

Urasuunnittelutaitojen kehittämiskokonaisuuden koulutustilaisuus

URASUUNNITTELUTAUTOJEN KEHITTÄMISKOKONAISUUS 2024 | www.hyria.fi/urasuunnittelutaidot



Hyria

AINA ON
HYVÄ IKÄ
SUUNNITELLA
URAA

Ohjelma klo 8.30–12

Klo 8:30–9 Aamupala tarjolla

klo 9–10:

- Tervetuloa
- Tervehdys työ- ja elinkeinoministeriöstä
- Urasuunnittelutaitojen kansallinen viitekehys -esittely
- Urasuunnittelutaitojen osaamiskehikko -esittely ja käyttö
- Työkalut viitekehyyksen ja osaamiskehikon käytön tueksi

Klo 10:00–10:15:

- Tauko ja työpajatiloihin siirtyminen

Klo 10:15–12:

- Käytännön työkaluja urasuunnittelutaitojen oppimiseen -työpajat
- Yhteenveto ja palaute

AINA ON
HYVÄ IKÄ
SUUNNITELLA
URAA



Euroopan unionin
rahoittama
NextGenerationEU

– Taitoja, joilla muutat maailmaasi.

– Taitoja, joilla muutat maailmaasi.

AINA ON
HYVÄ IKÄ
SUUNNITELLA
URAA



Euroopan unionin
rahoittama
NextGenerationEU

Mistä olet innoissasi tänään?

1. Sulje hetkeksi silmäsi ja mieti, mistä olet innoissasi tänään.
2. Käänny sitten sellaisen henkilön puoleen, jota et vielä tunne.
3. Esitelkää itsenne toisillenne ja jakakaa, mistä olette innoissanne tänään.

Videotervehdys työ- ja elinkeinoministeriöstä

Elinikäisen ohjauksen kansallinen kehittäminen ja ELO-strategia erityisesti urasuunnittelutaitojen osalta

Teea Oja, erityisasiantuntija

Vastasi 2021-2024 Elinikäisen ohjauksen kehittämisestä TEM:issä



VALTIONEUVOSTO
STATSRÅDET

ELO-strategia ja elinikäisen ohjauksen kansallinen kehittäminen

Teea Oja

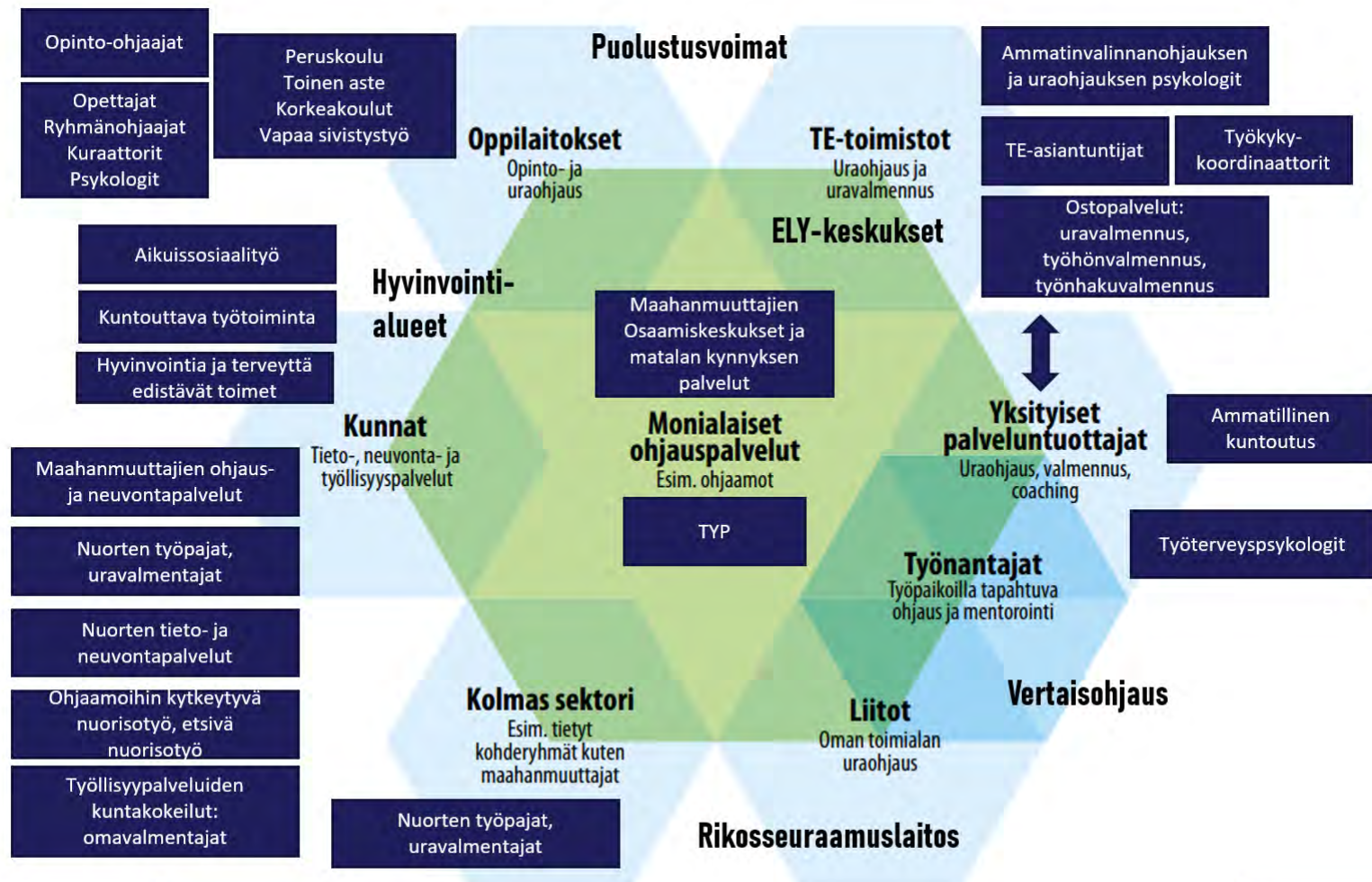
Mikä elinikäinen ohjaus?

