



Jatkuvan oppimisen ja
työllisyyden palvelukeskus

Mitä työikäiset ajattelevat jatkuvasta oppimisesta?

10.5.2023, Pohjoisen osaamisen ja ohjauksen iltapäivä
projektipäällikkö Milma Arola

OSAAMISEN NAKYVIIN



Sarjakuva: Joonas Lehtimäki

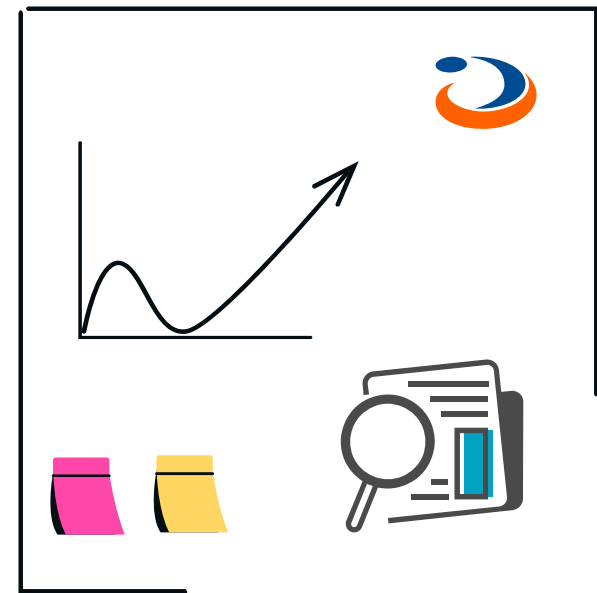


Jatkuvan oppimisen ja
työllisyyden palvelukeskus

Tulevaisuuden työelämä vaatii entistä korkeampaa osaamis- ja koulutustasoa, osaamisen laajentamista ja erikoistumista.

Sekä koulutukseen osallistumisen että työssä oppimisen mahdollisuudet kasautuvat.

Koulutuksen tulisi olla mahdollista ja houkuttelevaa kaikille.

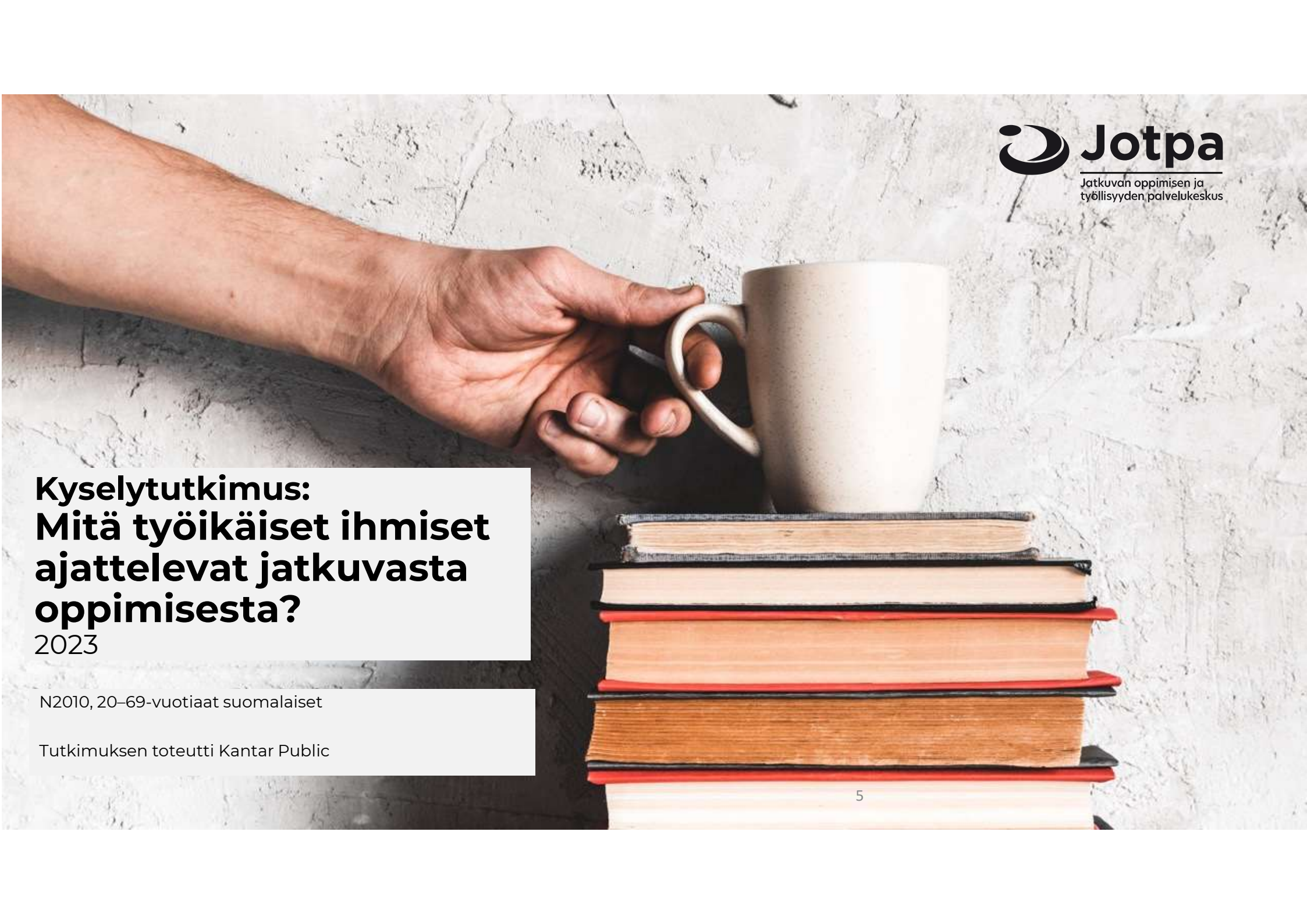


Suomessa on satojatuhansia ihmisiä, jotka osallistuvat koulutukseen vähän, mutta jotka hyötyisivät oletettavasti paljon.

Koulutukseen erityisen tervetulleita ovat

- ihmiset, joilla on heikot perustaidot
- perusasteen varassa olevat

*Pelkän perusasteen suorittaneen aikuisen todennäköisyys saada työtä paranee koulutuksen myötä keskimäärin 10 prosentilla ja vuositulot noin 16 000 eurolla. Lähde: Kauhanen, A. ja Virtanen, H. (2021). Kannattavatko investoinnit aikuiskoulutukseen?



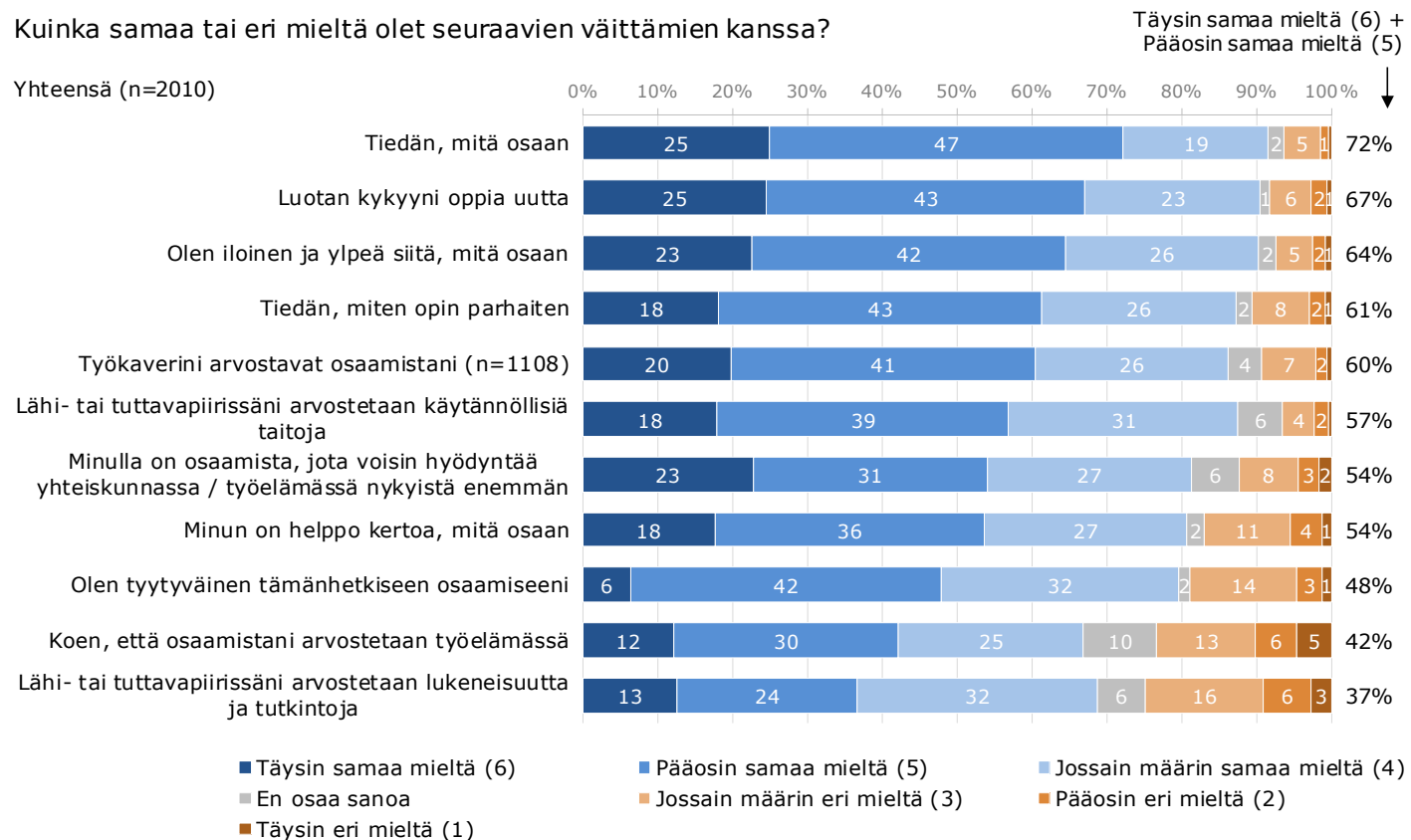
Kyselytutkimus: Mitä työikäiset ihmiset ajattelevat jatkuvasta oppimisesta? 2023

