

Ajankohtaista elinikäisestä ohjauksesta

Teea Oja
Erityisasiantuntija
22.11.2023



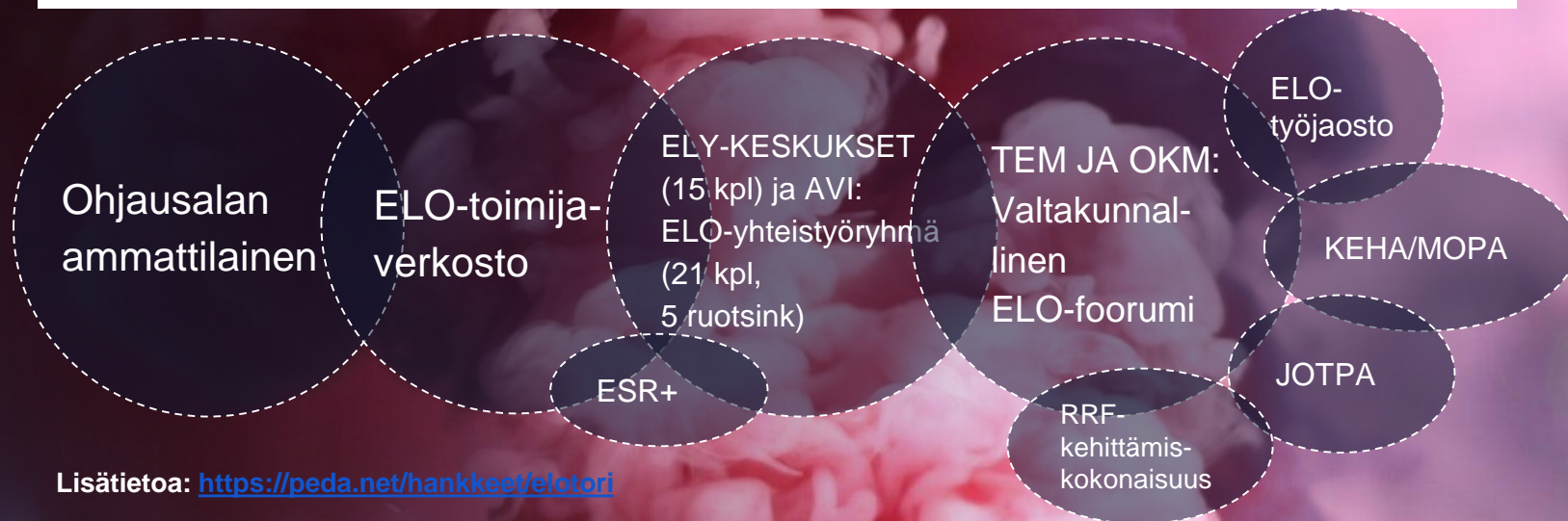
Työ- ja elinkeinoministeriö
Arbets- och näringsministeriet

