



ELOLIV 2020 screen.io

ELOLIV 2020:ssä 10.9.2020 klo 12 - 16 screen.io:ssa keskustelut ja palaute lyhentämättömänä

10.2. Päivän anti oli mielestäni/Innehållet under dagen var

77 osallistujaa

- (34) 5. Loistava/Utmärkt
- (39) 4. Hyvä/Bra
- (4) 3. Niin ja näin/Si och så
- (0) 2. Huono/Dåligt
- (0) 1. Surkea/Uselt

10.1. Mikä oli parasta?/Vad var det bästa?

Peukuta kommentteja/Rösta på kommentarerna

57 viestiä, 53 osallistujaa

- 15:48 » Parasta eri näkökulmat - ihan melkein innostuu omasta työstään taas kerran. +4
- 15:48 » Ajankohtainen tieto samanaikaisesti ministeriöistä ja yritys kentältä, hyvä! +1
- 15:48 » Alustajat sitoivat oman esityksen aiemmin esitettyyn +2
- 15:48 » Paljon hyviä esityksiä ja tekniikka toimi hienosti samoin tekninen tuki. Aikataulu puolestaan aivan liian tiukka.
- 15:48 » Monipuolinen ja laadukas kattaus ja vuoropuhelun mahdollisuus/interaktiivisuus
- 15:48 » Mielenkiintoisia näkökulmia elinikäiseen ja jatkuvaan oppimiseen. Tätä olisi voinut kuunnella pidempäänkin. +2
- 15:48 » Maria Joutsenvirta ja Teija Felt +1
- 15:49 » Paljon pohdittavaa, paljon mietittävää, nyt pitäisi varmistaa asioiden jatkokäsittely. +2
- 15:49 » Todella kiinnostavia esityksiä ja tärkeää keskustelua!
- 15:49 » JO poliittinen käsite ??!! +1
- 15:49 » Maria Joutsenvirta +5
- 15:49 » Jälkimmäinen puolisko selvästi parempi (ensimmäinen osia tuttua ja esitetty vielä kovin ympäröity- resti). +1
- 15:49 » Yrityselämän käytännönläheiset näkemykset. +3
- 15:49 » Monta hyvää esitystä, mutta esityksiä/informaatiota tuli liikaa kerralla, ei oikein ehtinyt sisäistämään ja pohtimaan kaikkea kunnolla. (Kairos-hetket puuttuivat. ;-)) +8
- 15:50 » Erinomaiset puhujat! +1
- 15:50 » Felt ja Vuorinen
- 15:50 » Hyvää tietoa napakassa paketissa. Nyt nämä tallenteen kautta pureskeluun omalla ELO-ryhmällä, ajan kanssa. Kiitos! +1
- 15:50 » Elina Palolan ajatukset kyllä puhuttelivat. +2
- 15:50 » Ihanaa viettää iltapäivä ohjauksen äärellä!
- 15:51 » Vuorinen ja Palola

18.9.2020

- 15:51 » Elina Palolan osuus
- 15:51 » Maria Joutsenvirta ja Elina Palola erityisesti
- 15:51 » Hyvää näkökulmien ristipölytystä ja sitä tarvitaan!
- 15:51 » Ja Teija F: Ohjaus on jatkuvan oppimisen sydän ! +1
- 15:51 » Moninaisia ja merkittäviä näkökulmia aiheeseen. +1
- 15:51 » Toimivat järjestelyt! +1
- 15:51 » Maria Joutsenvirtaa olisin voinut kuunnella pidempäänkin
- 15:51 » Elina, Teija ja Maria +1
- 15:51 » Maria Joutsenvirran esitys oli todella hyvä! +3
- 15:51 » Onnistunut kokonaisuus, kiitos! +3
- 15:51 » Tämä chatti
- 15:51 » Elina Palola ja Raimo Vuorinen +1
- 15:51 » Elina Palola +1
- 15:51 » Yrittäjien näkökulma oli tärkeä ja selkeä! +3
- 15:51 » Laaja kokonaisuus yleensä - eri näkökulmia +1
- 15:51 » Palola ja Vuorinen ytimessä
- 15:51 » Mångsektorellt samarbete! +3
- 15:51 » Myös hyvin fasilitoitu, kiitos! +3
- 15:51 » Maria Joutsenvirta innosti loistavaa +2
- 15:51 » Maria Joutsenvirran esitys. +3
- 15:51 » Erinomainen toteutus, hyvät asiantuntijat ja loistava puheenjohtaja, kiitos! +5
- 15:52 » aikataulu oli liian tiukka ja puheenvuorot siten vähän hätäisiä; oppia seuraavaan kertaan +2
- 15:52 » Yrittäjien ja Kauppakamarin puheenvuorot myös. +2
- 15:52 » monipuolinen kokonaisuus
- 15:52 » Elina Palola hyvä
- 15:52 » Mainio kokonaisuus ja hyvin fasilitoitu +2
- 15:52 » Loistavia esityksiä ja tulokulmia eri näkökulmista +3
- 15:52 » Koko toteutus hieno ja esitykset nivottiin hyvin yhteen +2
- 15:53 » Monipuolinen kattaus ja tiiviit esitykset. Tätä jaksoi hyvin seurata. +2
- 15:53 » Nosti ohjauksen merkityksen jalustalle.
- 15:53 » Monipuoliset esitykset teemasta +4
- 15:54 » Monipuolisuus. Laaja kattaus ja paljon pohdittavaa. +1
- 15:57 » Kuunnella eri näkökulmia!
- 16:03 » Ministeriöiden puheenvuorot olivat kyllä hyvät. Vähän keskittyminen herpaantui niiden jälkeen, kun asiaa oli niin paljon ja oli vain yksi lyhyt tauko. +1
- 16:19 » Yritysten näkökulmat. Siellä syntyvät myös työpaikat, ja sinne voimme ohjata henkilö-asiakkaitamme (ultimaattinen tavoite)!
- 16:20 » Liikaa tietoa ja 4 tuntiin setissä pitäisi olla pedagogisesta näkökulmasta enemmän pientä taukoa, vuoropuhelua ja osallistamista. +1
- 16:22 » Ministeriöiden puheenvuoroista puuttui konkretia - ajatuksen tasolla tietenkin kaikki komppaavat, että tilanne on tämä, mutta nyt pitäisi jo kiireesti toimia puheiden sijaan/lisäksi! +1

9. Kysymyksiä ja kommentteja Raimo Vuorisen puheenvuorosta/Frågor och kommenterar till Raimo Vuorinens anförande

16 viestiä, 20 osallistujaa

18.9.2020

- 15:38 » Lifelong learning & continuous learning suhteesta ministerineuvoston päätelmät Suomen EU pj. kaudelta 24.10.2029 <https://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-13282-2019-INIT/en/pdf> +1
- 15:38 » Kinnostavaa myös kv-aspekti: ollaanko laajasti siirtymässä lifelong learning -käsitteestä continuous learning -käsitteeseen. +1
- 15:39 » Kun katsoon Ikkilän esitystä, niin kyllä siellä Jatkuva oppiminen määriteltiin hyvin laajasti +1
- 15:40 » Toiminnallinen kuvaus käsitteessä jatkuva oppiminen? +1
- 15:42 » Kiitos Raimo, nyt ollaan ytimessä. Avaat käsitteet taiten :) +6
- 15:43 » Raimon esitys olisi ollut hyvä olla heti iltapäivän alussa. +4
- 15:45 » Yhteinen tiedonmuodostus - juuri niin! +5
- 15:45 » KYLLÄ ei joko tai vaan sekä että!! +2
- 15:45 » tämä puheenvuoro olisi voinut olla pidempi! Kiitos +2
- 15:45 » Raimo piti jo edellisessä ELOLIV -tilaisuudessa hyvän esityksen. +1
- 15:46 » Kiitos! Tätä puheenvuoroa odotin. Pidempi olisi voinut olla. +3
- 15:46 » Jatkovaa dialogia tosiaan tarvitaan. +1
- 15:47 » Oman kurssin voisi tästä jatkuvan oppimisen käsitteestä järjestää ;) +3
- 15:47 » Just tuo "sekä-että" eikä "joko-tai".. +1
- 15:48 » Tärkeä avata keskeiset käsitteet ja huolehtia dialogin mahdollistamisesta.
- 15:49 » Nordiska kollegor inom vägledning känner inte till begreppet kontinuerligt lärande.