Elinikäinen ohjaus (ELO) on sateenvarjokäsite, jonka alla tarkastellaan tieto-, neuvonta- ja ohjauspalvelujen ja yksilöiden koulutus- ja urasuunnittelun kokonaisuutta

Palveluista yksilöt saavat tukea

- oman osaamisen ja kiinnostusten tunnistamiseen
- koulutukseen, uraan, vapaa-aikaan ja omaan toimeentuloonsa liittyvien suunnitelmien ja päätösten tekemiseen
- näihin liittyvien tavoitteiden asettamiseen ja toteuttamiseen peilaten työmarkkinoiden tarpeisiin ja koulutusmahdollisuuksiin.

TEM ja OKM koordinoivat ja kehittävät elinikäisen ohjauksen kokonaisuutta Suomessa yhdessä muiden toimijoiden, kuten STM:n, KEHA:n, OPH:n ja Jotpan kanssa. Yhteistyö konkretisoituu valtakunnallisen ELO-foorumin muodossa sekä alueellisten ELO-verkostojen kautta.



Kuva 2. Elinikäisen ohjauksen toimijakenttä

Elinikäisen ohjauksen
strategiset tavoitteet
ja toimenpide-
suositukset

**Saavutettavasti ja
asiakslähtöisesti**

Laadukkaasti

**Tietoon
perustuen**

**Yhdenvertaisesti
ja kestävästi**

**Monialaisesti ja
koordinoidusti**

Digitaalisesti

Elinikäisen ohjauksen strategia 2020 ->

1. Saavutettavasti ja asiakaslähtöisesti

Pitkän tähtäimen tavoitteena on, että **jokaisella on mahdollisuudet ja taidot tehdä tietoisesti suunnitelmia sekä koulutus- ja työurapäätöksiä muuttuvassa työn maailmassa.**

- **Alatavoite 1.1** Ohjaus on asiakaslähtöistä ja suunnitelmallista, ja sitä toteutetaan laajasti ohjauksen eri toimintaympäristöissä, kuten koulutuksessa, työvoimapalveluissa ja työelämässä.
- **Alatavoite 1.2** Ohjauksen eri toimintaympäristöissä on tarkoituksenmukaiset ohjausresurssit huomioiden erityisesti ohjauksessa aliedustettujen ryhmien ja yksilöiden erilaiset tarpeet.
- **Alatavoite 1.3** Ohjausta järjestetään monikanavaisesti ja monipuolisia tapoja käyttäen.
- **Alatavoite 1.4** Ohjauksessa hyödynnetään moniammatillista ja monialaista yhteistyötä tarkoituksenmukaisesti ja pyritään asiakkaan kanssa yhdessä edistämään hänen kokonaistilannettaan.
- **Alatavoite 1.5** **Vahvistetaan ja seurataan systemaattisesti kaikenikäisten urasuunnittelutaitoja kansallisen viitekehyksen ja tunnistettujen jatkokehittämistarpeiden mukaisesti.**

2. Digitaalisesti

- Pitkän tähtäimen tavoitteena on toimiva jatkuvan oppimisen digitaalinen palvelukokonaisuus, jossa ohjaus ja **urasuunnittelunäkökulma ovat keskiössä** palvelun sujuvasti elinikäistä oppijaa mm. tekoälyä hyödyntäen.
- **Alatavoite 2.1** Suomessa on digitaalinen palvelukokonaisuus, joka yhdistää koulutus-, työmarkkina- ja osaamistietoa, **edistää yksilön urasuunnittelua** ja elinikäistä oppimista sekä tukee ohjaajien työtä.
- **Alatavoite 2.2** Ohjaustyötä tekevillä tulee olla ajantasaiset tiedot ja taidot teknologioiden ja järjestelmien varmaan, luotettavaan ja kriittiseen käyttöön.
- **Alatavoite 2.3** **Yksilöä kannustetaan hänen tilanteeseensa sopivien digitaalisten välineiden ja palveluiden hyödyntämiseen osana urasuunnittelua** ja jatkuvaa oppimista.