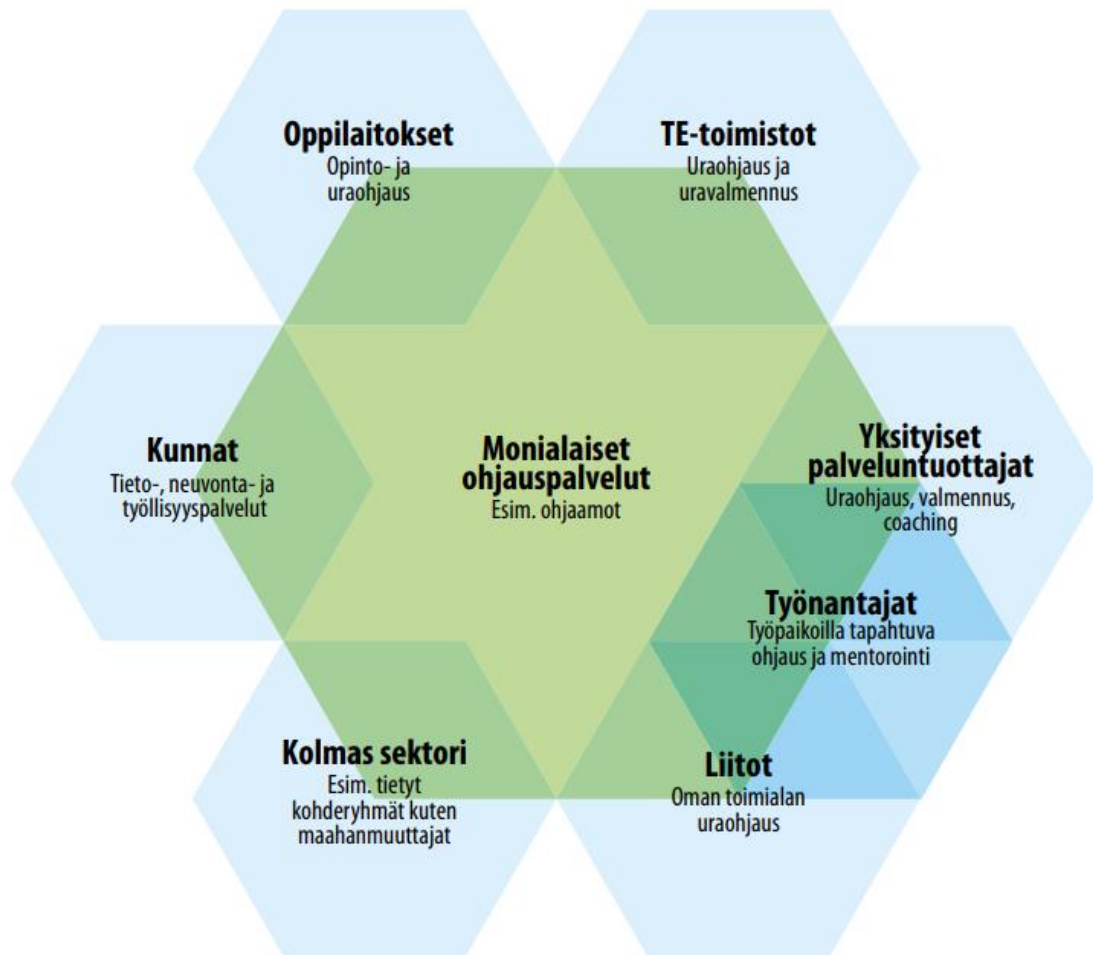
Elinikäisen ohjauksen (ELO) toiminta

Suomessa

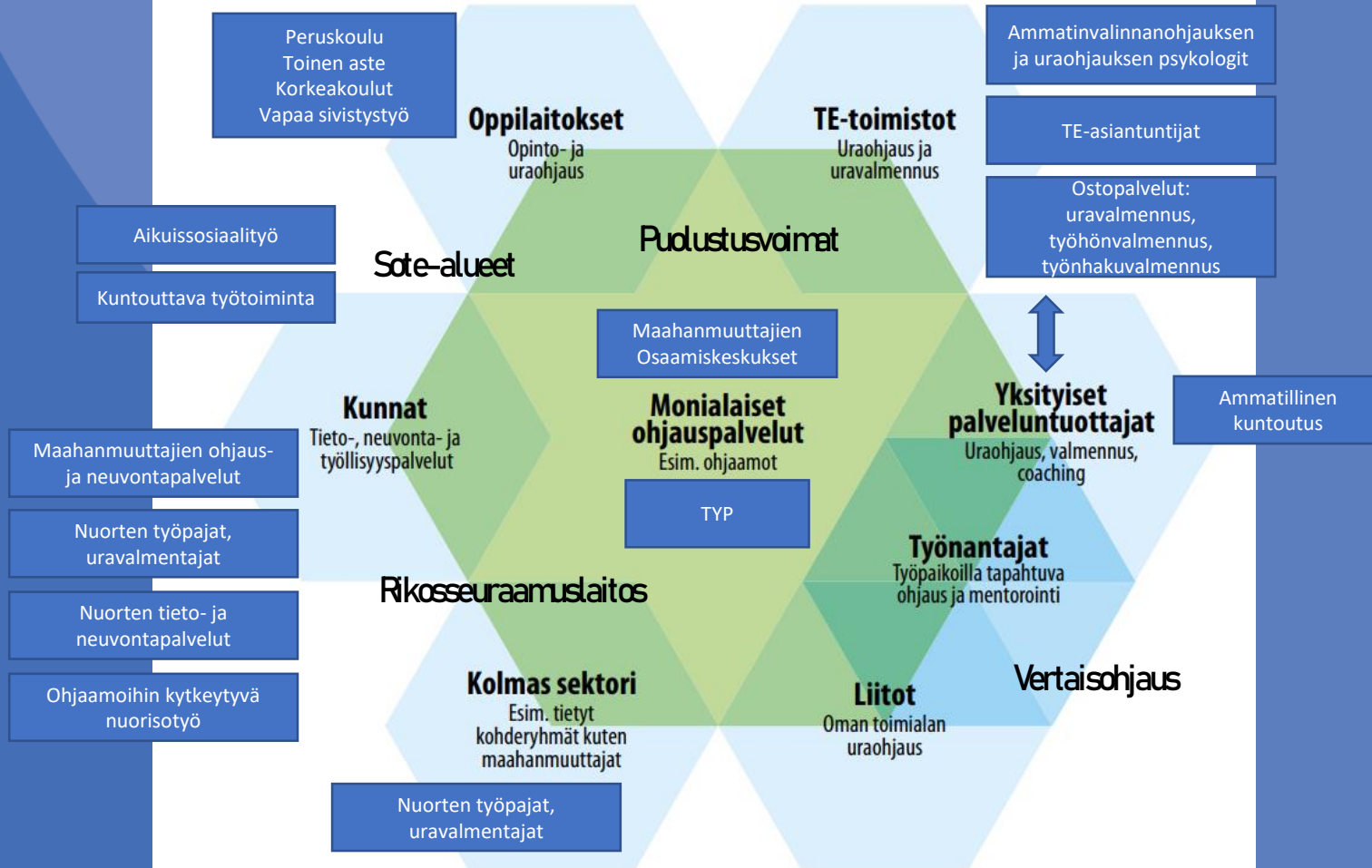
2020-luvun Suomessa määritelmä kattaa toimet ja palvelut, joiden avulla kaikenikäiset yksilöt pystyvät missä tahansa elämänvaiheessa

- tunnistamaan osaamisensa, taitonsa, rajoituksensa, kiinnostuksensa ja arvonsa ja peilaamaan näitä edellytyksiä työmarkkinoiden mahdollisuuksiin ja tarpeisiin sekä tarjolla oleviin osaamisen kehittämisen mahdollisuuksiin
- tekemään mielekkäitä koulutukseen, urapolkuun, vapaa-aikaan sekä omaan toimeentuloon liittyviä suunnitelmia ja päätöksiä koko elämänkaaren ajan
- asettamaan ja edistämään yksilöllisiä oppimistavoitteita koulutuksessa, työelämässä ja muissa konteksteissa.