8. Miten voin soveltaa Kaikkien-mallia.../ Hur jag kan tillämpa Kaikkien modellen

Peukuta kommentteja/Rösta på kommentarerna

13 viestiä, 18 osallistujaa

- 15:24 » TE-palveluissa? Esimerkiksi nyt työvoimakoulutuksiin "tulee sisällyttää 35h työnhakuvalmennusta". Tulisiko tämän olla jatkossa jotain muuta(kin), urasuunnittelutaitoja, jotain Kaikkien-mallista? +10
- 15:25 » osaksi kuntakokeiluiden palveluvalikoimaa? +5
- 15:27 » Hyvää ja täydentävää settiä, joka voi täydentää ohjausta. Hieman näen tämän marginaaliseksi. Sopii kohdennetulle kohderyhmälle. +2
- 15:28 » Sopinee todella mietitylle ryhmälle. Hyvä täydentävä setti. +1
- 15:29 » niin, että saisimme vahvistettua osallisuuden kokemusta jatkuvan oppimisen kannalta ihan olennaiselle ryhmälle, niille, jotka osallistuvat osaamisen kehittämiseen vähemmän? Tämä ryhmä on tunnistettu OECD:nkin raportissa selkeästi. +2
- 15:31 » Tässä yhdistyneen Maria Jousenvirran ajatusta U-teoriasta. +1
- 15:31 » En näe tätä marginaalisena ollenkaan - ymmärtääkseni kohdentuisi juurikin siihen kohderyhmään, jota pitäisi enemmän koulutusten pariin saada ja tämän malli voisi yhtenä keinona siinä edesauttaa +5
- 15:31 » Perustaidot ovat tärkeitä, mutta käsitys niistä selviytymisestä syntyy usein hyvinkin nuorena - itse sanon edelleen, että en osaa kirjoittaa, koska niin minulle on kansakoulussa (!!) sanottu. Vaikka taas kirjoitan, silti sanon... omaan pystyvyyteen uskominen voi olla monelle pitkä ja kivinen tie. Ja este ohjauksen onnistumiselle ja osaamisen kehittämiseksi. +1
- 15:32 » Lisää tietoa, case-esimerkkejä ja opas mallin käyttöönottamiseksi: <https://kaikkienmalli.fi/> +1
- 15:34 » Perustaidot - varmaankin osalle kohderyhmistä. Meitä on nyt täällä todella monesta organisaatiosta. Siksi ei kohdistu kaikkiin osallistujiin.
- 15:35 » Perustaitojen vahvistaminen rohkaisee hakeutumaan koulutukseen juuri heitä joilta puuttuu ammatillinen tutkinto. Kaiken ikäiset +1

18.9.2020

15:35 » Tervetuloa myös Kaikkien-mallin kouluttajakoulutukseen etänä: <https://sivisverkko.ok-sivis.fi/#/koulutus/31437> +1

15:42 » Parasta vapaata sivistystyötä historiaa kunnioittaen (yhteistoiminnallisuus, kriittinen peda). Samoja teemoja olemme soveltaneet esim. tuetussa osuustoiminnassa: yhdessä vertaisten kanssa opitaan yhteistyössä työelämän ja oman elinpiirin kanssa. +1

7. Työelämän tulevaisuuden kannalta mielestäni olennaista on.../Det viktigaste för arbetslivet i framtiden är...

Peukuta kommentteja/Rösta på kommentarerna

47 viestiä, 48 osallistujaa

14:22 » Luovuus +3

14:24 » Nostaa hyvinvointi ylimmäksi tavoitteeksi, ei raha. Raha palvelee hyvinvointia, ei niin että kaikki palvelee rahaa. +7

14:24 » Kyky ja halu oppia uutta, joustava mieli uudistumiseen +8

14:24 » "oikea henkilö oikealle paikalle" - hyvinvoiva työura, ihmiset siellä missä haluavatkin olla, ei "pussinperiä" joihin jäävät jumiin ja voivat pahoin +1

14:26 » älykäs henkilöstöjohtaminen eli työntekijöiden & työyhteisön potentiaalin ja hyvinvoinnin tukeminen +4

14:29 » Yrittäjämäinen asenne, peruskoulutus ja halu oppia uutta. TE-toimiston näkökulmasta ohjauksessa ohjeiden mukaan pitää miettiä työllistävyyttä eri aloille, mikä ei taida olla se tärkein asia vaan tukea itsetuntoa ja antaa ihmisille peruskoulutusta ja oppimisvalmiuksia. +6

14:29 » Ihan loistavaa rehellistä puhetta yritysten arjesta! Tästä voisimme ottaa koppia ja miten voisimme heitä auttaa? +5

14:31 » Suuri haaste: miten palkata 1. , 2. tai 3. työntekijä osaavaa sitoutunutta työvoimaa - suuri yhteiskunnallinen haaste; ero 20 %:n syrjäytyneiden, kasautuvan kouloutuksen ja yrittäjän osaamiseen panostamisen (ajan ja rahan) osalta

14:31 » Osaamisen johtaminen + oppimisen fasilitointi (yhteistyössä), niin oleellista! +2

14:31 » Yrittäjän arjessa on toki paljon yhtenäisyyksiä työntekijän arjen kanssa.

14:31 » Osaamisen johtaminen ja osaamistarpeiden ennakointi - nyt ollaan ytimessä! +2

14:31 » Kyllä pitäisi jo hankinnoissa vaatia pakollisena liitteenä tarjoajan osaamisen kehittämisen käytäntöjen kuvailu. +2

14:32 » Osaamisen johtaminen kaipaa pedagogista johtamista, pedagogista asennetta +3

14:33 » Pentikäisen puheenvuorossa korostamat asiat: osaamisen kehittäminen ja jatkuva oppiminen on nähtävä osana arkipäiväistä henkilöstöjohtamista ja liiketoiminnan kehittämistä. Tällä poistuvat kohtaanto-ongelmatkin. +12

14:33 » Julkisissa koulutus- ja valmennuspalveluhankinnoissa voitaisiin upottaa hankintoihin paljonkin arvoperustaisia tekijöitä, joita aidosti pidetään tärkeinä, esimerkiksi juuri työelämän laatuun liittyen. Raha on hyvä motivaattori! Näitä kriteerejä vain ei ole mietitty, mitään maksullisia lisenssejä tai sertifikaatteja ne eivät voi olla.

14:34 » Ennakoida osaamistarpeita ja tehdä toimenpiteitä niiden pohjalta. Toimenpiteitä tarvitaan yksilön, yritysten, oppilaitosten ja yhteiskunnan taholla. Suuntaa voi - ja pitää - tarvittaessa myös muuttaa. +1

14:34 » Jatkuva oppimisessa tulisi muistaa oppimisen perusjako 70-20-10, ei vain formaalia koulutusta. +3

14:34 » Ja kehitellä "osaamisen johtamisen" palvelumallia jonka voisi sitten linkittää hankittaviin palveluihin! +4

14:35 » Se kasvaa mitä ruokit. Tänker Happenstance learning theory (Krumboltz) +1

