

KESKI-SUOMEN ELINIKÄISEN OHJAUKSEN KEHITTÄMISRYHMÄ

ELINIKÄISEN OHJAUKSEN STRATEGISET PAINOPISTEET 2014 ja niiden toteuttaminen (26.11.2014)

Toimenpiteiden toteutuksessa ovat mukana alueen ohjaustoimintaa tekevät ja kehittävät tahot. Kunkin toimenpiteen osalta on kirjattu yhteistä (tiedossa olevaa) työtä.

1. Opiskelu- ja työkuuntoisuuden turvaaminen

Toimenpide	Toteutus	Arviointi	Huomiot
Opettajien mielenterveysosaamisen lisääminen (tunnistaminen ja osuvuuden parantaminen)	<p>Eloperlo –tapaamiset: 2.10.2014 ja uusinta 15.1.2015: Oppilaan käyttäytyminen muuttuu – Milloin syytä huoleen / Juha Katajamäki</p> <p>LSS AVI:n koulutukset: 4.4.2014 Alkoholi ja perhe ja lähisuhdeväkivalta: huolen herääminen ja tunnistaminen 7.5.2014: Auta lasta moniammatillisesti TULOSSA 15.12.2014 Puhutaan huumeista ja 2015 keväällä mielenterveyteen liittyvä tilaisuus 10.12.2014 IV Hyvä elämä foorumi; aiheina mm nuorten syrjäytyminen, yksinäisyys, köyhyys</p>	<p>Tilaisuuksiin osallistuu sosiaali- ja terveydenhuollon ammattilaisia, mutta opettajien osallistumien vähäistä kutsusta huolimatta</p> <p>Arvio myöhemmin</p>	
Opiskelijoiden huoltopalvelujen riittävyys (lainsäädäntömuutos voimaan 8/2014)	<p>LSS AVI:n koulutustilaisuudet: 27.3.2014 Oppilas- ja opiskelijahuoltolain sekä koulurauhapaketin toimip. liittyvä seminaari 16.9.2014 Oppilashuolto perusopetuksessa – uusi laki oppilaan tukena 23.10.2014 Osallistava ja yhteisöllinen oppilashuolto - uusi oppilashuollon opetussuunnitelma arkeen. Tilaisuudet jatkuvat alkuvuonna 2015</p> <p>Jyväskylän kaupunki tekee vuosittain kyselyn peruskoulun päättävälle, jossa kysytään mm. koulukiusaamista ja miten siihen on puututtu.</p> <p>KESELYN Pedanet sivuille mahdollisuus tuoda esiin oppilashuoltouudistuksen haasteita.</p>	<p>27.3. ja 16.9. tilaisuudet tarkoitettu koulun johdolle 23.10. aiheena Oppilaan oppiminen ja koulunkäynnin tukeminen sekä oppilashuolto kuuluvat kaikkien koulussa työskentelevien perustehtävään. Valmennuspäivät antavat konkreettisia työkaluja juurruttaa uuden oppilashuoltolain edellyttämät toimintatavat arkeen. Tilaisuudessa opettajia ja oppilashuoltohenkilöstöä, pk ja lu, yht 30 henkeä (suosittu tilaisuus)</p> <p>Ei toteutunut vielä</p>	<p>1.8.2014 alkaen oppilaitoksilla lakisääteinen velvollisuus käynnistää moniammatillisen ryhmän työhuolenaiheena olevan opiskelija tueksi. TOIMIKO? PELÄTÄÄNKÖ LISÄTYÖTÄ?</p> <p>Kyselyn mukaan Jyväskylässä koulukiusaamista on kokenut 30% oppilaista. Kiusaamiseen puuttuminen on harvoin nopeaa ja tehokasta (17%)</p>

