**ELINIKÄINEN OHJAUS**

**VALTAKUNNALLISEN ELINIKÄISEN OHJAUKSEN YHTEISTYÖRYHMÄN (ELO-RYHMÄN) VIESTINTÄSUUNNITELMALUONNOS 2018 - 2019**

Euroopan unionin neuvosto on 2000-luvun alussa määritellyt elinikäisen ohjauksen jatkuvaksi prosessiksi, jonka avulla kaikenikäiset kansalaiset pystyvät missä tahansa elämänvaiheessa tunnistamaan valmiutensa, taitonsa ja kiinnostuksensa tehdä mielekkäitä koulutukseen ja ammattiin liittyviä päätöksiä sekä hallitsemaan yksilöllistä kehityskaartaan koulutuksessa, työssä ja muissa ympäristöissä. Suomen ELO-ryhmä on vuodesta 2011 alkaen toteuttanut edellä mainittuja linjauksia vahvistamalla elinikäisen ohjauksen kehittämisen strategiset tavoitteet, jotka ovat:

1. Ohjauspalveluja on tasapuolisesti saatavissa ja ne vastaavat asiakkaan tarpeita

2. Yksilölliset uranhallintataidot vahvistuvat

3. Ohjaustyötä tekevillä on tehtävien edellyttämä osaaminen

4. Ohjauksen laatujärjestelmiä kehitetään

5. Ohjaus toimii koordinoituna kokonaisuutena.

Strategisiin tavoitteisiin[[1]](#footnote-1) liittyvät työryhmän toimenpide-ehdotukset ovat koottuna liitteessä 1.

Elinikäisen ohjauksen viestintä koskee laajasti ohjausalalla tapahtuvaa toimintaa, kuten monialaista, asiakkaiden tarpeista lähtevää, yhden luukun ja matalan kynnyksen ohjausta ja neuvontaa. Osana viestintää ELO-ajankohtaiskatsaus välittää tietoa ohjausalan linjauksista ja päätöksistä sekä ohjauksen hyvistä käytännöistä ja haasteista. Katsauksessa seurataan ohjausalan kotimaista ja kansainvälistä tapahtumia, yhteistyötä, tutkimusta ja kehittämistä. Ajankohtaiskatsauksessa tiedotetaan alueellisten ELO-ryhmien toiminnasta ja toiminnan tuloksista elinikäisen ohjauksen alueella.

**Viestinnän tavoitteet**

Elinikäisen ohjauksen viestinnän lähtökohtana on ELO-ryhmän tavoitteiden ja toiminnan näkyväksi tekeminen ja tiedon tarjoaminen ohjaustoiminnan tapahtumista ja haasteista.

ELO-ajankohtaiskatsauksen tavoitteena on toiminnan tunnettuuden lisääminen, ajankohtaisista tapahtumista ja toiminnan painopisteistä kertominen niille, jotka ovat toiminnan (potentiaalisia) asiakkaita, palvelujen tarjoajia tai hallinnossa työskenteleviä ja mukana ohjauksen kehittämistyössä. ELO -viestinnässä tehdään yhteistyötä Ohjaamojen kanssa, jotta hyvät käytännöt ja kehittämisideat saadaan leviämään. Viestinnässä pyritään tarkastelemaan asioita elinikäiselle ohjaukselle asetettujen strategisten tavoitteiden näkökulmasta.

**Viestinnän ydinalueet**

ELO-ryhmän hyväksymän toimintasuunnitelman pohjalta ajankohtaiskatsauksen sisältöalueita vuosina 2018-2019 ovat seuraavat

|  |
| --- |
| **Viestinnän ydinalueet** |
| **vv. 2018 - 2019** | **vv. 2016 - 2017** |
|  | 1. **Matalan kynnyksen monialaisten palvelujen edistäminen**

• nuorille suunnatun Ohjaamo -palvelumallin vakiinnuttaminen ja kehittäminen osana aluehallinto-uudistusta ja uudistuvaa palvelurakennetta• monialaisen palvelumallin laajentaminen vaiheittain kaikenikäisille syksyllä 2016 hyväksyttyjen elinikäisen ohjauksen monialaisuuslinjausten mukaisesti |
| **2. Tieto- ja viestintäteknologian hyödyntäminen ohjauksessa**• integroidun verkko-ohjausjärjestelmän kehittämistyön jatkaminen |
| 1. **Maahanmuuttajien ohjauspalvelujen kehittäminen**
 |
| 1. **Ohjausosaamisen kehittäminen**

• koulutuksellinen teema on ”monialaiset palvelut kaikenikäisille”• aikuisten uraohjauksen erikoistumis-koulutuksen suunnittelutyön tukeminen |
| **5. Ohjauksen laaja-alaisen tila-arvioinnin toteuttaminen** |

**Viestintävastuut ja roolit**

ELO-ryhmän puheenjohtajat, jäsenet ja sihteeristö ovat vastuussa elinikäisen ohjauksen viestinnästä omassa työssään ja verkostoissaan. Lisäksi ELO-ryhmän ajankohtaiskatsauksen viestintää toimittavat Tiina Asunmaa ja Hillevi Lönn (TEM) yhdessä Ulla-Jill Karlssonin ja Raija Meriläisen kanssa (OKM). Toimitustyön osana varmistetaan valtakunnallisen ELO-ryhmän sihteeristöltä (Ulla-Jill Karlsson ja Raija Meriläinen (OKM), Anna Toni (TEM) ja Harry Pulliainen (KEHA-keskus), että tiedotettava aineisto on elinikäisen ohjauksen strategisten tavoitteiden mukaista.

**Viestinnän kohderyhmiä ovat**

tieto-, neuvonta- ja ohjauspalveluja tuottavat ja kehittävät tahot, organisaatiot ja verkostot

* valtakunnallinen ELO-yhteistyöryhmä
* alueelliset ELO-ryhmät
* ohjaustyötä tekevät henkilöt ja verkostot
* ohjausalalle aikovat henkilöt ja verkostot
* tieto-, neuvonta- ja ohjauspalveluja käyttävät henkilöt (asiakkaat) ja organisaatiot
* työmarkkinakeskusjärjestöt (ohjauspalveluita antavat)
* suuri yleisö
* muut ohjauksesta kiinnostuneet tahot.

**Viestinnän keinot ja kanavat**

Ajankohtaista elinikäisestä ohjauksesta -katsaus löytyy osoitteesta: [*https://peda.net/hankkeet/elotori/ilmoitustaulu*](https://peda.net/hankkeet/elotori/ilmoitustaulu)

Katsaus on sähköinen julkaisu, joka ilmestyy neljä kertaa vuodessa:

vuonna 2018 arviolta seuraavasti:

 tammikuussa (aineisto 17.1.)

 toukokuussa (aineisto 11.4.)

 syyskuussa (aineisto 29.8.)

 marraskuussa (aineisto 17.10).