18.9.2020

- 14:35 » suhteuttaa rutiinityöt, luovat työt ja kehittäminen, mikä vaikuttaa työelämän laatuun
- 14:36 » Tuo oppimisen perusjako on muuttumassa. 70 tulee tulevaisuudessa kallistumaan "yhdessä/tiimi-oppimiseen" +1
- 14:38 » Organisaatioissa ja yrityksissä on myös huonoa johtamista ja töiden organisointia, mikä aiheuttaa esteitä oppimiselle ja tehokkaalle työnteolle. +4
- 14:40 » Miten me ollaankin SUomessa näin koulutusaste- ja tutkintokeskeisiä. Osaaminen on osaamista tutkintotodistuksesta huolimatta - mutta havaitaanko sitä ohjauksessa(kaan) +8
- 14:43 » PK-yrityksissä ei aina ole osaamisen kehittämisen ammattilaisia eikä osaamistakaan. Toisinaan hankitaan sopivalta yritystä lähestyvältä konsultilta kallista koulutusta. Miten tätä voisi "järkevöittää", yhtään konsulttien osaamista vähättelemättä...? Ei ihme, että paljon menee rahaa, ja ehkä toisinaan tulokset ei ole niitä parhaita mahdollisia. +1
- 14:44 » Rahan merkitys ikäsidonnaista, onkohan näin? Henkilöt joilla lapset kasvaneet pesästä ja asunovelka maksettu eivät useinkaan juokse rahan perässä. Silti he ovat usein kyvykkäitä, oppivat ja opiskelevat mielellään uutta, ovat terveitä ja täynnä yrittäjähenkisyyttä. +1
- 14:45 » Palkkatuen ja oppisopimuksen yhdistämistä pitäisi helpottaa nykyisestä. +5
- 14:46 » Meillä on paljon haasteita ja ongelmia - ne (se) pitää tiedostaa. Mutta voisimmeko keskittyä ratkaisuihin ja katsoa eteenpäin (koska vain se viime kädessä ratkaisee)? Komppaan näitä yritysten puheenvuoroja! +1
- 14:50 » Hyviä ehdotuksia yrityksiltä jatkuvaan oppimiseen! +1
- 14:53 » Yksi ratkaisu siihen että yritykset innostuisivat elinikäiseen oppimiseen voisi olla se että esim. yritysten kehittämispalvelujen kautta saatavien konsulttipalvelujen perusteeksi ei pitäisi olla aina kasvu ja/tai kansainvälisyys. Kyllähän pitäisi olla tärkeää myös se että toimivat yritykset pysyisivät elinvoimaisina ja edes elossa. Myös tälle elinvoimaisuuden kehittämiseksi, oppimisen kehittämiseksi yhteiskunnan tuen voimin pitäisi olla oma osasensa. +5
- 14:55 » Kuulostaa hyvältä tuo yhdessä oppiminen ja työssä oppimisen näkyväksi tekeminen. +2
- 14:58 » Mitä jos työpaikat olisivatkin ilmapiiriltään oppimisympäristöjä? +3
- 15:00 » Upea puheenvuoro ja mahtava nähdä kuinka Wärtsilä edistää jatkuvaa oppimista! +1
- 15:02 » Työpaikat ovat oppimisympäristöjä ja se pitäisi muistaa. Koko työelämä on jatkuvaa oppimista, jotta työt ja työyhteisö kehittyvät. +1
- 15:02 » Epämuodollisen oppimisen todentamisella työpaikoilla olisi tärkeä merkitys työntekijöille ja yrityksille muuttuvilla työmarkkinoilla. +1
- 15:03 » Työpaikoille oppimisen ohjaajia! +6
- 15:04 » Joissakin yrityksissä on jo in-house uraohjausta. +2
- 15:04 » Håller fullständigt med om att vi måste skapa flexibla utbildningsvägar som inte alltid behöver leda till examen. +1
- 15:04 » Erinomainen ehdotus, että yrityksessä olisi mahdollisuus saada uraohjausta! +7
- 15:04 » Osaamisen kehittäminen on työnantajan ja työntekijän yhteinen asia. Kumpikaan ei voi siirtää vastuutaan toiselle. +1
- 15:05 » Hyvä, että uraohjauksen paikka ja tarve nähdään myös yritysten sisällä +2
- 15:06 » Uraohjauspalveluja ostettavaksi yrityksille osaamisen johtamisen tueksi +1
- 15:07 » Uraohjaus tulisi olla osa työntekijän kehittämissuunnitelmaa. +1
- 15:12 » Ihan turha eriyttää elinikäinen ja jatkuva oppiminen. +7
- 15:14 » Jos käsitteitä on turha eriyttää, miksi on käytössä uusi käsite jatkuva oppiminen, ei elinikäinen oppiminen? Onko käsitteillä kuitenkin haettu jotain eroavaisuuksia? +4
- 15:17 » Olisi tärkeää, että valtakunnan strategioissa määritetään käsitteitä ja niiden lähtökohtia ja näkökulmia, mihin ja missä niitä käytetään: elinikäinen oppiminen & jatkuva oppiminen +10
- 15:20 » Käsitteen määrittely on lähtökohta sille, että voidaan puhua samasta asiasta. +6
- 15:28 » Jatkuva oppiminen ilmaistuna työuran aikaisena oppimisena olisi selkosuomea? +1

18.9.2020

6.1. Elinikäinen oppiminen tarkoittaa / Livslångt lärande betyder

54 osallistujaa

- (44) C) uuden oppimista koko elämän ajan koulutuksessa, työssä ja vapaa-aikana / att lära sig nytt hela livet i utbildning, arbete och på fritiden
- (8) B) oppimista nuoruuden ajasta vanhuuteen eri elämänaikavaiheilla / lärande på livets alla områden från ungdomen till äldre dagar
- (1) A) jatkuvaa oppimista koko työuran aikana / kontinuerligt lärande genom hela yrkeskarriären
- (0) D) ohjauksen järjestelyjä vauvasta vaariin / tillgängliga vägledningstjänster från vaggan till gungstolen

6.2. Mikä määritelmä ei ole totta? Elinikäinen oppiminen / Vilken definition stämmer inte? Livslångt lärande

34 osallistujaa

- (24) D) korostaa oppijakeskeisyyttä, yhtäläisten mahdollisuuksien tärkeyttä sekä opiskelumahdollisuuksien rajaamista / framhäver i lärandet det individcentrerade, lika möjligheter samt begränsningen av studiealternativ
- (6) C) korostaa aktiivista kansalaisuutta, henkilökohtaisten toiveiden toteutumista, yhteiskuntaan sopeutumista sekä työllistymiseen liittyviä näkökohtia / betonar aktivt medborgarskap, uppfyllelsen av egna drömmar, anpassning till samhället samt möjlighet till sysselsättning
- (3) B) tarkoittaa oppimisen jatkumista esikoulusta eläkeikään, sisältää kaikki virallisen, epävirallisen ja arkioppimisen muodot / avser fortgående lärande från småbarnspedagogiken till pensioneringen och innehåller allt formellt och informellt lärande samt vardagskompetens
- (1) A) kehittää yksilön tietoja, taitoja ja kykyjä henkilökohtaisessa, yhteiskunnallisessa tai sosiaalisessa elämässä ja työelämässä / stärker individens kunskap, färdighet och förmåga i det privata, det samhälls- och det sociala livet såväl som i arbetslivet

6.3. Jatkuvan oppimisen käsite tarkoittaa pääasiassa / Kontinuerligt lärande betyder i huvudsak

44 osallistujaa

- (25) D) samaa kuin elinikäinen oppiminen / samma som livslångt lärande
- (19) B) osaamisen kehittämistä ja uudistamista työuran eri vaiheissa / utveckling och förnyande av kunskaper i olika skeden av karriären
- (0) C) työntajan mahdollisuutta ja velvollisuutta henkilöstön kehittämiseen / arbetsgivarens möjlighet och skyldighet att utveckla personalens kompetens
- (0) A) jatkuvaa muodollista kouluttautumista työuran ajan työssäoppimalla / fortgående formell utbildning i yrkeskarriären genom lärande i arbete

6.4. Ohjaus tarkoittaa / Vägledning innebär

38 osallistujaa

18.9.2020

(18) A) keskustelun keinoilla tukea asiakkaan kykyä edistää elämäänsä hänen haluamallaan tavalla / att genom samtal stöda personens förmåga att hantera sitt liv på det sätt hen själv önskar

(15) läsnäoloa, vuorovaikutusta, pysähtymistä pohdintaa

(7) D) käsiteltyjen tosiasioiden koostamista ohjauksen ammattilaisen kanssa asiakkaan hyödynnettäväksi / att tillsammans med vägledaren bilda sig en helhetsuppfattning av läget för att komma vidare

(1) C) asiantuntijalta saatujen neuvojen hyödyntämistä oppimisessa ja työssä / att utnyttja vägledarens råd till eget lärande och i eget arbete

(0) B) tiedon jakamista asiakkaalle / att informera kunden

6.5. Elinikäisen oppimisen avaintaitoja EU 2018:n mukaan eivät ole / Nyckelkunskaperna I livslångt lärande enligt EU 2018 är inte

25 osallistujaa

(18) A) käsityö- ja liikuntataidot / färdigheter i slöjd och gymnastik

(4) D) kulttuuritietoisuuden ja kulttuurin ilmaisumuotoihin liittyvät taidot / kulturmedvetenhet och kulturell kompetens

(3) Alla är

(0) C) matemaattiset ja digitaaliset taidot / matematiska och digitala färdigheter

(0) B) lukutaito ja monikielitaidot / multilitteracitet och flerspråkighet

5. Maria Joutsenvirran puheenvuorosta innostun, koska.../ Jag blir inspirerade av Maria Joutsenvirtas inlägg för att....

Peukuta kommentteja/Rösta på kommentarerna

52 viestiä, 57 osallistujaa

13:29 » Jääkö aiempien esitysten kommentit näkyviin jonnekin? Vähän huono, ettei niitä enää pysty lukemaan. +2

13:30 » Nyt ... kaikki kommentit näkyviin ... vai palataanko nyt tuonne chatin puolelle? +2

13:31 » Jos nämä häviää, eivät tue oppimista! ;) Lisäksi kommentteja voisi poimia oman työn edistämiseen, ja ottaa keskusteluun eri alueilla eri kokoonpanoissa +3

13:34 » Ok, laitoimme edelliset kommentit näkyviin. +2

13:35 » Ihmisten kokeman hyvinvoinnin vs. reaalihyvinvoinnin eron ymmärtämisen takia. +1

