



Tervetuloa TNO-päiviin 26. - 27.5.2021! Välkommen på IRV-forum 26. - 27.5.2021!

6 14 1

♥ ? 👍 ❌ 🐱

1. Kerro kiinnostava tai mietityttävä ajatus, jonka haluat jakaa muiden kanssa. Voit kirjoittaa vapaasti useamman kerran.

Paljon tapahtuu valmistelua valtakunnallisesti, toivottavasti kenttää kuullaan valmistelun edetessä

jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskuksen ydintehtävät mietityttävät

Menossa olevat muutokset mahtuvat samaan powepointiin, mutta kohtaavatko käytännössä toisensa.

Onko jatkuvan oppimisen digitaalisen palvelukokonaisuuden rakentuminen jo käynnistynyt tai onko siitä vastaavia tahoja tai ryhmiä nimetty tai määritelty?

Valtakunnallisessa kehittämissä eri ministeriöiden välinen sujuva yhteistyö on tärkeää! Samoja tavoitteita kohti ilman turhaa päällekkäisyyttä tai kilpailua tekemisissä. Helpottaa myös alueellista toimintaa ja yhteistyötä.

Uusien toimenpiteiden ja rakenteiden osalta mietityttää resurssien kohdentaminen. Uutta luodaan mutta ei käydä keskustelua siitä, mistä vanhasta luovutaan. Kaikkeen ei riitä resurssit ja näennäistekeminen ei ole kenenkään etu

Kovin paljon odotuksia ylätasolla tuon Palvelukeskuksen suhteen vaikka HE sai aika kriittisiä arvioita! Onko niitä otettu missä määrin huomioon ennen kuin se aloittaa toimintansa... ettei vaan mene pakka entistä sekaisemmaksi???

Ohjauspalvelujen yhdenvertainen saatavuus keskeinen tavoite. Miten tätä tavoitellaan ja seurataan konkreettisesti?

Mielenkiintoista: miten eri tavoitteet ovat keskenäisesti kytköksissä. Ohjauksen kentältä minulla on henkilökohtaista kokemusta: laatu ja siten koko palvelun vaikuttavuus kärsii kun resursseista yritetään pumpata kaikki irti saavutettavuuden nimissä

1. Kerro kiinnostava tai mietityttävä ajatus, jonka haluat jakaa muiden kanssa. Voit kirjoittaa vapaasti useamman kerran.

Jos laatu ohjauksessa ei ole läsnä niin siitä ei ole hyötyä. Tämä on tärkeä muistaa kun yritetään lisätä vaikuttavuutta/palvella kaikkia tasavertaisesti, tilanteessa kun resurssit eivät siihen riitä.

Jani Lehdon esityksessä oli maininta Uraohjauksen kehittäminen työllisyyspalveluissa (pohjoismainen malli)-hankkeesta. Tämä kiinnostaa ja tulee monenlaista mieleen. Minusta olisi tärkeä tunnistaa erilaisten ohjauspalveluiden paikka palveluissa.

Ohjaavatko ministeriöt rahoitusta suoraan uraohjauksen resursointiin?

Missä vaiheessa on tarkoitus tehdä valtakunnallisesti määrittelyä siitä, mitä tarkoittavat käytännössä urasuunnittelutaidot, joita jokaisella tulisi olla ja suunnitelma siitä, kuinka tällaiset valmiudet saadaan? (Jollei niitä valmiiksi jo ole?)

Monihallintoalaisen ELO:n tavoitteiden toteutumisen haasteena ovat eri hallinnonalojen omat kaiken yläpuolella hallitsevat suoritusten määrää mittaavat tulostavoitteet.

Onko uraohjauksen palveluiden laatu kriteerejä tarkoitus yhdessä pohtia, onko ne jo olemassa ja millä asiakasmuutosta kysytään.

Elinikäinen ohjaus linkittyy laajasti valtakunnallisiin uudistuksiin, yhteistyö eri toimijoiden, lähiverkostojen kanssa ja eri toiminnan tasoilla on tärkeää

Moninaisen kokonaisuuden hallinta ja kunkin toimijan rooli strategisten tavoitteiden ja uudistusten toimeenpanossa valtakunnallisesti ja alueellisesti. Ml. uusi palvelukeskus, monilaisten palveluiden tukirakenne, TEM:n hallinnonalan uudistukset

Ohjauksen suhde yksilöiden oman toimijuuden lisäämisen tulevaisuuden työelämän ja työn murroksen kiihtyessä

1. Kerro kiinnostava tai mietityttävä ajatus, jonka haluat jakaa muiden kanssa. Voit kirjoittaa vapaasti useamman kerran.

