



Ristiinpölytys neljän tuulen tiellä Keski-Suomessa

ELO-toiminta

Paula Hiltunen

Pohjois-Karjalan ELY-keskus



Pohjois-Karjalan ELO-toiminta

- ELY-keskus asetti elinikäisen ohjauksen yhteistyöryhmän 11.1.2013 >31.12.2014 saakka
- Ryhmässä on 21 jäsentä (ja 18 varajäsentä) eri puolilta maakuntaa
- Edustettuna: TE-toimisto, perusopetus, lukio, aikuislukio, ammatillinen koulutus, aikuiskoulutus, ammatillinen erityisopetus, Kiteen kaupungin nuorisotoimi, Kontiolahden kunnan sivistystoimi, Karelia AMK, Itä-Suomen yliopisto, maakuntakorkeakoulu, P-K:n opinto-ohjaajat ry, ISAVI, JOSEK Oy, kauppakamari, maakuntaliitto, Akava, SAK, MTK
- Jäsenet ovat pääosin käytännössä ohjaustyötä tekeviä ja/tai sitä koordinoivia



- ELYstä puheenjohtajana yksikön päällikkö Reijo Vesakoivu ja varapuheenjohtajana työvoimapalveluasiantuntija Eija Asikainen, sihteerinä koulutusasiantuntija Paula Hiltunen
- Ryhmä asetti keskuudestaan pienryhmän valmistelevaan toimintasuunnitelmaa (5 jäsentä)
- Kokoukset (isolla ryhmällä 4, pienryhmällä lukuisia kokouksia) kiertävät ryhmän jäsenten toimipaikoissa
- Haasteet ryhmän organisoitumisessa:
 - ketä ryhmässä pitäisi olla, käytännön vai johdon edustajia
 - mikä on ryhmän rooli kun paljon muitakin ryhmiä toimii jo
(esim. vahvat maakunnalliset toimijat PKKY, AMK ja UEF, jotka tekevät yhteistyötä perustoimintojen ja hankkeiden tasolla, AIVO, maakuntakorkeakoulu, maakuntaliiton ja kauppakamarin koulutusryhmät + Ohjaamo-hanke)
 - mitä ryhmältä odotetaan, mikä on toimintasuunnitelman tavoite
 - miten tavoittaa kaikki yksittäiset käytännön ohjaustyötä tekevät



Ryhmän toiminta:

- Käynnistettiin toimintasuunnitelman laatiminen
- Keskustelujen pohjalta muodostui työskentelyn rakenne:
 - kartoitetaan, mitä ohjauspalveluja maakunnassa kukin toimija tarjoaa >haasteena ELO:n laajuus
 - tarkastellaan nivelvaiheita ja siirtymiä, millaisia toimintamalleja on käytössä, mitä haasteita ja kehittämistarpeita on
 - työ tehtiin osallistavana prosessikirjoittamisena wiki-alustalle >kukin ryhmän jäsen tuotti tekstejä, toimintaa ohjasi ELY-keskus
 - taustatyön jälkeen työstettiin visiota ja strategisia tavoitteita – tämä työ on nyt viimeistelyvaiheessa
- Toimintasuunnitelma valmistuu vuoden vaihteessa
- Julkistaminen ELO-seminaarissa tammikuun lopulla?



Seuraavana vaiheena kartoitetaan, mitä ovat tarvittavat keskeiset toimenpiteet, mikä on vastuutaho jne. mahdollisesti webropol-kyselynä.

Lisäksi:

- käynnistettiin TE-toimiston ja eri kouluasteiden opinto-ohjaajien väliset yhteistapaamiset, tavoite 2-3 kertaa vuodessa
- koottiin tietoa ohjaushenkilöstölle suunnatuista koulutus- ym. tilaisuuksista, excel-taulukko ELY-keskuksen Internet-sivuilla.

Tehdään tiivistä yhteistyötä Itä-Suomen yliopiston ohjausosaamista kehittävän Toimijuuden tuki –hankkeen kanssa (runsaasti koulutusta ja seminaareja) – ELO ei tässä vaiheessa käynnistä omia koulutuksia



- OKM:n rahoituksella on toiminut Tapausjäsenennyskoulutus, jossa 12 ohjaustyön ammattilaista eri hallinnonaloilta (peruskoulu, ammattiopisto, TE-toimisto) perehtyvät dialogisen ohjauksen perustalle rakentuvaan Tapausjäsenennys –koulutukseen
- Tapausjäsenennys on työmenetelmä, jossa määritellään ohjattavan toimijuuden este ja miten se voidaan voittaa. Alkukartoitus tapahtuu 1-2 ensimmäisen tapaamisen aikana. Dialoginen sekvenssianalyysi sisältää käsitteistön, jonka avulla ohjaaja havainnoi ohjattavan ilmaisun sisältöä samalla kun on aktiivisessa vuorovaikutuksessa asiakkaaseen. Toimintatapa on erittäin vaativa ja vaatii jatkuvaa harjoittelua. Kouluttajana emeritusprofessori Mikael Leiman.
- Tämän koulutuksen osallistujat voivat toimia tutoreina Toimijuuden tuki –hankkeessa käynnistyvälle dialogisen ohjauksen koulutusryhmälle (60 osallistujaa.) Näin osaaminen laajenee ja juurtuu alueella.



- ELO-toiminta tukee nuorisotakuun toteuttamista vahvistamalla ohjausverkoston yhteistyötä ja ohjausosaamista. Sujuvat tuetut siirtymät edistävät koulutukseen ja työhön siirtymistä.

Ajankohtaista pohdintaa:

- odotamme tietoa mahdollisista valtakunnallisista ohjauksen verkkosivuista, minkä perusteella voimme tehdä ratkaisuja omien alueellisten sivujen suhteen
- tarvitsemme edelleen tietoa siitä, mitä alueellisilta ELOilta odotetaan, mikä on minimi
- miten rakentuu tuleva Ohjaamo-malli valtakunnallisesti



- Miten käynnistyy ohjauksen laadun mittaus (vrt. Pohjois-Savon malli ja Tutka-malli)?
- ELO-toiminnan koordinointi ELYille on haasteellinen, meillä määrällistä resurssia on voitu käyttää suhteellisen hyvin mutta verkosto- ja ohjausasiantuntijuus ei synny hetkessä – onko esim. puheenjohtajuus aina ELYllä?.
- Valtakunnallisia linjauksia ja raameja kaivataan, jotta pyörää ei keksitä erikseen jokaisen 15 ELYn alueella.
- Positiivista on TEM:n ja OKM:n yhteisohjaus



Elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus
Närings-, trafik- och miljöcentralen
Centre for Economic Development, Transport and the Environment

Kiitos!