Kuva 2. Elinikäisen ohjauksen toimijakenttä



Kuva 2. Elinikäisen ohjauksen toimijakenttä



Mitä olikaan strategiassa...?

Elinikäisen ohjauksen strategiset tavoitteet 2020-2023

Ohjausta tulee kehittää ja toteuttaa tulevina vuosina Suomessa:

Saavutettavasti ja asiakaslähtöisesti

• Jokaisella on mahdollisuudet ja taidot tehdä tietoisesti suunnitelmia sekä koulutus- ja työurapäätöksiä muuttuvassa työn maailmassa

Digitaalisesti ja monikanavaisesti

• Toimiva jatkuvan oppimisen digitaalinen palvelukokonaisuus, jossa ohjaus ja urasuunnittelunäkökulma ovat keskiössä palvelun sujuvasti elinikäistä oppijaa mm. tekoälyä hyödyntäen

Laadukkaasti

• Ohjaustyötä tekeillä on valmiudet ja osaaminen laadukkaaseen monikanavaisen ohjaustyöhön

Yhdenvertaisesti ja kestävästi

• Ohjaus edistää tasa-arvoista, oikeudenmukaista ja monimuotoista yhteiskuntaa Suomessa

Monialaisesti ja koordinoitusti

• Ohjausta toteuttavien sektoreiden yhteistyö on sujuvaa ja työnjako selvää ja kehittämistoimet suunnitellaan ja tehdään monihallinnollisena yhteistyönä

Tietoon perustuen

• Ohjauksen järjestämistä koskevat päätökset perustuvat tietoon ja tiedonhallintavälineet tuovat jatkuvuutta koko elinkaaren aikaiseen ohjaukseen

<https://julkaisut.valtioneuvosto.fi/handle/10024/162576>

Elinikäisen ohjauksen strategian päivittäminen



- ELO-foorumi linjasi kesäkuussa, että päätavoitteisiin ja pitkän tähtäimen tavoitteisiin ei ole tarvetta tehdä muutoksia
- Tarpeen kuitenkin muokata alatavoitteita hallitusohjelman ja muuttuneen toimintaympäristön mukaisesti
- Tavoitteena selkiyttää, mitkä ovat alatavoitteita ja mitkä toimenpiteitä sekä tiivistää ja selkokielistää alatavoitteita
- Painopiste siirretään tavoitteiden saavuttamiseen, vähemmän fokusta valtakunnallisiin toimenpiteisiin
- Toimia tarvitaan kaikkialla; vertikaalisesti alueellisesti, paikallisesti, organisaatiokohtaisesti ja yksilötasolla sekä horisontaalisesti kaikilla eri hallinnonaloilla
- Aamukahvitilaisuus ELO-koordinaattoreille 24.10.; tavoitteena että ELO-foorumi hyväksyy 12.12.

1. Saavutettavasti ja asiakaslähtöisesti



Pitkän tähtäimen tavoitteena on, että jokaisella on mahdollisuudet ja taidot tehdä tietoisesti suunnitelmia sekä koulutus- ja työurapäätöksiä muuttuvassa työn maailmassa.

Alatavoite 1.1 Ohjaus on asiakaslähtöistä ja suunnitelmallista, ja sitä toteutetaan laajasti ohjauksen eri toimintaympäristöissä, kuten koulutuksessa, työvoimapalveluissa ja työelämässä.

Alatavoite 1.2 Ohjauksen eri toimintaympäristöissä on yhteensä tarkoituksenmukaiset ohjausresurssit huomioiden erityisesti ohjauksessa aliedustettujen yksilöiden ja ryhmien erilaiset tarpeet.

Alatavoite 1.3 Ohjausta järjestetään monikanavaisesti ja monipuolisia tapoja käyttäen.

Alatavoite 1.4 Ohjauksessa hyödynnetään moniammatillista ja monialaista yhteistyötä tarkoituksenmukaisesti ja pyritään asiakkaan kanssa yhdessä edistämään hänen kokonaistilannettaan.

Alatavoite 1.5 Vahvistetaan systemaattisesti kaikenikäisten urasuunnittelutaitoja kansallisen viitekehyksen mukaisesti ja seurataan kehyksen käyttöä.

2. Digitaalisesti

Pitkän tähtäimen tavoitteena on toimiva jatkuvan oppimisen digitaalinen palvelukokonaisuus, jossa ohjaus ja urasuunnittelunäkökulma ovat keskiössä palvelun sujuvasti elinikäistä oppijaa mm. tekoälyä hyödyntäen.

Alatavoite 2.1 Suomessa on digitaalinen palvelukokonaisuus, joka yhdistää koulutus-, työmarkkina- ja osaamistietoa tukien yksilön urasuunnittelua ja jatkuvaa oppimista sekä ohjaajien työtä.

Alatavoite 2.2 Ohjaustyötä tekevillä tulee olla ajantasaiset tiedot ja taidot teknologioiden ja järjestelmien varmaan, luotettavaan ja kriittiseen käyttöön.

Alatavoite 2.3 Yksilöä kannustetaan hänen tilanteeseensa sopivien digitaalisten välineiden ja palveluiden hyödyntämiseen osana urasuunnittelua ja jatkuvaa oppimista.

3. Laadukkaasti ja osaavasti

Pitkän tähtäimen tavoitteena on, että ohjaustyötä tekevillä on valmiudet ja osaaminen laadukkaaseen monikanavaiseen ohjaustyöhön.

Alatavoite 3.1 Ohjauksen ydin- ja erikoisosaamiset on määritelty ja niitä hyödynnetään laajasti ohjauksen eri toimintaympäristöissä.