N2010, 20–69-vuotiaat suomalaiset

Tutkimuksen toteutti Kantar Public

Oma osaaminen ja valmiudet oppia uutta (1/2)

Kaavio 6. Kaikki vastaajat



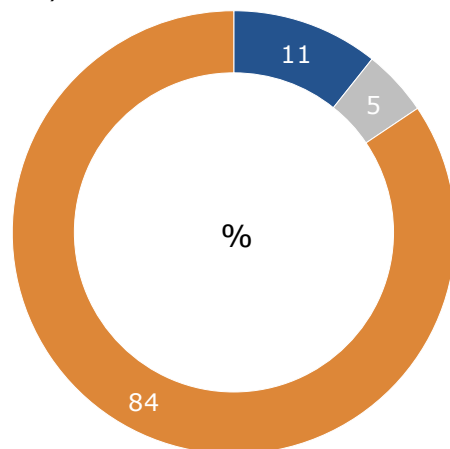
Onko todettua oppisvaikeutta

Kaavio 8. Kaikki vastaajat

Onko sinulla todettu jokin oppimisvaikeus?

Niitä ovat esimerkiksi lukivaikeus, hahmottamisen vaikeus, keskittymisen vaikeus, matematiikan vaikeus tai joku muu oppimista hankaloittava asia.

Yhteensä (n=2010)

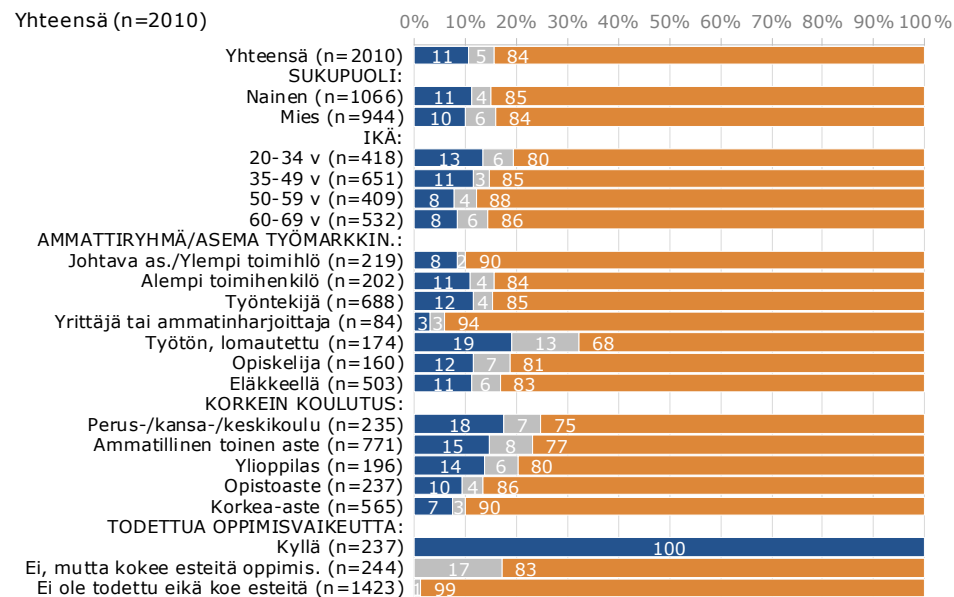


- Kyllä
- En osaa sanoa
- Ei

Onko sinulla todettu jokin oppimisvaikeus?

Niitä ovat esimerkiksi lukivaikeus, hahmottamisen vaikeus, keskittymisen vaikeus, matematiikan vaikeus tai joku muu oppimista hankaloittava asia.

Yhteensä (n=2010)



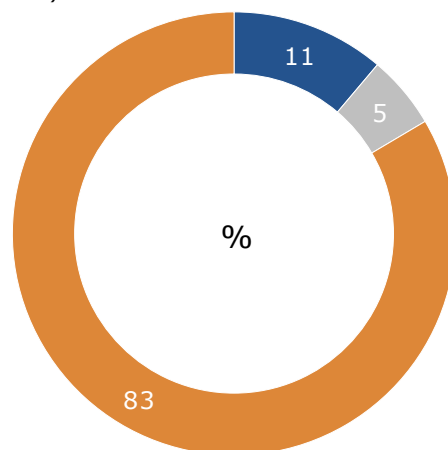
- Kyllä
- En osaa sanoa
- Ei

Kokeeko itse, että on oppimisen esteitä

Kaavio 9. Vastaajat, joilla ei ole todettu oppimisvaikeutta

Koetko itse, että sinulla on edellä mainitun kaltaisia oppimisen esteitä (lukivaikeus, hahmottamisen vaikeus, keskittymisen vaikeus, matematiikan vaikeus tai joku muu oppimista hankaloittava asia)?

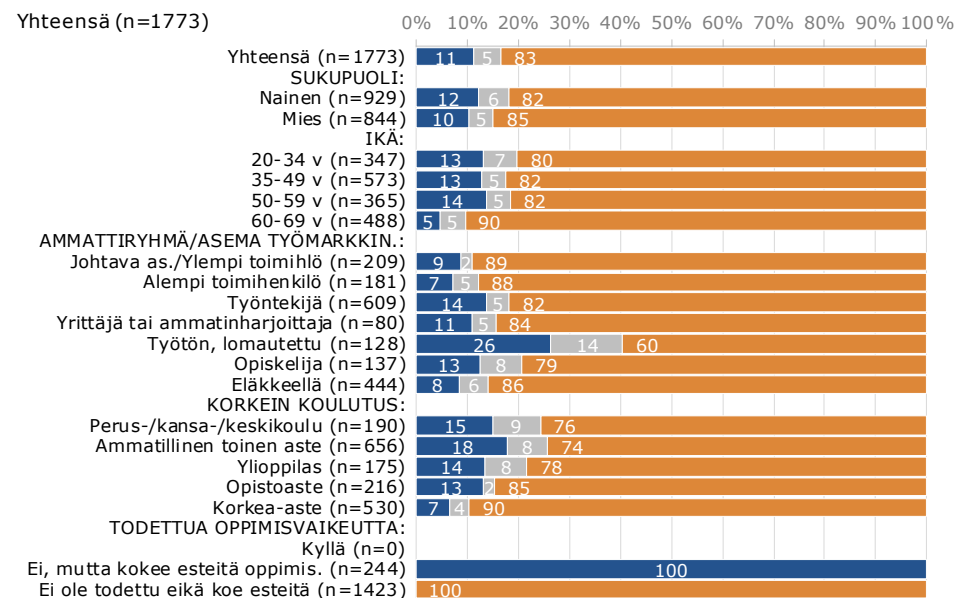
Yhteensä (n=1773)



- Kyllä
- En osaa sanoa
- En

Koetko itse, että sinulla on edellä mainitun kaltaisia oppimisen esteitä (lukivaikeus, hahmottamisen vaikeus, keskittymisen vaikeus, matematiikan vaikeus tai joku muu oppimista hankaloittava asia)?

Yhteensä (n=1773)



- Kyllä
- En osaa sanoa
- En

Oma osaaminen ja valmiudet oppia uutta (2/2)



Jatkuvan oppimisen ja
työllisyyden palvelukeskus

Taulukko 4. Kaikki vastaajat

Ero Total-keskiarvoon



Sininen = Osaryhmän tulos merkittävästi suurempi kuin kokonaistulos
Punainen = Osaryhmän tulos merkittävästi pienempi kuin kokonaistulos



