISOPISKELUN TNO-PALVELUJEN VISIO	8
3.4.3 AIKUISOPISKELUN TNO-PALVELUJEN ARVOT	8
3.4.4 KRIITTISET MENESTYSTEKIJÄT	9
3.4.5 STRATEGISET TAVOITTEET	10
3.4.6 YHTEENVETO	11
4 TOIMENPITEET	13
LÄHTEET	14
LIITTEET	15

1 JOHDANTO

Yhteiskunnan muutokset asettavat haasteita aikuiskoulutukseen. Työelämässä tapahtuu paljon erilaisia siirtymiä, joissa ihmiset vaihtavat uusiin tehtäviin, työpaikkoihin tai jäävät jopa kokonaan työelämän ulkopuolelle. Aikuisten, ml. korkeakoulutetut, työelämän osaamistarpeet vaihtelevat näiden erilaisten siirtymien vuoksi. Koulutuksella pitäisi pystyä vastaamaan aikuisten henkilökohtaisiin koulutus- ja osaamistarpeisiin.

Suomessa aikuisväestön koulutustaso on kasvanut viime vuosikymmeninä mutta edelleen n. 600 000 aikuista (25–64 v.) on vailla perusasteen jälkeistä tutkintoa. Hallituksen tavoitteena on, että aikuisväestön osaaminen nostetaan OECD-maiden kärkeen vuoteen 2020 mennessä. Aikuiskoulutuksen tavoitteita ovat mm.:

- Mikään osa aikuisväestöstä ei jää pysyvästi aikuiskoulutuksen ulkopuolelle.
- Kehitetään hakevan toiminnan malleja.
- Aikuiskoulutuksen tarjontaa vähennetään vuodesta 2013 lukien. (KESU 2011–2016.)

Aikuisten tulisi saada tietoa, neuvontaa ja ohjausta heidän pyrkiessään kehittämään omaa uraansa tai omaa osaamistaan. Näin voidaan ohjata aikuiset heidän tarpeisiinsa vastaaviin koulutuksiin. Koulutuksen keskeyttämiset ja siirtymiset koulutuksesta toiseen vähenevät kun aikuisella on riittävästi tietoa koulutuksiaan koskevien päätöstensä tueksi. Ohjauksella voidaan tukea myös työhyvinvointia. Ohjaus näyttäytyy erilaisissa muodoissa kuten oppilaan ohjauksena, opinto-ohjauksena, ammatinvalinnanohjauksena, neuvontana, valmennuksena, tutorointina ja mentorointina. (Opetus- ja kulttuuriministeriö 2011:15.)

Satakunnan Opin ovi -projektissa (1.8.2009–31.7.2012) on luotu yhteistyönä Satakunnan aikuisopiskelun tieto-, neuvonta- ja ohjauspalveluiden strategia 2012–2015 (jatkossa TNO-palveluiden strategia).

2 KÄSITTEET

Tietopalvelu

Tuottaa välineitä, joiden avulla asiakkaat pystyvät käyttämään verkosta löytyvää tietoa hyödykseen ja tekemään omia tutkinto- ja koulutusvalintoja.

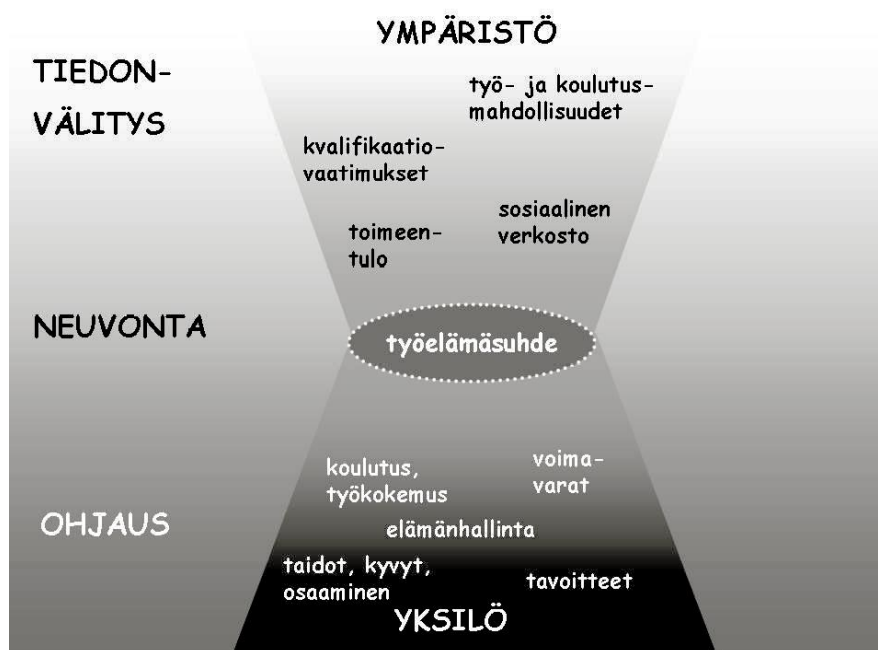
Asiakkaalle, jotka voivat olla henkilö- ja yritysasiakkaita, annetaan heidän tarvitsemiaan tietoja koulutus- ja kehittämispalveluista eri kanavia hyödyntäen.