Katsaus sisältää linkkejä lähdeaineistoihin ja sitä levittävät seuraavat tahot:

* TEMin ja OKMn intrat
* KEHA-keskus, ELYt, TE-toimistot (heidän intra TAIMI)
* opetushallinto
* työmarkkinakeskusjärjestöt
* valtakunnallinen ELO yhteistyöryhmä (pedanet) ja alueelliset ELO-ryhmät

tarvittaessa:

* sosiaalinen media
* Helsingin Sanomat
* ilmaisjakelulehdet.

LIITTEET Elinikäisen ohjauksen kehittämisen strategiset linjaukset (liite 1)

 Artikkeliluettelo Ajankohtaista elinikäisestä ohjauksesta 2016 – 2018 (liite 2)

|  |  |
| --- | --- |
| **Strateginen tavoite 1** **Ohjauspalveluja on** **tasapuolisesti****saatavissa ja ne vastaavat** **asiakkaan tarpeita** | 1 Perusopetuksessa tulee olla enintään 250 oppilasta yhtä oppilaanohjaajaa kohti. |
| 2 Oikeus saada henkilökohtaista opinto-ohjausta sisällytetään lukiolakiin. |
| 3 Lukion opinto-ohjaukselle ja ammatillisen koulutuksen opinto-ohjaukselle määritellään laatukriteerit. |
| 4 Etsivä nuorisotyö laajennetaan koko maan kattavaksi, jolloin parannetaan nuorten mahdollisuuksia saavuttaa tarvitsemiaan palveluja. Kuntien nuorten ohjaus- ja palveluverkostot selvittävät paikallisesti julkisen sektorin palvelujen ulkopuolella oleviennuorten määrät ja sopivat paikallisista käytännöistä nuorten ohjauksessa. |
| 5 Turvataan TE-hallinnon neuvonta- ja ohjauspalvelujen resurssit siten, että eri asiakasryhmien palvelujen saatavuus varmistetaan |
| 6 Vakiinnutetaan parhaat ESR-rahoituksella kehitetyt hallinnonalat ylittävät toimintamallit tavoitteena esimerkiksi siirtymävaiheiden ohjauspalveluiden turvaaminen. |
| 7 Maahanmuuttaja-asiakkaiden tarpeet tulee huomioida ohjauspalveluiden toteutuksessa. |
| 8 Elinikäistä ohjausta tukevat sähköiset palvelut rakennetaan hakijaystävällisiksi ja keskenään käyttäjän kannalta yhdenmukaisesti toimivaksi palveluksi |
| **Strateginen tavoite 2****Yksilölliset uranhallintataidot vahvistuvat**. | 1 Kaikilla kouluasteilla vahvistetaan yksilöllisiä uranhallintataitoja; lukiossa opiskelijoiden henkilökohtaiseen jatko-opintojen suunnitteluun, ammatillisessa koulutuksessa ura- ja/tai opiskelu-suunnitelman laatimiseen ja korkeakouluissa uranhallintaan liittyviä taitoja. Aikuistenohjauksessa vahvistetaan urasuunnittelun ja hallinnan taitoja |
|  | 2 Opetuksessa ja ohjauksessa vahvistetaan yleisiä työelämätietoja ja -taitoja. ja ammatinvalintoja. |
|  | 3 Elinikäisessä ohjauksessa tuetaan itsenäisiä sekä ei-perinteisiä koulutus- ja ammatinvalintoja |
| **Strateginen tavoite 3****Ohjaustyötä tekevillä on tehtävien edellyttämä osaaminen** | 1 Kehitetään ohjaustehtävissä olevien peruskoulutusta (opinto-ohjaajien yliopistokoulutusta, opettajakorkeakoulujen ammatillisten opinto-ohjaajien koulutusta ja opettajakoulutuksen ohjausosaamista) vastaamaan nykyistä paremmin ohjaustyön muutoksiin |
|  | 2 Varmistetaan jatko- ja täydennyskoulutusmahdollisuudet eri hallinnonalojen ja työelämän ohjaustehtävissä toimiville. Jatko- ja täydennyskoulutusta järjestetään suunnitelmallisesti monialaisena ja -ammatillisena koulutuksena. Koulutuksen painopisteet: * monikulttuurinen ohjaus,
* moniammatillinen ohjaus ja yhteistyö,
* ennakointitiedon hyödyntäminen,
* aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen,
* urasuunnittelu- ja työelämätaidot,
* kansainvälistymisen vaikutukset ohjaukseen.
 |
|  | 3 Vahvistetaan henkilöstön ohjausosaamista työ- ja elinkeinohallinnossa. |
|  | 4 Vakiinnutetaan työpaikkaohjaajien koulutus. |
|  | 5 Pilotoidaan kansainvälinen ja moniammatillinen ohjaajakoulutus, joka on eurooppalaisen koulutusrakenteen mukainen sisältäen bachelor- (amk-yksiköt) ja master-tason (yliopistoyksiköt). Koulutuksen tarkoitus on ennakoida kansainvälistyvän työelämän ohjauksen tarpeita. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Strateginen tavoite 4****Ohjauksen laatu-järjestelmiä**  | 1 Valmistellaan elinikäisen ohjauksen laadunhallinnan menettelyt sekä laaditaan työvälineet itsearviointia ja palautteen keräämistä varten. |
| **kehitetään** | 2 Huolehditaan siitä, että ohjaustyössä toimivilla on käytettävissään tehtävien edellyttämä tilasto- ja seurantatieto |
| **Strateginen tavoite 5****Ohjaus toimii koordinoituna kokonaisuutena** | 1 Elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskusten roolia ohjauspalvelujen alueellisessa järjestämisessä vahvistetaan. ELYjen strategia-asiakirjaan ja strategisiin tulossopimuksiin sisällytetään seuraava tehtävä: ”Elinkeino- liikenne- ja ympäristökeskus vastaa alueellisten elinikäisen ohjaukseen liittyvien palvelujen koordinoinnista ja palvelujen saatavuuden varmistamisesta yhteistyössä työelämän edustajien kanssa ja koordinoi ohjaukseen liittyvää täydennys-koulutusta alueellaan. Koulutusta tulee tarjota laaja-alaisesti siten, että se kattaa opetus-, nuoriso-, sosiaali- ja terveystoimen ja työhallinnon sekä nuorille ohjauspalveluja tuottavat yhteisöt”. Toiminnan vaikuttavuudelle asetetaan indikaattorimuotoiset tulostavoitteet. |
|  | 2 Ruotsinkielisten tiedotus-, neuvonta- ja ohjauspalvelujen alueellisesta koordinoinnista vastaa aluehallintovirastojen ruotsinkielinen opetustoimen yksikkö. |
|  | 3 Tulevan rakennerahasto-ohjelmakauden (2014-) yhdeksi painopisteeksi määritellään elinikäinen ohjaus. Kehitettyjen toimintamallien vakiinnuttamista tuetaan rakennerahastovaroin. |
|  | 4 Koulutuksen järjestäjät ottavat käyttöön ns. työelämäohjelmat, joilla edistetään oppilaitosten työelämäyhteistyötä ja samalla kehitetään toimintamalleja, joilla tuetaan koulutuksesta työelämään siirtymistä. |
|  | 5 Laaditaan toteuttamissuunnitelma, jossa konkretisoidaan eri hallinnonalojen toimenpiteet, joilla pystytään tehostamaan varusmiespalveluksen ja siviilipalveluksen aikaista ohjausta |
|  | 6 Elinikäisen ohjauksen yhteistyöryhmä edistää hallinnonalojen ja toimijoiden yhteistyötä ohjausta koskevissa kysymyksissä. Työryhmää laajennetaan siten, että se kattaa työelämää edustavat tahot ja koulutuksen ylläpitäjätahot sekä ohjaukseen osallistuvat henkilöstö-ryhmät. Kytketään aikuisopiskelun tieto-, neuvonta- ja ohjauspalvelujen -kehittämisohjelman koordinaatio- ja seurantaryhmän työ elinikäisen ohjauksen yhteistyöryhmän työhön. Hallinnonalojen ja toimijoiden välistä yhteistyötä voidaan tarvittaessa edistää erillisillä ad hoc- työryhmillä. |