Kuinka samaa tai eri mieltä olet seuraavien väittämien kanssa?	Yhteensä (n=2010)	SUKUPUOLI:		IKÄ:				AMMATTIRYHMÄ/ASEMA TYÖMARKKIN.:						KORKEIN KOULUTUS:						TODETTUA OPPIMISVAIK.:			
		Nainen (n=1066)	Mies (n=944)	20-34 v (n=418)	35-49 v (n=651)	50-59 v (n=409)	60-69 v (n=532)	Johtava as./ Ylempi toimihlö (n=219)	Alempi toimi- henkilö (n=202)	Työn- tekijä (n=688)	Yrittäjä tai amma- tinhar- joittaja (n=84)	Työtön, lomau- tettu (n=174)	Opis- kelija (n=160)	Eläke- keellä (n=503)	Perus- /kansa- /keski- koulu (n=235)	Amma- tillinen toinen aste (n=771)	Ylioppilas (n=196)	Opisto- aste (n=237)	Korkea- aste (n=565)	Kyllä (n=237)	Ei, mutta kokee esteitä oppimis- (n=244)	Ei ole todettu eikä koe esteitä (n=1423)	
Täysin eri mieltä (1) Täysin samaa mieltä (6)																							
Tiedän, mitä osaan	4,91	4,95	4,87	4,58	4,97	5,05	5,13	5,07	4,87	4,99	5,08	4,70	4,52	5,01	4,97	4,99	4,59	4,94	4,92	4,80	4,67	4,98	
Luotan kykyyni oppia uutta	4,82	4,85	4,78	4,75	4,89	4,82	4,80	5,12	4,80	4,81	5,11	4,59	4,86	4,70	4,44	4,72	4,71	4,81	4,93	4,60	4,35	4,92	
Olen iloinen ja ylpeä siitä, mitä osaan	4,78	4,86	4,72	4,50	4,87	4,89	4,96	5,01	4,77	4,83	5,04	4,53	4,51	4,84	4,83	4,78	4,45	4,88	4,83	4,59	4,34	4,88	
Työkaverini arvostavat osaamistani (n=1108)	4,72	4,76	4,69	4,69	4,79	4,52	4,92	4,87	4,56	4,66	4,76	0,00	0,00	0,00	4,61	4,60	4,39	4,74	4,81	4,61	4,32	4,79	
Lähi- tai tuttavapiirissäni arvostetaan käytännöllisiä taitoja	4,70	4,78	4,63	4,69	4,72	4,71	4,69	4,55	4,68	4,82	4,96	4,73	4,85	4,61	4,61	4,80	4,66	4,72	4,67	4,78	4,61	4,70	
Tiedän, miten opin parhaiten	4,67	4,74	4,59	4,55	4,76	4,77	4,62	4,81	4,73	4,73	4,69	4,46	4,53	4,58	4,50	4,60	4,39	4,65	4,79	4,67	4,21	4,74	
Minulla on osaamista, jota voisin hyödyntää yhteiskunnassa / työelämässä nykyistä enemmän	4,63	4,60	4,65	4,66	4,75	4,56	4,46	4,85	4,64	4,61	4,98	4,37	4,69	4,30	3,81	4,47	4,46	4,58	4,85	4,39	4,30	4,71	
Minun on helppo kertoa, mitä osaan	4,49	4,50	4,47	4,16	4,48	4,67	4,77	4,58	4,48	4,61	4,83	4,23	4,03	4,62	4,49	4,56	4,26	4,66	4,46	4,37	3,97	4,60	
Olen tyytyväinen tähänhetkiseen osaamiseeni	4,30	4,26	4,34	4,13	4,26	4,33	4,57	4,54	4,31	4,35	4,48	4,23	3,83	4,42	4,33	4,33	4,06	4,44	4,30	4,35	3,82	4,36	
Koen, että osaamistani arvostetaan työelämässä	4,18	4,12	4,24	4,40	4,22	3,84	4,13	4,63	4,31	4,22	4,50	3,59	4,21	3,78	3,96	4,05	4,19	4,15	4,28	3,90	3,78	4,29	
Lähi- tai tuttavapiirissäni arvostetaan lukeneisuutta ja tutkintoja	4,14	4,10	4,17	4,38	4,10	3,90	4,06	4,45	4,25	3,96	4,26	3,86	4,35	3,97	3,53	3,79	4,29	3,85	4,42	3,91	3,87	4,19	

Vahva osaamisidentiteetti

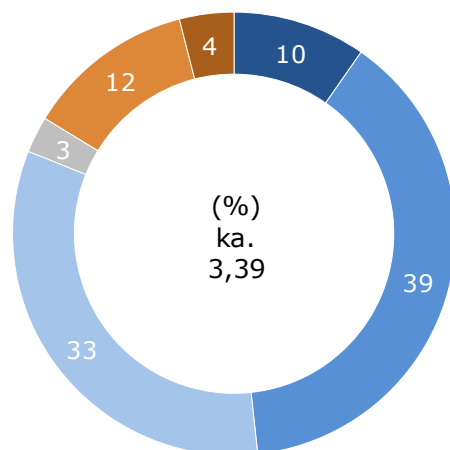
- Käsitys itsestä osaajana ja oppijana
- Auttaa soveltamaan omaa osaamista
- Kannustaa ja motivoi uuden oppimiseen
- On edellytys jatkuvalla oppimiselle

Koulutukseen ja kursseille osallistuminen

Kaavio 10. Kaikki vastaajat

Kuinka aktiivisesti olet pyrkinyt osallistumaan kursseille tai erilaisiin koulutuksiin elämäsi aikana, jos tai kun niitä on ollut tarjolla? Voit ajatella lyhyitä kursseja ja pidempiä koulutuksia.

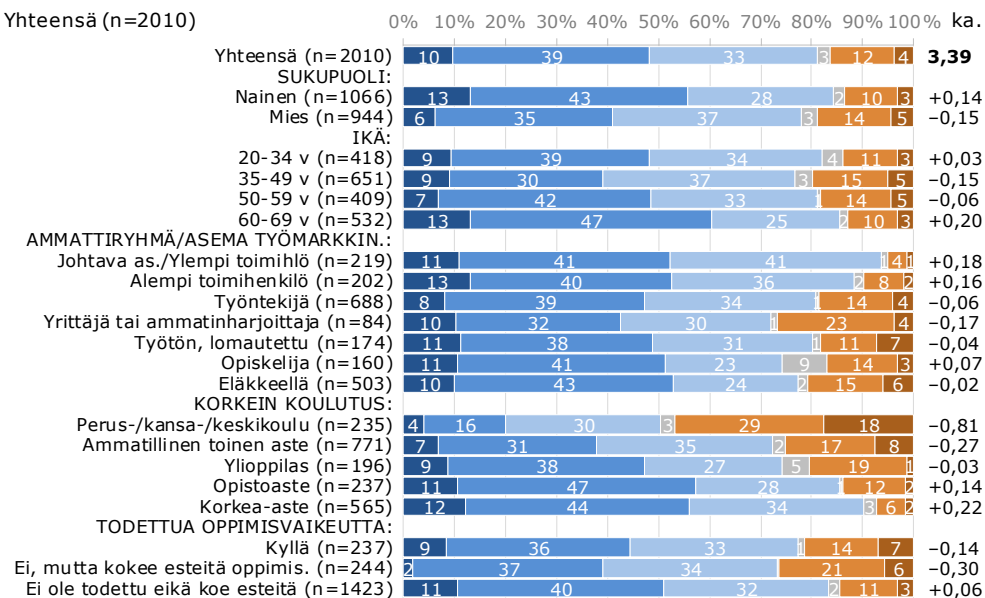
Yhteensä (n=2010)



- Erittäin aktiivisesti (5)
- Melko aktiivisesti (4)
- Satunnaisesti (3)
- En osaa sanoa
- Harvoin (2)
- En lainkaan (1)

Kuinka aktiivisesti olet pyrkinyt osallistumaan kursseille tai erilaisiin koulutuksiin elämäsi aikana, jos tai kun niitä on ollut tarjolla? Voit ajatella lyhyitä kursseja ja pidempiä koulutuksia.

Yhteensä (n=2010)



- Erittäin aktiivisesti (5)
- Melko aktiivisesti (4)
- Satunnaisesti (3)
- En osaa sanoa
- Harvoin (2)
- En lainkaan (1)

Tärkeimmät syyt koulutukseen ja kursseille osallistumiselle - Kaavio 11. Kursseille vähintään satunnaisesti osallistuneet

Mitkä ovat olleet tärkeimmät syyt siihen, että olet osallistunut koulutuksiin ja kursseille?
Valitse enintään kolme vaihtoehtoa.

Yhteensä (n=1541)

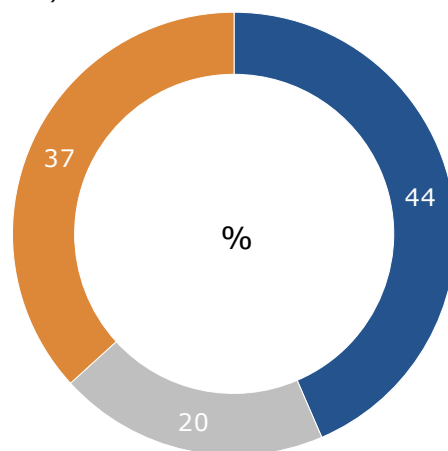


Olisiko halunnut kouluttautua pidemmälle

Kaavio 14. Kaikki vastaajat

Olisitko halunnut kouluttautua nykyistä pidemmälle tai osallistua koulutukseen enemmän?