Neuvonta Henkilökohtaista asiakkaiden tarpeisiin perustuvaa tiedon välitystä. Asiakkaita neuvotaan tietyn kysymyksen ratkaisussa.

Ohjaus Vuorovaikutuksellinen prosessi, jossa pohditaan kysymyksiä yhdessä asiakkaiden kanssa siten, että asiakkaat pystyvät löytämään omat ratkaisunsa. Ohjauksella edistetään asiakkaiden uranhallintataitoja.

Elinikäinen ohjaus

Elinikäisellä ohjauksella tarkoitetaan erilaisia toimia, joiden avulla asiakkaat voivat määrittellä valmiutensa, taitonsa ja kiinnostuksensa opiskeluun missä tahansa elämänvaiheessa, tehdä koulutukseen ja ammattiin liittyviä päätöksiä sekä hallita yksilöllistä kehityskaartaan oppimisessa, työssä ja muussa sellaisessa toiminnassa, jossa valmiuksia ja taitoja opitaan ja/tai käytetään (CEDEFOP 2005, 11).



Kuvio 1. Tiedonvälitys-, neuvonta- ja ohjauspalvelut (Opetus- ja kulttuuriministeriö 2011:15, 10)

3 TIETO-, NEUVONTA- JA OHJAUSPALVELUJEN STRATEGIAN LAADINTA

TNO-palveluiden strategia kokoaa ja ohjaa maakunnan ohjaustoimijoita sekä mahdollistaa yhdenmukaisen aikuisille ja yrityksille tarjottavan palvelun. Strategiassa määritellään TNO-palvelujen maakunnalliset linjaukset, joilla voidaan parantaa palveluiden saatavuutta sekä edistää moniammatillista verkostoyhteistyötä.

3.1 STRATEGIAN LAADINNAN TAUSTA

Aikuisopiskelun TNO-palveluiden strategian tärkeyttä puoltavat maakunnan aikuiskoulutuksen toimintaympäristössä tapahtuneet muutokset ja väestön ikärakenne.

Osuuutta ja kysyntälähtöisyyttä aikuisohjaukseen tieto-, neuvonta- ja ohjauspalvelujen kehittämisohjelman -strategiassa kuvataan aikuisopiskelun TNO-palveluille asetetut kansalliset tavoitteet, joita on hyödynnetty Satakunnan aikuisopiskelun TNO-palveluiden strategian laadinnassa.

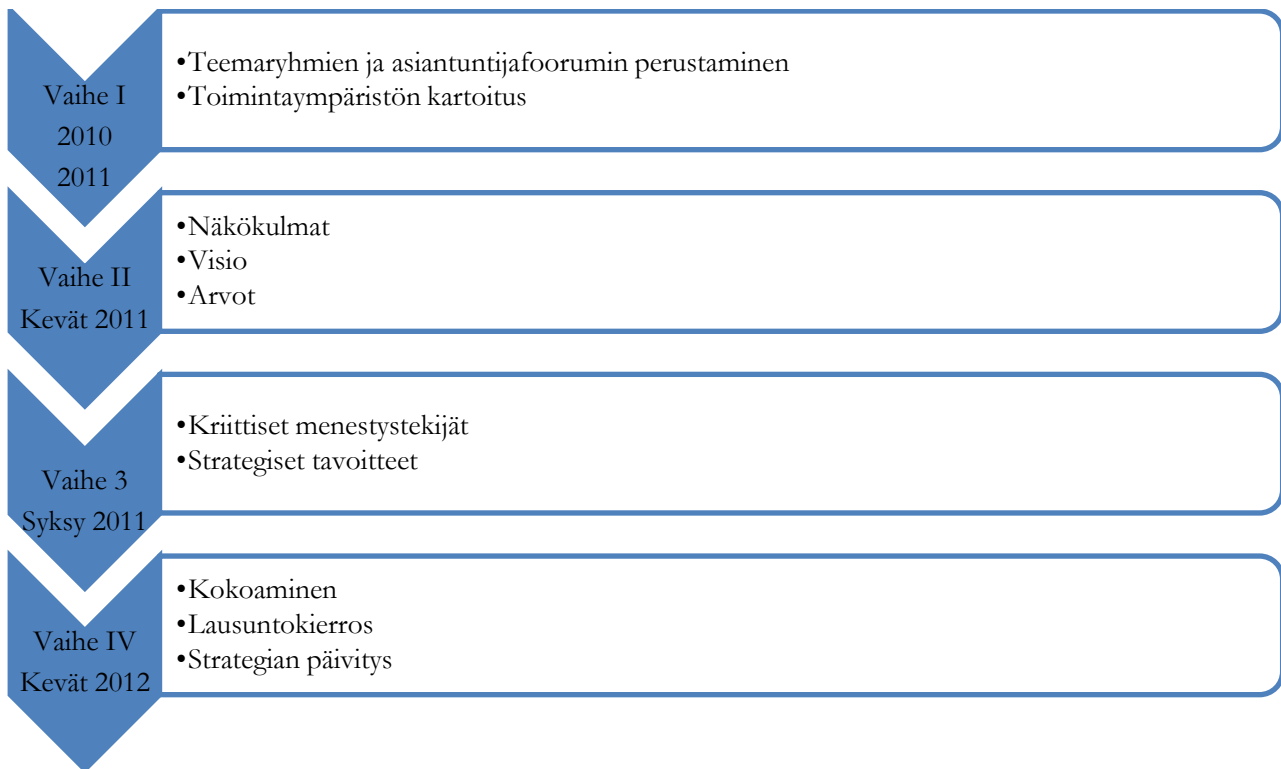
Pääministeri Kataisen hallitusohjelman (Valtioneuvosto 2011) mukaan elinikäisen oppimisen tieto-, neuvonta- ja ohjauspalveluja tulisi olla saatavilla kaikille yhden luokun periaatteen mukaisesti. Aikuisopiskelun TNO-palvelujen strategiatyön perustana on elinikäinen oppiminen ja ohjaus, jonka merkitys on korostunut yhteiskunnassa ja sen edistäminen on keskeistä työllisyyden parantamisen ja ylläpitämisen sekä ammatillisen liikkuvuuden näkökulmasta.