Elinikäisen ohjauksen vahvistaminen (RRF)



Euroopan unionin rahoittama –
NextGenerationEU



TEM: Elinikäisen ohjauksen tiedolla johtamisen, laadun ja koordinaation kehittäminen

- ELONTILA –hanke (5 organisaation ryhmittymä, johdossa Helsingin yliopisto) käynnistyi 6/2023. Hankkeessa toteutetaan elinikäisen ohjauksen tilan arviointitutkimus sekä kehikko ohjauksen laadun, saatavuuden, tulosten ja vaikuttavuuden seurantaan ja arviointiin. Hanke päättyy 10/2024.
- 9-12/2023 hankinta JOD-kehittämisen tueksi: ohjaajan alustan sisällön määrittelytyö sekä ohjauspalveluiden kartta, toteuttajana Ohjausosauskunta Ote

KEHA-keskus: Urasuunnittelutaitojen edistämishanke

- [Esiselvitys](#)
- [Julkaisu](#)
- [Hyrian hanke](#)

KEHA: Ohjausosaamisen kokonaisuus

- Selvitys ohjaajien osaamiskuvausten laatimiseksi valmistui 10/2023. Toteuttajana JYU/KTL. [Ohjausalan ammattilaisten osaamiskuvaukset](#)
- Ohjaajakoulutusten kokonaisarviointi valmistui 6/2024. Toteuttajana JYU/KTL. [Ohjausalan koulutus Suomessa: selvitys koulutusten rakenteista ja sisällöistä](#)
- Ohjaajien täydennyskoulutukset käynnistyivät 9/2023. Ensimmäiset ryhmät saatiin täyteen nopeasti. Lisätietoa täydennyskoulutuksista: <https://www.jamk.fi/fi/Hae-opiskelemaan/taydennyskoulutus/uutta-osaamista-uraohjaukseen>

Kaikista näistä löydät tarkempaa tietoa ELO-torilta: [Elinikäisen ohjauksen valtakunnallinen kehittäminen 2022-2024 \(peda.net\)](#)

Urasuunnittelutaitojen edistämishanke

Esiselvitys valmistunut
2023

Koulutuksen
tutkimuslaitos,
Jyväskylän yliopisto
(Vuorinen & al 2023):
*Urasuunnittelutaitoja
jäsentävä selvitys ja
näkökulmia
jatkokehittämistä varten*
<https://doi.org/10.17011/ktl-rt/2>

Ehdotus **urasuunnittelutaitojen
viitekehykseksi** valmistunut
2023

Mitkä ovat keskeiset
urasuunnittelutaidot ja miten
niitä opitaan?

Yhteiskehittämällä
työskennelleen työryhmän
ehdotus viitekehykseksi:
<https://peda.net/hankkeet/elot-ori/elinikaisen-ohjauksen-valtakunnallinen-kehittaminen-2022-202/urasuunnittelutaitojen-viitekehys> > julkaisut

Urasuunnittelutaitojen
kokonaismallin työstäminen
HYRIA
2024

Esim.
urasuunnittelutaitojen
arviointi,
tukimateriaalit, videot

Urasuunnittelutaidot

Urasuunnittelutaidoilla tarkoitetaan tietoja, taitoja ja asenteita, joiden avulla kaiken ikäiset ja eri elämäntilanteissa olevat yksilöt voivat parantaa kykyään suunnitella omia koulutus- ja työuriaan. Nämä tiedot, taidot ja asenteet liittyvät paitsi opiskelun ja uran suunnitteluun myös henkilökohtaiseen kasvuun (ELGPN 2015).

URASUUNNITTELUTAIDOJEN VIITEKEHYS kuvaa, mitä urasuunnittelutaidoilla Suomessa tarkoitetaan. Viitekehys tarvitaan, jotta ohjaajilla, ohjauspalveluiden järjestäjillä ja ohjausta kehittäville tahoilla on yhteinen kokonaiskuva urasuunnittelutaidoista.

Urasuunnittelutaitojen merkitys korostuu erityisesti elämän siirtymävaiheissa ja muutostilanteissa.



Osaamiskehikko on ohjausalan ammattilaisen työkalu ryhmien ja yksilöiden urasuunnittelutaitojen kehittymisen tukemiseen.