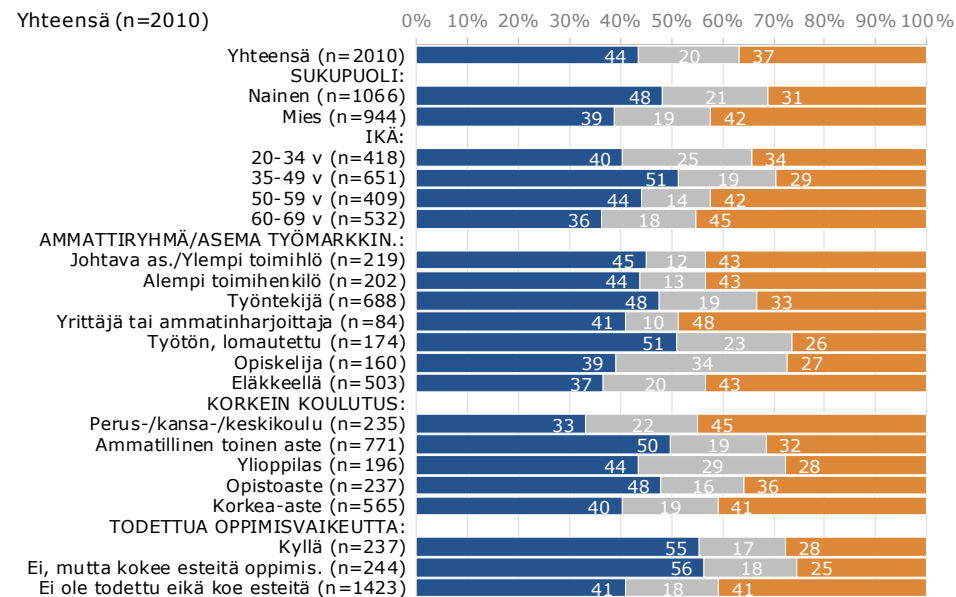
Yhteensä (n=2010)



- Kyllä
- En osaa sanoa
- En

Olisitko halunnut kouluttautua nykyistä pidemmälle tai osallistua koulutukseen enemmän?

Yhteensä (n=2010)



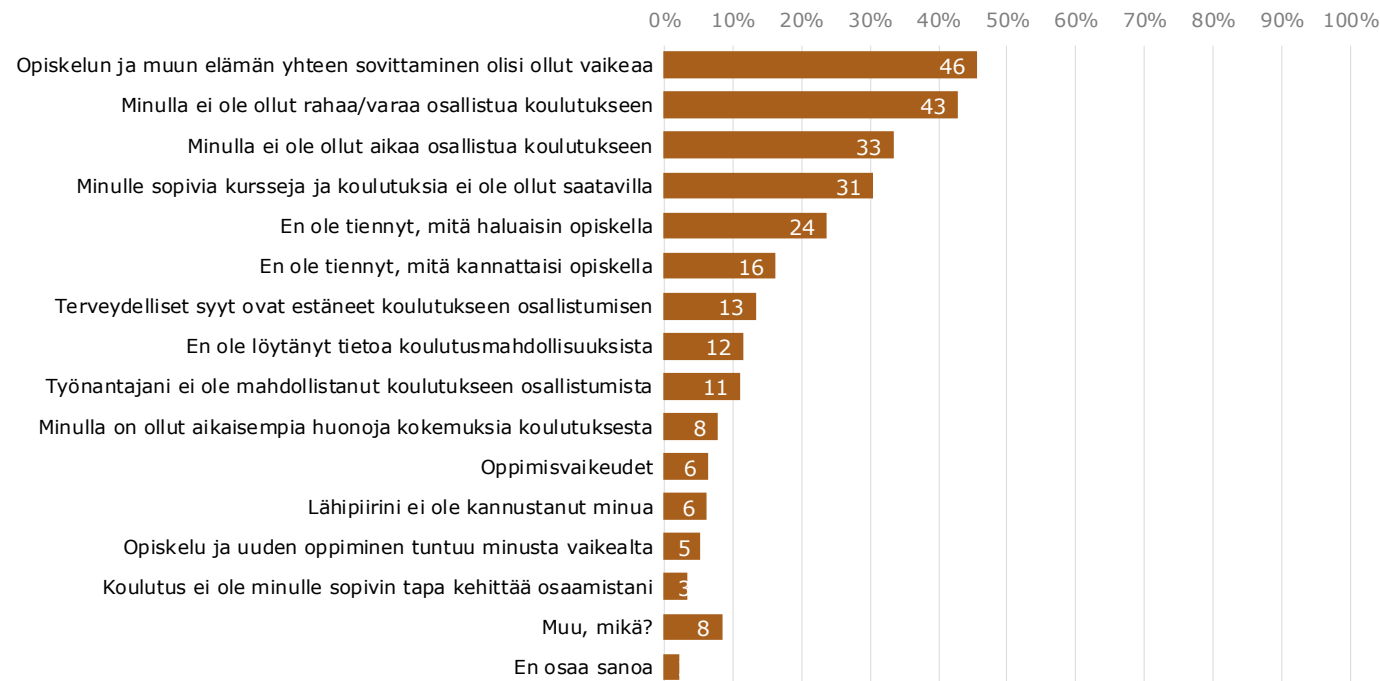
- Kyllä
- En osaa sanoa
- En

Millaiset asiat ovat estäneet lisäkouluttautumista (1/2)

Kaavio 15. Olisi halunnut kouluttautua nykyistä pidemmälle tai osallistua koulutukseen enemmän

Mikä on estänyt lisäkouluttautumistasi tai tehnyt sen vaikeaksi?
Valitse viisi tärkeintä syytä.

Yhteensä (n=913)



Millaiset asiat ovat estäneet lisäkouluttautumista (2/2)

Taulukko 9. Olisi halunnut kouluttautua nykyistä pidemmälle tai osallistua koulutukseen enemmän Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskus

Tilastollisesti merkitsevä ero muuhun aineistoon (95 % luottamustaso)

Sininen = Osaryhmän tulos suurempi kuin muiden vastaajien tulos
Punainen = Osaryhmän tulos pienempi kuin muiden vastaajien tulos

%	Total	Sukupuoli		Ikä				Ammattiryhmä/Asema työmarkkin.				Korkein koulutus						Todettua oppimisvai.				
Mikä on estänyt lisäkouluttautumistasi tai tehnyt sen vaikeaksi? Valitse viisi tärkeintä syytä.	Yhteensä (n=913)	Nainen (n=521)	Mies (n=392)	20-34 v (n=193)	35-49 v (n=337)	50-59 v (n=176)	60-69 v (n=207)	Johtava as./ Ylempi toimihlö (n=98)	Alempi toimi- henkilö (n=95)	Työn- tekijä (n=327)	Yrittäjä tai ammat- tinhar- joittaja (n=37)	Työtön, lomaut- tettu (n=86)	Opis- kelija (n=69)	Elä- keellä (n=205)	Perus- /kans- /keski- koulu (n=83)	Amma- tillinen toinen aste (n=382)	Ylioppilas (n=98)	Opisto- aste (n=108)	Korkea- aste (n=239)	Kyllä (n=126)	Ei, mutta kokee esteitä oppimis- (n=130)	Ei ole todettu eikä koe esteitä (n=617)
Opiskelun ja muun elämän yhteen sovittaminen olisi ollut vaikeaa	46	49	42	39	52	45	44	56	59	41	43	31	32	42	33	42	27	44	54	34	42	49
Minulla ei ole ollut rahaa/varaa osallistua koulutukseen	43	52	31	35	45	50	43	25	40	49	34	59	52	45	38	49	33	51	39	33	49	44
Minulla ei ole ollut aikaa osallistua koulutukseen	33	33	34	39	31	28	35	38	36	32	52	25	34	26	21	28	30	22	42	19	19	38
Minulle sopivia kursseja ja koulutuksia ei ole ollut saatavilla	31	29	32	23	28	37	40	35	23	27	29	41	18	29	21	32	16	34	33	30	19	32
En ole tiennyt, mitä haluaisin opiskella	24	25	22	33	26	19	11	13	18	27	17	31	35	13	34	27	35	30	16	27	39	20
En ole tiennyt, mitä kannattaisi opiskella	16	10	15	22	11	14	19	3	19	15	23	19	20	15	21	10	10	19	14	15	21	15
Terveydelliset syyt ovat estäneet koulutukseen osallistumisen	13	16	10	9	11	21	17	4	5	7	9	28	16	30	33	16	18	20	6	20	20	11
En ole löytänyt tietoa koulutusmahdollisuuksista	12	8	16	13	9	8	19	9	8	13	14	16	11	14	10	16	11	10	10	11	9	12
Työnantajani ei ole mahdollistanut koulutukseen osallistumista	11	10	13	10	13	13	7	17	19	16	5	0	0	0	6	10	4	4	16	7	6	13
Minulla on ollut aikaisempia huonoja kokemuksia koulutuksesta	8	8	8	5	7	13	9	4	1	7	2	23	2	9	12	9	6	6	7	9	8	8
Oppimisvaikeudet	6	7	6	8	8	4	4	2	9	6	0	17	10	7	21	8	13	4	3	29	19	0
Lähipiirini ei ole kannustanut minua	6	7	6	4	5	7	11	2	6	5	6	10	8	11	10	4	11	8	5	6	10	5
Opiskelu ja uuden oppiminen tuntuu minusta vaikealta	5	5	6	4	7	5	4	1	5	4	7	9	6	6	13	7	5	5	3	11	16	2
Koulutus ei ole minulle sopivin tapa kehittää osaamistani	3	2	6	5	4	2	2	5	7	3	3	3	1	1	7	4	1	6	3	5	2	3
Muu, mikä?	8	7	10	11	6	8	10	9	10	4	20	13	15	8	4	6	2	4	12	3	11	9
En osaa sanoa	2	3	2	5	1	1	1	0	2	2	0	1	11	1	2	2	8	1	1	2	2	2

Tyytyväisyys tämänhetkisiin koulutusmahdollisuuksiin

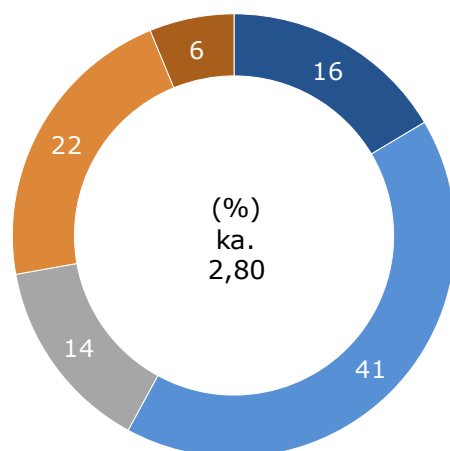
Kaavio 16. Kaikki vastaajat



Jatkuvan oppimisen ja
työllisyyden palvelukeskus

Kuinka hyvät mahdollisuudet sinulla on omasta mielestäsi osallistua koulutukseen tällä hetkellä?