Ohjausta koskevia lakeja ja määräyksiä

- Lukiolaki (629/1998),
- Lukioasetus (810/1998)
- Lukion opetussuunnitelman perusteet
- Laki ammatillisesta koulutuksesta (1998/630)
- Ammatillisten perustutkintojen perusteet
- Laki ammatillisesta aikuiskoulutuksesta (631/1998)
- Opetushallituksen määräys (43/011/2006)
- Ammattikorkeakoulujen tutkintosäännöt
- Yliopistolaki (L558/2009)
- Yliopistoasetus (A 115/1998)
- Laki julkisesta työvoimapalvelusta (1295/2002)

3.2 PROSESSIKUVAUS

Strategia on rakenteeltaan Balanced Scorecardin (jatkossa BSC) mukainen. BSC:a voi hyödyntää sekä strategian luomisen työkaluna että strategian viestintävälineenä. Mallin käyttö oli järkevää, koska myös kehittämisohjelman aikuisopiskelun TNO-palveluiden kansalliset tavoitteet on kuvattu BSC-mallilla.



Kuvio 2. Strategiaprosessi

Ensimmäiseksi perustettiin tarvittavat teemaryhmät^{liitteet1,2}, joiden yhtenä tehtävänä oli kartoittaa alueen ohjauksen nykytilaa ja haasteita sekä yksilöiden että yritysten näkökulmasta. Asiantuntijafoorumi^{liite3}, joka perustettiin toiminnan alkuvaiheessa, tutustui strategiatyöhön liittyviin asiakirjoihin sekä teemaryhmien tuottamiin nykytilakartoituksiin. Asiantuntijafoorumin tehtävänä oli tuottaa Satakunnan aikuisopiskelun TNO-palveluiden strategia.

Toisessa vaiheessa asiantuntijafoorumissa aloitettiin TNO-palveluiden strategian luominen määrittämällä strategian visio, toiminnan arvot ja BSC:n mukaiset näkökulmat.

Kolmannessa vaiheessa kriittiset menestystekijät ja strategiset tavoitteet määriteltiin Satakunnan Opin oven projektiryhmässä^{liite4} asiantuntijafoorumissa käytyjen keskustelujen pohjalta.

Neljännessä vaiheessa työryhmien tuotokset koottiin Satakunnan aikuisopiskelun TNO-palvelujen strategialuonnokseksi, joka lähetettiin Satakunnan alueen ohjausorganisaatioihin^{liite5} lausuntokierrokselle.

3.3 MITÄ STRATEGIAN KÄYTTÖÖN OTTAMINEN EDELLYTTÄÄ

Strategian käyttöönotto edellyttää sitoutumista strategian mukaiseen toimintaan sekä ohjausverkoston määrittelyä ja kokoamista. Aikuisopiskelun TNO-palvelun monimuotoisuuden vuoksi organisaation pitäisi tarkastella miten se huomioi alueellisen TNO-strategian, mikä on sen oman toiminnan suhde

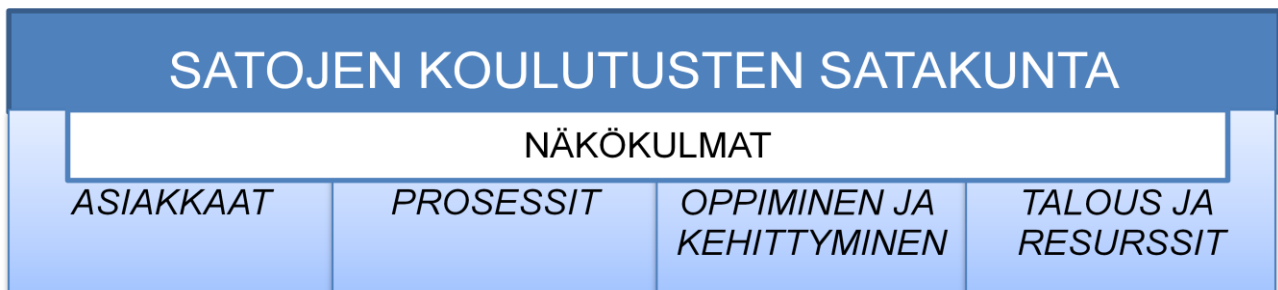
muihin alueen ohjausorganisaatioihin ja millainen on sen TNO-palveluiden tuottamisen strateginen valinta.