<p>Korkea-asteen opintopsykologipalvelujen roolin selkeytys suhteessa kunnallisiin mielenterveyspalveluihin</p>	<p>Yliopistojen ja AMK:n erilaiset järjestelmät: edut ja haitat – näkökohtia esiin ja valtakunnallisen selkiyttämisen tarve. JAMK ja JY: Tehostetaan opiskelijoiden opintopsykologipalveluja systematisoimalla mm opintopsykologiharjoittelun mahdollisuuksia yhteistyössä. JY: Jyväskylän yliopiston kehittämä Student life konsepti opiskelun tukimuotojen yhteistoiminnasta. JY: ”Hyvikset” laitoksilla matalankynnyksen keskustelukumppaneina.</p>		<p>Perustuslakivaliokunta ei hyväksynyt 24.9.2014 kokouksessa opiskelijakuntien automaattijäsenyyttä, jolloin AMK:n opiskelijoiden pääsy YTHS palvelujen piiriin jää auki. Eduskunta 5.11.2014 yhtyi sivistysvaliokunnan kannanottoon AMK:n opiskelijaterveydenhuollon järjestämisestä, joten asian käsittely jatkuu.</p>
<p>Monialaisten matalan kynnyksen ja varhaisen puuttumisen mallin mukaisten palvelujen saatavuus ja yhteensovittaminen</p>	<p>Edistetään Ohjauslaturi, J-Nappi, Koppari.fi, Matara, Ohjaamo -mallin mukaista moniammatillista toimintatapaa toimijoiden kesken. Jyväskylä mukana VN:n kuntakokeilussa ja valmistautuu Ohjaamotoiminnan kehittämiseen. JKL Monialaisen yhteispalvelun kokeilussa (vakinaistaminen 2015 aikana)</p> <p>Etsivä nuorisotyö Työpajat</p> <p>Jyväskylän kaupunki ja JAO: Koppari.fi – palvelu Nuoren pulmatilanteesta lähtevä palvelu, jossa koottuna 30 erilaista hyvinvointiin, terveyteen, toimeentuloon, työllistymiseen ja opintoihin liittyvää palvelua.</p>	<p>Koppari on ollut käytössä vuoden. Kuukausittain kävijöitä on hieman alle 400. Vuoden aikana palvelu on tavoittanut 3843 eri käyttäjää.</p>	<p>LSS AVI: Keski-Suomessa etsivän nuorisotyön tekijöitä 34, etsivät olleet yhteydessä 1 740 nuoreen. Keski-Suomessa on 19 työpajaa, joissa 920 alle 28 vuotiasta nuorta.</p>
<p>Peruskoulun roolin selkeyttäminen osaksi nuorisotakuun toteuttamista</p>	<p>Vaikuttaminen peruskoulun opetussuunnitelman uudistamistyöhön: neuvottelu käyty OPH: OPS työtä ohjaavien kanssa 28.4.2014 (ks muistio) ELY:n ja AVI:n ohjauksen tavoitteiden esiintuominen opetushenkilöstön</p>	<p>Keskusteltiin OPH:n kanssa perusopetuksen roolista Nuorisotakuun toteuttamisessa ml. opiskelu- ja työkuuntoisuuden edistäminen.</p>	

	<p>tilaisuuksissa.</p> <p>LSS AVI koulutukset: Alueelliset OPStuki 2016 työpajat 1-4 . 2014 teema tulevaisuuden koulu ks. myös painopiste 2 .</p>	<p>OPS2016tuki kouluttajien vastaus: Työelämätietoisuus, elinikäinen ohjaus ja työelämätuntemus kuuluvat uudistuvan opsin sisältöihin, mutta niiden tarkka käsittely ja niiden kanssa työstäminen ops-työssä kunnissa ei ole ollut vielä ajankohtainen. Koulutukset jatkuvat 2015. Työ etenee OPH:n Tiekartta – systeemin mukaan 2015 – kouluttajien kanssa sovittualustavasti keskustelusta alkuvuonna 2015.</p>	
<p>Keski-Suomen välityömarkkinoiden strateginen yhteensovittaminen elinikäisen ohjauksen strategiaan</p>	<p>Välityömarkkinoiden painopisteiden työstäminen: asiakkaan päämäärästä lähtevä voimaannuttava palvelu. Välityömarkkinatoimijoiden palvelukartta julkaistu KS ELY:n pedanet sivuilla.</p>		

Arviointimenetelmistä: Valtakunnallisten arviointityökalujen hyödyntäminen Keski-Suomen kevyen seurantamallin muotoilussa. Miten huomioidaan asiakkaan näkökulma jatkossa paremmin.