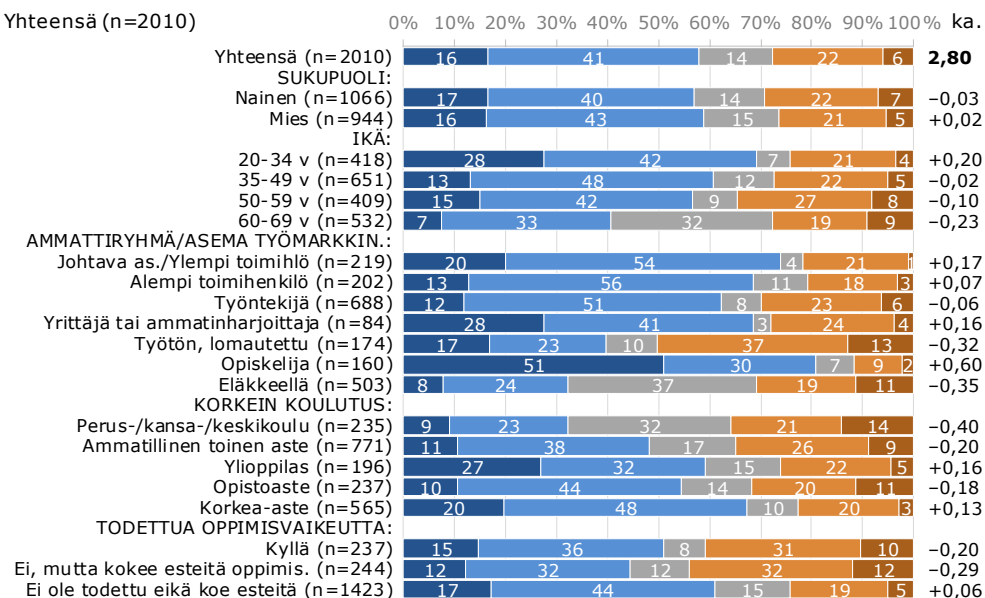
Yhteensä (n=2010)



- Erittäin hyvät (4)
- Melko hyvät (3)
- Asia ei kiinnosta/en osaa sanoa
- Melko huonot (2)
- Erittäin huonot (1)

Kuinka hyvät mahdollisuudet sinulla on omasta mielestäsi osallistua koulutukseen tällä hetkellä?

Yhteensä (n=2010)



- Erittäin hyvät (4)
- Melko hyvät (3)
- Asia ei kiinnosta/en osaa sanoa
- Melko huonot (2)
- Erittäin huonot (1)

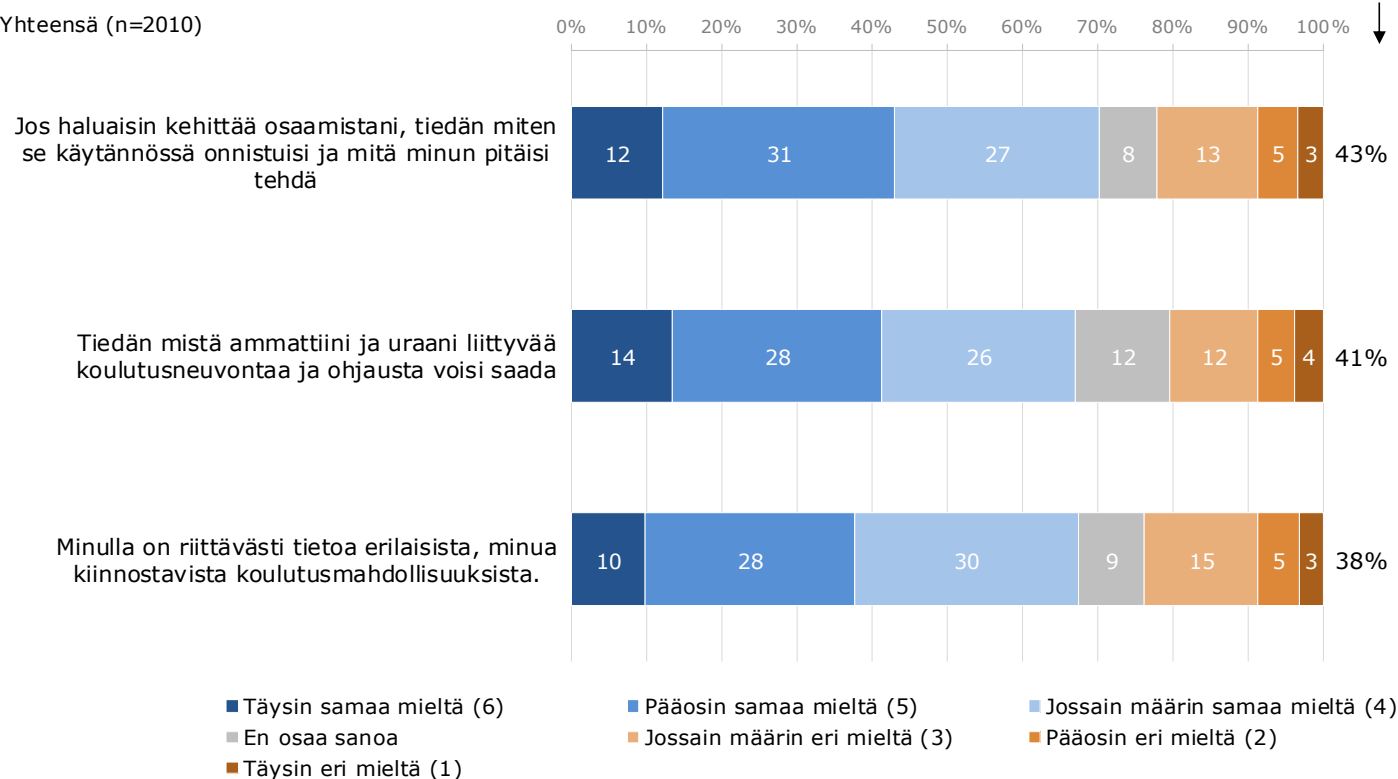
Tämänhetkiset koulutusmahdollisuudet (1/2)

Kaavio 17. Kaikki vastaajat

Kuinka samaa tai eri mieltä olet seuraavien väittämien kanssa, jotka koskevat tämänhetkisiä koulutusmahdollisuuksiasi?

Täysin samaa mieltä (6) +
Pääosin samaa mieltä (5)

Yhteensä (n=2010)



Tämänhetkiset koulutusmahdollisuudet (2/2)

Taulukko 10. Kaikki vastaajat

Ero Total-keskiarvoon



Sininen = Osaryhmän tulos merkittävästi suurempi kuin kokonaistulos
Punainen = Osaryhmän tulos merkittävästi pienempi kuin kokonaistulos

Kuinka samaa tai eri mieltä olet seuraavien väittämien kanssa, jotka koskevat tämänhetkisiä koulutusmahdollisuuksiasi?	SUKUPUOLI:			IKÄ:				AMMATTIRYHMÄ/ASEMA TYÖMARKKIN.:							KORKEIN KOULUTUS:					TODETTUA OPPIMISVAIK.		
	Yhteensä (n=2010)	Nainen (n=1066)	Mies (n=944)	20-34 v (n=418)	35-49 v (n=651)	50-59 v (n=409)	60-69 v (n=532)	Johtava as./ Ylempi toimihlö (n=219)	Alempi toimi-henkilö (n=202)	Työn-tekijä (n=688)	Yrittäjä tai amma-tinhar-joittaja (n=84)	Työtön, lomau-tettu (n=174)	Opis-kelija (n=160)	Eläk-keellä (n=503)	Perus-/kansa-/keski-koulu (n=235)	Amma-tillinen toinen aste (n=771)	Ylioppilas (n=196)	Opisto-aste (n=237)	Korkea-aste (n=565)	Kyllä (n=237)	Ei, mutta kokee esteitä oppimis. (n=244)	Ei ole todettu eikä koe esteitä (n=1423)
Täysin eri mieltä (1) Täysin samaa mieltä (6)																						
Tiedän mistä ammattiini ja uraani liittyvää koulutusneuvontaa ja ohjausta voisi saada	4,25	4,14	4,36	4,27	4,26	4,15	4,33	4,52	4,30	4,21	4,38	3,88	4,47	4,26	4,05	4,13	4,17	4,37	4,32	4,35	3,90	4,30
Jos haluaisin kehittää osaamistani, tiedän miten se käytännössä onnistuisi ja mitä minun pitäisi tehdä	4,23	4,19	4,28	4,23	4,18	4,25	4,30	4,46	4,20	4,24	4,64	3,86	4,50	4,21	3,80	4,11	4,27	4,21	4,33	4,24	3,84	4,31
Minulla on riittävästi tietoa erilaisista, minua kiinnostavista koulutusmahdollisuuksista.	4,13	4,05	4,21	4,15	4,07	4,13	4,21	4,41	4,09	4,12	4,19	3,76	4,34	4,14	3,67	3,94	4,27	4,02	4,27	4,09	3,60	4,23