Elinalle: Eurooppalaisissa periaatteissa on lähtökohtana myös yksilöiden erilaiset valmiudet suhteessa tavoitteisiin - tätä kautta lähtökohta ei ole se, että nämä olisivat kaikilla täydellisiä - tarvearvio ja kunkin omien edellytysten mukaan

Elina: toivomasi pragmaattisuus erilaisista valmiuksista on lähtökohta, joten osa ohjausosaamista on tunnistaa tarve ja mitoittaa intervention sen mukaan

Olisiko nyt mahdollista luoda maisteritason uraohjaajakoulutus, joka palvelisi koko ohjauskenttää?

Ainakin Työkykyohjelman kautta löytyy luontevat linkit alueelliseen yhteistyöhön ohjauksen verkostoissa.

Olen pohtinut miksi me puhumme elinikäisestä oppimisesta/ohjauksesta ja jatkuvasta oppimisesta, mikä on näiden ero, entä yhdyspinta ja vastuut? Jotenkin sekavaa kun moniammatillinen yhteistyö ja asiakkaat pitäisi olla keskiössä eikä useat käsitteet.

Miten voidaan entistäkin paremmin tuoda yhteen TEM, OKM ja STM ohjauksen alalla, kehittämisessä, strategisessa johtamisessa? Esim. ohjauksen kentällä tapahtuva aito monialaisuus vaatisi tätä

SOTE alan vahvempi mukaantulo ELO:n edellyttää, että ministeriö sanoittaa asian hallinnonalalleen. SOTE ei osallistu, ellei se ole tulistavoitteissa.

Osatyökykyisten osallisuuden edistäminen työelämässä olisi ehkä hyvä haaste ja tavoite STM:n sektorille. Yhteinen tavoite Osallisuus, potentiaalia työvoiman tarpeisiin, soveltuvan työn löytäminen, mätsäys ja osaamisen kehittämisen tarpeet.

TE-toimistoissa työkykykoordinaattorit ja tehdään hyvää työtä osatyökyisyyden osalta

1. Kerro kiinnostava tai mietityttävä ajatus, jonka haluat jakaa muiden kanssa. Voit kirjoittaa vapaasti useamman kerran.

Minua on Elinan tavoin mietityttänyt koko yhteiskunnan rakenne ja miten tässä kokonaisuudessa yksilöt selviytyvät. Julmaksi on maailma muuttunut ja vaatimukset ovat välillä ihan mahdottomia

Elinikäisellä ohjauksella laajat tavoitteet, tärkeää priorisoida, aikatauluttaa ja miettiä työnjakoa eri tasoilla- ei oteta liian isoa kakkua kerralla käytännön kehittämistyössä

Palolalle kiitoksia: syrjäytymisvaarassa olevien nuorten esille nostamisesta

Hyvä puheenvuoro Elinalta! Kentän havainnot tukee ajatuksiasi! Paine ohjata muualle on todellinen

Miten voi itseohjautua työelämään, kun työn murros on jatkuvaa ja tyelämä muuttuu hyvin nopeasti

Psykologinen uraohjaus tukee kaikkia työikäisiä kansalaisia kaikissa työelämäsiirtymissä.

Elina Palola kuvasi hyvin ohjauksen kentän haasteita, ihmisen elämä on monimutkaista, ohjauksen oikea-aikaisuus ja palvelutarpeiden selvittäminen on tärkeää ja vaatii osaamista ja yhteistyötä

Vaikuttavuuden mittaamisen korostuminen, tiedolla johtaminen hämmentää: Millä ihmeen mittarilla mitata erilaisten "palapelin" toimijoista koostuvaa vaikuttavuutta?