13:36 » Edellinen kommentti nastauksena kysymykseen viisi +1

13:39 » Systeeminen muutos tarkoittaa myös, että tulevaisuudessa yhä enemmän tehdään asioita verkostomaisesti, yli organisaatio- ja julkishallinnollisten rajojen. Esimerkiksi eri tahoilta kokoontuu ydintiimi ratkaisemaan tiettyä teemaa projektimaisesti, eri tahojen näkökulmat tuodaan näin luontevasti yhteen jo haasteen ratkaisemisen alkuvaiheessa (yhteisen ymmärryksen syntyminen) Tätä kohti siis! +9

13:40 » Just näin. Me pyöritään oireiden ja ongelmien hoitamisessa. Mutta ei juuri koskaan pureuduta syihin. Eihän lääkärikään hoida vain oireita, vaan pyrkii löytämään oireiden syyn. +6

13:41 » Juuri näin. Siksi tarvitaan kokonaisvaltaista psykologista uraohjausta. +6

13:42 » Vaaditaan sukellusta pinnan alle -upea mielikuva! +3

13:42 » Onpas ihana kuulla, kun joku nostaa tämän ison ongelman (mitä on pinnan alla, mitä ovat syyt) näin hyvin esille. +7

18.9.2020

- 13:43 » Marian teemoja voi lähteä mielestäni viemään käytäntöön esimerkiksi palvelumuotoilun keinoin, asiakasymmärrystä kasvattaen. Siellä paljon työkaluja päsätä "Ongelman alkulähteille"; josta helpompi lähteä hakemaan ratkaisuja (myös tähän vaiheeseen pamu tarjoaa paljon konkreettisia menetelmiä). +5
- 13:43 » Just näin, korona hyvä (huono) esimerkki tästä +1
- 13:45 » Menneen vaikutus tulevaisuuden haasteiden ratkaisemisessa on hyvin rajallista ja vajavaista. Tämä on tärkeä pointti digipalveluiden kehittämisessä. Peruustuspeleistä ei löydy vinkejä eteenpäin kulkemiseen. +1
- 13:45 » Juuri näin - tarvitaan paitsi ymmärrystä / hahmotusta siitä, mistä asiakkaiden prosesseissa on kyse, myös sosio-kulttuurisista tekijöistä. Ohjaukseenkin löytyy systeemitoteoreettisia malleja. :) +4
- 13:46 » hidastaminen ei tarkoita tehottomuutta, vaikka niin ajatellaan ❤️ +4
- 13:46 » Aikaulottottuvuus on aina läsnä ohjauksessa. Menneisyys ja nykyisyys muovaavat toisiaan, lineaarinen ja syklinen ovat lähellä ihmisen kokemusta oman elämänsä hallinnasta. +11
- 13:47 » Tässä puheenvuorossa tulee hyvin esille juuri erilaiset näkökulmat ohjaukseen: tehokkuus ja talouskasvu sekä toisaalta inhimillisuus ja yksilö. +4
- 13:47 » hän kertoo syistä ja seurauksista ja kytkee ilmiöitä ja selittää, miksi käyttäydymme nykyisin näin ja mitä siitä seuraa ja miten voimme puuttua asiaan!
- 13:49 » Monet palvelut on rakennettu nimenomaan tuohon ilmiökäyttäytymisen muuttamiseen ja pinnan alla olevat asiat jäävät huomioimatta, mikä aiheuttaa näennäistä palvelutarjontaa, jossa asiakasta ei kohdata aidosti asiakasta ja mikä tulee taloudellisesti kalliiksi. +1
- 13:50 » Kairoksen, syklisen aikasuhteen tärkeys pitäisi olla enemmän urahajauksen puheessa kiinni. Kaikki urakehitys ei kiinnity nousujohteiseen uraan vaan tutkivaan oppimiseen ja ihmisen osaamisen kartuttamiseen +9
- 13:52 » Jokainen toimija voi toiminnassaan edistää ihmisen näköistä toimintaa. Järjestelmä ei tule muuttamaan ellemmme me muuta sitä. +2
- 13:53 » sanat ovat silkkiä iholla ja hellivät korvien kautta aivoja! +4
- 13:53 » Kairoshetki voi myös olla ohjausprosessin alku. Syy hakeutua ohjaukseen. Se on hieno ja vaativa hetki, usein aika kipeäkin. +11
- 13:53 » Ihan mahtava luento. Miten tehokkuutta vaativa yhteiskunta antaa mahdollisuuden pysähtyä, havahduttaa ja havainnoida? +13
- 13:54 » toimintakyvyn säilyttäminen ja parantaminen on erityisen tärkeää työelämässä ja koska Marian puheenvuoro nappaa parhaat palat edellisten puheenvuorosta! +1
- 13:54 » Harmi, että rahoitukset tulevat usein lineaaristen tavoitteiden saavuttamisen perusteella. +3
- 13:54 » Tämä näkökulma avaa hyvin palvelumuotoilun ja yhteiskehittämisen ja käyttäjälähtöisyyden (empathian) aivan erilaisia tuloksia verrattuna lineaarisiin kehitysprosesseihin. +8
- 13:55 » Det här var suveränt. Både till innehåll som till det tekniska roudandet av deltagarna under föreläsningen. Suveränt. +2
- 13:56 » Yliviritystila ja tässä läsnä! Nämä sovitettava ja saada kallistumaan läsnäoloon! +3
- 13:56 » Ihana ja voimaannuttava puheenvuoro, kiitos! +2
- 13:56 » Epäselvyyden sietäminen ja tutkiminen vaatii rohkeutta. Siksi on helpompi mennä vain tiedon taakse. +2
- 13:56 » Hyvää settiä. Tämän työmäärän ja multitaaskaamisen keskellä mietin, että jos ottaisin kairoshetkiä tai en multitaaskaisi paltsujen aikana, työpäivien pituus olisi yli 12 tuntia. Tämä ei onneksi koske meitä kaikkia eikä minuakaan vuoden ympäri. Mutta kyllä näin syksyllä! +9
- 13:57 » Tämä viitekehys kun saadan käytäntöön, niin avot! +2
- 13:58 » Kairos = läsnäolo ohjauksessa. +8
- 14:00 » Todella inspiroiva esitys! Näihin ideoihin tulen palaamaan,
- 14:00 » Yhdessä kuunteleminen, wau! +2
- 14:01 » Mun mielestä nämä kuuntelun tasot muistuttavat hieman Vehviläisen Sannan ohjauksen orientaatioita. Pidän tuosta U-ajattelusta. +3

18.9.2020

- 14:01 » Loistava jäsenitys U-teoriasta ja työkalu siihen, miten päästään silloista pois! +2
- 14:02 » Myös Peavy on jäsentänyt aktiivisen, läsnäolevan kuulemisen ja kuuntelemisen "tikapuita" +9
- 14:02 » Mitä, jos itse vaipuu nopeasti ja voimallisesti syvään u:n tasoon, mutta kun muut eivät, niin sinut leimataan joko hihhuliksi, idealistiksi tai laiskaksi? Tällaisessa yhteisössä on haastavaa toimia. +3
- 14:02 » ...ja kun on viettänyt kairoksessa aikaa, voikin jälleen yrittää ottaa kiinni tekemättömät hommat... +3
- 14:02 » Innostava ja rohkaiseva puheenvuoro, kiitos Maria Joutsenvirta +7
- 14:03 » erittäin innostava ja avaava puheenvuoro etenkin juuri tässä maailmantilanteessa.
- 14:03 » Hieno esitys jälleen! kiitos!
- 14:04 » Vuoden aikojen syklit hyvä havainto meillä.
- 14:05 » Ohjaus vaatii Kairos-aikaa! +1
- 14:06 » Meijers&Lengelle ovat muotoilleet sen, että dialogi tapahtuu välillä toisten kanssa ja välillä mielessä reflektiona mielen sisällä, jolloin syklien jälkeen kehittyä havainnoja +2
- 14:06 » Tärkeää ymmärtää juuri tuo pysähtyminen ja viipyleminen, joka vie aidosti kehitystä eteenpäin. Niemenomaan johdon tulee ymmärtää ja sitoutua. +3
- 14:07 » Kiire estää luovuuden +6
- 14:07 » Våga lämna på ledandet i förändringsprocessen, ha tillit till att processen bär utan att man själv som handledare eller ledare har fullständig kontroll på allt steg
- 14:13 » se herätti ajatuksia. Tähän tulen palaamaan myöhemmin.