Verkoston ja sen toimijoiden roolit (huomioiden myös osaamisnäkökulman) tulee määrittellä ja ohjauksesta vastaavien asiantuntijaosaaminen tulee varmistaa. Näihin vaatimuksiin perustuva TNO-verkosto pystyy tuottamaan kaikille verkoston toimijoille konkreettista yksilöllistä ja kollektiivista tietoa ja osaamista.

3.4 SATAKUNNAN AIKUISOPISKELUN TIETO-, NEUVONTA- JA OHJAUSPALVELUJEN STRATEGIA 2012–2015

Aikuisopiskelun TNO-palveluiden strategia on luotu edistämään ja tukemaan palveluita, joita asiakkaat tarvitsevat pohtiessaan erilaisia aikuisopiskeluun liittyviä mahdollisuuksia. Strategiaa voidaan hyödyntää koko opiskeluprosessin ajan, vaikka se on tarkoitettu lähinnä opintoihin hakeutumiseen liittyviin palveluihin.

3.4.1 AIKUISOPISKELUN TNO-PALVELUJEN NÄKÖKULMAT



Kuvio 3. Satakunnan aikuisopiskelun TNO-palvelujen näkökulmat

Satakunnan aikuisopiskelun TNO-palvelujen strategia perustuu neljään eri näkökulmaan, joita ovat asiakkaat, prosessit, oppiminen ja kehittyminen sekä talous ja resurssit. Näkökulmat ovat samat kuin Osuvuutta ja kysyntälähtöisyyttä aikuisopiskelun TNO-palveluihin –kehittämisohjelmassa ja näin varmistavat strategioiden yhdenmukaisuuden.

Näkökulmat toimivat strategian kulmakivinä ja ne on huomioitu strategiaprosessin jokaisessa vaiheessa. Asiakkaat-näkökulma on strategian tärkein näkökulma, jonka toteutumista muut näkökulmat tukevat.

3.4.2 AIKUISOPISKELUN TNO-PALVELUJEN VISIO



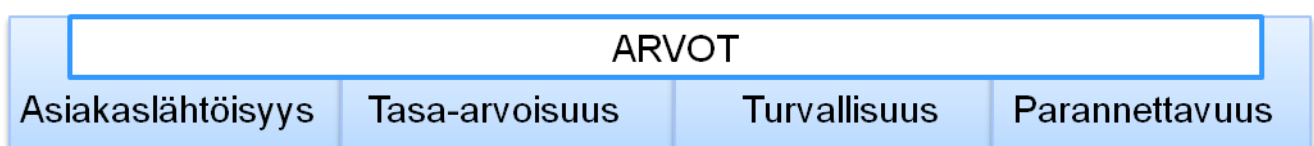
Kuvio 4. Satakunnan aikuisopiskelun TNO-palvelujen visio

Vision laadinnassa nousivat vahvasti esiin mm:

- + Palvelujen henkilö- ja asiakaskohtaisuus (kokonaisvaltaisuus),
- + uraohjauksen merkitys,
- + alueen ohjaustoimijoiden yhteistyö ja verkostomaisen toimintatavan kehittäminen,
- + ohjauksen toteuttaminen palvelun näkökulmasta,
- + asiantuntijaosaamisen varmistaminen ja
- + palvelujen saatavuuden ja pysyvyyden varmistaminen.

3.4.3 AIKUISOPISKELUN TNO-PALVELUJEN ARVOT

Laajan arvokeskustelun tuloksena syntyivät strategiaa ohjaavat arvot. Arvojen taustalla ovat ohjausorganisaatioiden omat arvot sekä elinikäisen ohjauksen mukaiset tavoitteet.



Kuvio 5. Satakunnan aikuisopiskelun TNO-palvelujen arvot

Asiakaslähtöisyys tarkoittaa henkilö- ja yritysasiakkaiden tarvepohjaista, joustavaa, innostavaa ja kilpailukykyistä TNO-palvelua.

Tasa-arvoisuus merkitsee yhdenvertaista, avointa, periaatteellista ja puolueetonta toimintatapaa.

Turvallisuus edellyttää asiakkaan hyvinvoinnin, toiminnan jatkuvuuden, palvelun asiantuntijuuden ja riittävyyden huomioimista.

Parannettavuus pitää sisällään tavoitteellisen, päämäärätietoisen, laadukkaan ja ennakoivan palvelun.