2. Opiskelijoiden työnhaku- ja työelämätaitojen vahvistaminen

Toimepide	Toteutus	Arviointi	Huomioita
<p>Maakunnan ennakoitutyö osaksi ohjausta</p>	<p>Tehdään elinkeinoelämän muutosten ja elinikäisen ohjauksen yhteys näkyväksi oppilaitoksissa opetushenkilöstön tilaisuuksissa.</p> <p>Maakunnan tulevaisuusryhmä: Tulevaisuusfoorumi 2 kertaa vuodessa. Ennakoinnin uutiskirje ilmestyy 10 kertaa</p>	<p>Yhteistä keskustelua toimintatavoista: oppilaitos voi osuvammin kertoa TE- toimiston palvelujen käytöstä. Ongelma, miten erityisen tuen tarpeessa olevat valmistuvat saadaan nopeammin TE- toimiston palvelulinjan 3 asiakkaaksi, tarvitaan tiedon siirtoa asiakkaan</p>	<p>Miten syntyy ohjauksen taustalle kantava ennakoitintäkemys?</p> <p>Tulevaisuuden osaaminen muodostuu eri lähteistä. 2017 rahoitusmuutos mahdollistaa</p>

	<p>vuodessa. Kirje jaetaan yleisen jakelun lisäksi OPO ry:n jäsenille sähköpostilla.</p> <p>OPSTuki 2016 Tulevaisuuden koulutustilaisuudet 21.1.2014, 9.4.2014, 8.10.2014</p> <p>Elopelto tapaaminen: Katoavat työpaikat, uudet työpaikat vai muuttuva työ 6.3.2014</p> <p>LSS AVI tilaisuudet: Uudet oppimisympäristöt - Työ tekijäänsä opettaa. 20.3., 14.5.,10.9.</p> <p>LSS AVI ja alueen ELYjen tilaisuudet: Ennakoiva ohjaaja opoille ja työvoimaneuvojille yhdessä Pirkanmaan kanssa. Hyviä käytäntöjä esittelyssä: Keski-Suomi haastoi Pirkanmaan 11.4.2014, Pirkanmaa haastaa Keski-Suomen 21.11.2014</p>	<p>suostumuksella.</p> <p>Opinto-ohjaajia paikalla. Syksyn tilaisuudessa arvioitiin ennakointisivustoja ohjaustyön kannalta.</p>	<p>myös tutkinnon osien suorittamisen.</p>
<p>Oppilaitosten ohjausosaamisen vahvistaminen</p>	<p>Kaikki ohjaavat – kulttuurin käyttöönotto kaikissa oppilaitoksissa</p> <p>Varmistetaan työnhakutaidot ja cv:n laatiminen opintojen aikana.</p> <p>Opettajien työelämäntuntemuksen ja –yhteyksien vahvistaminen ja opettajan oman mallin ja asenteen merkityksen korostaminen.</p> <p>LSS AVIn koulutustilaisuudet: Uudet oppimisympäristöt 14.5.2014 ja 10.9.2014</p> <p>Karstulan ev ko. opiskelijoiden harjoittelujakson hyödyntäminen oppilaitoksissa</p> <p>JAO (JKL ja Jämsä) Selvityshanke (S12560):</p>	<p>Erillinen arviointiraportti valmisteilla /Villinikkarit</p> <p>Kartoitus opiskelijan, työnantajan</p>	<p>Onko valmennuksen muoto ja ajoitus oikea? Työnhakuvalmennusta on oppilaitoksissa ja TE-toimistossa, mutta eikö se kohtaa kaikkia. Aikuiset voivat tarvita ennakoivalmennusta tietotekniikan käytössä.</p>

	<p>Opiskelijoiden työnhakuvalmiudet ja työelämätaidot – 31.12.2014</p> <p>Keski-Suomen lukiohankkeen loppuraportti 12.11.2014. Suositus: Lukioiden ja työelämän yhteistyö ja yrittäjyyskasvatuksen tavoitteet tulisi kirjata lukion tuntijaon yleisiin tavoitteisiin sekä kaikkien opettajan tehtäväksi, jotta vältetään tehtävän jäävän yksittäisten opettajien vastuulle.</p>	ja oppilaitoksen näkökulmasta, valmistuu 2014 lopussa,	
Muiden ohjaustyötä tekevien tahojen TE-palveluohjaustuntemuksen parantaminen	ELY:n ja TE-toimiston järjestämä tilaisuus: TE- osaamista työvoimakoulutuksien ja valmennuspalvelujen järjestäjille 11.2.2014		
Työnhakuvalmennuksiin osallistuminen mahdollisimman laajaksi nuorisotakuun kohderyhmässä	<p>TE-toimisto on ohjannut valmistuneet nuoret työnhakijat työnhakuvalmennukseen, ellei ole valmista cv:tä</p> <p>Pedanetin TET-tori http://www.peda.net/veraja/tori tarjoaa tietoa työnhakutaidoista työelämään tutustumispaikkojen lisäksi. Lukiolaisille on Keski-Suomessa oma sivusto: http://www.peda.net/veraja/tori/lukiotet</p> <p>Kaikille nuorille töitä – hankkeessa keskitytään loppuvuodesta nuorten työelämä- ja työnhakutaitojen kehittämiseen: TE-toimiston suuri rekrytointipäivä keväällä 2014 ja 22.10.2014. Loppuvuodesta 2014 hankehenkilöt kiertävät JAO:n ja POKE:n päättvien luokkien vieraana aiheena</p>	<p>Vastaus työnantajakäynneillä saatuun viestiin, että nuorilla on puutteita työnhaku ja työelämätaidoissa.</p> <p>Jämsän kaupunki ja Jämsän</p>	<p>”Suoraan areenalle”: TE-toimiston suuri rekrytointipäivä keväällä 2014 ja 22.10.2014 mahdollisti nuorten ja työnantajien kohtaamisen.</p>