4. Kysymyksiä ja kommentteja Teija Feltn puheenvuorosta/Frågor och kommenterar till Teija Felts anförande

Peukuta kysymyksiä ja kommentteja/Rösta på frågorna och kommentarerna

47 viestiä, 48 osallistujaa

- 13:13 » Olisi parempi, että keskustelut käytäisiin täällä, eikä Teamsin keskusteluosiossa. Siellä ne juoksevat nopeasti näkymättömiin. Voisiko tätä fasilitoida toimimaan näin? +8
- 13:13 » Tulevaisuutta ajatellen: olisi mukava vetää vielä enemmän yhteen (ja kommentoida) kaikkia näissä kommentteissa ilmi tulleita ajatuksia! Nyt ihmiset ovat vielä "kiinni" edellisessä esityksessä ja sen herättämissä tunteissa +2
- 13:14 » Hienoa kuulla Teijan, kokemuksen ääntä pitkäjänteisestä työstä. +5
- 13:14 » Mielenkiihtoiset peräkkäiset puheenvuorot, josta nousee ajatus siitä, KENELLE ohjaus on. Yksilölle ja tämän toimijuuden tukemiseen vai elinkeinoelämän tarkoituksiin. Toivottavasti Elina STMstä ehtii pian takaisin ohjauksen strategiatyöhön. Molempia näkökulmia tarvittaneen, toinen on inhimillisempi ja kytkeytyy ohjauksen eetokseen. Toinen taas lienee realiteetti. +13
- 13:14 » Saisiko tuon esityksen koko näytön moodiin niin näkyisi myös mobiileissa laitteissa. Kiitos! +1
- 13:15 » Aikataulu on liian tiukka eli ei jää aikaa keskustelulle ja ajatustenvaihdolle. Nyt olisi yli 250 henkilöä paikalla eli saisimme paljon jaettavaa. Ja toivottavasti nämä kommentit jäävät näkyviin, jotta näihin ajatuksiin voisi palata. +3
- 13:15 » Mielestäni elinkeinoelämä-näkökulma ja ns. yksilön näkökulma kulkevat käsi kädessä ja molemmat "ruokkivat" toisiaan - en lähtisi viemään näitä janan eri päihin +11
- 13:15 » Mikä on ohjauksen merkitys ja asema nykyisessä te-hallinnossa ja miten osaaminen turvataan myös tulevaisuudessa? +11
- 13:16 » Saisiko esityksen koko näytölle, nyt ei saa oikein selvää. +1
- 13:16 » ESITYS KOKO NÄYTÖN TILAAN, KIITOS! :)
- 13:17 » Hienoa, että strategiaa esitellään myös jatkuvan oppimisen parlamentaarille ryhmälle, jotta päällekkäisyyttä ei tulisi.

18.9.2020

- 13:18 » Puhuja harvoin seuraa chattia esittäessään, hän jakaa esitystään itse. Voitte avata esityksen ELO-torilta omalle koneellenne, ja seurata sitä kautta myös? Zoomaus onnistuu portaattomasti. +1
- 13:19 » Tosiaankin pitäisi purkaa siiloja ja kehittää monialaista digitaalista palvelukokonaisuutta! +1
- 13:20 » Hyvä että tässä tulee mielipiteitä esiin näinä yksittäisinä kommentteina, mutta tosiaan, vuorovaikutteimpi tapahtuma olisi toiveissani mun "yksinpuheluiden" sijaan. +2
- 13:21 » Tämä päivä on ehkä ennemminkin seminaari kuin kokous :) Mutta paljon hyvää asiaa ja monipuolisia näkemyksiä.
- 13:21 » Todella hyvä, että kuullaan ajankohtaiset askelmerkit eri ministeriöiden edustajien kertomana.
- 13:21 » Samaa mieltä tuosta edellisestä, Teamsissa vuorovaikutteisuus on parempaa. Täällä yksittäisiä reploja. +2
- 13:22 » Ehkä tämä on hyvä oppi siitä, että tällaisia tapahtumia tarvitaan. Verkossa kaikki voi osallistua. Jos järjestettäisiin usemmin, koko maailmaa ei tarvitse parantaa kerralla. Vaan voitaisiin keskittyä pienempiin teemoihin ja keskusteluakin käydä enemmän. Mutta tämäkin on erittäin hyvä, mutta We want more! :) +2
- 13:22 » Digitaalisuus on haaste: sitä on kehitetty ohjauspuolelle varmasti jo yli 10 vuotta eri hallinnonalojen yhteistyönä. Ei synny valmista, ainakaan kovin vaikuttavaa jälkeä. Mitä muita vaihtoehtoja voisi olla? +2
- 13:22 » Pelkän yksinpuhelun voi aina kuunnella tallenteenakin +1
- 13:22 » Haaste on myös ehkä toimiiko ohjaus systeemilähtöisistä näkökulmista vai kykeneekö ohjaus keskustelemaan muuttuvan elämän toimintaympäristöjen murroksessa ja merkitysyhteiskunnan kasvussa. +1
- 13:23 » Teijalla loistava linkitys jatkuvan oppimisen ja elinikäisen ohjauksen välillä! +4
- 13:23 » Organisaatioissakin tulisi ymmärtää ohjauksen arvo. +2
- 13:23 » Jatkuvan oppimisen palveluorganisaation rooli ja suhde elinikäiseen ohjaukseen. +2
- 13:23 » Hyvin nousee esiin ohjauksen yhteiskunnallinen merkitys, sen merkitystä yksilölle yhtään väheksymättä. +3
- 13:23 » Digipalveluiden kehittämisessä tarvitaan historiatietoon pohjautuvien massojen ohessa entistä enemmän ennakoivaa tulevaisuuteen tähtäävää kehitystä.
- 13:23 » Aikuisten ohjauksien on ollut kasvava kenttä ja aikuisten ohjauksessa alkaa olla iso ammattikunta, hyvin eri sektoreilla.
- 13:23 » Loistava lopetus!
- 13:24 » Ohjaus on jatkuvan oppimisen sydän - onpa hienosti sanottu :-) +17
- 13:24 » Hieno juttu, että voimme näin hyödyntää etäosallistumista ja uutta teknologiaa. Ehkäpä vaatii kuitenkin aikaa ja omaksumista, että sitä pystyy hyödyntämään täysimääräisesti. Mielestäni tämä ei täysin korvaa reaalielämän kokoontumista livenä. +1
- 13:24 » Digin ongelma on se, että nyt tarjottavat julkiset palvelut ovat laadullisesti yli 10v jäljessä. Käytettävyyks, saavutettavuus, käyttäjälähtöisyys puuttuvat mm. opintopolusta ja työmarkkinatorista. - - - Ohjaustaverkossa näyttää ikuisuusprojektilta. Kun yhdistettäisiin alan yritysten huippuosaaminen, riittävä tietoturva ja sisältöpuoli, niin oltaisiin eri levelillä. +8
- 13:24 » Hyvä esitys. +2
- 13:24 » Ohjaustaverkossa-palvelu on tänä syksynä nyt TE-aspan ja TE-toimistojen käytössä. Seuraavana käyttäjiksi tulevat Ohjaamot. +7
- 13:25 » Tarvitaanko tulevaisuutta varten kansallinen monimuotoisen ohjauksen ohjelma ml. digipalvelut +3
- 13:26 » Ohjaustaverkossa on ohjausta tekevien työntekijöiden alusta. Edelleenkin meillä ei ole (valtakunnallista) alustaa, jonka kautta kansalainen voi pyytää ohjausta tai aloittaa ohjaussuhteen, luulisin? +5
- 13:26 » Ennakointi ja kohtaanto-ongelmien ratkaisu haasteellista muuttuvassa toimintaympäristössä. Kuinka paljon siihen pitää käyttää resursseja, jos tiedetään, että ihmisten osaamista lisäämällä parannetaan yritysten toimintaedellytyksiä ja ihmisten hyvinvointia. +1
- 13:26 » Digipalvelujen tekeminen on työlästä, koska on niin monia asioita huomioitavana, esim. eri hallinnonalojen ihmiset eivät voi noin vain päästä näkemään toisen hallinnonalan tietoja asiakkaasta. +2

18.9.2020

- 13:26 » Tottakai asiakas kutsutaan ohjaustaverkossa -palveluun mukaan, mutta se ei ole sivustona "sisääntulo-kanava" +2
- 13:27 » Peruskysymys: Tehdäänkö digiohjausta työntekijä- vai asiakaslähtöisesti? Itse näkisin tavoitetilana asiakkaan hallinnoimman alustan, johon hän kutsuu tai liittää työntekijöitä, palveluja jne. Nyt mennään hallinto edellä. +5
- 13:27 » Ihminen vai työelämä? Työelämä on lopulta ihmistä varten kuitenkin +2
- 13:27 » Ohjattavia tavoittaa parhaiten ihmisen arkisista digitaalisista alustoilta, nuoria esim. Discordista, keski-ikäisiä Facebookista. Nämä ihmisten kulttuuriset vuorovaikutuskanavat on myös hyvä huomioida virallisten, organisaatioiden järjestelmien rinnalla ainakin tiedottamisen suhteen +2
- 13:27 » Ohjausalan osaajien monialainen koulutus on todella tärkeää. +6
- 13:27 » Jos olisi kansalaisten, valtakunnallinen alusta: kuka siihen vastaisi, mikä hallinnonala, kuka ohjaaja jne.
- 13:27 » MyData-periaate selventää paljon tiedonsiirtoa ja aikuisen ihmisen omien tietojen hallintaa ja siirtämistä. Asiakas subjektina. +1
- 13:27 » Toi peruskysymys digistä hyvä! Kertoo paljon ihmiskäsityksestä: palvelua vai valvontaa ...
- 13:34 » Tekeekö se OPHn tuleva erillisyksikkö myös ohjausta ja neuvontaa, vrt. <https://www.karriereveiledning.no/> +2
- 13:38 » Uraohjauksen erikoistumiskoulutus on tähän mennessä yhdistänyt hienosti moniammatillisesti ja -alaisesti toimijoita ja luonut yhteistä viitekehystä ja ydinosaamista.