Suomessa urasuunnittelutaidot on jaettu kuuteen taitoalueeseen ja 34 osa-alueeseen.



URASUUNNITTELUTAIDOJA VOI OPPIA JA OPETTAA



Millaisissa elämäntilanteissa urasuunnittelutaitojen merkitys korostuu



Työelämässä

- Alanvaihtoa pohtiessa
- Lomautettuna tai irtisanomistilanteessa
- Työkyvyn heiketessä tai vaikuttaessa työhön
- Työpaikan vaihtoa suunnitellessa
- Eläköitymisen kynnyksellä
- Uralla etenemistä tavoitellessa

Työelämän ulkopuolella

- Työnhakijana
- Kuntoutujana
- Irtisanottuna
- Eläkkeellä
- Hoito- tai vanhempain-vapaalla
- Kotoutujana
- Työkyvyttömänä
- Monialaista tukea tarvitsevana
- Työelämäsuhdettaan miettivänä

Opiskelijana ja oppijana

- Tutkintoa suorittaessa
- Täydennyskoulutuksessa
- Peruskoulussa ja lukiossa
- Aikuisten perusopetuksessa
- Opintojen keskeyttämistä pohtiessa
- Kansainvälisenä opiskelijana
- Jatko-opintoja pohtiessa

Yrittäjänä

- Yrittäjyyttä harkitsevana
- Yrittäjänä kehittyessä
- Yrittäjäksi tahtomattaan joutuneena
- Yrittäjyydestä luopumista suunnitellessa
- Yritystoiminnan muutosta suunnitellessa

- Elämän erilaisista siirtymävaiheista ei ole mahdollista koostaa kaikenkattavaa listaa. Monet siirtymävaiheista voivat tapahtua missä kohtaa elämää tahansa.
- Elämäntilanteet eivät useimmiten tapahdu toisistaan erillisinä, vaan usein niitä on käynnissä monta samanaikaisesti. Ihminen voi olla esimerkiksi yrittäjä ja työssäkäyvä tai opiskelija ja työtön samaan aikaan.

Urasuunnittelutaitojen kansallinen viitekehys



Euroopan unionin
rahoittama
NextGenerationEU

Hyria

AINA ON
HYVÄ IKÄ
SUUNNITELLA
URAA

Mikä urasuunnittelutaitojen kansallinen viitekehys?

Urasuunnittelutaidot

Viereiseen kuvaan on eritelty urasuunnittelutaitoja eli osaamisia, tietoja, taitoja ja asenteita, jotka ovat erityisen hyödyllisiä koulutus- ja työurien suunnittelussa ja toteuttamisessa. Taidot painottuvat eri tavoin eri elämäntilanteissa ja asiayhteyksissä, eikä kaikkea tarvitse osata. Urasuunnittelun tavoitteena on tunnistaa, mistä itselle mahdollisuuksia on ja elämänsuunnitelmia.

Kuka minä olen yksilönä?

Itsetuntemus - Oma elämäntarina - Voimavarat ja työkyky - Tunteet ja toimintatavat - Arvot - Motivaatiotekijät - Kiinnostuksen kohteet	Osaamisidentiteetin rakentaminen - Osaaminen ja vahvuudet - Osaamisen soveltaminen - Kehittymiskohteet - Käsitys itsestä oppijana - Uusien taitojen opettelu	Oma tulevaisuus ja muutoskyky - Haaveet ja unelmat - Ongelmanratkaisu - Luovuus - Päätöksenteko - Tavoitteet - Varautuminen - Resilienssi - Epävarmuuden sietäminen
---	---	--

↓

Toimintaympäristön tulevaisuuden hahmottaminen

- Vaihtoehtoiset polut
- Yhteiskunnan muutokset
- Globaalit muutokset

iskuntaa?