***LIITE 2***

***Tämä on Ajankohtaista elinikäisestä ohjauksesta –katsauksen artikkeliluettelo koskien***

***vuosia 2016 -2017 sekä kuluvaa vuotta 2018*** *(tilanne 16.2.2018). Artikkeliluettelo**sisältää myös alustavia ehdotuksia ja sovittuja aiheita artikkeleksi toukokuun 2018 ajankohtaiskatsaukseen.*

***Ajankohtaiskatsauksia on julkaistu:***

***vv.2016 - 2017*** *yhteensä* ***5 kpl (nrot 1-5)*** *sisältäen yhteensä* ***85 artikkelia ml. lyhyet uutiset***

***v. 2018*** *yhteensä* ***1 kpl (nro 6- ))*** *sisältäen yhteensä* ***22 artikkelia ml. lyhyet uutiset.***

*Ajankohtaiskatsaukset löytyvät osoitteesta* [*https://peda.net/hankkeet/elotori/ilmoitustaulu*](https://peda.net/hankkeet/elotori/ilmoitustaulu)

Artikkeliluettelo - Ajankohtaista elinikäisestä ohjauksesta 2016 – 2018

[1 LUKIJALLE – UUTISIA 2](#_Toc506532579)

[2 ELINIKÄINEN OHJAUS SUOMESSA 3](#_Toc506532580)

[2.1 Alueellisten ELO-ryhmien verkostot 3](#_Toc506532581)

[2.2 OHJAUSPALVELUT JA NIIDEN KEHITTÄMINEN 4](#_Toc506532582)

[2.2.1 Nuorten matalan kynnyksen ohjauspalvelut ja valtakunnallinen verkko-ohjaus ̶ KOHTAAMO-hanke (ESR) 4](#_Toc506532583)

[Ohjaamojen hyviä käytäntöjä (ESR ja kansallinen) 4](#_Toc506532585)

[2.3 elinikäiseen ohjaukseen liittyvä osaaminen 5](#_Toc506532586)

[2.3.1 Ohjaus ja osaaminen työelämässä 5](#_Toc506532587)

[2.3.2 Monikulttuurinen ohjaus 6](#_Toc506532588)

[2.3.3 Osaamisen kehitysnäkymiä ja digitaalisia tietopalveluita ohjauksen tueksi 6](#_Toc506532589)

[3 Ohjausalan pohjoismainen, eu- ja MUU kansainvälinen yhteistyö 9](#_Toc506532590)

[3.1 Pohjoismainen yhteistyö 9](#_Toc506532591)

[3.2 EU-yhteistyö 9](#_Toc506532592)

[3.3 MUU Kansainvälinen yhteistyö 9](#_Toc506532593)