3.Kysymyksiä ja kommentteja Elina Palolan puheenvuorosta/Frågor och kommenterar till Elina Palolas anförande

Peukuta kysymyksiä ja kommentteja/Rösta på frågorna och kommentarerna

63 viestiä, 59 osallistujaa

- 12:47 » Voisiko olla asiakaslähtöisempi ohjaus-sanana määritelmä? Asiakas subjektina, ei objektina! +1
- 12:47 » Ohjausta on näissä verkostoissa määritelty hyvin tarkkaan jo kauan sitten, eikä se perustu wikipedian määritelmään. Käsitteet on ymmärtääkseni jo aika monella osallistujalla tuttuja. +6
- 12:47 » Suurimmalla osalla näistä koulutuksessa "aliedustetuista" ryhmistä on kokenut koulutusjärjestelmässä niin kovia, ettei heillä ole mitään motivaatiota osaamista kehittää. Lisäksi heistä suurin osa ajattelee, ettei heidän osaamisellaan ole merkitystä työllistymisen ja/tai opiskelemisen kanssa. Monet ovat sitä mieltä, ettei heillä osaamista ole eivätkä he pysty oppimaan. Ohjausprosessin tulisi silloin lähteä osaamisen käsitteestä ja oman osaamisen tunnistamisesta. Me emme näitä asioita kovin hyvin havaitse, koska katsomme asiaa koulutuksen näkökulmasta, emme ihmisen. Ikävä kyllä +11
- 12:47 » Jos olisit itsevalttias, mitä tekisit holistisen näkökulman kautta siihen, että aliedustukset ym. esim. nuoret saadaan sujuvasti elämässä eteenpäin?
- 12:48 » Käsitteen määrittely on monialaisessa yhteistyössä tosi tärkeää! Jotta puhutaan samasta asiasta, pitää löytää yhteinen ymmärrys. +2
- 12:48 » Ohjauksen järjestäminen on kompleksinen haaste. Asiat ovat kytkeytyneitä eivätkä mekanistiset ratkaisuyritykset onnistu.
- 12:48 » Jos olisin itsevalttias, opettaisin paljon nykyistä laajemmin näitä nuoria ja aikuisiakin tunnistamaan omaa osaamistaan ja antaisin siitä perusteltua positiivista palautetta, järjestelmällisesti. +3
- 12:49 » En gemensam definition är nödvändig för en koordinerad vägledning. En definition gjordes år 2012 då de strategiska riktlinjerna för livslång vägledning utarbetades som ett mångsektoriellt samarbete mellan olika ministeriers förvaltningsområden. +3

18.9.2020

- 12:49 » Käytännön ohjaustyössä asioita katsotaan ihmisen, yksilön näkökulmasta. +9
- 12:49 » Muistetaan että meillä kaikilla on kuitenkin sama tavoite! :) Asiat ja termit riitelee jos riitelee... +2
- 12:49 » Ohjaamoille laaditut uraohjauksen suositukset määrittelevät Ohjaamoissa tapahtuvaa uraohjausta yleisenä työnä ja erikoistuneena työnä. Tämän tyyppisiä määritelmiä kaipaamme, ja niitä tulisi levittää laajemminkin eri toimijoiden työhön. +3
- 12:50 » Kaikissa Ohjaamoissa pitäisi myös olla ammattitaitoinen opinto-ohjaaja, kaikilla paikkakunnilla näin ei ole. +7
- 12:50 » Käsitteen yhtenäistäminen eteen on tehty paljon työtä, mutta Suomen kieli ei taivu. Tarvitaan hyvää tahtoa eri hallinnonalalla uskoa että kukaan ei enää puhu ohjauksesta noin kapeasta. +1
- 12:50 » Mahdollisemman monen työikäisen saaminen mukaan työvoimaan edellyttää julkisten, henkilökohtaisten ohjauspalvelujen vahvistamista. +5
- 12:50 » Koulutetut oppimiscoahcit, -mentorit & agentit jo peruskoulusta lähtien +6
- 12:50 » Åtgärden till de mest utsatta ungdomar, också svenskspråkiga där tex statistik inte finns samlad. NEET nuoret, tilastot ja toimenpiteet. Toimintaympäristön ja palvelutarpeen analyysi. +1
- 12:51 » Elinikäisen ohjauksen määritelmässä asiakas on subjekti, lisäksi ura nähdään yksilöllisenä polkuna eri konteksteissa, alla määritelmä vuodelta 2004; Elinikäiseen oppimiseen liittyvällä ohjauksella tarkoitetaan erilaisia toimia, joiden avulla kaikenikäiset kansalaiset voivat määritellä valmiutensa, taitonsa ja kiinnostuksensa missä tahansa elämänvaiheessa, tehdä koulutukseen ja ammattiin liittyviä päätöksiä sekä hallita yksilöllistä kehityskaartaan oppimisessa, työssä ja muussa sellaisessa toiminnassa, jossa valmiuksia ja taitoja opitaan ja/tai käytetään +3
- 12:51 » Ohjaamojen tarkoitus on olla (piti olla!) vastaus siihen, että nuori / nuori aikuinen ei pyörisi "eestaas" palveluviidakossa. Hieno malli, jota pitää jatkokehittää ja ylläpitää +12
- 12:51 » Entä jos kohdataan ja tunnistetaan ongelmat, mutta ei ole esim. päihde- tai mielenterveyspalveluja tarjolla. Eihän asia silloin etene. +10
- 12:51 » Määrittely on tärkeää mutta se ei ole se näkyvin osa meidän "asiakkaille". Toiminta ratkaisee! +4
- 12:52 » Tarvitaan ohjausymmärryksen ja -osaamisen lisäämistä ja vahvistamista! +4
- 12:52 » Hyvä nosto: elämä ei ole reilua. Ei syylistetä vaan kohdataan tilanne. +4
- 12:52 » "Aliedustettujen" kohdalla olennaista ohjauksen näkökulmasta on tunnistaa yksilön kokonaistilanne, tarve ja lähteä pohtimaan eteenpäin menemistä siitä näkökulmasta. Monesti taustalla varmasti monialaisia tarpeita, jolloin palvelu/koulutus/työllistymispolkukin täytyy rakentaa eri toimijoiden yhteistyönä, monialaisena ohjauksena. +11
- 12:52 » Elina puhuu nyt asiaa!! +5
- 12:53 » TE-toimiston virkamiehenä en tunnista 7 vuotta työttömänä ollutta alle 25-vuotiasta nuorta. Ehkä hän ei ole asioinut TE-toimistossa. Vastaan on kyllä tullut varttuneitakin henkilöitä, jotka eivät ole koskaan asioineet TE-toimistossa, Kela:lla tai sosiaalitoimessa. +1
- 12:53 » Ohjauksen kokonaisvaltaisuus pitäisi ottaa käytäntöön ohjaustyössä ja tehdä heti tukimuutoksia. Nyt mielenterveysongelmat ovat nousseet ja lisääntyneesti koronan takia nuoret myös kokevat haasteita jatkaa opintoja - tämä pitäisi ottaa huomioon. Esim. nyt pitäisi tukea etälukio-opintoja nuorille opintotuella, (koska heillä ei myöskään ole selkeästi perusteita saada toimeentulotukea.) Esim. tällaiset pussinkaulat eri tukimuotojen välillä syrjäyttävät nuoria. Samalla mielenterveyspalvelut yrittävät auttaa, mutta eivät voi näille rakenteille mitään, jotka estävät osallistumassa aliedustettuja. +1
- 12:53 » Byrokrazia/etuuksien menettäminen/virkailijan valta-asetelma työttömien koulutukseen ohjauksessa estää jatkuvaa oppimista/oman osaamisen täydentämistä tai päivittämistä +1
- 12:54 » Minusta ohjauksen käsitteen moninaisuus ja monipuolisuus on ymmärrettävä. Sitä ei tee vain kuntien tai valtioiden organisaatiot, vaan sitä tekee paljon kansalaisyhteiskunnan toimijat, kolmas sektori ja nämä ovat juuri ne tahot jotka kohtaavat usein ne aliedustetut tahot. Mutta kun ohjaaminen sillä tasolla ei aina ole nopeaa tai tehokasta, eikä siten edes seksikästäkään, niin nämä tahot monesti unohdetaan. +1