Urasuunnittelutaidot

Ehdotus kansalliseksi viitekehykseksi

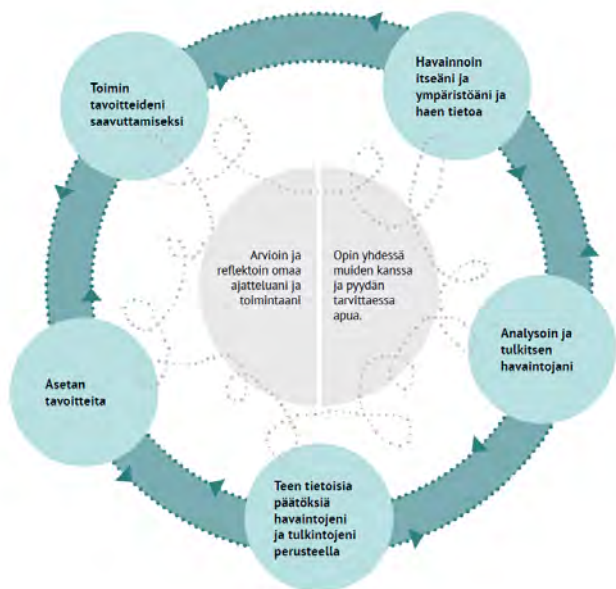


26.10.2023



Urasuunnittelutaidot

Viereiseen kuvaan on eritelty urasuunnittelu-taitoja eli osaamisia, tietoja, taitoja ja asenteita, jotka ovat erityisen hyödyllisiä koulutus- ja työu-rien suunnittelussa ja toteuttamisessa. Taidot painottuvat eri tavoin eri elämäntilanteissa ja asiayhteyksissä, eikä kaikkea tarvitse osata. Urasuunnittelun tavoitteena on tunnistaa, mistä itselle merkityksellinen ura ja elämä rakentuu, ja lähteä kehittämään niitä taitoja, joita sen saavut-tamiseen tarvitaan.



Kuka minä olen yksilönä?

Itsetuntemus

Oma elämäntarina
Voimavarat ja työkyky
Tunteet ja toimintatavat
Arvot
Motivaatiotekijät
Kiinnostuksen kohteet
Suhtautuminen työhön ja opiskeluun

Osaamisidentiteetin rakentaminen

Osaaminen ja vahvuudet
Osaamisen soveltaminen
Kehittymiskohteet
Käsitys itsestä oppijana
Uusien taitojen opettelu

Oma tulevaisuus ja muutосkyky

Haaveet ja unelmat
Ongelmanratkaisu
Luovuus
Päätöksenteko
Tavoitteet
Varautuminen
Resilienssi
Epävarmuuden sietäminen

Toimintaympäristön tunteminen

Mahdollisuudet ja reunaehdot
Työmarkkinat
Koulutus ja opiskelu
Yhteiskunnan rakenteet
Ekososiaaliset tekijät

Vuorovaikutus ja yhteistyö

Osaamisen sanoittaminen
Viestintä
Vuorovaikutus työssä, opiskelussa ja omissa verkostoissa
Avun pyytäminen ja hyödyntäminen
Yhteiskunnan tarjoamat palvelut
Työnhakutaidot

Toimintaympäristön tulevaisuuden hahmottaminen

Vaihtoehtoiset polut
Yhteiskunnan muutokset
Globaalit muutokset

Kuka minä olen osana yhteisöjäni ja yhteiskuntaa?

Miksi urasuunnittelutaitojen kansallinen viitekehys?

- Elinikäisen ohjauksen strategian pitkän tähtäimen tavoite on, että kaikilla on **mahdollisuudet ja taidot tehdä tietoisesti suunnitelmia sekä koulutus- ja työurapäätöksiä muuttuvassa työn maailmassa.**
- Viitekehys tarvitaan, jotta ohjaajilla, ohjauspalveluiden järjestäjillä ja ohjausta kehittäväillä tahoilla on **yhteinen kokonaiskuva urasuunnittelutaidoista.**

AINA ON
HYVÄ IKÄ
SUUNNITELLA
URAA



Euroopan unionin
rahoittama
NextGenerationEU

Periaatteet viitekehyksen taustalla

1. Urasuunnittelutaidot on opittavissa

Urasuunnittelutaitoja voi oppia ja opettaa. Kuka tahansa voi kehittää urasuunnittelutaitojaan, ja niiden kehittämisestä hyötyvät kaikki.

2. Yksilöt ovat aktiivisia toimijoita

Toimijuuteen liittyy ajatus oman elämän hallinnasta, kokemus osallisuudesta sekä vaikutusmahdollisuuksista.

3. Urasuunnittelu on elämän suunnittelua

Urasuunnittelu ei koske vain työhön tai opiskeluun liittyviä asioita vaan se liittyy elämään kokonaisvaltaisesti.

4. Rakenteet vaikuttavat urasuunnitteluun

Yhteiskunnan ja toimintaympäristön rakenteet vaikuttavat siihen, millaisena yksilö kokee mahdollisuutensa suunnitella ja hallita elämäänsä omista lähtökohdistaan.

5. Urasuunnittelu tapahtuu vuorovaikutuksessa

Urasuunnittelu lähtee yksilöstä mutta tapahtuu vuorovaikutuksessa läheisten, verkostojen ja yhteiskunnan kanssa. Vuoropuhelua käydään esimerkiksi yksilön arvojen ja vahvuuksien ja koulutus- ja työelämän mahdollisuuksien välillä.