Alatavoite 3.2 Suomessa on kokonaiskuva ohjaustyön koulutusten kokonaisuudesta, sisältäen suuntaviivat koulutusten kehittämiseksi. Ohjaustyön koulutukset vastaavat monimuotoisiin osaamistarpeisiin ja ne mahdollistavat siirtymät erilaisiin ohjaustehtäviin.

Alatavoite 3.3 Systemaattinen nykytilanteen, kiinnostusten ja osaamisen kartoittaminen ovat aina osa ohjausta. Ennakointi- ja työmarkkinatietoa hyödynnetään monipuolisesti.

4. Yhdenvertaisesti ja kestävästi

Pitkän tähtäimen tavoitteena on, että ohjaus edistää tasa-arvoista, oikeudenmukaista ja monimuotoista yhteiskuntaa Suomessa.

Alatavoite 4.1 Kaikki ohjaus on vastuullista ja eettistä, ja se huomioi yksilöiden erilaiset lähtökohdat ja tarpeet.

Alatavoite 4.2 Ohjausta tulisi aina olla saatavilla sekä suomen että ruotsin kielillä, ja lisätään eri kielillä annettavaa ohjausta.

Alatavoite 4.3 Ohjauksella edistetään ammattien sukupuolittumisen purkamista ja tuetaan työelämän monimuotoisuutta sekä kestävää kehitystä

5. Monialaisesti ja koordinoitusti

Pitkän tähtäimen tavoitteena on, että ohjausta toteuttavien sektoreiden yhteistyö on sujuvaa ja työnjako selvää. Eri sektoreilla valmisteltavat ohjauksen kehittämistoimet suunnitellaan ja tehdään yhä enemmän monihallinnollisena, eri hallinnonalojen yhteistyönä.

Alatavoite 5.1 Elinikäisen ohjauksen kokonaisuus on valtakunnallisesti monihallinnollisesti johdettua ja ohjattua, ja valtakunnallinen koordinaatio tukee valtakunnallisia, alueellisia ja paikallisia toimijoita.

Alatavoite 5.2 Kannustetaan toimijoita tiiviiseen yhteistyöhön ja tarkoituksenmukaiseen monialaisten palveluiden järjestämiseen. Samalla kehitetään monialaisten ohjauspalveluiden valtakunnallista tukea ja tiedolla johtamista.

Alatavoite 5.3 Alueilla on toimivat elinikäisen ohjauksen verkostot ja yhteistyön muodot.

6. Tietoon perustuen

Pitkän tähtäimen tavoitteena on, että ohjauksen järjestämisestä koskevat päätökset perustuvat tietoon. Kansallisella, sektorirajat ylittävällä palvelujen ja vaikuttavuuden seurannalla voidaan tehostaa tiedolla johtamista sekä paikallisesti että kansallisesti.

Urasuunnittelutiedon hallinta tuo jatkuvuutta koko elinkaaren aikaiseen ohjaukseen.

Alatavoite 6.1 Eri toimijoilla on yhteiset elinikäisen ohjauksen seurantakohteet ja arviointivälineet, joilla tuotetaan yhdenmukaista tietoa ohjauspalveluiden saatavuudesta, laadusta, vaikuttavuudesta ja tuloksista. Tiedon määrittelyssä seurataan ja hyödynnetään ajankohtaista kansainvälistä keskustelua, tutkimusta ja kehittämistyötä.

Alatavoite 6.2 Tietoa kerätään ja kootaan kansallisella tasolla eri toimijoiden käyttöön sekä tuetaan heitä seurantavälineiden käytössä. Näin mahdollisesta myös tietoon perustuva ohjauspalveluiden johtaminen.

Alatavoite 6.3 Elinikäisen ohjauksen strategian tavoitteiden ja toimenpiteiden toteutumista seurataan systemaattisesti.

Uudistaminen

Uuden kehittäminen

Uus

Uus

Uus

Uus

Uus

Uus

Uus

Uus

Uus

Osaamisen teemavuosi

Euroopan osaamisen teemavuotta vietetään 9.5.2023–8.5.2024. Teemavuoden tavoitteena on eri tavoin vaikuttaa työikäisten osaamiseen ja sen kehittämiseen.

Euroopan komission aloitteesta nimetyn Euroopan osaamisen teemavuoden aikana

- edistetään investointeja koulutukseen ja osaamisen kehittämiseen
- varmistetaan, että osaaminen vastaa työmarkkinoiden tarpeita
- sovitetaan ihmisten toiveet ja taidot yhteen työmarkkinoiden tarjoamien mahdollisuuksien kanssa
- houkutellaan kolmansista maista tulevia ihmisiä, joilla on EU:n tarvitsemää osaamista.

Toiveena on, että oppimisesta tulee luonteva osa työikäisten elämää ja osaamisen kehittäminen jatkuu koko työajan. Teemavuosi painottaa työikäisten lisä- ja täydennyskoulutuksen saatavuutta ja laatua, koulutuksen ja työtoimijoiden tiiviimpää yhteistyötä sekä Euroopan tarvitseman osaavan työvoiman saatavuutta. Kaikkien osallistujien työelämään on tärkeää, ja siksi huomiota tulee kiinnittää ryhmiin, jotka osallistuvat aikuiskoulutukseen ja työelämään vähemmän (esimerkiksi NEET-nuoret).

Osaamisen teemavuosi Suomessa

Suomen painotuksia teemavuodelle ovat

1. työikäisten osaamisen tunnistaminen ja näkyväksi tekeminen
2. jatkuva oppiminen
3. osaavan työvoiman saatavuus.