Jäi pohdituttamaan Elina Palolan kommentti "jos aina vain ohjataan, kuka tekee". Ehkä ymmärsin väärin. Ohjaus tukee ohjattavan omaa toimijuutta, ei ole puolesta tekemistä. Yksilön urasuunnittelutaitojen vahvistaminen jatkuvasti tärkeämpää.

1. Kerro kiinnostava tai mietityttävä ajatus, jonka haluat jakaa muiden kanssa. Voit kirjoittaa vapaasti useamman kerran.

Että ihmiset tekisivät päätöksiään "tiedolla ja taidolla".
Mihin unohtui tunteiden osuus päätöksenteossa? Myös niiden tietoinen huomioiminen.

Kan utnyttja/investera i Luckan som verkställare av svenskspråkig handledning? Luckan är redan etablerad på svenskspråkiga orter.

Har ni varit i kontakt med ÅA gällande forskning i svenskspråkig handledning?

Torstaina käsiteltäväksi: RRF-rahoitus ELO/JAO; kohdentuminen teemoihin, valtakunnalliset ja mahdolliset alueelliset hankkeet, hakeminen jne

Eikö jo olisi aika olla kokoaikaiset ELO-koordinaattorit jokaiselle ELY-alueelle, kuten Jatkuvan oppimisen koordinaattorit ovat? Olisiko tehokas pari yhtenistämään alueiden koordinaatiota?

Ryhmä 6: digitaaliset työkalut valtakunnallisesti ja alueellisesti käytössä. Rahoitus saatu pysyväksi (mandaatti, lainsäädäntö EU ja kans.taso). Tavoite saavutettiin luopumalla silloista, yhteiskehittämisellä, ketterästi ja kokeillen heti käyttöön,.

2. Mihin asiaan haluat keskittyä huomenna ja mistä haluat puhua yhdessä, jotta voit tuntea hyötyä osallistumisestasi?

Strategisten tavoitteiden toimeenpanon vastuunjako valtakunnallisesti ja alueellisesti

Isoja muutoksia tehdään kuulematta itse työtä tekeviä, tavoitteita asetetaan ylhäältä ja kentällä resurssipula.

Miten jatkuvan oppimisen strategiaa voidaan käytännössä toteuttaa asiakasohjaustyössä? Konkreettiset toiminnot.

TE -hallinnon määrälliset tavoitteet estävät tarvekeskeisen ohjauksen. Ohjaus tarvitsee aikaa asiakkaalle, vasta silloin tarvekeskeisyys toteutuu.

Ohjauksen kehittämisen koordinaatio, toimijoiden roolit ja siiloutuminen: ministeriöt, palvelukeskus, KEHA, ELY:t

Miten tehdään työikäisten ohjauspalvelut + jatkuvan oppimisen palvelut näkyväksi ohjaustoimijoille ja asiakkaille (paikallisuus ja valtakunnallisuus)? Nyt katveeseen jäävät erityisesti aikuiset.

Miten voisimme tukea omaehtoista ohjausta ja taklata esimerkiksi nivelvaiheet?

Yhteiselle digitaaliselle alustalle olisi suuri tarve.

Eväitä jatkuvan oppimisen toimintaan ELO-strategian jalkauttamisesta alueille

2. Mihin asiaan haluat keskittyä huomenna ja mistä haluat puhua yhdessä, jotta voit tuntea hyötyä osallistumisestasi?

Miten vk ELO-strategia ja alueellisen tason toiminta ja suunnitelma yhdistetään? Ideoita eri tasojen nivomiseen yhteen?

Voisiko jatkuvan oppimisen digialustaan tehdä itseohjautuvan urasuunnittelutaitojen kurssin, josta saisi osaamismerkkin.

Ryhmä 7: digipalvelut täytyy jo toteuttaa; enää ei voida odotella. Alueilla toimitaan jo, valtakunta laahaa perässä (esim. ohjaustaverkossa.fi, Työmarkkinatori)

Onko alueelliseen ELO-toimintaan jokin minimi, mitä vähintään tulee tehdä? Miten toteutusta seurataan valtakunnalliselta tasolta, onko tehty riittävästi ja strategian mukaisia oikeita asioita?

Miten alueen oma ELO-toteutus suunnitelma "hyväksytetään", vai lähdetäänkö sitä vain tekemään? Kuinka linjassa tulee olla vk ajatusten kanssa?