18.9.2020

- 12:54 » Hienoa, että nähdään myös rakenteiden merkitys! Ohjauksessa pitää tunnistaa myös syrjäyttävät rakenteet. +6
- 12:54 » Liian paljon ohjauspalveluita rakennetaan hallinnosta käsin. Hallinnolla on oma fokus, mutta toimivampia palveluita rakennetaan asiakastarpeista liikkelle lähtien. +6
- 12:54 » Nykyinen toimeentulotukijärjestelmä ei aktivoi nuoria. KELA ei tarjoa aktiivisesti näille palveluja, eikä muukaan palveluverkosto tavoita heitä. +1
- 12:54 » Ihanan inhimillinen puheenvuoro! +7
- 12:54 » Henkilö joka ei ole päässyt johtuen tausta tai vaikkapa ominaisuudesta, tai myöhemmin työelämästä putoaminen, elämäntilanteen tai sairauden eli sattuman vuoksi -jättää ulkopuolelle. Varsinkin nuorissa ei ole työntekijää muutamia toimijoita lukuunottamatta - joka hoitaa kokonaisuutta kunnolla, ja ennen sitä saa luotamuksellisen suhteen rakennettua työkaluksi tulevaan. +1
- 12:55 » "Siksi, että muu elämäni oli kunnossa" - todella, tarvitaan kokonaisvaltaista kohtaamista! +2
- 12:55 » Fint att Elina ser på vägledningen ur individens perspektiv. Vanligen är det arbetslivets behov av arbetskraft som lyfts fram. +3
- 12:55 » Sosiaalinen oikeudenmukaisuus uraohjauksessa on ajankohtaista tematiikkaa kansainvälisessä ohjauskeskustelussa. +2
- 12:55 » Koulutuksellinen tasa-arvo on todella tärkeä asia. Koulutuksen ja oppimisen merkitys hyvinvoinnin ylläpitäjänä ja edistäjänä on arvo sinänsä. +1
- 12:56 » Tuntuu aivan siltä, että Elina puhuu juuri omasta työstäni ja sen haasteista TE-toimiston psykologina tuetun työllistämisen palvelulinjalla... +3
- 12:56 » Hienosti sanottu: ohjauksen tulee tulla ulos omalta tontilta! +4
- 12:56 » Siiloutuneet hallintorakenteet ovat ehkä sokeita hahmottamaan realistista kokonaisuutta. +3
- 12:57 » Haasteellisella ohjattavalla usein jokin ensisijainen perusongelma omassa tilanteessaan, joka pitäisi uskaltaa kaivaa esille ja sanoa ääneen. +1
- 12:57 » Elina puhuu asiaa! Milloin tämä näkyy ohjauksessa oppilaitos ja korkeakoulumaailmassa? +2
- 12:57 » Jatkuvan oppimisen yhteyteen tulee linkittää aina kansalaisten mahdollisuus saada ohjausta eri tilanteissa. +4
- 12:57 » Jes! Juurikin systeeminen haaste! +2
- 12:57 » Holistinen ihmiskäsitys ja omalta tontilta ulostuloa ohjaustyöhön todellakin tarvitaan. +1
- 12:57 » Kouluttautumista ei voi pitää itsestään selvänä. Sen pitää tuottaa arvostusta, urakehitystä, palkanlisää ... jotain henkilökohtaista hyvää ja tavoiteltavaa.
- 12:58 » Miksi ovat syrjäytyneitä? Jos ei pureuduta syihin, oireiden hoito ei pitkälle vie. Oireita voi hoitaa loputtomiin, jos on syitä, jotka tuottavat ihmisille ongelmia tai syrjäytymistä. +1
- 12:58 » Asiakkaan omien voimavarojen tukemista ja voimaannuttavaa ohjausta ongelmien kaivelun sijaan. +2
- 12:58 » Suuri osa näistä erilaisista ihmisistä ovat sellaisessa vaiheessa, että suojelevat itseään uusilta epäonnistumisilta sanomalla (ja uskomalla), että eivät halua elämältään mitään muuta. Se on patologista: jokainen haluaa itselleen parempaa, mutta ei USKALLA haluta +4
- 12:59 » Millä tavalla sosiaali- ja terveysministeriö nyt osaltaan edesauttaa ministeriöiden välistä yhteistyötä ohjauksen teeman ympärillä? +1
- 12:59 » Jos yksilöllä ei ole näkymää ja tahtotilaa päästä eteenpäin, silloin toimivat rakenteetkaan ei auta. Ohjauksen tavoitteet tulee määrittää yksilön tilanteen mukaan. Joskus on tyytyminen "vähempään", mutta yksilön kannalta se voi olla enemmän ja ihan riittävästi.
- 12:59 » Teams chatissa mainitaan että ohjausosaamista pitäisi arvostaa entistä enemmän palvelujen kilpailutuksissa. Mikä tähän keino, millä se tarjouspyynnössä otettaisiin huomioon niin että sieltä nousee se oikea ohjausosaaminen, oikeasti esille? Vinkkejä? +4
- 13:00 » Ohjauksella pystytään ennalta ehkäisemään työttömyyttä, työttömyyden pitkittymistä ja syrjäytymistä. +1
- 13:00 » Hyvä nosto siitä, mitä työttömyys vaikuttaa ihmisiin psyykkisesti, taloudellisesti ja osallistumiseen! +3

18.9.2020

- 13:01 » Elina pohti, onko esitys oikea tähän tilaisuuteen, ei epäilystäkään. Hieno esitys ohjauksen puolesta! +4
- 13:01 » Halutaanko todellisuudessa kaikkia työttömiä työllistää? Valitettavasti julkisessa keskustelussa työttömät leimataan hyvin nopeasti ja helposti laiskaksi ja moniongelmaiseksi.
- 13:01 » Esimerkiksi työnohjauksen kilpailutuksissa työnohjaajat antavat työnäytteen. Miten tämä viedään esim. valmennuspalvelujen julkisiin hankintoihin? Paljonko osaamista antaa myös kattava perus- ja lisä-/täydennyskoulutus, jotain sekini? Haastattelut, työnäytteet, observoinnit...? Näitä pitää kehittää, koska tarvetta on.
- 13:01 » "Tapa katsoa asioita kokonaisvaltaisesti, monesta näkökulmasta, systemisesti ja hallinnonalarajat ylittäen." -Tätä ehdottomasti! +4
- 13:02 » Monet yksilön haasteet kasautuvat jo lapsuudesta lähtien (ja alakoulussa tulee vastaan "toivottomia tapauksia", joten tämä ei parane vain "yksilöitä" auttamalla, vaan ympärillä oleva vaikutuspiiri on laaja.
- 13:02 » 20% tarkoittaa miljoonaa ihmistä, olen luullut että vain 600 000!
- 13:03 » Vaikka lasten ja nuorten terveystilastot näyttävät hyviltä, ei se kerro todellisuudessa, miten nuoret voivat. Suomessa nuorten itsemurhien määrä kv-vertailussa on liian suuri. +1
- 13:04 » Ikääntyneet työttömät työelämään, mutta kun se on lähes mahdotonta. Vaikka olisi korkea koulutus, 25 vuoden työkokemus, monipuolinen osaaminen, into saada työtä ja aktiivista hakua. Mutta ei onnistu, kun ikää yli 50! +3
- 13:05 » Ihmistä ei pitäisi myöskään heti poisohjata. Tarvitaan kykyä kuunnella ja kuulla. Ohjaamoille Onni-hanke on tuonut paljon lisää työkaluja eri alojen ammattilaisille arjen psykososiaaliseen tukeen. +1