Kuka osaamisen teemavuoden toteuttamiseen voi osallistua? ▾

Millaisella sisällöllä teemavuoteen voi osallistua? ▾

Miten oman tapahtuman tai muun sisällön saa mukaan? ➤

Tapahtuma ilmoitetaan mukaan teemavuoteen eurooppalaisella teemavuoden sivustolla osoitteessa European Year of Skills (europa.eu), kohdassa "submit your event" olevalla lomakkeella.

- [Ilmoita teemavuoden tapahtumasta | europa.eu](#) ↗

Teemaan liittyviä kampanjoita, selvityksiä, tutkimuksia ja muita aiheita voi nostaa esiin somessa (Twitter, LinkedIn, Instagram) asiattunnisteella #OsaamisenVuosi. Teemavuoden sisältöjä nostetaan koordinoitusti esiin mm. somessa, uutiskirjeessä ja viestintäkampanjoissa. Erityisesti esiin pyritään tuomaan työikäisiin kohdentuvia ja Suomen teemavuoden keskeisiin teemoihin liittyviä sisältöjä. Suomessa teemavuotta koordinoivat ministeriöt seuraavat aihetunnistetta ja tapahtumasivua. Sisältöjä ei siksi tarvitse ilmoittaa koordinaattoreille erikseen.

Millaisia viestintämateriaaleja on käytettävissä? ▾

Onko teemavuodelle mahdollista saada rahallista tukea? ▾

Kuka teemavuotta koordinoi ja mistä saa lisätietoa? ▾

Jatkuva oppiminen Suomen kestävän kasvun ohjelmassa (RRF)



Euroopan unionin rahoittama –
NextGenerationEU



KOULUTUKSET, TUKIPALVELUT JA HAKEVA TOIMINTA 30 M€ (JOTPA)

- Käynnistetään työelämän rakennemuutosta tukevia koulutuksia. Vahvistetaan koulutuksessa aliedustettujen ryhmien (ml. ikääntyneet) osaamista hakevalla toiminnalla, ohjauksella, tukitoimilla ja matalan kynnyksen koulutuksilla. Digitaatioja ja digitalisaatiota tukeva koulutus, vihreää osaamista ja siirtymää tukevat koulutukset.

TYÖ- JA OSAAMISTARPEIDEN ENNAKOINTI 4 M€ (TEM, OPH, JOTPA)

- Uudistetaan lyhyen aikavälin kohtaantoa koskevan tietotuotannon menettelyjä, toimintatapoja ja koordinoitua (TEM 0,65 M€)
- Keskipitkän aikavälin työvoiman kysynnän ja tarjonnan kohtaantomallin menetelmällinen kehittäminen ja käynnistysvaiheen tuki (OPH)
- Luokitusjärjestelmän kehittäminen osaamistarpeille tunnistamaan muuta kuin tutkintoihin sisältyvää osaamista: Osaamislukitusjärjestelmän kehittäminen (OPH), Ennakoinnin digitaalinen ekosysteemi ja osaamistarvekompassi (JOTPA)

<https://tem.fi/tyovoima-ja-osaamistarpeiden-ennakoinnintutiskirje>

OHJAUS SEKÄ OSAAMISEN ARVIOINTI JA TUNNISTAMINEN 10 M€ (TEM, KEHA, JOTPA)

- Työikäisten osaamisen tunnistaminen (TEM 3 M€)
- Osaamiskartoitukset (JOTPA 3 M€)
- Elinikäisen ohjauksen vahvistaminen (TEM, KEHA 4 M€)

JATKUVAN OPPIMISEN DIGITALISAATIO 32 M€ (OKM, TEM)

- Jatkuvan oppimisen digitaalinen palvelukokonaisuus 22 M€ (OKM ja TEM yhteinen)
- Korkeakoulujen digivisio 10 M€ (OKM)

OHJAAJOJEN KANNUSTINMALLI (sote- ja koulutushenkilöstö, jatkuva haku)

Elinikäisen ohjauksen vahvistaminen (RRF)



Euroopan unionin rahoittama –
NextGenerationEU



TEM: Elinikäisen ohjauksen tiedolla johtamisen, laadun ja koordinaation kehittäminen

- ELONTILA –hanke (5 organisaation ryhmittymä, johdossa Helsingin yliopisto) käynnistyi 6/2023. Hankkeessa toteutetaan elinikäisen ohjauksen tilan arviointitutkimus sekä kehikko ohjauksen laadun, saatavuuden, tulosten ja vaikuttavuuden seurantaan ja arviointiin. Hanke päättyy 9/2024.
- Parhaillaan on käynnissä hankinta JOD-kehittämisen tueksi: ohjaajan alustan sisällön määrittelytyö 9-12/2023 sekä ohjauspalveluiden kartta, toteuttajana Ohjausosuuskunta Ote