Ovatko digipalvelut jo valmistuessaan vanhanaikaisia? Haetaanko töitä + tekijöitä tulevaisuudessa jonkin viranomaisten hallinnoiman alustan kautta?

Ryhmä 7: odotukset, roolien kirkastukset, konkretia. Mitä alueilla pitää tehdä, jotta voidaan sanoa toteuttavamme yhteistä valtakunnallista strategiaa. Mitä alueilta odotetaan, halutaan ja toivotaan - jotta saadaan hyödyt?

Jatkuvan oppimisen koordinaatioverkosto toivoisi enemmän yhteyttä valtakunnalliseen, ministeriötasoon. Miten varmistetaan, ettei suunniteltava toiminta ole päällekkäistä palvelukeskuksen kanssa?

Miten valmistaudumme tulevaisuuden suuriin muutoksiin? TE-palvelut ovat ehkä kokonaisuudessaan siirtymässä kuntiin. Kuntien merkitys yhteistyökumppaneina kasvaa huomattavasti.

2. Mihin asiaan haluat keskittyä huomenna ja mistä haluat puhua yhdessä, jotta voit tuntea hyötyä osallistumisestasi?

Kentän näkökulmasta taas vastaus vaikuttaa selkeältä. Lisää resursseja asiakaspalveluun. Vähemmän keskuksia..

3. Millaisia ajatuksia haluat jakaa yhdessä osallistujien kesken kuluneesta aamupäivästä?



4. Kirjoita vapaasti ryhmäsi tulevaisuuden muisteluja muutamalla virkkeellä jatkaen (voit kirjoittaa useamman kerran): Vuonna 2030 ELO...

Aikuisten ohjauksen kenttä on jäsennelty ja selkeä, monikanavaiset ja matalan kynnyksen TNO-palvelut on saatu heidän osaltaan kuntoon.

Valtakunnallisesti olemme onnistuneet huomioimaan aliedustetut ryhmät: osatyökykyiset, maahanmuuttajat jne.

Yhteistyö on toiminut saumattomasti ja hyvin. Puhallamme yhteen hiileen, ja teemme asioita yhdessä.

Meillä on selkeä, yhteinen näkemys valtakunnallisesti

Digitaalisen valtakunnallinen ja alueellinen alusta on kunnossa ja käytössä!

Olemme löytäneet uusia menestystekijöitä, joiden kautta työpaikkoja syntyy yhä enemmän.

Työelämä on valmiimpi työllistämään myös aliedustettuja ryhmiä. Työnantajat saavat enemmän tukea näiden ryhmien työllistämiseen ja tukemiseen.

Ministeriöt kävivät keskinäisen keskustelun Elinikäisen ohjauksen strategia 2020–2023:sta ja sopivat ministeriökohtaisista vastuuteemoista. Tämän jälkeen tarkennettiin valtakunnallista ja alueellista työnjakoa ja ohjattiin alueille riittävät resurssit

Mandaatin saaminen ei ole helppoa, ELY tai AVi suurten kaupunkien silmissä?

4. Kirjoita vapaasti ryhmäsi tulevaisuuden muisteluja muutamalla virkkeellä jatkaen (voit kirjoittaa useamman kerran): Vuonna 2030 ELO...

Niin työnantajat kuin työntekijätkin saavat tukea paperityön pyörittämiseen - back-office -hommat automatisoidaan ja tässä hyödynnetään tekoälyä.

Strategia on iso palapeli, alussa palaset on levällään. Isosta palapelistä pitää valita jokin ratkaiseva osio, jota lähtee ratkomaan. Osio kerrallaan, koko palapeliä ei ehkä saa valmiiksi mutta kuvan näkee, kun ratkaisevat osiot valmistuu.

AVIt on saatu kiinteästi mukaan alueelliseen ELO toimintaan joka puolella Suomea.

Byrokratia on saatu minimoitua!

TE-palveluiden siirtyessä kunnille ohjauskenttä tulee kohtaamaan uusia haasteita ja suurta osaamisen kehittämisen tarvetta.