2. Kysymyksiä ja kommentteja Saara Ikkelän puheenvuorosta/Frågor och kommenterar till Saara Ikkeläs anförande

Peukuta kysymyksiä ja kommentteja/Rösta på frågorna och kommentarerna

26 viestiä, 44 osallistujaa

- 12:26 » Miksi nyt lausuntokierroksella olevan ammatillisen koulutuksen rahoitusasetuksen muutosesitykset eivät tue jatkuva oppimista? +5
- 12:26 » Saako Saaran materiaalia käyttää oman alueen jatkuvan oppimisen teemaan liittyen? Mahtava infografiikka jatkuvasta oppimisesta! +3
- 12:27 » Edelliseen kysymykseen viitaten, voisiko materiaalin saada esim. PPT-muodossa pdf:n lisäksi? +1
- 12:28 » Materiaalit ovat jo verkossa: <https://peda.net/hankkeet/elotori/eloliv/2020>
- 12:29 » Miten jatkuvan oppimisen ja elinikäisen ohjauksen koordinointi jatkossa muotoutuvat, ettei tule päällekkäistä työtä? +6
- 12:30 » Miten jäsennäätte elinikäisen ja jatkuvan oppimisen suhteen? +4
- 12:31 » Valtakunnallisesti ei ole yhtä tavoitetta ja sovittuja keinoja, vaan eri ministeriöt vetävät eri suuntiin. Samaan aikaan kun jatkuvan oppimisen uudistusta pohditaan, VM julkaisee omat esityksensä talouden tasa-painottamiseksi: lakkautetaan aikuiskoulutustuki, heikennetään työttömyysetuudella opiskelua jne. - aivan vastakkaisia esityksiä. Hämmäntävää. +17
- 12:31 » Valmistellaan no jatkuvan oppimisen, elinikäisen ohjauksen ja osaamisen ennakoinnin kehittämistä yhdessä. Pienessä maassa pitäisi. +1
- 12:32 » Nykyinen verkostomainen toiminta on toiminut hyvin. Tarvitaanko erillistä palvelukeskusta? +7
- 12:33 » Mitä tuleva alueellinen OPH:n alainen jatkuvan oppimisen toimija tarkoittaa käytännön tasolla? Korvataanko nykyisiä toimijoita? Tehdäänkö päällekkäistä työtä? Perustetaanko jotain uutta? +6

18.9.2020

- 12:34 » LÄhdemme aina siitä, että osaamisesta on pulaa, mutta emme puhu lainkaan siitä, miten työelämän kohtaanto-ongelmaan vaikuttaa se, etteivät työnhakijat itse tunnista omaa osaamistaan - silloinhan he eivät voi siitä viestiä. Osaamisen tunnistaminen on silta järkeviin palveluihin!! +11
- 12:34 » Har man beaktat svenskspråkiga tjänster inom servicecentret (palvelukeskus)? +6
- 12:35 » Miten keskitetty valtakunnallinen yksikkö voisi olla ratkaisu, kun usein ongelma on yksilötasolla jatkuvassa oppimisessä? Ohjaustarve, motivaatio, oman osaamisen tunnistaminen, oman kehitystarpeen määrittely jne. +14
- 12:37 » Onko niin, että kun jotain halutaan kehittää, tulee aina perustaa jokin uusi organisaatio / osasto / keskus? Voitaisiko kehittää olemassa olevia toimijoita: tiivistetään yhteistyötä, rakennetaan siltoja? +9
- 12:37 » Selkeät kuvat. Hakeva ohjaus, todella mielenkiintoinen uusi käsite. Ohjausosaamisen turvaaminen ja koulutus tulisi olla myös osa mahdollisen ohjauskeskuksen toimintaa. +2
- 12:38 » Tulisiko alueille omat palvelukeskukset, miten oppilaitokset/koulutuksen järjestäjät kytkeytyvät konkreettisesti palvelukeskuksen toimintaan? +5
- 12:39 » Hakeva toiminta, hakeva ohjaus, reaching out ei ole uusi käsite. Aikuiskoulutuksen ja aikuisohjauksen kentällä eri toimintamuotoja on kehitetty jo 20 vuotta, viime vuosina fokus on tosin ollut nuorissa. Monenlaista on jo tehty, eihän sitä vain unohdeta? +6
- 12:39 » Aikuisten monenkertaista perustutkinto-opiskelua (amm., amk ja yo) kritisoitu keväällä jaossa olleissa aineistoissa. Opiskelijoilla jo ennetään tutkintoja ja työssä olevia ennen opintojen aloittamista. Tuleeko tähän jotakin toimenpiteitä – tuleeko vastaavasti resurssia työelämälähtöiseen lyhytkestoisempaan koulutukseen, erikoistumis-, muunto ja uudelleen koulutuksiin. Entä hakevaan toimintaan ja erityisiin tukitoimiin. +4
- 12:39 » Tuottaako palvelukeskus asiakaspalvelua? +2
- 12:40 » Tuleeko pelkän perusasteen varassa olevien perustutkintokoulutukseen ohjaamiseen joitakin valtakunnallisia toimenpiteitä. Tiedottamista, kampanjointia, kannusteita, rahoitusta ja ohjeistusta hakevaan toimintaan tms.? +2
- 12:41 » Onko palvelukeskuksen tavoiteltava malli samankaltainen kuin kuntakokeilussa pilotoitava "kokeilukonttori"?
- 12:41 » Miten olemassa olevat ohjauksen palvelut linkitetään uuteen palvelukeskukseen? +2
- 12:41 » OPH:n Koski-palvelua (tutkintojen ja opintosuoritusten tietokantaa) voisi kehittää ennakoivan ohjauksen välineenä.
- 12:42 » Eli ELO-verkoston koordinointi ei ole riittävä?
- 12:42 » Det är viktigt att man beaktar de svenska tjänsterna från början i planeringen.
- 12:42 » Miten meillä Suomessa on varaa perustaa taas uusi "konttori", kun talustilanne on tämä mikä on? +2

1. Mitä odotat iltapäivältä? / Vad förväntar du dig av eftermiddagen?

Peukuta odotuksia/Rösta på förväntningarna

31 viestiä, 79 osallistujaa

- 11:31 » Upeita alustuksia ja hyvää keskustelua alustoilla! +5
- 11:33 » Ajankohtaista tietoa valtakunnan tasolta elinikäisen ohjauksen kehittämisen painopisteistä. +36
- 11:46 » Ohjauksen olennaisen kirkastumista asiakkaan voimista lisäksi +3
- 11:50 » Tietoa jatkuvan oppimisen sekä osaamistarvekartoitusten valtakunnallisista suunnitelmista. +24
- 11:50 » Uusia näkökulmia, miten yhdistää jatkuvan oppimisen ja elinikäisen ohjauksen koordinaatio +20
- 11:51 » Laajaa katsausta ja kokonaiskuvaa siitä, mitä elinikäinen ohjaus on ja mihin kaikkeen se yhteiskunnassamme vaikuttaa +6

18.9.2020

- 11:54 » Mielenkiintoisia puheenvuoroja ja tulevaisuuden visioita, keskustelua ohjauksesta ja sen merkityksestä :) +11
- 11:55 » Tietoa siitä, missä olemme menossa elinikäisen oppimisen ja ohjauksen osalta, ajankohtaiskatsausta ja uusia ajatuksia. +9
- 11:56 » Yhteisen näkemyksen rakentumista siitä, mitkä ovat ohjauksen keskeisiä painopisteitä tulevina vuosina +6
- 11:56 » Miten jatkuvan oppimisen koordinaatio ja elinikäisen ohjauksen (ELO) -verkosto parhaiten toimisivat yhdessä tulevaisuudessa? +23
- 11:57 » Näkökulmia ja tietoa +10
- 12:00 » aktuell info och även lösningsförslag +5
- 12:00 » Uusia näkökulmia +5
- 12:00 » Tulevaisuudensuuntia +10
- 12:00 » moninaisia ja ajankohtaisia näkökulmia +5
- 12:00 » Näkemyksiä miten yritys voi edistää jatkuvaa oppimista. +7
- 12:02 » Tietoa valtakunnallisista linjauksista jatkuvan oppimisen reformin toteutumiseen +20
- 12:03 » Uusia näkökulmia +4
- 12:04 » Olika synvinklar och ny info +6
- 12:05 » Information om vad som är på gång,utvecklingen och goda erfarenheter +6
- 12:17 » Inspiration för hur vi ska utöka koordineringen av vägledningen i vår region +1
- 12:17 » ELO-ryhmän keskeisten, ajankohtaisten aihealueiden katsausta,ja erityisesti jatkuvan oppimisen rajapintoihin sukellusta. +3
- 12:17 » Inspiraatiota ja tsemppausta ohjaustyöhön. +1
- 12:18 » Erilaisia avauksia, näkökulmia ja tarinoita ohjaukseen, jatkuvaan oppimiseen ja ihmisten elämänpolkuihin liittyen. +2
- 12:19 » Innostavia puheenvuoroja ja uutta potkua! +1
- 12:19 » Ajankohtaisia puheenvuoroja Ohjauksella elinvoimaa. +1
- 12:19 » Inspiraatiota ELO-työskentelyyn ja verkostojen vahvistamiseen +1
- 12:20 » Miten tavoittaa ohjauksen ja koulutuksen tarpeessa olevat? +1
- 12:20 » Ohjauksen tärkeän merkityksen esiin nostamista. +1
- 12:20 » Ajatuksia ja toimintamalleja käytännön työhön +2
- 12:20 » Utveckla stödtjänster till NEET ungdomar/ Neet nuorten haasteet? +2