[4 Tutkimuksia, kirjallisuutta ja koulutusta 10](#_Toc506532594)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **??PÄÄKIRJOITUS** | ?? ehdotus:OKM:n tr:n rap.esityksiä EIO kehittämistarpeista - Työn murros ja elinikäinen oppiminen esim. Koulutusmahdollisuuksia koskevaa tietoa lisätään ja ohjausta kehitetään, joka sisältää OKM&TEM yhteisen digivision?? | nro 7, toukokuu 2018 |
| 1 LUKIJALLE – UUTISIA |  |  |
| Vuoden 2016 ELO-yhteistyöryhmän viestintäsuunnitelma | TEM Lönn, Asunmaa | nro 1, lokakuu 2016 |
| Valtakunnalliset linjaukset ohjauspalveluiden monialaisuudesta | TEM Lönn | nro 2, tammikuu 2017 |
| Sosiaalinen media ohjauksessa ––ohjaus sosiaalisessa mediassa | JY, KTL Kettunen | nro 2, tammikuu 2017 |
| Nuoret ja työllistymisen megatrendit | Simppelisti Oy, Järvensivu | nro 2, tammikuu 2017 |
| Sote- ja maakuntauudistus etenee eduskuntaan julkisten palveluiden turvaamiseksi  | STM ja VM, Tiedote 30/2017  | nro 3, huhtikuu 2017 |
| Tulevaisuuden työ on yhä enemmän yrittäjyyttä ––- koulutuksen yrittäjyyslinjaukset | OKM, Tiedote 17.3.2017  | nro 3, huhtikuu 2017 |
| Kasvupalvelu-uudistuksen valmisteluun lisää aikaa ja kasvupalvelun ja markkinan rakentamisen ja ohjauksen seminaarin antia | TEM | nro 4, syyskuu 2017 |
| Ohjaamoja vakinaistetaan  | Kohtaamo -hanke (ESR) | nro 4, syyskuu 2017 |
| Toimenpide-esityksiä maahanmuuttajien koulutuspolkuihin ja siirtymiin | TEM | nro 4, syyskuu 2017 |
| Oppisopimusviikko 9.-13.10.2017 | OKM | nro 4, syyskuu 2017 |
| Ammatillinen koulutus uudistuu ––mitä tapahtuu kun vuosi vaihtuu | OKM, Karlsson ja Meriläinen | nro 5, marraskuu 2017 |
| Psykologi- ja kuraattoripalvelut 50 000 uudelle opiskelijalle vuoden 2018 alusta  | OKM | nro 5, marraskuu 2017 |
| Suomalaiset nuoret menestyivät ammattitaidon MM-kisoissa | OKM | nro 5, marraskuu 2017 |
| Maahanmuuttajaopiskelijoita palkittiin  | Ammattiosaamisen kehittämisyhdistys (AMKE ry) | nro 5, marraskuu 2017 |
| Valtakunnallinen nuorisotyön ja -politiikan ohjelma vv. 2017 - 2019 | OKM | nro 6, tammikuu 2018 |
| Nuorten työttömyys taittumassa | TEM, Toni | nro 6, tammikuu 2018 |
| Ohjaamo-tarina on taitekohdassa | TEM, Toni | nro 6, tammikuu 2018 |
| Osaamisperusteisuus vie ammatillistakoulutusta oikeaan suuntaan<https://karvi.fi/2018/01/23/osaamisperusteisuus-toteutuu-ammatillisessa-koulutuksessa-kohtalaisen-hyvin-joskin-reformia-kohti-mennaan-vaihtelevin-valmiuksin/> | Kansallinen koulutuksen arviointikeskus, Korpi, Räisänen, Goman, Hietala, Kiesi, Räkköläinen, | nro 7, toukokuu 2018 |
| Ammatillisen koulutuksen työelämätoimikunnat asetettu 2018 - 2020 | OPH nimittänyt työelämätoimikunnat kolmivuotiskaudeksi 1.1.2018 – 31.12.2020.<http://www.oph.fi/reformintuki/laadunvarmistus/tyoelamatoimikunnat> | nro 7, toukokuu 2018 |
| Omien vahvuuksien löytäminen vähentää nuoren ahdistusta (strateginen hanke: oma linja –hanke)<http://omalinja.fi/ajankohtaista/omien-vahvuuksien-loytaminen-vahentaa-nuoren-ahdistusta/> | Kouluyhteistyöstä vastaava Jan Wielandin mukaan “Mitä paremmin nuoret tuntevat ja tunnistavat omia vahvuuksiaan, sitä parempia valintoja he voivat tehdä. Tämä pätee esimerkiksi opiskelupaikan valintaan. Mitä paremmin nuori osaa sen valita, sitä todennäköisemmin hän suorittaa tutkintonsa n ja työllistyy”. | nro 7, toukokuu 2018 |
| **Yhteensä 14 artikkelia (2016-2017 ajankohtaiskatsaus nrot 1-5)**  |
| **Yhteensä 3 artikkelia (2018 ajankohtaiskatsaus nro 6 )** |

|  |
| --- |
| 2 ELINIKÄINEN OHJAUS SUOMESSA |
| 2.1 Alueellisten ELO-ryhmien verkostot |
| Virkeää ELOa Kainuussa | Kainuun ELO-työryhmä, Kainuun ELY-keskus, Summanen | nro 4, syyskuu 2017 |
| Tehemä yhessä –– ELO-verkostossa tehtävä yhteinen työ Lapissa | Lapin ELY-keskus, Huikuri | nro 4, syyskuu 2017 |
| Uudenmaan ELO-verkosto | Uudenmaan ELO-yhteistyöryhmä,Uudenmaan ELY-keskus, Vanhala | nro 4, syyskuu 2017 |
| Pohjois-Karjalan ELOssa osaamista ja verkottumista | Pohjois-Karjalan elinikäisen ohjauksen yhteistyöryhmä, Pohjois-Karjalan ELY-keskus, Hiltunen | nro 5, marraskuu 2017 |
| Energinen, kansainvälinen ja ohjaava Pohjanmaa | Pohjanmaan ELY-keskus, Korkiakoski | nro 5, marraskuu 2017 |
| Yrittäjyyskasvatus virtaa Kaakossa – strategiasta käytännöiksi  | Kaakkois-Suomen ELY-keskus, KaikkonenCursor Oy, Koverola | nro 5, marraskuu 2017 |
| Kaakkois-Suomi kasvaa ja kansainvälistyy | Kaakkois-Suomen ELY-keskus, KaikkonenCursor Oy, Koverola | nro 5, marraskuu 2017 |
| Keski-Suomen ELO-verkostotyöllä askelia eteenpäin ohjaustyössä  | Keski-Suomen ELO-ryhmä, Keski-Suomen ELY-keskus, Goya | nro 5, marraskuu 2017 |
| Etelä-S, Häme, Pirk, P-Pohj, P-Sa, Satak, V-S | ELO-ryhmien verkostot | nro 7, toukokuu 2018 |
| ok Ohjaamo -toiminta komppaa samassa tahdissa elinikäisen oppimisen ja ohjauksen kanssa | Eliisa RissanenKoulutusasiantuntijaEtelä-Pohjanmaan ELY-keskus | nro 7, toukokuu 2018 |
| **Yhteensä 8 artikkelia (2016-2017** **ajankohtaiskatsaus nrot 1-5))** |
| **Yhteensä x artikkelia (2018 ajankohtaiskatsaus nro x)** |