Yhteinen digitaalinen alusta ja säännölliset tapaamiset /vuosi + toimijoiden yhteiset esittelyt toinen toisilleen

Siilot ovat poistuneet ->palvelua tuotetaan oikeasti, aidosti käyttäjälähtöisesti ->digitaaliset palvelut tuotetaan yhdessä eri toimijoiden kanssa saman alustan kautta (julkinen, yksityinen ja kolmas sektori)

Alueen elinvoimaa ja tulevaisuutta varten on perustettu organisaatioiden päätösvaltaisista henkilöistä koottu koordinointi ryhmä, johon yhtenä sisältöä tuo ELO ja JO koordinaatioryhmä

1. ELO-koordinaatiolle on luotu rahoitus alueille 2. Työaikaa varattu 3. ELO-työ on johdon tiedossa ja prioriteeteissa.

4. Kirjoita vapaasti ryhmäsi tulevaisuuden muisteluja muutamalla virkkeellä jatkaen (voit kirjoittaa useamman kerran): Vuonna 2030 ELO...

1. Lainsäädäntöön ELO-työ. 2. Yhteiset minimitavoitteet ohjaukselle. 3. Alueelliset koulutusneuvojat/ohjaajat takaisin: objektiivinen, organisaatiosta riippumaton taho.

toimii valtakunn., alueellisesti ja kunnissa. Valtakunnallisesti on yhteiskoordinaatio (TEM, OKM, STM), digivälineet ja alustat, robotiikkaa ja automaatiota. Alueell. on monikanavainen palvelu ja ihminen tavattavissa verkossa ja joka kunnassa tsto.

5. Mitä voin jakaa muille TNO-koordinaattoreille?

Osaamisenkehittämisen ja kasvatustieteen osaamisen ohjaamistietoa, kokeilukulttuurin suosiminen "moka on lahja"-ajattelua suosia, ELO- ja Jatkuvan oppimisen teemat nähdään yhteisenä, laaja-alaisen kokemuksen jakamista tarinallistamalla.

Miten saamme kaikkien TNO-foorumiin osallistuvien tekemiset ja osaamisen toimimaan yhteen paremmin?

Palvelu pitäisi kohdentaa enemmän niille, jotka ovat oikeasti sen tarpeessa (valtava järjestelmä, mutta löydetäänkö juuri niitä jotka sitä eniten tarvitsevat)?

Ohjauksen kokonaisuus näyttyy hyvin laajana ja monitahoisena ilmiönä, jossa on paljon kehittämishankkeita. Miten esim. tiedolla johtaminen näkyy konkretian tasolla, ohjaustyötä tekevien toimijoiden keskuudessa?

Työmarkkinatori, KEHA, henkilöstökoulutus, ekosysteemin rakentamisen tausta,, tarinallistamisella laaja-alaisen oman kokemuksen ja osaamisen tuominen muille, virallisen ja epävirallisen osaaminen (työ, harrastukset) hyödyntäminen ihminen ihmiselle!

kokemuksia ja näkemyksiä omista ratkaisuista

Toivoisimme, että ELO ja TNO-foorumi sanoitettaisiin selkeästi ja tehtäisiin eri asioiden väliset yhteydet selväksi. Tänä päivällä on paljon sellaisia, jotka eivät miellä itseään "TNO-koordinaattoreiksi".

Asiakkaiden silmissä kokonaisuus on hahmottumaton - palveluita on tarjolla eri luukuista, tämä aiheuttaa hämmennystä.

ELO learning cafe toiminta Keski-Suomessa jonkin teeman ympärillä.

5. Mitä voin jakaa muille TNO-koordinaattoreille?

Nivelvaiheet, alan vaihtaminen syystä tai toisesta - itseään johtavat, aktiiviset henkilöt eivät tarvitse "järjestelmän" tuottamaa palvelua

Toiminta voi keskittyä jonkin yksittäisen ongelman ratkaisemiseen kerrallaan, joka on tunnistettu tai tuotu ryhmään esille.

ELO strategia palasteltiin lyhyisiin teematyöpajoihin, joiden kautta pyrittiin saamaan meidän alueen keskeisiä vahvuuksia ja kehittämiskohteita esille.

Kootaan ohjauksen ja oppimisen haasteita, joita voidaan pohtia tuoda tietoon ministeriöille.