3.4.4 KRIITTISET MENESTYSTEKIJÄT

Strategian visio ja sen arvojen mukainen toiminta varmistetaan kriittisten menestystekijöiden mukaisella toiminnalla.

Aikuiskoulutuksessa opintojen ohjaus oppilaitoksissa hajaantuu yleensä kaikille opettajille (myös tukihenkilöstölle). Tämän vuoksi ohjauksen laatu ja määrä vaihtelevat suuresti koulutuksen järjestäjittäin. Tätä vaihtelua esiintyy myös oppilaitoksien sisällä koulutusaloittain. Asiakkaiden näkökulmasta on erittäin tärkeää, että palvelut ovat asiakkaiden tarpeita vastaavia ja tasapuolisesti saatavissa kaikille niitä tarvitseville. Oleellista on myös, että TNO-palvelut ovat pysyviä.

KRIITTISET MENESTYSTEKIJÄT			
-Pysyvä TNO-palvelujen saatavuus -Asiakkaan lähtökohdista ja tarpeista rakentuva näkyvä ja tasapuolinen TNO-palvelu	Organisaatioiden sitoutuminen strategian mukaiseen TNO-palveluun -Toimivat asiakaslähtöiset TNO-prosessit verkostossa -Organisaatioiden välinen toimiva ja aito yhteistyö	-Ohjausosaamisen kehittäminen -Kannustava, kehittyvä ja oppiva verkosto -Ennakointitietoon ja työelämän muuttuviin tarpeisiin perustuva ohjausosaaminen	-Organisaatiolla oltava realistinen ohjaussuunnitelma -Henkilöstö ja muut kehittyvän TNO-palvelun vaatimat resurssit kunnossa -Toimivat organisaatioiden sisäiset verkostot osana alueellista verkostoa

Kuvio 6. Kriittiset menestystekijät

3.4.5 STRATEGISET TAVOITTEET

Aikuiskoulutuksen laatua ja vaikuttavuutta pyritään lisäämään tällä hallituskaudella. Tämä edellyttää yksilön kannalta aikuisen omien uranhallintataitojen vahvistamista oikeiden valintojen tekemiseksi. Aikuisia tulee ohjata siten, että he pystyvät itse keräämään ja hyödyntämään osaamisensa kehittämiseen tai ammattiinsa liittyvää tietoa.

Toiminnan näkökulmasta tärkeää on Satakunnan ohjaustoimijoiden verkostoituminen ja resurssien tehostaminen. Oleellista on vahvistaa koulutusorganisaatioiden ja työhallinnon yhteistyötä unohtamatta erilaisia työelämää palvelevia organisaatioita. TNO-palveluja toteuttavilla organisaatioilla tulee olla yhteisesti sovitut toimintamallit, joissa selkiytetään eri toimijoiden roolit. TNO-palvelun laatujärjestelmää tulee rakentaa yhteistyössä poikkihallinnollisesti. Ohjaukseen pitää rakentaa kokonaisvaltainen laatu- ja arviointijärjestelmä, jonka avulla toimintaa voidaan kehittää.

Verkostomainen toimintatapa ylläpitää ja lisää ohjaustoimijoiden asiantuntijuutta sekä osaamista (ml. ennakointiosaaminen), varmistaa palvelun saatavuuden sekä estää asiakkaiden siirtämisen luukulta toiselle.

Eri organisaatioiden tulee varmistaa ohjaustehtävissä toimivien omat jatko- ja täydennyskoulutusmahdollisuudet. Yhteiskunnan muuttuessa ohjaajat kohtaavat erilaisia yksilöihin tai heidän elämäntilanteisiinsa liittyviä haasteita. Yhteiskunnan monikulttuuristuminen edellyttää ohjaajilta entistä enemmän tietämystä eri kulttuureista ja uskonnoista. Ohjausosaaminen korostuu nimenomaan opettajien työssä mutta on myös huomioitava, että esimerkiksi oppilaitoksen tukihenkilöstö ja muiden ohjausta antavien organisaatioiden henkilöstöt tekevät oppimiseen, uravalintoihin tai eri elämäntilanteisiin ja yleensäkin elämänhallintaan liittyvää ohjausta. (OKM 2011:15, 33.) Ohjaustyötä tekevillä pitää olla myös käytettävissään tilasto- ja seurantatietoa (ml. ennakointitieto) sekä taito hyödyntää ko. tietoa.

Palvelujen tulee olla tasapuolisesti saatavilla asuinpaikasta riippumatta. Tämän toteuttaminen edellyttää organisaatioiden vahvaa verkostoyhteistyötä.