##

|  |
| --- |
| 2.2 OHJAUSPALVELUT JA NIIDEN KEHITTÄMINEN |
| 2.2.1 Nuorten matalan kynnyksen ohjauspalvelut ja valtakunnallinen verkko-ohjaus ̶ KOHTAAMO-hanke (ESR)  |
| Verkko-ohjausta kehittämässä | Kohtaamo-hanke, Kilpeläinen | nro 3, huhtikuu 2017 |
| Kohtaamo-hanke (ESR) ja Ohjaamot | Kohtaamo –hanke: Tiittanen | nro 1, lokakuu 2016 |
| Tulevaisuus kirkastuu Ohjaamossa - Ohjaamoviikko 13.-17.2.2017  | Kohtaamo –hanke: Tiittanen  | nro 2, tammikuu 2017 |
| Ohjaamot ja verkko-ohjaus kehittyvät vauhdilla –– kohtaamo.info käyttöön | Kohtaamo –hanke: Tiittanen | nro 2, tammikuu 2017 |
| Verkko-ohjauksen tilannekatsaus  | Kohtaamo –hanke, Kilpeläinen | nro 5, marraskuu 2017 |
| Ohjaamo-toiminta hyvässä nosteessa | Kohtaamo –hanke, Savonmäki | nro 5, marraskuu 2017 |
| Kohtaamo-hanke (ESR) ajankohtaista ja verkko-ohjauksen tilannekatsaus | Kohtaamo –hanke(Ahapainen P ELY-keskus viestintä)  | nro 7, toukokuu 2018  |
| Vuonna 2018 käynnistyneitä ohjaamojen esittelyitä esim. toimintalinjoittain | TL 3 Työllisyys ja työvoiman liikkuvuusTL 4 Koulutus, ammattitaito ja elinikäinen oppiminenTL 5 Sosiaalinen osallisuus ja köyhyyden torjunta | nro x. x 2018 |
| **Yhteensä 6 artikkelia (2016-2017 ajankohtaiskatsaus nro 1-5)** |
| Yhteensä x artikkelia (2018 ajankohtaiskatsaus nro x) |
|  |
|  Ohjaamojen hyviä käytäntöjä (ESR ja kansallinen) |
| Kouvolan Ohjaamo ja Duunista toimeen -hanke yhteistyössä nuorten työllisyyden parantamiseksi | Kouvolan ohjaamo, Duunista toimeen -hanke, Myöhänen | nro 2, tammikuu 2017 |
| Kaksi tuntia haravointia tarjolla - 37 nuorta hakijaa | Kotkan ohjaamo, Ruotsalainen | nro 2, tammikuu 2017 |
| Ohjaamo Lappeenranta tukee nuorten työllistymistä sekä tarjoaa arjen tukea | Lappeenrannan ohjaamo, Ahlberg | nro 2, tammikuu 2017 |
| Matalan kynnyksen monialaisten palvelujen luominen ja kehittäminen Keski-Pohjanmaalla ja Pohjanmaalla | Ohjaamot Keski-Pohjanmaa ja Pohjanmaa, Björkgård ja Waxlax | nro 3, huhtikuu 2017 |
| Ohjaamotoimintaa Pohjois-Pohjanmaalla | Pohjois-Pohjanmaan ELY-keskus, Oja | nro 3, huhtikuu 2017 |
| Ohjaamopyörän avulla Forssan nuorten palvelut näkyviksi | Ohjaamo Forssa –hanke, Lidman | nro 4, syyskuu 2017 |
| Bermudankolmiota taltuttamassa Ohjaamo Jyväskylä  | Ohjaamo Jyväskylä -hanke, Autere | nro 4, syyskuu 2017 |
| Koulutuksenjärjestäjät saavutettavissa Keski-Uudellamaalla | Ohjaamo Keski-Uusimaa, Hyytiä | nro 4, syyskuu 2017 |
| Startista potkua urasuunnitteluun - Ota Ote-ryhmästä otetta arkielämän taitoihin –– Ohjaamo Pientare Pieksämäellä | Pieksämäen nuorisotoimi, Leikas | nro 4, syyskuu 2017 |
| Monialainen ohjaustyö ––- Ohjaamo Helsingissä | Ohjaamo Helsinki -hanke, Kallio,Rantsi, Teckenberg | nro 4, syyskuu 2017 |
| **Yhteensä 10 artikkelia (2016-2017**  **ajankohtaiskatsaus nrot 1-5)** |
| **Yhteensä x artikkelia (2018 ajankohtaiskatsaus nro x)** |

|  |
| --- |
| 2.3 elinikäiseen ohjaukseen liittyvä osaaminen  |
| 2.3.1 Ohjaus ja osaaminen työelämässä |
| Elinikäisen ohjausosaamisen kehittäminen Suomessa | ELO-osaamistiimi, Vuorinen | nro 3, huhtikuu 2017 |
| Opettajankoulutusfoorumin kuulumisia | OKM, Mikkola  | nro 3, huhtikuu 2017 |
| Yhteisestä työstä - yhteiseen työhön Ohjaamoissa | TESSU – Tehdään yhdessä ohjausta –projekti, Sesay | nro 4, syyskuu 2017 |
| Kuinka ehkäistä syrjäytymistä ja auttaa nuoria löytämään oma linja elämässä | Oma-linja –hanke, Walter Oy, Klinge | nro 3, huhtikuu 2017 |
| Opo auttaa kohti unelmia: Helena Kasurinen, Lohjan lyseo  | Länsi-Uusimaa, Laakso | nro 3, huhtikuu 2017 |
| Ei oppi, eikä opinto-ohjaus ketään ojaan kaada: Juhani Pirttiniemi, OPH | OPH, Euroguidance, Launikari | nro 3, huhtikuu 2017 |
| Työ kutsuu jatkuvaan oppimiseen: Ari-Pekka Leminen, TEM | OPH, Euroguidance, Launikari | nro 3, huhtikuu 2017 |
| Nuorten työllistymistä edistetään työvaltaisen oppimisen keinoin SOSMET-hankkeessa (ESR) | Kouvolan seudun ammattiopisto, Javanainen  | nro 4, syyskuu 2017 |
| Mikä on ohjausalan rooli kasvupalveluiden kehittämisessä – opinto-ohjaajaopiskelijan pohdintaa harjoittelusta TEMIssä | Kosonen | nro 4, syyskuu 2017 |
| Työelämän muutoksen keskellä ohjauksen tarve korostuu | Taloudellinen tiedotustoimisto, Koivumaa | nro 5, marraskuu 2017 |
| Ammattiin ohjaamisesta osaamisen kehittämiseen | Vates-säätiö, Korhonen | nro 5, marraskuu 2017 |
| Elinikäinen ohjaus muuttuvassa maailmassa –– pohdintaa kehittämisestä toimenpidesuositusten valossa | TEM, Toni | nro 5, marraskuu 2017 |
| Ohjaus tukee työelämän kiertotaloutta –– Suomi pärjää sen pyörteissä olemalla aktiivinen muuttuja | Akava, MielityinenTekniikan akateemiset, Taukojärvi | nro 5, marraskuu 2017 |
| Ohjaus ruotsinkielisillä alueilla Suomessa ok | Länsi- ja Sisä-Suomen aluehallintovirasto, Mäkelä | nro 7, toukokuu 2018 |
| Kasvatus- ja ohjausalan ammattitutkinnosta ok | OPH. PenttinenKEHA-keskus, Hyyryläinen | nro 7, toukokuu 2018 |
| URAOHJAUKSEN ERIKOISTUMISTUTKINNOT(yliopistot, amk:t)  | Itä-Suomen yliopisto,Sanna Vehviläinen Professori (opinto- ja uraohjaus),sanna.vehvilainen@uef.fi+358 50 324 8159<http://www.uef.fi/fi/etusivu>Jyväskylän yliopisto Johanna Rantanenk.johanna.rantanen@jyu.fi040-8054989https://www.jyu.fiJyväskylän AMK Jari Kalavainen, koulutuspäällikköjari.kalavainen@jamk.fi040 661 7884 www.jamk.fi | nro x, xxx 2018 |
| Yhdysvalloissa korkeakoulu-opiskelijoiden urasuunnittelua tuetaan systemaattisesti/Pudaksen stipendi ok | Keski-Suomen Ely, Pudas/OPH Launikari | nro 7, toukokuu 2018 |
| **Yhteensä 13 artikkelia (2016-2017** **ajankohtaiskatsaus nrot 1-5)** |
| **Yhteensä x artikkelia (2018 ajankohtaiskatsaus nro x)** |