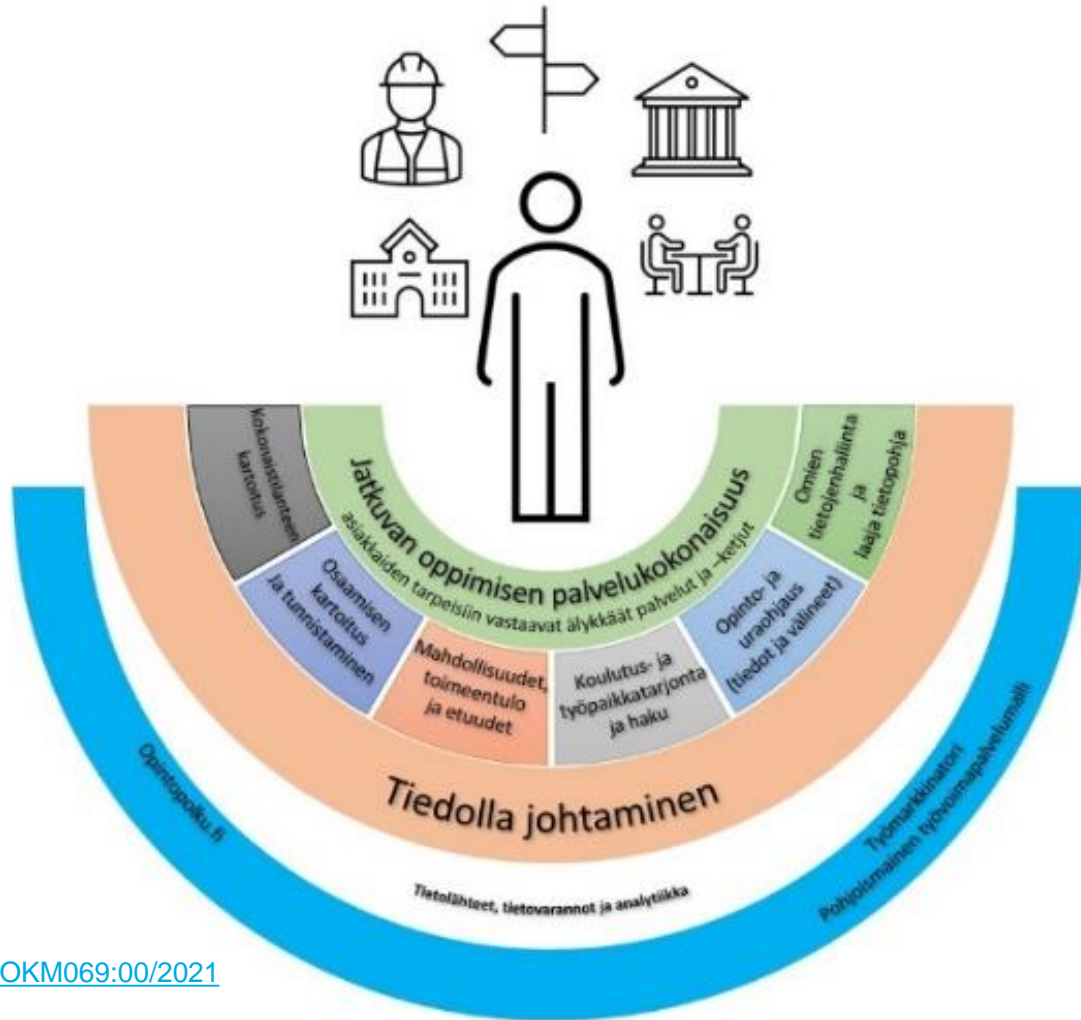
KEHA: Urasuunnittelutaitojen edistämishanke

- Keväällä valmistui esiselvitys (toteuttajana JYU/KTL), jonka pohjalta KEHA-keskus on jatkanut urasuunnittelutaitojen viitekehyksen määrittelytyötä yhteiskehittämisprosessina asiantuntijajoukon kanssa. Syksyllä ehdotus kansalliseksi viitekehykseksi julkaistiin, parhaillaan on avoinna tarjouspyyntö, jolla haetaan toteuttajaa viitekehyksen jatkotyöstämiseen ja erilaisen tukimateriaalin toteuttamiseen.
- [Esiselvitys](#)
- [Julkaisu](#)
- [Tarjouspyyntö](#) (avoinna 11.12. saakka)

KEHA: Ohjausosaamisen kokonaisuus

- Selvitys ohjaajien osaamiskuvausten laatimiseksi valmistui 10/2023. Toteuttajana JYU/KTL.
 - [Ohjausalan ammattilaisten osaamiskuvaukset](#)
- Ohjaajakoulutusten kokonaisarviointi valmistuu 1/2024. Toteuttajana JYU/KTL.
- Ohjaajien täydennyskoulutukset käynnistyivät 9/2023. Ensimmäiset ryhmät saatiin täyteen melko nopeasti, joten kiinnostusta on. Lisätietoa täydennyskoulutuksista: <https://www.jamk.fi/fi/Hae-opiskelemaan/taydennyskoulutus/uutta-osaamista-uraohjaukseen>

Kaikista näistä löydät tarkempaa tietoa linkeineen eteenpäin: [Elinikäisen ohjauksen valtakunnallinen kehittäminen 2022-2024 \(peda.net\)](#)





Jatkuvan oppimisen digitaalinen palvelukokonaisuus

- **Tavoite:** Jatkuvan oppimisen digitaalisen palvelukokonaisuuden tavoitteena on rakentaa palvelut tukemaan työn ja koulutuksen kysynnän ja tarjonnan kohtaantoa.
- Rakentuvien palvelujen avulla yksilöt voivat löytää osaamistarpeisiinsa vastaavaa koulutustarjontaa nykyistä paremmin ja hyödyntää työmarkkinatietoa pohtiessaan työuransa suuntaa.
- **Miksi:** Työelämän muutokset ja teknologinen murros vaikuttavat siihen, että osaamista pitää kehittää koko työuran ajan. Olemassa olevat digitaaliset palvelut ovat pirstaleisia ja käytettävissä oleva tietopohja hajallaan. Tarvitaan kootusti tietoa ja yhdenvertaisesti saatavilla olevia digitaalisia palveluita.
- **Ketkä:** Kokonaisuudesta vastaa OKM ja TEM. Kehittämistyössä tiiviisti mukana OPH, KEHA-keskus, korkeakoulut Digivisio 2030 -ohjelman kautta, Jotpa. Vahva sidosryhmäyhteistyö koko kehittämisprosessin ajan.