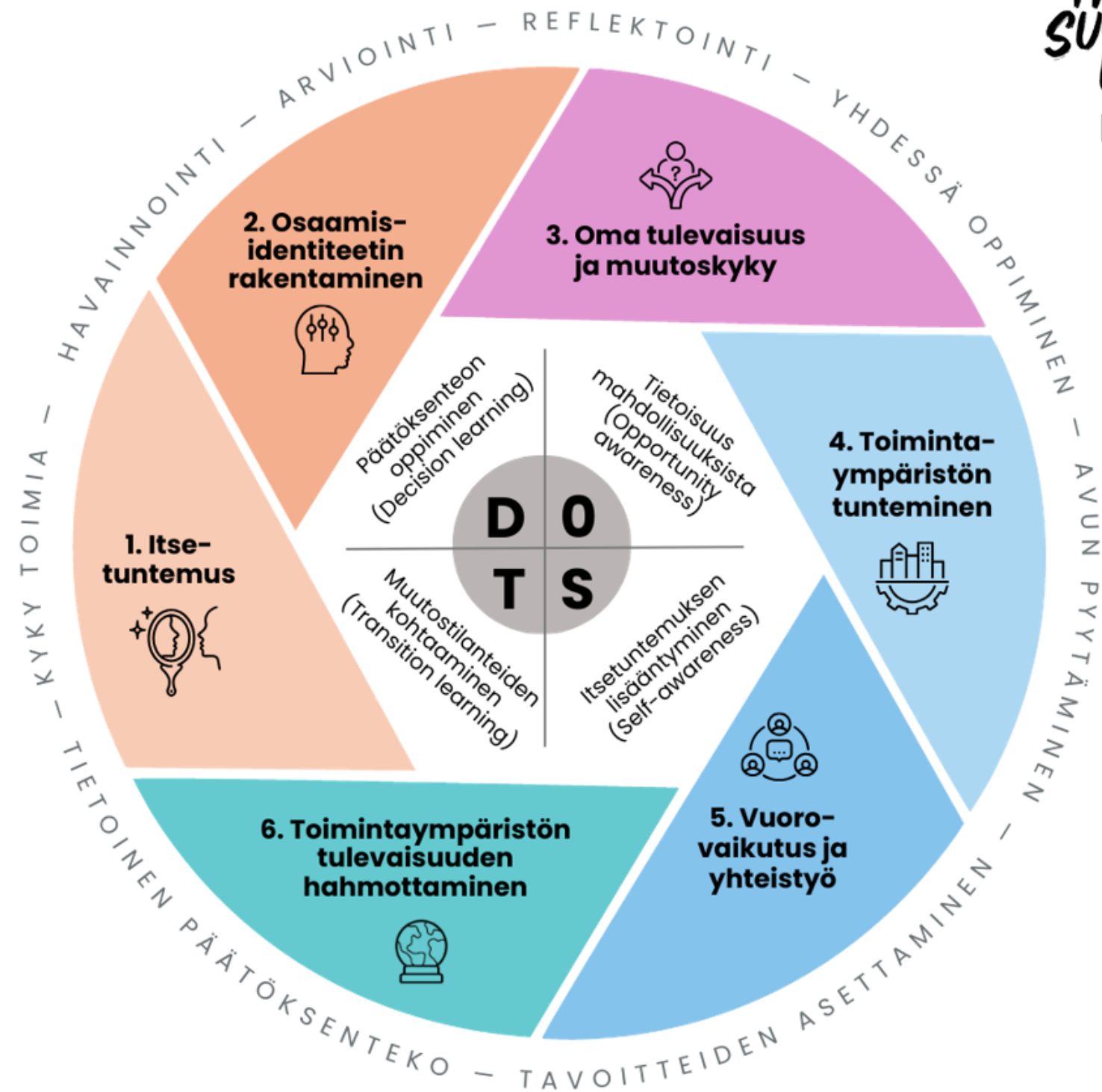
6. Urasuunnittelutaitoja tarvitaan läpi elämän

Urasuunnittelu on hyödyllistä kaikissa elämäntilanteissa. Urasuunnittelu on myös aina kolmen aikaperspektiivin yhtäaikaista olemassaoloa: mistä tulen, missä olen tällä hetkellä ja mihin olen matkalla.

Urasuunnittelutaidot ja DOTS

DOTS-malli luo perustan Suomen kansalliselle urasuunnittelutaitojen viitekehykselle.

- DOTS-malli korostaa elinikäisen oppimisen ja ohjauksen periaatetta, jossa urasuunnittelu ei ole kertaluonteinen prosessi, vaan jatkuvaa oppimista, reflektointia ja sopeutumista muuttuviin työmarkkinoihin ja elämäntilanteisiin
- DOTS-mallin tavoitteena on vahvistaa yksilön toimijuutta ja tarjota valmiuksia ja välineitä uran suunnitteluun ja hallintaan
- DOTS-malli yhdistää teoreettiset perusteet käytännön ohjaustyöhön