Henkilön työllistäminen ja seuraavaan työpaikkaan ohjaaminen ei ole rakettitiedettä ja massiivinen prosessi - joskus yksi, kaksi kertaa esim. valmennusta on ratkaiseva, ja avaa työpaikan ovet.

Someosaamista. Sen varmistamista, että mahdollisimman moni ELO-toimija alueella tietää, mitä ELO-toiminnassa tapahtuu. Innostamista, osallistamista.

Työnantajan näkökulman monipuolistaminen ja laajempi tarkastelukulma - millaisen taustan omaavaa henkilöä olet palkkaamassa? Voisiko tässäkin katsoa asiaa laajemmin?

Tiedostetaan ELO-verkoston ja koordinaation tehtävä: tiedonvaihto, ilmiöiden tiedostaminen, prosessien ja tavoitteiden sanoittaminen.

6. Mitä toivoisin muilta TNO-koordinaattoreilta?

Kaikki kysymykset ovat sallittuja. Älä jaa tuppisuuksi ;)

TNO-koordinaattoreiden taso ei riitä täyttämään toiveita. Tarvitsemme strategiasta ohjautuvia painopisteitä, ja sieltä tahtotilaa kehittää tätä toimintaa enemmän verkostomaisesti, myös valtakunnallisesti.

Eri lähestymistapojen tuominen yhteiseen keskusteluun, ei vastakkainasettelua esim. ELO, Jatkuva oppiminen. Samaan maaliin eri lähestymistavoilla.

Jaettu ilo on kaksinkertainen ilo. Kipinöitä ja uskoa työhön saadaan ja annetaan.

Operatiivisen tason voi olla haastava hahmottaa mitä strategia käytännössä heidän työssään tarkoittaa, tähän tarvittaisiin jatkuvaa vuoropuhelua ja yhteistyötä.

Ylialueellista yhteistyötä. Hyvien käytäntöjen jakamista. Kutsuja muiden alueiden ELO-ryhmien kokouksiin.

Tukea siihen, että ELO ja Jatkuva oppiminen nähtäisiin yhteisen tavoitteen saavuttamiseksi

Toivon enemmän yhteyttä muihin koordinaattoreihin ja ELO-ryhmiin!

Luodaan ELO-koordinaattoreille oma Teams-ryhmä/kanava.

6. Mitä toivoisin muilta TNO-koordinaattoreilta?

Että ELO-ryhmät (ylialueellisesti) tapaisivat säännöllisesti ja epämuodollisestikin

Vuorovaikutuksen lisäämistä eri alueiden ELO-verkostojen kesken. Kollegojen kesken ylialueellista vuorovaikutusta lisää .

Hyvien käytäntöjen jakamista kaikille avoimesti, ylialueellisesti

Säännölliset ELO-koordinaattoreiden kokoukset, vrt. tiivis koordinaattoreiden verkosto kuten JOP-koordinaattoreilla!

Kannattaa osallistua Sitran tilaisuuksiin ja koulutuksiin, niistä saa aina jotain pohdittavaa ja energiaa. Voisko sanoa vaikka, että jaetaan hyväksi koettuja ideoita, sitä kautta ideat jalostuvat.

Katso TYÖ 2030 suuntaa ja löydä sieltä uutta puhtia

Tulevaisuus aiheuttaa paljon huolta ja kysymyksiä meidän kaikkien arjessa - jatkuuko työ, millaisena se jatkuu, miten se solahtaa yksin tulevaisuuden työllisyshoidon kanssa + millaisen mausteen palvelukeskus tuo tähän soppaan?

Säännölliset ELO-koordinaattoreiden tapaamiset, esim. joka toinen kk.

Elo työryhmien kokouksissa teemapuheenvuoroja hyvistä käytännöistä ja alueen projekteista, jotka avoimia kaikille Elo-työryhmien jäsenille ja muille ohjauksen verkostoille eri puolella Suomea

6. Mitä toivoisin muilta TNO-koordinaattoreilta?

Onko sekin jarru kehitykselle, että samat ihmiset istuvat eri kehittämisverkostoissa? Samat mielipiteet kuitenkin + liian monessa projektissa/verkostossa mukana oleminen siten, että asiat etenevät, on haastavaa.