Jatkuvan oppimisen digitaalinen palvelukokonaisuus

- **Aikataulu:** Hankeaika 2021-2025. Uudet palvelut valmiina vuoden 2025 loppuun mennessä.
- **Miten:** Kokonaisuudessa rakentuvat palvelut toimivat itsenäisesti, mutta hyödyntävät myös jo olemassa olevia palveluita (Opintopolku, Työmarkkinatori) sekä tietovarantoja.
- **Rahoitus:** Euroopan komissio ([elpymis- ja palautustukiväline RRP](#)).
- **Konteksti:** Taustalla [jatkuvan oppimisen parlamentaarinen uudistus](#). Osa [Suomen kestävän kasvun ohjelmaa](#) (RRP) sekä [jatkuvan oppimisen digitalisaatio-ohjelmaa](#), joka koostuu kahdesta toisiaan tukevasta osakokonaisuudesta (koko koulutusjärjestelmän kattava ja hallinnonrajat ylittävä jatkuvan oppimisen digitaalinen palvelukokonaisuus ja kaikki korkeakoulut kattava korkeakoulutuksen digitalisaation ja joustavan oppimisen vahvistamisohjelma)

Mitä hyötyä ja kenelle?



Yksilö

- Hahmottaa ja tunnistaa osaamisensa, taitonsa ja mahdollisuutensa työmarkkinoilla
- Saa relevanttia työmarkkinatietoa valintojensa tueksi
- Löytää tietoa työmahdollisuuksista, koulutuksista ja julkisista ohjaus- ja neuvontapalveluista
- Voi ylläpitää osaamistietonsa yhdessä paikassa ja luoda ja päivittää ura- ja koulutustavoitteita sekä jakaa tietoja esimerkiksi työhakemuksiin sekä koulutushakuihin



Ohjaaja

- Löytää kootusti työmarkkina- ja koulutustietoa ohjaustyön tueksi
- Voi hyödyntää digitaalisia urasuunnittelutyökaluja ohjaustyön tukena



Työelämän toimijat

- Tietoa, jolla voidaan kehittää työntekijöiden osaamista sekä ennakoita työvoiman saatavuutta
- Tietoa henkilöstön osaamisen kehittämiseen liittyvistä neuvontapalveluista



Koulutustoimijat

- Pääsy työmarkkinatietoon sekä dataan, joka auttaa kehittämään ja kohdentamaan palveluja
- Mahdollistaa koulutussisältöjen kehittämisen, kohdentamisen ja uudistamisen vastaamaan työelämän muuttuvia tarpeita



Työ- ja opetushallinnon toimijat

- Ennakointi-, koulutus- ja työmarkkinatietoa, jonka avulla voidaan suunnitella kysyntää vastaavia palveluja
- Asiakaslähtoisemmät palvelut yksilöille, ohjaajille ja työelämän toimijoille



Yksilölle kohdennetut JOD-palvelut

- Digitaaliset työkalut oman osaamisen, kiinnostusten, tavoitteiden ja reunaehtojen kartoitukseen
 - Keskeiset tiedot muodostavat yksilön osaamisprofiilin, joka täydentyy läpi elämän
 - Tavoitteena työnhaku- ja osaamisprofiilien yhteentoimivuus, käyttäjälle mahdollisuus tuottaa sama tieto vain yhteen paikkaan
- Mahdollisuus oman koulutus- ja työmahdollisuuksien löytämiseen, mahdollisuuksien vertailuun sekä koulutus- ja urapolkusuunnitelman laadintaan



Yksilölle toteutettavat JOD-palvelut

- Yksilö saa ehdotuksia hänelle sopivista koulutuksista ja laajasti erilaisista työmahdollisuuksista perustuen hänen osaamisiinsa, kiinnostuksen kohteisiinsa, tavoitteisiinsa ja muihin reunaehtoihin.
- Yksilö voi luoda omia ura- ja koulutustavoitteita sekä tarkastella ja verrata kehittämispolkuja näiden tavoitteiden saavuttamiseksi.
- Näistä kehittämispoluista henkilö voi valita tavoitesuunnitelmansa, jonka toteutumista henkilö voi seurata ja päivittää.



Yksilön palvelut kattavat lisäksi

- Käyttäjän tuki ja ohjaus oikeiden ohjauspalveluiden ja –tahojen pariin
 - Kattava ja ajantasainen kartta julkisista ohjauspalveluista ja mahdollisuuksien mukaan muista soveltuvista ohjauspalveluista
- Yksilö saa myös neuvontaa JOD-palveluiden käytössä
 - Digitaalinen opastus ja neuvonta esimerkiksi eri palveluiden kanssa yhteentoimivien neuvontabottien avulla



Ohjaajan palvelut: konsepti ja tavoitteet

JOD konsepti ohjaajalle

- JOD-palvelut mahdollistavat ohjaajille ohjauksen tueksi laajan ja ajantasaisen tietopohjan, yhteisten laatukriteerien täyttävien digitaalisten työkalujen ja materiaalien hyödyntämisen. Ohjaaja pystyy tukemaan yksilöä paremmin kestävien koulutus- ja uravalintojen tekemisessä ja yksilön oman osaamisen kehittämisessä.