AINA ON
HYVÄ IKÄ
SUUNNITELLA
URAA

Euroopan unionin
rahoittama
NextGenerationEU

Urasuunnittelutaitojen viitekehys: Taitoalueet ja osa-alueet

MINÄ
YKSILÖNÄ

1. ITSE- TUNTEMUS



- 1.1 Oma elämäntarina
- 1.2 Voimavarat ja työkyky
- 1.3 Tunteet ja toimintatavat
- 1.4 Arvot
- 1.5 Motivaatiotekijät
- 1.6 Kiinnostuksen kohteet
- 1.7 Suhtautuminen työhön ja opiskeluun

2. OSAAMIS- IDENTITEETIN RAKENTAMINEN



- 2.1 Osaaminen ja vahvuudet
- 2.2 Osaamisen soveltaminen
- 2.3 Kehittymiskohteet
- 2.4 Käsite itsestä oppijana
- 2.5 Uusien taitojen opettelu

3. OMA TULEVAISUUS JA MUUTOSKYKY



- 3.1. Haaveet ja unelmat
- 3.2 Ongelmanratkaisu
- 3.3 Luovuus
- 3.4 Päätöksenteko
- 3.5 Tavoitteet
- 3.6 Varautuminen
- 3.7 Resilienssi
- 3.8 Epävarmuuden sietäminen

- 4.1 Mahdollisuudet ja reunaehdot
- 4.2 Työmarkkinat
- 4.3 Koulutus ja opiskelu
- 4.4 Yhteiskunnan rakenteet
- 4.5 Ekososiaaliset tekijät

4. TOIMINTA- YMPÄRISTÖN TUNTEMINEN



- 5.1 Osaamisen sanoittaminen
- 5.2 Viestintä
- 5.3 Vuorovaikutus työssä, opiskelussa ja omissa verkostoissa
- 5.4 Avun pyytäminen ja hyödyntäminen
- 5.5 Yhteiskunnan tarjoamat palvelut
- 5.6 Työnhakutaidot

5. VUORO- VAIKUTUS JA YHTEISTYÖ



6. TOIMINTA- YMPÄRISTÖN TULEVAISUUDEN HAHMOTTAMINEN



- 6.1 Vaihtoehtoiset polut
- 6.2 Yhteiskunnan muutokset
- 6.3 Globaalit muutokset

MINÄ OSANA
YHTEISÖJÄNI JA
YHTEISKUNTAA

AINA ON
HYVÄ IKÄ
SUUNNITELLA
URAA

Urasuunnittelutaitojen osaamiskehikko



Euroopan unionin
rahoittama
NextGenerationEU

Hyria

AINA ON
HYVÄ IKÄ
SUUNNITELLA
URAA

Urasuunnittelutaitojen osaamiskehikko

- Urasuunnittelutaitojen osaamiskehikko on kansalliseen urasuunnittelutaitojen viitekehykseen perustuva ohjausalan ammattilaisen työkalu.
- Osaamiskehikko edistää ohjaajien, ohjauspalveluiden järjestäjien ja ohjausta kehittävien tahojen yhteisen kokonaiskuvan muodostumista urasuunnittelutaidoista.
- Osaamiskehikkoa voi hyödyntää kaikkien oppijoiden ohjauksessa sekä ohjauspalvelujen ja urasuunnittelutaitojen opetus- ja valmennustoteutusten suunnittelussa – iästä ja koulutustasosta riippumatta.



Osaamiskehikko: Urasuunnittelutaitojen keskeiset osaamiset

Esimerkkinä taitoalue 3: Oma tulevaisuus ja muutoskyky

AINA ON
HYVÄ IKÄ
SUUNNITELLA
URAA



Osa-alue 3.1 HAAVEET JA UNELMAT

- Pystyn kuvittelemaan tulevaisuuteni.
- Teen valintoja, jotka vievät kohti omannäköistä tulevaisuuttani.

Osa-alue 3.2 ONGELMANRATKAISU

- Osaan käyttää erilaisia ongelmanratkaisun tapoja.
- Pystyn tekemään luovia ratkaisuja ongelmatilanteissa.

Osa-alue 3.3 LUOVUUS

- Osaan ideoida ja kehitellä uusia mahdollisuuksia ja ratkaisuja.

Osa-alue 3.4 PÄÄTÖKSENTEKO

- Osaan tehdä tietoisia ja perusteltuja päätöksiä.
- Ymmärrän päätöksentekoprosessiin vaikuttavia tekijöitä.

Osa-alue 3.5 TAVOITTEET

- Määrittelemäni tavoitteet ohjaavat toimintaani.

Osa-alue 3.6 VARAUTUMINEN

- Osaan huomioida riskit ja pystyn tekemään varasuunnitelmia, ja siirtymään eteenpäin.

Osa-alue 3.7 RESILIENSSI

- Jaksan ponnistella haasteita kohdatessani enkä luovuta helposti.
- Koen, että osaan suhtautua hyvin muutoksiin.