Innostusta, aktiivisuutta, ohjausalan asiantuntijuutta ja substanssiosaamista. Tämä johtaisi myös yhteiseen kielenkäyttöön ja siten yhtenäisyyteen ulospäin ja uskottavuuteen: esim urasunnittelutaidot-käsite laajasti käyttöön. Keskustelua näistä.

Ylialueelliset ja yhteiset aamukahvit

Resurssit ELYittäin vaihtelevat, ELY-verkosto voisi olla tiiviimpi?

7. Viestit ELO-foorumille

Tehtävänä on tukea hallitusohjelman toimeenpanoa erityisesti koskien elinikäisen ohjauksen kehittämistä, jatkuvan oppimisen uudistusta ja työllisyyden edistämisen valmistelua sekä oppivelvollisuuden laajentamista. Mitä tämä käytännössä tarkoittaa?

Valtakunnallinen yhteinen kokoontuminen ja työ on erittäin tärkeää, sillä samalla voidaan jakaa alueiden kokemuksia ministeriöiden edustajille ja taas eri ministeriöidenkin välinen keskustelu on tärkeää

Alueelle näyttäytyy, että valtakunnan tasolla vastuu ELO sta on hajallaan ja heikosti resursdoitu. Jokainen hallinonala vie omaan suuntaan.

Ottakaa huomioon, että foorumille tulee aina mukaan uusia ihmisiä. Mikä on konteksti, ketä täällä on mukana, mikä on tilaisuuden tavoite, miten kukakin siitä voi hyötyä jne.

Jos valtakunnallisen ELOryhmän jäsenet eivät ehdi alueiden kokouksiin, niin voisiko alueiden edustajat olla tiiviimmin mukana valtakunnallisessa. Esim. yksi alue/kokous tuomassa konkreettista kentän ääntä esille.

Konkretiaa ELO-työn tueksi keskushallinnon suunnalta; voisiko ELO-foorumi tuoda ELO-työn painoarvoa, tärkeyttä, prioriteettiä ELY:jen (+AVI:n) johdolle?

Ottakaa huomioon, että foorumille tulee aina mukaan uusia ihmisiä. Mikä on konteksti, ketä täällä on mukana, mikä on tilaisuuden tavoite, miten kukakin siitä voi hyötyä jne.

Uusien verkostojen luomisen ja uusien toimijoiden/tulijoiden näkökulmasta tällaiset tilaisuudet ovat ehdottoman tärkeitä ja rikkaita

Myös alueilla valtuutus ja resurssit usein vähäiset.

7. Viestit ELO-foorumille

ELO-foorumi voisi kokoontua useammin ja kokousten jälkeen tiedottaa päätökset/tulokset ELO-koordinaattoreille - Teams-verkostokokouksen tai tiedotteen muodossa.

Erilaiset ohjaukset tunnistetaan ja tunnustetaan ja löydetään oma paikka/rooli elinikäisessä ohjauksessa

Ohjaus vaatii aikaa, kohtaamista. Suoritteiden nousevaan määrään perustuva tulosohtaus hukkaa resursseja , eikä tue asiakkaan palvelua.

Dialogia lisää alueverkostojen ja valtakunnallisen foorumin välillä vaikuttavuuden lisäämiseksi. Reflektoinnin avulla yhteinen ymmärrys lisääntyy.

Alueelliset tilannekatsaukset ELO-ryhmille ja ELO-foorumille, vrt Ohjaamo-verkostoille järjestettävät TEM:n verkostotapaamiset.

Tiedolla johtamisen rinnalla keskeistä oltava laatu.

Uteliaisuus erilaisia eri näkökulmia ja näkemyksiä kohtaan on hyvä tapa myös ELO-foorumin lähtökohdaksi.

Että ELO-toimintaa pystytään alueilla pyörittämään, niin toimintaan pitäisi osoittaa oma määräraha ELY:lle ja ruotsinkieliselle AVI:lle, ei TE-toimistoille

8. Mikä oli parasta kahtena TNO-päivänä 26. - 27.5.2021? Voit vastata useaan kertaan 1 - 2 sanalla, mistä muodostuu sanapilvi.



Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto



Elinkeino-, liikenne- ja
ympäristökeskus

Kasvupalveluista elinvoimaa
Etelä-Savoon 2019-2021

Kiitos osallistumisestasi! Tack för din medverkan!