JOD tavoitteet ohjaajalle

- Vahvistaa elinikäisen ohjauksen kansallista laatua tarjoamalla kaikilla sektoreilla työskenteleville ohjaajille laadukkaita työvälineitä, tehtäviä ja materiaaleja ohjaustyön tueksi yhdessä palvelussa, helposti ja saavutettavasti.
- Mahdollistaa ohjausalan ammattilaisten keskinäisen vuorovaikutuksen yhteisellä alustalla, yhteinen tiedon jakaminen, muodostaminen ja rikastaminen.
- Tavoitetila ja tarve on kiteytys eri tahojen uraohjaajien työpajatyöskentelystä. Näkemys on eri toimijoiden yhteinen.
- Tukee Jatkuva oppiminen, elinikäisen ohjauksen vahvistaminen - RRF-hankkeen tavoitteiden toteutumista



JOD ohjaajaosion sisältökokonaisuus

Tietosisällöt

- Ohjaukseen liittyvät kehittämishankkeet
- Ohjausalan tutkimustieto
- Ohjausalan koulutustarjonta
- Ohjaajilla mahdollisuus tarjota uutta tietosisältöä

Menetelmät, työkalut, tehtävät

- Ohjaustyön valittuja menetelmiä ja välineitä
- Tietoa ja ohjeita välineiden hyödyntämiseen
- Hyviä käytäntöjä ohjaustyöhön liittyen

Vuorovaikutus

- Ohjaajille vuorovaikutuksen mahdollistava alusta
- Ohjaustehtävien arviointi/”validointi”

Ohjaajan roolin valinta mahdollistamaan ohjaajalle tarkoitettujen materiaalien ja toiminnallisuuksien erottamisen + ohjaajan suosikkitoiminnallisuudet ja hakukriteerit

Ajankohtaista työikäisten osaamisen tunnistamisen RRF-hankkeesta 9/2023

<https://tem.fi/tyoikaisten-osaamisen-tunnistaminen>



Selvitykset

- Selvitys osaamisen tunnistamisen hyvistä käytännöistä 6/23 - 3/24
 - Demos Helsinki, Innolink, Tieke toteuttavat
- Selvitys epävirallisten ja pienten osaamiskokonaisuuksien mukaan ottamiseksi viitekehykseen
 - Tarjouspyynnön valmistelu OKM:n johdolla syksy -23
- Esiselvitys jatkuvan oppimisen digitaalisen palvelukokonaisuuden osaamiskartoitustyökalusta
 - Syksy -23/JOD-yhteistyössä

Kokeilut

- Kokeilut osaamisen tunnistamisen edistämiseksi pk-yrityksissä 6/23 - 8/24
 - Toteuttajat Hyria business Institute, Discovery House Oy, Sosiaalipalvelu Ote
- Osaamisen tunnistamisen malli työvoiman ulkopuolella oleville maahanmuuttajille 8/23 - 8/24
 - Toteuttajat Hyria Business Institute, Spring House, Axxell Utbildning ab
- Kiertotalouden osaamismerkistö
 - Tarjouskilpailu käynnistyy 9/23
 - Markkinakartoitus toteutettiin 5/23

Tulossa

- Osaamisen tunnistamisen parissa työskentelevien osaamisen kehittäminen
 - Syksy -23
- Osaamisen tunnistamisen palveluiden jalkauttaminen –pilottihaku
 - Syksy -24 - kevät -25

Ohjaamojen kannustinmalli 09/2023



- Ohjaamot ovat voineet hakea EU:n elpymisrahaston rahoittamaa valtiontukea palveluiden monialaisuuden vahvistamiseksi. Kannustinmalli kannustaa Ohjaamoita palkkaamaan lisää sosiaali-, terveys- tai koulutuspalveluiden asiantuntijoita. Kannustinmalli vahvistaa Ohjaamoiden omia resursseja ja monialaisuutta.
- Valtionavustusta voivat hakea kunnat, kuntayhtymät ja hyvinvointialueet, joissa sijaitsee nuorten matalan kynnyksen monialainen palvelupiste, joka toiminnassaan toteuttaa [Ohjaamon perusteita](#).
- Ensimmäinen hakuaika 1.9.2021-30.6.2023
- **Uusi haku** avataan 09/2023, jatkuvana **30.9.2025 asti**.
- Samalla selkeytetään omarahoitusosuuden kriteereitä sekä mahdollistetaan valtionavustuksen käyttö useampaan lisäresurssiin suurimmissa Ohjaamoissa.
- Tukea voidaan hakea ja myöntää enintään vuodeksi kerrallaan ja uuden haun mukaisia tukikelpoisia kustannuksia voi syntyä ajalla 1.9.2023–**31.12.2026**.
- Tavoite: 100 htv päätöksinä 31.12.2025 mennessä
 - Toteuma: 09/2023, päätöksinä 39 htv

Työvoimabarometrin ajankohtaiset 4.9.2023



- Aluetilaisuudet lokakuun aikana, tiedot raportointijärjestelmässä 10.11. mennessä.
- Työvoimabarometrin julkistaminen 29.11.
- Työvoimabarometrin aluekoordinaatioryhmä perustettu
 - Kaikista ELY-keskuksista nimetyt edustajat
- Aluetilaisuuksissa tiivis yhteistyö Tulevaisuuden työmarkkinat –hankkeen kanssa
 - Yhteistyö painotettu alueille jotka suurimman tuen tarpeessa



KIITOS

Teea.oja@gov.fi, LinkedIn ja X