|  |
| --- |
| 2.3.2 Monikulttuurinen ohjaus |
| Masto-hanke vie maahanmuuttajanaisten ohjausta lähelle | Kaakkois-Suomi, Masto-hanke, Repo ja Seppälä | nro 3, huhtikuu 2017 |
| Osana-hankkeen maahanmuuttajien ohjauspalvelut Kokkolassa | Kokkola, Osana –hanke (ESR), Löf | nro 3, huhtikuu 2017 |
| Kielitietoinen opetus ja ohjaus maahanmuuttajaopiskelijan tukena ammatillisessa koulutuksessa | Aikuiskoulutuskeskus Kouvola, Arola | nro 3, huhtikuu 2017 |
| Monikulttuurinen osaaminen Ohjaamo-työssä –– OSMO -projekti | OSMO-projekti (ESR), Michelsson | nro 5, marraskuu 2017 |
| Ajankohtaista monikulttuurisesta ohjauksesta  | Aikuiskasvatus 3/2017 (Kansanvalistusseuran ja Aikuiskasvatuksen Tutkimusseura ATS ry:n julkaisema tiedelehti) | nro 5, marraskuu 2017 |
| Tieto, taito, tahto ja tunne ovat monikulttuurisen ohjaustyön perusta | OPH, Launikari | nro 5, marraskuu 2017 |
| Maahanmuuttajien ja pakolaisten integraation tukeminen työelämään  | TALENTS-hanke (Erasmus+), OPH, euroguidance  | nro 6, tammikuu 2018 |
| Maahanmuuttajille konkreettisia väyliä työelämään ja yrittäjyyteen –  | BAANA-hanke (ESR), <http://baanalla.fi/> | nro 6, tammikuu 2018 |
| Pakolaistaustaisille maahanmuuttajille kohdistettu –hanke (AMIF-rahasto turvapaikka, maahanmuutto ja kottouttamisrahasto)alkaa syksyllä 2018 | TEM-Koto/Piepponen Susanna | nro x, syyskuu 2018?? |
| **Yhteensä 6 artikkelia (2016-2017** **ajankohtaiskatsaus nro 1-5)** |
| **Yhteensä 2 artikkelia (2018najnakohtaiskatsaus nro 6)** |

|  |
| --- |
| 2.3.3 Osaamisen kehitysnäkymiä ja digitaalisia tietopalveluita ohjauksen tueksi |
| Ammattirakenteen ennakoitujen muutostrendien vaikutuksia kansantalouteen | TEM, julkaisu 19/2017 Berghäll, Honkatukia | nro 6, tammikuu 2018 |
| 19 kysymystä ja vastausta Suomen työmarkkinoista ja työvoimakapeikoista | VM:n työryhmän raportti 17.1.2018 | nro 6, tammikuu 2018 |
| Lyhyen aikavälin osaamistarpeiden kehitysnäkymiä | OPH, valtakunnallinen aikuiskoulutuksen ennakoinnin ja alueellisten kehitysnäkymiä käsittävä raportti | nro 6, tammikuu 2018 |
| Ajasta ja paikasta riippumatonta ohjausta - TE-Aspan uraohjaus, koulutusneuvonta ja työnhakuryhmät | Valtakunnallinen TE-Asiakaspalvelukeskus, Suovalkama, Kokkonen, Antikainen | nro 6, tammikuu 2018 |
| Työvoimapula lisääntynyt ammateissa –– suurta alueellista vaihtelua  | TEM, Ammattibarometri ja KEHA-keskus: TE-toimistot/Ammattinetti) | nro 6, tammikuu 2018 |
| Uraohjauksen, osaamisen kartoittamisen ja työllistymisen tukeminen  | ForeAmmatti ja AVO-ohjelma | nro 6, tammikuu 2018 |
| Alueellisia ja toimialakohtaisia kehitysnäkymiä  | TEM: Toimiala- ja Toimiala Online tilastotieto -palvelu | nro 6, tammikuu 2018 |
| Monikanavaisia yrityspalveluita  | Suomi.fi, TE-palvelut.fi ja Team Finland | nro 6, tammikuu 2018 |
| Maahanmuuttajia kohtaaville, kotouttamisen ja pakolaisten vastaanoton toimijoille | TEM, kotouttaminen.fi -sivusto | nro 6, tammikuu 2018 |
| Ohjausalan tutkimusta ja osaamista Valtakunnallisen ohjausalan osaamiskeskuksen verkkosivusto **eVOKES.** <http://www.evokes.fi/>[eVOKES-tietokannan](http://www.evokes.fi/database) | kautta alan ammattilaiset ja tutkijat voivat etsiä tai jakaa keskenään tietoja alan uusista projekteista, tutkimuksista ja lupaavista käytännöistä. Tietokantaan rekisteröityneet käyttäjät voivat itse suoraan päivittää sinne tallentamia sisältöjä.   | nro 7, toukokuu 2018 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koulutuksen ja opetuksen järjestäjien palvelut elinikäiseen ja yksilölliseen oppimispolun suunnitteluun ja toteuttamiseenOpintopolku.fi –sivusto | **Opintopolku.fi –sivusto** on sähköinen palvelukokonai-suus, josta löytyy kattavasti koulutuksen ja opetuksen jär-jestäjän palveluita. Palvelujen käyttäjiä ovat esim. koulu-tukseen hakeutujat, opiskelijat, oppilaitokset, yritykset se-kä julkishallinto. | nro 7, toukokuu 2018 |
| Urapolulla – verkkopalvelut <https://www.jyu.fi/ajankohtaista/arkisto/2017/11/tiedote-2017-11-01-10-16-28-985499> | Helsingin ja Jyväskylän yliopistot ovat yhteistyössä luoneet ensi sijassa korkea-asteen opiskelijoiden ja heidän ohjaajiensa käyttöön uuden urasuunnittelun verkkopalvelun. Urapolulla-palvelu on rakennettu toimimaan kiinteästi Töissä.fi-sivuston kanssa, jonne on koottu suomalaisten korkeakoulujen uraseurantatietoa. Sivustoja voi käyttää myös toisistaan riippumatta. | nro 7, toukokuu 2018 |
| Osaamisen tunnistaminen – **osaan.fi** <https://www.osaan.fi/#/> | asiakkaan oman osaamisen arviointi hänen valitsemassaan ammatillisessa perustutkinnossa, mmattitutkinnossa tai erikoisammattitutkinnossa.  | nro 7, toukokuu 2018 |
| Laadukasta materiaalia ja työkaluja työpaikkaohjaajien palveluiden kehittämiseen! (Ohjaan.fi ) | Ohjaan.fi sivusto tukee työpaikalla tapahtuvaa oppimista ja ohjausta! | nronronro 7, toukokuu 2018 |
| **Hyviä käytäntöjä ja työkaluja ohjausosaamisen kehittämiseen verkossa**a..koulutuksen maailmassa toimiville- **Opintopolku.fi**  | [https://opintopolku.fi/wp/opo/tiedonla](https://opintopolku.fi/wp/opo/tiedonlahteita/)[hteita/](https://opintopolku.fi/wp/opo/tiedonlahteita/)<https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi> |  |
| b.kansainvälisyyteen pyrkiville**Opetushallitus** | hyödyntää ulkomailla opiskeluun, harjoitteluun ja työskentelyyn liittyvässä opetus-, ohjaus- ja neuvontatyössä. <http://www.cimo.fi/palvelut/euroguidance/tyovalineita_ohjaukseen><https://hyvatkaytannot.oph.fi/etusivu/> |  |
| c tieto-, neuvonta- ja ohjausalan toimijoille, verkostoille ja työelämälle (opin ovi projektit)d) työpaikkaohjaajien palveluiden kehittäjille! (Ohjaan.fi )e) yrittäjiksi aikoville ja yrittäjyyttä suunnittelevilleUusyrityskeskukset ja niiden verkostoSuomen YrittäjätKeskinäinen työeläkevakuutusyhtiö Varma | aikauisten tieto-, neuvonta- ja ohjauspalveluja, materiaaleja ja välineitä TNO-työn tueksi. -kehittämistyön tuloksia ja hyviä käytäntöjä.<http://www.opinovi.fi/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=138&Itemid=386&lang=fi> Ohjaan.fi sivusto tukee työpaikalla tapahtuvaa oppimista ja ohjausta! opas alkaville yrittäjille ja yrittäjyyttä suunnitteleville[www.perustamisopas.fi](http://www.perustamisopas.fi) http://perustayritys.yrittajat.fi/ jayrityksen ABC osoitteesta https://www.yrittajat.fi/yrittajan-abc-316123yrittäjän onnistumisoppaat 1 ja 2 osoitteesta https://www.varma.fi/yrittaja/yel/ sekä OnnistuYrittäjänä.fi-työkaluja osoitteesta www.onnistuyrittäjänä.fi | nro 7, toukokuu 2018 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jyväskylän ammatillisen opettajakorkeakoulun toimittama** **Elinikäisen ohjauksen verkkolehti** * perustanut Aikuisohjauksen koordinaatioprojekti (ESR), jota Jyväskylän ammattikorkeakoulu toteutti vuosina 2008 – 2014. Projekti kuului valtakunnalliseen kehittämisohjelmaan ”Osuvuutta ja kysyntälähtöisyyttä aikuisopiskeluun tieto-, neuvonta- ja ohjauspalveluiden valtakunnallisella kehittämisohjelmalla”.
* perustettiin alunperin levittämään valtakunnallisen aikuisten ohjauksen kehittämisohjelman (ESR 2007-2013) tuloksia ja hyviä käytäntöjä sekä toimimaan keskusteluareenana elinikäisen ohjauksen kysymyksissä.
 | Jyväskylän ammatillisen opettaja-korkeakoulun toimittama verkko-julkaisu, jota toimitetaan yhteistyössä Valtakunnallisen ohjausalan osaamis-keskuksen ja CIMOn Euroguidance-toiminnan kanssa. Lehti kokoaa yhteen ja julkaisee aineistoa, joka tekee näky-väksi elinikäisen ohjauksen merkittä-vyyttä niin elinikäisen oppimisen kuin yhteiskunnallisen ja työelämän kehittä-misen näkökulmista. Aiheina* Kansainvälisyys
* Ohjauksen menetelmiä ja käytäntöjä
* Ohjauksen teoriaa ja tutkimusta
* Ohjauksen verkostot
* Ohjaus ja yhteiskunta
* Opin ovilta
* Opiskelu
* Tarinoita ja henkilöitä
* Uusi opettajuus
* Uutisia
* Välineitä kehittäjille