	<p>työskentelytaidot ja sanssikortti</p> <p>JAO: Oppilaitosten työnhakuvalmennuksen terävöittäminen: Yhteistyössä Nuovo- hankkeen kanssa.</p> <p>Jämsän kaupunki: Vuonna 2014 on tarjottu 2 viikon kesätyöjaksoja. Osa työntajista on työjakson aikana kouluttanut työhakutaitoja seuraavaa kertaa varten.</p>	<p>ammattioppilaitos kehittävät kesätyön opinnollistamista vuonna 2015</p>	
--	--	---	--

Arviointimenetelmistä: Valtakunnallisten arviointityökalujen hyödyntäminen Keski-Suomen kevyen seurantamallin muotoilussa. Miten huomioidaan asiakkaan näkökulma jatkossa paremmin

3. Moniammatillisen ja monialaisen ohjauksen vahvistaminen

Toimenpiteet	Toteutus	Arviointi	Huomioita
<p>Yhteisten käytäntöjen ja prosessien tuntemuksen vahvistaminen ja ohjauksellisesta työnjaosta sopiminen, jotta asiakkaalle olisi ehyt ja hänen tavoitteitaan tukeva polku</p>	<p>Kunnista 80%:lla on Nuorisolain edellyttämä monilainen ohjaus- ja palveluverkosto, puuttu 4 stä kunnasta</p> <p>Elopelto -tapaamiset: käytännön ohjausongelmien esiintuomista ja käsittelyä: Tulokulmat 2014; ohjaus korkeakoulussa 30.1, Kansanopistot nuorisotakuun tukena 3.4., Kohti ohjaamoja 8.5.</p> <p>Jämsässä kokoontuu säännöllisesti moniammatillinen kaikille ohjaajille avoin ryhmä.</p> <p>Jyväskylässä toimii oppilaitosten ohjauksen yhteistyöryhmä; syntynyt OpinOvi toiminnan tuloksena. Myös</p>		

	<p>POKE:n edustaja mukana.</p> <p>Bovallius-oppilaitoksen YTY-hanke: ohjaushenkilöstön koulutusta.</p> <p>Nuksu: Nytke tapaamiset 2kertaa/vuosi. Tarkoituksena tunnistaa 8 eri järjestön/hankkeen toimintaa ja yhteistyömahdollisuuksia.</p>		
Palvelujen kokoaminen ja näkyväksi tekeminen	Nuorten palvelujen kokoamisen tukeminen Ohjaamo-mallin mukaiseksi palveluksi	Kuntakokeilu ja Ohjaamon kehittäminen alkavat Jyväskylässä 2015 Muilla alueilla valmisteilla toimintoja kokoavia ESR-hankkeita.	
Muiden sidosryhmätoimijoiden TE-osaamisen vahvistaminen	<p>TE-toimisto: Nuorten ohjauksen yhteistyöpäivä oppilaitosten kanssa 15.11.2013 , seuraava?</p> <p>ELY-keskuksen tilaisuus TE-osaamista työvoimakoulutuksien ja valmennuspalvelujen järjestäjille 11.2.2014</p>	Tilaisuus koettiin informatiivisena ja keskustelevana.	

Arviointimenetelmistä: Valtakunnallisten arviointityökalujen hyödyntäminen Keski-Suomen kevyen seurantamallin muotoilussa. Miten huomioidaan asiakkaan näkökulma jatkossa paremmin.