Työssä oppiminen

- Työn vuoksi tapahtuvasta oppimisesta 80 % toteutuu työssä ja työtä tekemällä.*
- Työikäiset oppivat uutta ja kehittävät osaamistaan mieluiten omassa työssä tekemällä ja asioita itsenäisesti oppimilla.**



Jatkuvan oppimisen ja
työllisyyden palvelukeskus



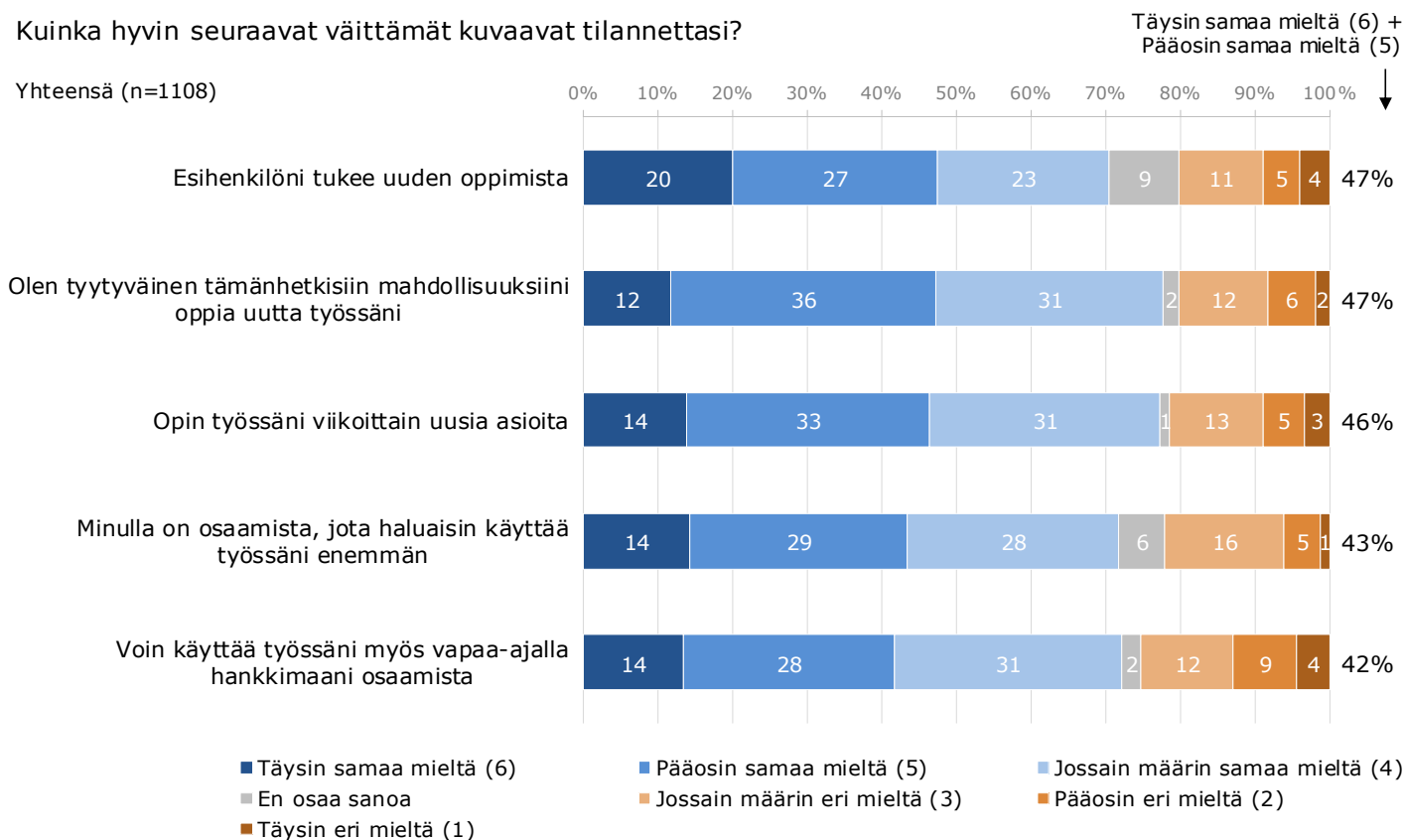
Lähteet

* Jatkuva työssä oppiminen. Teollisuuden palkansaajat, 2022.

** Mitä työikäiset ajattelevat jatkuvasta oppimisesta? Jotpa, 2023.

Tämänhetkinen työssä oppiminen (1/2)

Kaavio 19. Aktiivisesti työssä olevat



Aktiivisesti työssä oleviin kuuluvat työelämässä palkansaajana olevat sekä yrittäjät ja ammatinharjoittajat.

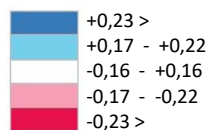
Tämänhetkinen työssä oppiminen (2/2)

Taulukko 12. Aktiivisesti työssä olevat



Jatkuvan oppimisen ja
työllisyyden palvelukeskus

Ero Total-keskiarvoon



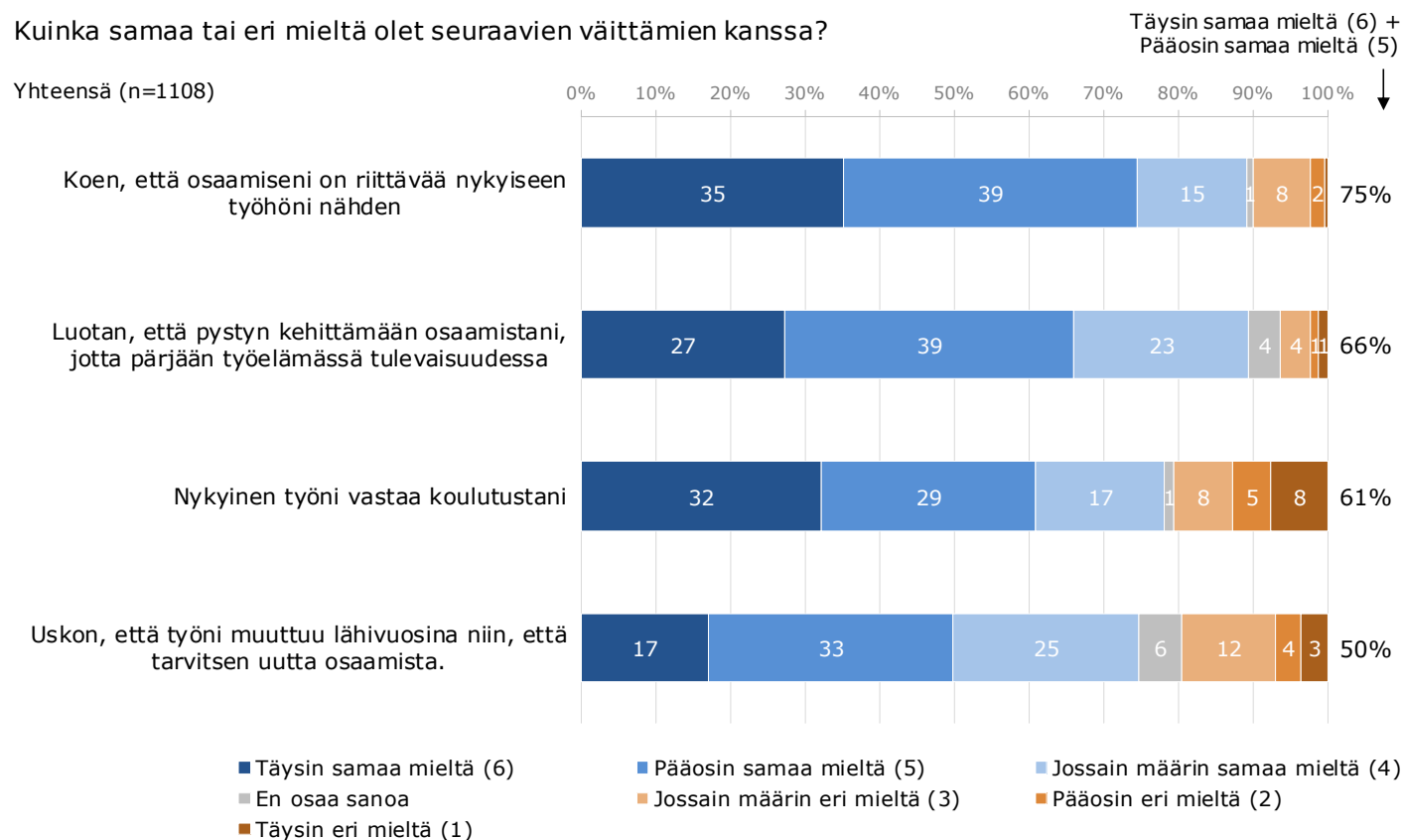
Sininen = Osaryhmän tulos merkittävästi suurempi kuin kokonaistulos
Punainen = Osaryhmän tulos merkittävästi pienempi kuin kokonaistulos

Aktiivisesti työssä oleviin
kuuluvat työelämässä
palkansaajana olevat sekä
yrittäjät ja
ammattinharjoittajat.