<https://verkkolehdet.jamk.fi/elo/> | nro x, syyskuu 2018?? |
| Koordinaatti<http://www.koordinaatti.fi/fi/28/ammatillinen-yhteisty%C3%B6.html> | Nuorten tieto- ja neuvontapalveluita Suomessa tuottavat kunnat ja järjestöt | nro x, syyskuu 2018? |
| **Yhteensä 0 artikkelia (2016-2017 ajankohtaiskatsaus nrot 1-5)** |
| **Yhteensä 9 artikkelia (2018 ajankohtaiskatsaus nro 6)** |

#

|  |
| --- |
| 3 Ohjausalan pohjoismainen, eu- ja MUU kansainvälinen yhteistyö |
| 3.1 Pohjoismainen yhteistyö |
| Keskustelua ohjauksesta Ruotsin ja Suomen välillä | Opetushallitus/Euroguidance, | nro 4, syyskuu 2017 |
| Elinikäistä ohjausta kaikille Pohjoismaissa? | NVL (Nordiskt nätverk för vuxnas lärande) | nro 3, huhtikuu 2017 |
| Ohjaus kovassa kurssissa Pohjolassa! Vägledningen så in i Norden!  | OPH, Launikari | nro 5, marraskuu 2017 |
| Ohjausosaamisen koulutusvientiä Islantiin ̶ kokemuksia | Pohjois-Pohjanmaan ELY-keskus, Oja | nro 6, tammikuu 2018 |
| Pohjoismaisesta yhteistyöstä |  | nro x, x 2018 |
| **Yhteensä 3 artikkelia (2016-2017** **ajankohtaiskatsaus nrot 1-5)**  |
| **Yhteensä 1 artikkeli (2018 ajankohtaiskatsaus nro 6)** |
| 3.2 EU-yhteistyö |
| Elinikäisen ohjauksen yhteistyö Euroopassa –– ELGPN 2007-15 | KTL, JY, Vuorinen | nro 1, lokakuu 2016 |
| Elinikäisen ohjauksen alueellinen kehittämistyö Euroopassa | TEM Leminen, OPH Launikari  | nro 1, lokakuu 2016 |
| Kansainvälinen selvitys opettajien Erasmus+ täydennyskoulutusjaksojen vaikutuksista kouluyhteisössä | OPH | nro 3, huhtikuu 2017 |
| Suomen Ohjaamo-malli esillä Click-picture on youth policies -kongressissa, kesäkuu 2016, Firenze, Italia | Kohtaamo-hanke, Savonmäki | nro 1, lokakuu 2016 |
| Nuorten yhden luukun palvelumallit EU-maissa  | TEM, Ratia | nro 1, lokakuu 2016 |
| Ohjaus ja liikkuvuus ––työseminaari haastoi, innoitti ja viritti | TE-hallinto, Huttu ja Laiho | nro 2, tammikuu 2017 |
| Ohjaamoista Suomen uusi vientituote? | Kohtaamo-hanke, Kautto | nro 2, tammikuu 2017 |
| Euroopan julkisten työvoima-palvelujen verkoston vertaisoppimis-seminaari uraohjauksesta ja elinikäisestä oppimisesta Helsingissä kesäkuussa 2017 | TEM, Oinonen  | nro 4, syyskuu 2017 |
| Elinikäinen ohjaus ja digitalisaatio Euroopassa –konferenssi, syyskuu 2017 Tallinna | OPH, Euroguidance, Launikari | nro 5, marraskuu 2017 |
| EU-yhteistyöstä |  | nro x, x 2018 |
| **Yhteensä 9 artikkelia (2016-2017** **ajankohtaiskatsaus nrot 1-5)** |
| **Yhteensä x artikkelia (2018 ajankohtaiskatsaus nro x)** |
| 3.3 MUU Kansainvälinen yhteistyö |
| ICCDPP –– ohjauksen toimintapolitiikan kansainvälinen yhteistyö | KTL, JY, Vuorinen | nro 1, lokakuu 2016 |
| ICCDPP symposiumi 18. – 21.6.2017 Soul, Etelä-Korea | TEM | nro 2, tammikuu 2017 |
| Suomalainen ohjausasiantuntijuus näkyi ja kuului Koreassa kesäkuussa 2017  | Opetushallitus/Euroguidance, LaunikariKTL, JY, Vuorinen | nro 4, syyskuu 2017 |
| Massachusetts Institute of Technolgy (MIT) Career Development handbook 2017-2018 | Opetushallitus/Euroguidance, Launikari: Massachusetts Institute of Technology, USA | nro 4, syyskuu 2017 |
| Kansainvälisen ohjaustyön seuraaminen | OPH | nro 5, marraskuu 2017 |
| Muu kansainvälinen yhteistyö |  | nro x, x 2018 |
| **Yhteensä 5 artikkelia (2016-2017 ajankohtaiskatsaus nrot 1-5)** |
| **Yhteensä x artikkelia (2018 ajankohtaiskatsaus nro x)** |