STRATEGISET TAVOITTEET			
- Uranhallintataitojen vahvistaminen	- TNO-palvelu toimii koordinoituna verkostona - Kehitetään TNO-palvelun laatu-järjestelmiä	- Ohjaustyötä tekevillä on tehtävien edellyttämä osaaminen	- Tieto-, neuvonta- ja ohjaus-palveluja on tasapuolisesti saatavissa

Kuvio 7. Strategiset tavoitteet

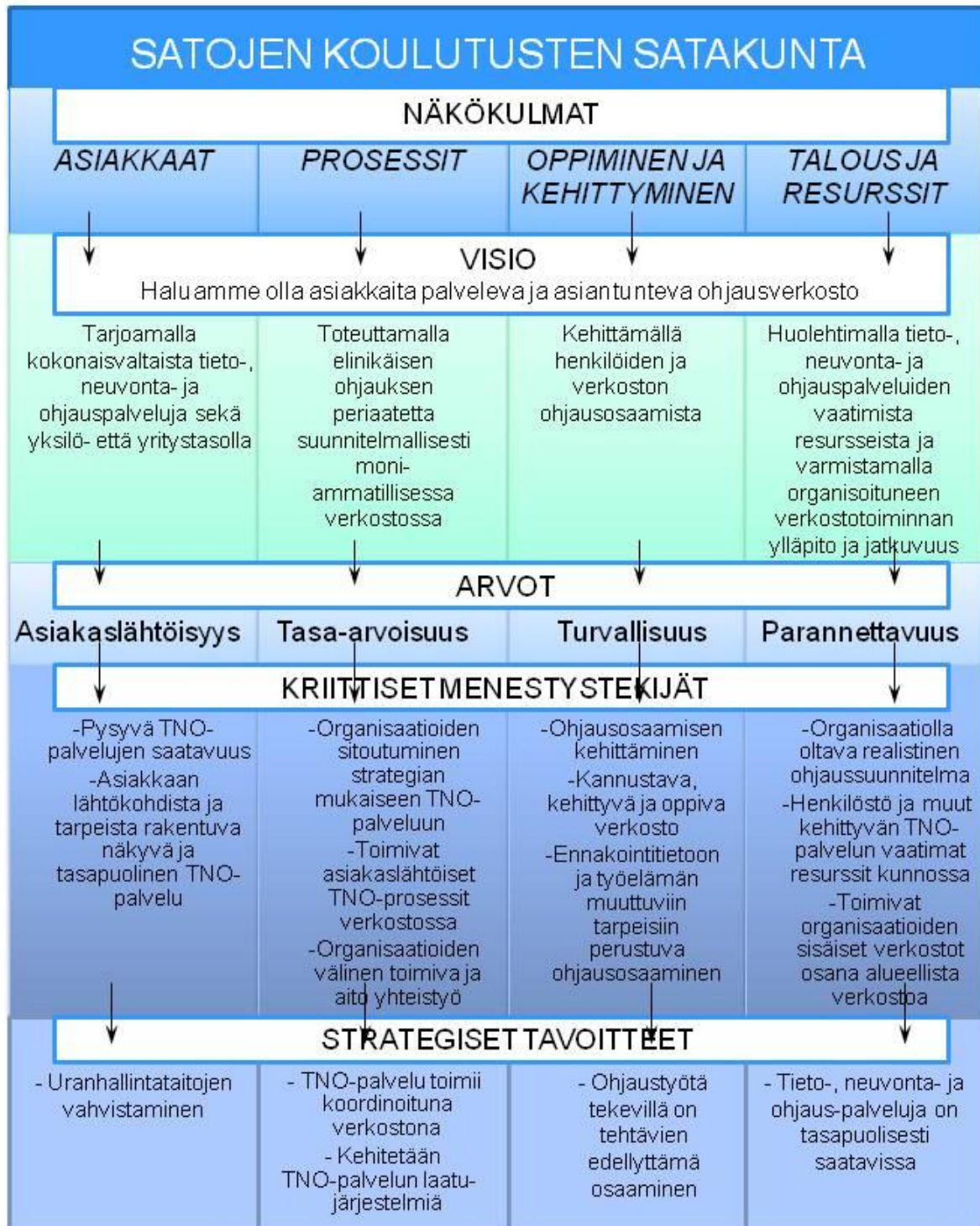
3.4.6 YHTEENVETO

Satakunnan aikuisopiskelun TNO-palveluiden strategian toteuttaminen edellyttää toimijoiden (koulutusten järjestäjien, ELY-keskuksen, Te-toimistojen ja muiden sidosryhmien) johdon sitoutumista aikuisten opiskelun ohjauksen kehittämiseen. Sitoutumalla strategian mukaiseen toimintaan voidaan luoda edellytykset vastata tulevaisuuden TNO-palveluiden toimintaympäristössä tapahtuviin muutoksiin.

Kun TNO-palveluja tuotetaan koordinoitusti poikkihallinnollisissa verkostoissa, voidaan turvata mm.

- + nykyisten resurssien tehokkaampi käyttö,
- + asiakkaiden omiin tarpeisiin perustuva asiantunteva ohjaus,
- + työurien piteneminen,
- + ammatillinen liikkuvuuden mahdollistuminen ja
- + elinkeinoelämän omiin tarpeisiinsa vastaavan osaavan työvoiman saanti.

SATAKUNNAN AIKUISOPISKELUN TIETO-, NEUVONTA- JA OHJAUSPALVELUJEN STRATEGIA 2012-2015



Kuvio 8. Satakunnan aikuisopiskelun TNO-palveluiden strategia kokonaisuutena.