Kuinka hyvin seuraavat väittämät kuvaavat tilannettasi?	SUKUPUOLI:			IKÄ:				AMMATTIRYHMÄ/ASEMA TYÖMÄ KORKEIN KOULUTUS:										TODETTUA OPPIMISVAIK.		
	Yhteensä (n=1108)	Nainen (n=571)	Mies (n=537)	20-34 v (n=244)	35-49 v (n=478)	50-59 v (n=261)	60-69 v (n=125)	Johtava as./ Ylempi toimihlö (n=205)	Alempi toimi- henkilö (n=186)	Työn- tekijä (n=595)	Yrittäjä tai amma- tinhar- joittaja (n=84)	Perus- /kansa- /keski- koulu (n=69)	Amma- tillinen toinen aste (n=445)	Ylioppilas (n=76)	Opisto- aste (n=124)	Korkea- aste (n=392)	Kyllä (n=101)	Ei, mutta kokee esteitä oppimis. (n=132)	Ei ole todettu eikä koe esteitä (n=826)	
Täysin eri mieltä (1) Täysin samaa mieltä (6)																				
Esihenkilöni tukee uuden oppimista	4,38	4,42	4,35	4,47	4,32	4,43	4,20	4,68	4,25	4,22	4,42	4,04	3,93	4,40	4,35	4,59	4,06	3,94	4,48	
Minulla on osaamista, jota haluaisin käyttää työssäni enemmän	4,31	4,30	4,31	4,17	4,44	4,22	4,37	4,37	4,31	4,20	4,75	3,83	4,21	4,44	4,46	4,33	4,57	4,15	4,30	
Olen tyytyväinen tämänhetkisiin mahdollisuuksiini oppia uutta työssäni	4,29	4,29	4,30	4,35	4,22	4,27	4,49	4,46	4,22	4,12	4,40	4,28	4,06	4,35	4,28	4,39	4,15	3,95	4,37	
Opin työssäni viikoittain uusia asioita	4,27	4,39	4,17	4,41	4,19	4,25	4,20	4,49	4,24	4,04	4,50	3,91	3,88	4,36	4,21	4,45	4,24	3,90	4,33	
Voin käyttää työssäni myös vapaa-ajalla hankkimaani osaamista	4,13	4,12	4,14	4,32	4,06	3,85	4,45	4,19	4,07	4,02	4,82	3,80	4,08	4,34	4,25	4,13	4,30	3,94	4,14	

Työelämässä tarvittava osaaminen (1/2)

Kaavio 30. Aktiivisesti työssä olevat



Aktiivisesti työssä oleviin kuuluvat työelämässä palkansaajana olevat sekä yrittäjät ja ammatinharjoittajat.

Työelämässä tarvittava osaaminen (2/2)



Jatkuvan oppimisen ja
työllisyyden palvelukeskus

Taulukko 17. Aktiivisesti työssä olevat

Aktiivisesti työssä oleviin kuuluvat työelämässä
palkansaajana olevat sekä yrittäjät ja
ammattinharjoittajat.

Ero Total-keskiarvoon



Sininen = Osaryhmän tulos merkittävästi suurempi kuin kokonaistulos
Punainen = Osaryhmän tulos merkittävästi pienempi kuin kokonaistulos

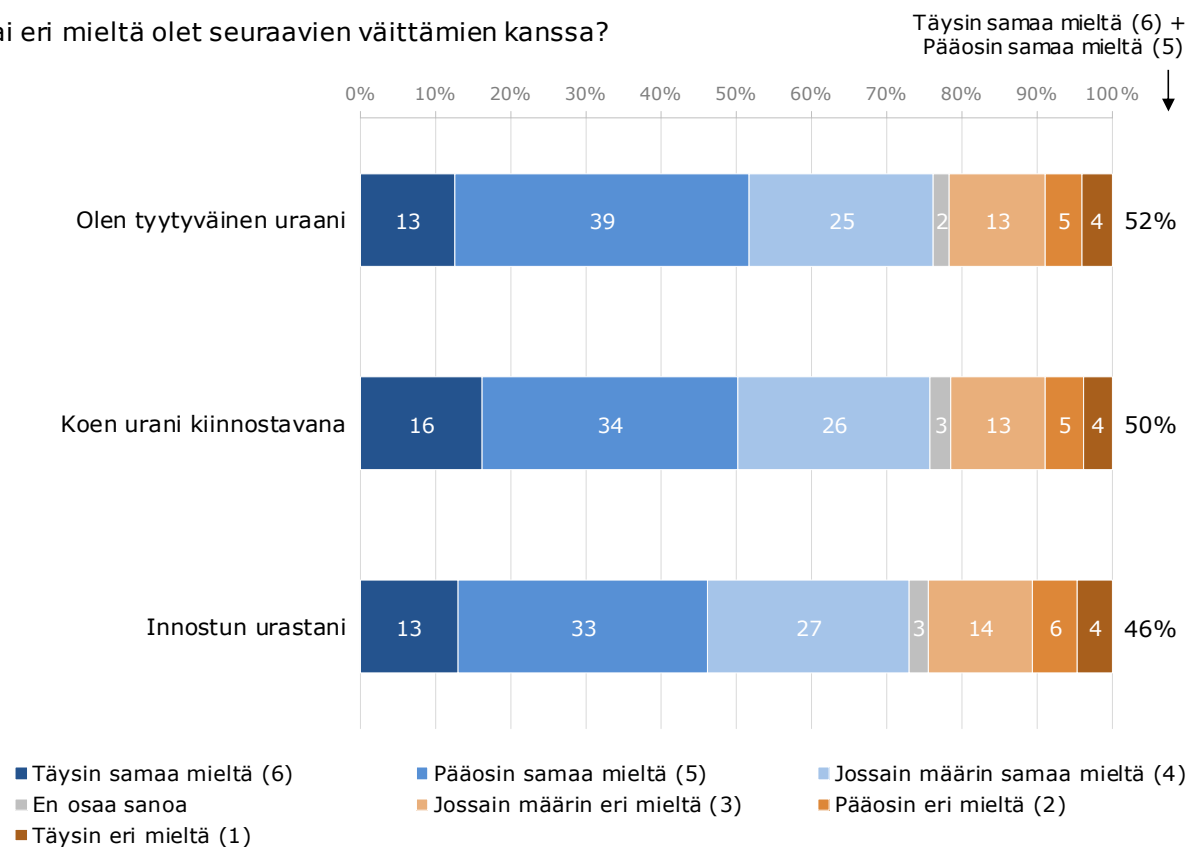
	SUKUPUOLI:			IKÄ:				AMMATTIRYHMÄ/ASEMA TYÖMÄ KORKEIN KOULUTUS:								TODETTUA OPPIMISVAIK.:			
Kuinka samaa tai eri mieltä olet seuraavien väittämien kanssa?	Yhteensä (n=1108)	Nainen (n=571)	Mies (n=537)	20-34 v (n=244)	35-49 v (n=478)	50-59 v (n=261)	60-69 v (n=125)	Johtava as./ Ylempi toimihlö (n=205)	Alempi toimi- henkilö (n=186)	Työn- tekijä (n=595)	Yrittäjä tai amma- tinhar- joittaja (n=84)	Perus- /kansa- /keski- koulu (n=69)	Amma- tillinen toinen aste (n=445)	Ylioppilas (n=76)	Opisto- aste (n=124)	Korkea- aste (n=392)	Kyllä (n=101)	Ei, mutta kokee esteitä oppimis. (n=132)	Ei ole todettu eikä koe esteitä (n=826)
Täysin eri mieltä (1) Täysin samaa mieltä (6)																			
Koen, että osaamiseni on riittävää nykyiseen työhöni nähden	4,98	4,96	5,00	4,82	5,06	4,95	5,21	5,05	4,86	5,03	5,08	5,03	4,98	5,12	5,09	4,94	4,84	4,73	5,04
Luotan, että pystyn kehittämään osaamistani, jotta pärjään työelämässä tulevaisuudessa	4,88	4,95	4,81	4,81	4,99	4,81	4,69	5,05	4,81	4,82	4,88	4,37	4,77	4,78	4,83	4,96	4,68	4,54	4,95
Nykyinen työni vastaa koulutustani	4,53	4,70	4,39	4,40	4,62	4,49	4,70	4,85	4,52	4,44	4,55	3,86	4,28	4,62	4,35	4,68	4,40	4,09	4,59
Uskon, että työni muuttuu lähivuosina niin, että tarvitsen uutta osaamista.	4,39	4,53	4,27	4,42	4,50	4,30	4,06	4,39	4,54	4,32	4,57	4,03	4,25	4,20	4,34	4,50	4,24	4,28	4,41

Uratyytyväisyys (1/5)

Kaavio 22. Työlliset

Kuinka samaa tai eri mieltä olet seuraavien väittämien kanssa?

Yhteensä (n=1282)



Työllisiin kuuluvat
työelämässä palkansaajana
olevat, yrittäjät ja
ammatinharjoittajat sekä
lomautetut ja työttömät.