|  |
| --- |
| 4 Tutkimuksia, kirjallisuutta ja koulutusta |
| Opopäivät ”Tuumasta toimeen” Jyväskylässä 2017 | Keski-Suomen Opot ry | nro 3, huhtikuu 2017 |
| Tulevaisuusohjauksen työkirjasta konkreettisia välineitä opinto-ohjaajille ja työvoimakouluttajille | Turun yliopisto, Tulevaisuudentutkimuskeskus | nro 3, huhtikuu 2017 |
| ELO-torin koulutuskalenteri  | ELO-yhteistyöryhmä | nro 4, syyskuu 2017 |
| Eurooppalainen dysleksiaviikko 2.-8.10.2017 | Helsingin seudun erilaiset oppijat ry | nro 4, syyskuu 2017 |
| Tuloksellista verkostotyötä osaamisen kehittämisellä ––Kaakkois-Suomi kasvuun!  | Kaakkois-Suomen ELY-keskus | nro 4, syyskuu 2017 |
| Opettajankoulutusfoorumin seminaari 27.9.2017 | OKM | nro 4, syyskuu 2017 |
| Sosiaalinen media ohjauksessa ––ohjaus sosiaalisessa mediassa | Koulutuksen tutkimuslaitos, JY | nro 5, marraskuu 2017 |
| Uskomukset kielestä ja kulttuurista este maahanmuuttajien onnistuneelle kotoutumiselle -väitös | Koulutuksen tutkimuslaitos, Jyväskylän yliopisto, Kärkkäinen | nro 5, marraskuu 2017 |
| Uutta auringon alla –– Ohjaamoja (ESR) käsittelevä kokoomateos | Kohtaamo-hanke (ESR), Keski-Suomen ELY-keskus, (toim.) Määttä | nro 5, marraskuu 2017 |
| Ajattelun kehitys aikuisuudessa – kohti moninäkökulmaisuutta -kirja | Kallio | nro 5, marraskuu 2017 |
| Digioppimisen areena 7.-8.12.2017 | OPH | nro 5, marraskuu 2017 |
| Kenen nuorisotyö? Yhteisöpedagogiikan kentät ja mahdollisuudet -teos | Humanistinen ammattikorkeakoulu, Nuorisotutkimusverkosto/Nuorisotutkimusseura(toim.) Hoikkala ja Kuivakangas | nro 6, tammikuu 2018 |
| Sosiaalipedagoginen teoria ja tutkimus sekä alan työorientaatio  | Sosiaalipedagogiikka.fi ja sosiaalipedagoginen aikakauskirja) | nro 6, tammikuu 2018 |
| Työpolitiikkaan liittyviä tutkimuksia ja asiantuntijoiden näkemyksiä (työpoliittinen aikakauskirja)  | TEM | nro 6, tammikuu 2018 |
| Osatyökykyisistä osaavaa työvoimaa -tutkimus | TEM | nro 6, tammikuu 2018 |
| Ammattikasvatuksen ja ammatillisen koulutuksen tutkimustietoa ja keskustelua sekä artikkeleita ohjauksesta  | Ammattikasvatuksen aikakauskirja (02, 2017) | nro 6, tammikuu 2018 |
| OPO-päivät 1.-3.2.2018 | SOPO ry | nro 6, tammikuu 2018 |
| Valtakunnallinen Ohjaamoviikko12.–16.2. 2018 | kohtaamo.fi | nro 6, tammikuu 2018 |
| Opetus- ja ohjaushenkilöstön osaaminen - webinaareja | Parasta osaaminen hanke ja webinaarit ja niiden tallenteetverkossa<http://blogit.jao.fi/parastaosaamista/>Opettajakoulutusfoorumin seminaari 6.2.2018 mm<http://minedu.fi/tapahtumat/2018-02-06/opettajankoulutusfoorumin-seminaari> | nro 7, toukokuu 2018 |
| Elämän- ja työuravalinnat: Nuorten ja nuorten aikuisten henkilökohtaisettavoitteet, identiteetin kehitys ja hyvinvointi –väitöskirja (+esittelykalvot suomeksi) | Jyväskylä studies in education , psychology and social research 584Elina Marttinen | nro 7, toukokuu 2018 |
| **Yhteensä 11 artikkelia (2016-2017** **ajankohtaiskatsaus nrot 1-5)** |
| **Yhteensä 7 artikkelia (2018 ajankohtaiskatsaus nro 6)** |

1. Opetus- ja kulttuuriministeriön työryhmämuistioita ja selvityksiä 2011:15
[http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-263-032-2](http://urn.fi/URN%3AISBN%3A978-952-263-032-2) [↑](#footnote-ref-1)