4 TOIMENPITEET

Ensimmäisessä vaiheessa on tärkeintä strategiaan sitoutuminen ja sen käyttöönotto keskeisissä tieto-, neuvonta- ja ohjauspalveluita antavissa organisaatioissa, jolloin voidaan varmistaa Satakuntalainen yhtenäinen TNO-palvelutoiminta sekä aikuisohjauksen näkyväksi ja tunnetuksi tekeminen. Tavoitteena on siirtyä toiminnan ylätasolta konkretiaan.

Strategian käyttöönotto edellyttää ohjausverkoston kokoamista ja verkoston määrittelyä (ml. osaamisen näkökulma). TNO-verkoston kokoaminen tuottaa kaikille verkoston toimijoille toiminnan tason yksilöllistä ja kollektiivista tietoa ja osaamista.

Asiantuntijaosaamisen ja työelämän kvalifikaatioihin perustuvan osaamisen kehittämiseen ja ylläpitoon tulee panostaa.

Satakunnan Opin ovi –projekti tukee ja edistää näiden edellytysten toteutumista (mahdollisesti) myönnettävällä jatkoajalla (31.12.2013 saakka).

LÄHTEET

CEDEFOP. European Centre for the Development of Vocational Training. 2005. Improving lifelong guidance policies and systems. Using common European reference tools. Luxembourg. Office for Official Publications of the European Communities.

Opetus- ja kulttuuriministeriö. 2011. Elinikäisen ohjauksen kehittämisen strategiset tavoitteet. Opetus- ja kulttuuriministeriön työryhmämuistioita ja selvityksiä 2011:15.

Opetus- ja kulttuuriministeriö. 2011. Koulutus ja tutkimus vuosina 2011-2016. Kehittämissuunnitelma.

Valtioneuvosto 2011. Pääministeri Jyrki Kataisen hallituksen ohjelma.

LIITTEET

Satakunnan Opin ovi -projektin työryhmät

Ohjauksen teematyöryhmä

Liite 1

Työelämän teematyöryhmä

Liite 2

Asiantuntijafoorumi

Liite 3

Projektiryhmä

Liite 4

TNO-toimijoita Satakunnassa

Liite 5

Ohjauksen teematyöryhmä	
Harju-Vahekoski Elina, työryhmän vetäjä	WinNova
Heiniluoma Markku	WinNova
Heino Ulla-Maija	Satakunnan oppisopimuskeskus
Korkeamäki Hillevi	Kankaanpään opisto
Lankoski-Raitio Päivi	SATAEDU
Malmivuori Jonna	WinNova
Mäkelä Merja	Porin aikuislukio
Rantalainen Johanna	SATAEDU
Sievi-Korte Sirpa	SATAEDU
Sulkava Heli	SATAEDU
Tabell Ari	SATAEDU
Tattari Kirsi-Marja	Kankaanpään opisto
Tuomola Merja	Satakunnan oppisopimuskeskus

Työelämäteematyöryhmä	
Alanen Johanna	WinNova
Haanpää Pertti	SATAEDU
Heino Ulla-Maija	Satakunnan oppisopimuskeskus
Hiedanpää Irene	Eniro Sentraali
Järvenpää Pauli	WinNova
Mäkitalo Raija	WinNova
Perko Heikki	Prizztech
Rahiala Esa	Samk
Raittio Raija	SAK
Ramberg Anu	WinNova
Rantanen Pentti	SAK
Sarasoja Liisa, työryhmän vetäjä	WinNova
Seppänen Markku	Te-toimisto
Wahlman Esa	WinNova
Vilponen Raija, työryhmän vetäjä	SATAEDU
Vähäsantanen Saku	TuKKK

Asiantuntijafoorumi	
Harju-Vahekoski Elina	WinNova
Heino Ulla-Maija, siht.	Satakunnan oppisopimuskeskus
Hiltunen Seppo	Tampereen tekn. yliopisto, Porin yks.
Huhtanen Kristiina	Länsi-Suomen kesäyliopisto
Kasanen Merja	SATAEDU
Kemppainen Tia	Satakuntaliitto
Lahtinen Kirsti	SATAEDU
Mäkelä Merja	Porin aikuislukio
Puutio Anne	Satakunnan oppisopimuskeskus
Rahiala Esa	Samk
Rantalainen Johanna	SATAEDU
Rantanen Pentti	SAK
Sarasoja Liisa	WinNova
Seppänen Markku	Te-toimisto
Sulkava Heli	SATAEDU
Tabell Ari	SATAEDU
Tattari Kirsi-Marja, pj	Kankaanpään opisto
Valtanen Paavo	SATAEDU
Vilponen Raija	SATAEDU

Projektiryhmä	
Harju-Vahekoski Elina	WinNova
Heino Ulla-Maija, pj, projektipäällikkö	Satakunnan oppisopimuskeskus
Sarasoja Liisa	WinNova
Tabell Ari	SATAEDU
Vilponen Raija	SATAEDU