Uratyytyväisyys (2/5)

Taulukko 15. Työlliset



Jatkuvan oppimisen ja
työllisyyden palvelukeskus

Työllisiin kuuluvat
työelämässä palkansaajana
olevat, yrittäjät ja
ammatinharjoittajat sekä
lomautetut ja työttömät.

Ero Total-keskiarvoon



Sininen = Osaryhmän tulos merkittävästi suurempi kuin kokonaistulos
Punainen = Osaryhmän tulos merkittävästi pienempi kuin kokonaistulos

Kuinka samaa tai eri mieltä olet seuraavien väittämien kanssa? Täysin eri mieltä (1) Täysin samaa mieltä (6)	SUKUPUOLI:			IKÄ:				AMMATTIRYHMÄ/ASEMA TYÖMARKKIN.: KORKEIN KOULUTUS:										TODETTUA OPPIMISVAIK.			
	Yhteensä (n=1282)	Nainen (n=663)	Mies (n=619)	20-34 v (n=274)	35-49 v (n=539)	50-59 v (n=311)	60-69 v (n=158)	Johtava as./ Ylempi toimihlö (n=207)	Alempi toimi- henkilö (n=191)	Työn- tekijä (n=632)	Yrittäjä tai amma- tinhar- joittaja (n=84)	Työtön, lomau- tettu (n=174)	Perus- /kansa- /keski- koulu (n=107)	Amma- tillinen toinen aste (n=525)	Ylioppilas (n=94)	Opisto- aste (n=141)	Korkea- aste (n=413)	Kyllä (n=147)	Ei, mutta kokee esteitä oppimis. (n=163)	Ei ole todettu eikä koe esteitä (n=912)	
Koen urani kiinnostavana	4,33	4,33	4,33	4,48	4,19	4,25	4,64	4,74	4,30	4,15	4,82	3,86	3,80	4,03	4,29	4,23	4,53	3,87	3,86	4,46	
Olen tyytyväinen uraani	4,30	4,17	4,42	4,46	4,18	4,18	4,60	4,66	4,41	4,21	4,48	3,60	4,00	4,06	4,46	4,30	4,42	4,00	3,65	4,43	
Innostun urastani	4,20	4,20	4,21	4,39	4,03	4,11	4,53	4,51	4,22	4,11	4,70	3,60	3,64	3,90	4,21	4,12	4,39	3,80	3,61	4,34	

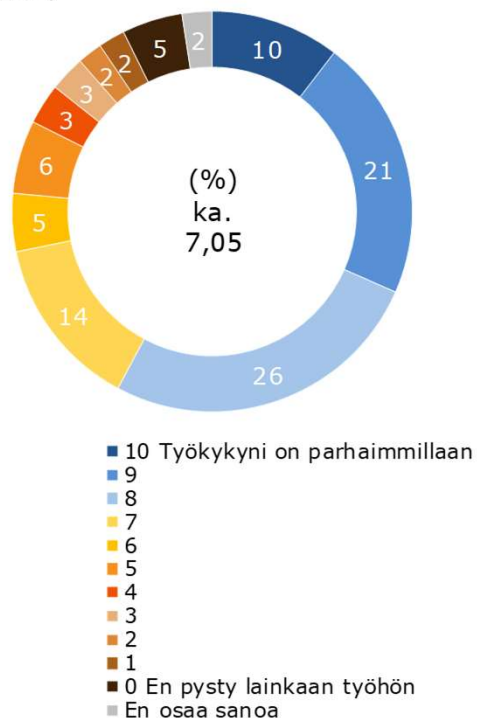
Nykyinen työkyky (2/2)

Kaavio 32. Kaikki vastaajat

Oletetaan, että työkykyysi on parhaimmillaan saanut 10 pistettä. Jos et ole tällä hetkellä töissä, arvioi viimeisintä työtäsi tai ammattisi vaatimuksia. Jos sinulla ei ole ammattia, arvioi tilannettasi suhteessa siihen mitä haluaisit työksesi tehdä.

Minkä pistemäärän antaisit nykyiselle työkyvyillesi?

Yhteensä (n=2010)



Kysymyksessä on
hyödynnetty
Kykyviisaria

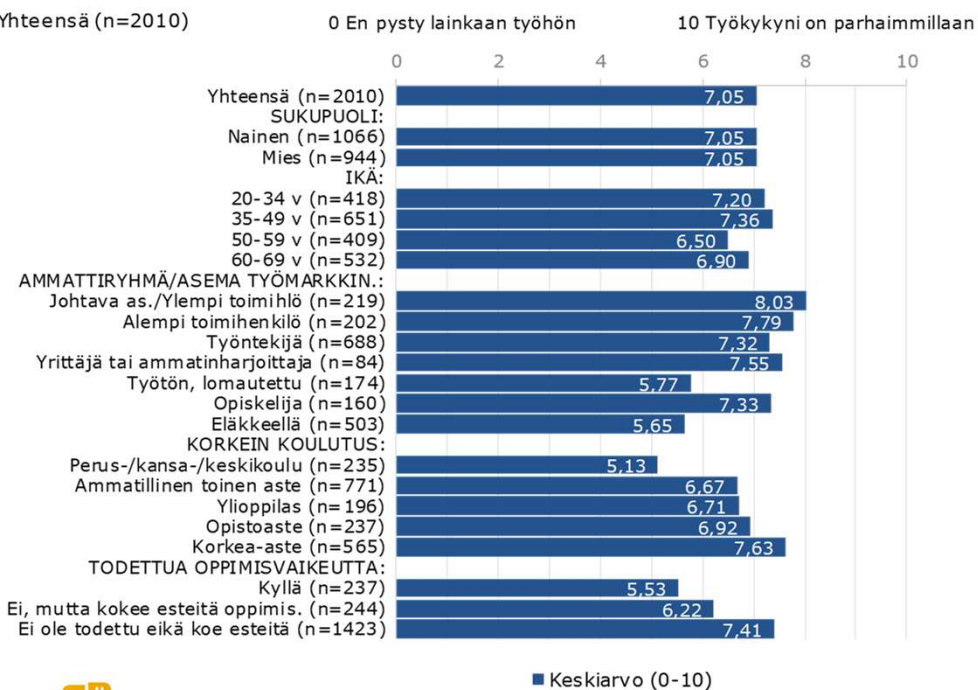


Jatkuvan oppimisen ja
työllisyyden palvelukeskus

Oletetaan, että työkykyysi on parhaimmillaan saanut 10 pistettä. Jos et ole tällä hetkellä töissä, arvioi viimeisintä työtäsi tai ammattisi vaatimuksia. Jos sinulla ei ole ammattia, arvioi tilannettasi suhteessa siihen mitä haluaisit työksesi tehdä.

Minkä pistemäärän antaisit nykyiselle työkyvyillesi?

Yhteensä (n=2010)



Kysymyksessä on
hyödynnetty
Kykyviisaria

Suomessa on OECD-maiden suurimmat osallistumiserot heikomman ja keskitason/hyvän taitotason omaavien välillä. Kohdennettu tuki vähäistä. *

- Hakeva toiminta puuttuu
- Opiskelun tuki puuttuu
- Erityiset, kohdennetut opiskeluohjelmat puuttuvat

Lähde: OECD:n julkaisu 19.2.2020: Continuous Learning in Working Life in Finland





Tutkimus- kokonaisuus

- Selvitetään, voiko koulutustiedon jakamisella ja yrityksissä tapahtuvalla ryhmäohjauksella lisätä ihmisten osallistumista muodolliseen koulutukseen.
- Kaksi satunnaistettua koeasetelmaa, joissa molemmissa koeryhmä ja verrokkiryhmä. Seuranta tapahtuu anonymisti rekisterien avulla.
- Toteuttajina Etlä, Labore, TTL

1. Hakevan toiminnan pilotti

- Pienissä työpaikoissa ympäri Suomen pidetään ryhmäohjausta yrityksen henkilöstölle
- Kerrotaan kattavasti paikallisista koulutusmahdollisuuksista.
- Ohjauksen sisältö perustuu yritysjohton kanssa käytyyn keskusteluun.
- Jokaiseen ryhmäohjaustilanteeseen osallistuu vähintään yksi yleissivistävän koulutuksen varassa oleva henkilö.
- Yhteensä 1200 ryhmäohjausta 2023-6/2024

2. Kirjepostikokeilu/informaatiokampanja

- Helmikuussa 2023: 50 000 ihmistä, joilla enintään perusasteen koulutus, saanut kirjeen, jossa kerrotaan koulutusmahdollisuuksista ja annetaan hyödyllisiä yhteystietoja koulutukseen hakeutumiseksi.



Jatkuvan oppimisen ja
työllisyyden palvelukeskus



apila pepita 2022

**OSAAMINEN
NAKYVIIN**

Osaaminen näkyviin –viikko 2.-8.10.2023

1. Innostaa ja kannustaa ihmisiä ja yhteisöjä huomaamaan osaamistaan ja tekemään sitä näkyväksi.
2. Herättää julkista keskustelua osaamisen huomaamisen merkityksestä ihmisille, yhteisöille ja koko yhteiskunnalle.
3. Kokoa monia toimijoita yhteisen sanoman äärelle.

**Osaaminen näkyviin -viikolle
ilmoittautuminen on
organisaation tapa kertoa, että
se arvostaa osaamista ja pitää
sen näkyväksi tekemistä
tärkeänä.**

**Ilmoittautuminen:
www.osaaminennakyviin.fi**