Aikuislukiot	Kokemäen lukio/Aikuislinja Lauttakylän lukio/Huittinen/Aikuislinja Porin aikuislukio Rauman lukion iltalinja
Ammatillinen koulutus	Huittisten ammatti- ja yrittäjäopisto Palmgren konservatorio SATAEDU - Satakunnan koulutuskuntayhtymä Suomen Ilmailuopisto Oy WinNova - Länsirannikon koulutus Oy
Yliopistot ja korkeakoulut	Aalto-yliopiston taideollinen korkeakoulu, Taiteen laitoksen Porin yksikkö Diakonia-ammattikorkeakoulu Länsi, Porin toimipaikka Länsi-Suomen kesäyliopisto Tampereen teknillinen yliopisto, Porin yksikkö Tampereen yliopiston Porin yksikkö Turun yliopiston kauppakorkeakoulu, Porin yksikkö Turun yliopisto, Kulttuurituotannon ja maisemantutkimuksen ko Turun yliopisto/Merenkulkualan koulutus- ja tutkimuskeskus/Koulutus Turun yliopisto/Merenkulkualan koulutus- ja tutkimuskeskus/Ympäristötutkimus ja aluekehitys Turun yliopiston opettajankoulutuslaitos, Rauman yksikkö Turun yliopiston opetusterveyskeskus Satakunnan ammattikorkeakoulu
Oppisopimuskoulutus	Satakunnan oppisopimuskeskus
Kansanopistot	Eurajoen Kristillinen opisto Kankaanpään Opisto Länsi-Suomen opisto
Kansalais- ja työväenopistot	Euran kansalaisopisto Huittisten seudun kansalaisopisto Kokemäen kansalaisopisto Merikarvian kansalaisopisto Otsolan kansalaisopisto Petäjä-opisto Porin seudun kansalaisopisto Pyhäjärvisseudun aikuisopisto Rauman kansalaisopisto Sastamalan opisto
ELY-keskus ja TE-toimistot	Kaakkois-Satakunnan TE-toimisto Pohjois-Satakunnan TE-toimisto Porin seudun TE-toimisto Porin seudun työvoiman palvelukeskus Rauman alueen työvoiman palvelukeskus Rauman seudun TE-toimisto Satakunnan ELY-keskus
Kansaneläkelaitos	Kansaneläkelaitos, Kela/Satakunnan vakuutuspiiri

Työelämäjärjestöt	AKAVA/Satakunnan aluetoimisto Ammattiliitto PRO Auto- ja kuljetusalan työntekijäliitto AKT/Porin alue JHL Julkisten ja hyvinvointialojen liitto Metallityöväen liitto ry/Satakunnan aluetoimisto PAM Palvelualojen ammattiliitto ry Paperiliiton Porin osasto nro 10 ry Rakennusliiton Satakunnan aluetoimisto SAK/Porin toimipiste STTK Suomen Elintarviketyöläisten liitto SEL/Länsi-Suomen aluetoimisto
-------------------	--

Työelämän kehittäjäorganisaatiot	<p>EK Turku</p> <p>Eurajoen yrittäjät ry</p> <p>Euran Yrittäjät ry</p> <p>Harjavallan Yrittäjät ry</p> <p>Honkajoen Yrittäjät ry</p> <p>Huittisten Yrittäjät ry</p> <p>Jämijärven Yrittäjät ry</p> <p>Kankaanpään Yrittäjät ry</p> <p>Karvian Yrittäjät ry</p> <p>Kiikoisten Yrittäjät ry</p> <p>Kiukaisten Yrittäjät ry</p> <p>Kokemäen Yrittäjät ry</p> <p>Kullaan Yrittäjät ry</p> <p>Köyliön Yrittäjät ry</p> <p>Lavian Yrittäjät ry</p> <p>Luvian Yrittäjät ry</p> <p>Merikarvian Yrittäjät ry</p> <p>Nakkilan Yrittäjät ry</p> <p>Noormarkun Yrittäjät ry</p> <p>Pohjois-Satakunnan kehittämiskeskus</p> <p>Pomarkun Yrittäjät ry</p> <p>Porin nuorkauppakamari ry</p> <p>Porin Yrittäjät ry</p> <p>POSEK</p> <p>PRIZZTECH</p> <p>Rauman kauppakamari</p> <p>Rauman käsi- ja pienteollisuusyhdistys ry</p> <p>Rauman Yrittäjät ry</p> <p>Satakunnan kauppakamari</p> <p>Satakunnan Käsi- ja pienteollisuusliitto</p> <p>Satakunnan Yrittäjät</p> <p>Siikasten Yrittäjät ry</p> <p>Säkylän Yrittäjät ry</p> <p>Ulvilan Yrittäjät ry</p> <p>Vampulan Yrittäjät ry</p> <p>Yrityspalvelu Enter</p>
Muut	<p>Kankaanpään Seudun Reumayhdistys ry</p> <p>Porin Seudun Työttömät ry</p> <p>Rauman Seudun Työttömät ry</p> <p>Satakoulutus Oy</p>