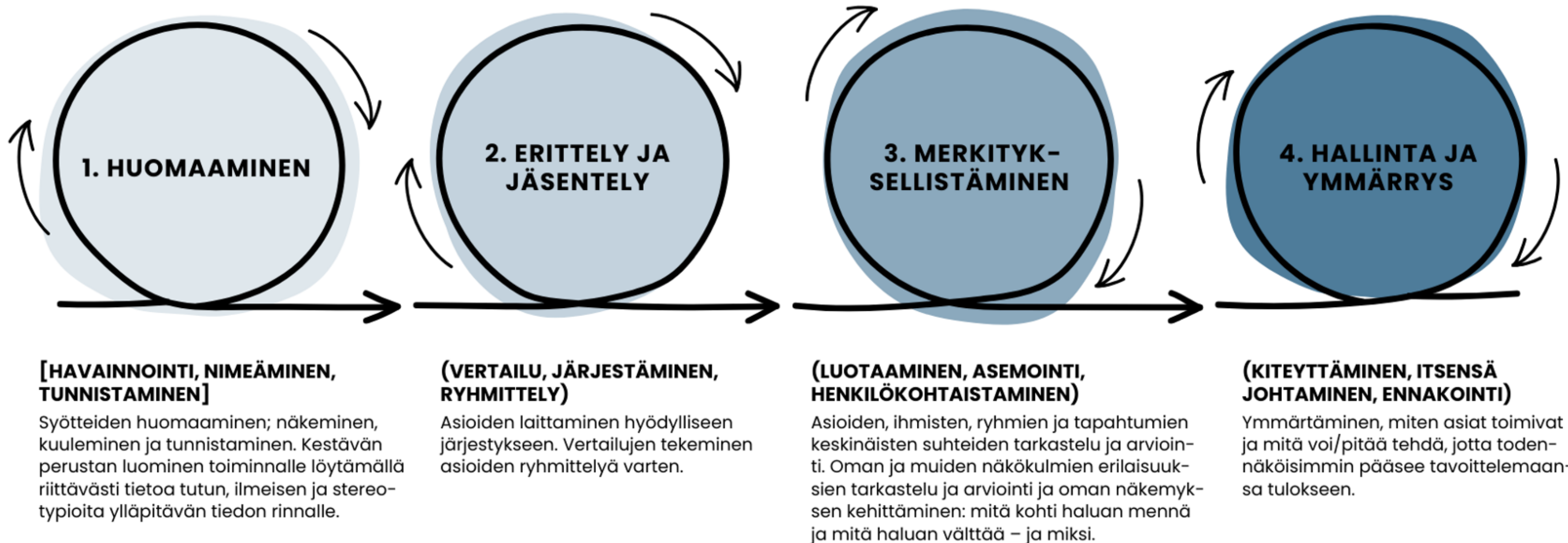
Osa-alue 3.8 EPÄVARMUUDEN SIETÄMINEN

- Minulla on keinoja, joiden avulla siedän epävarmuutta.
- Pystyn ylläpitämään motivaatiota ja positiivisuutta haasteita kohdatessani.

Osaamisen syvenemisen kuvaukset

Mukaillen "UUSI DOTS" -/”SESIFU”-malli, LAW 2001

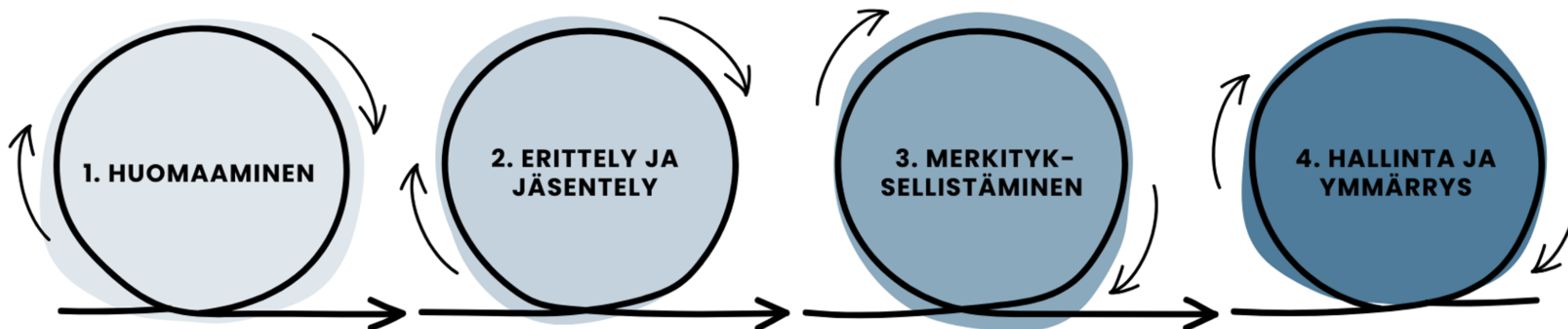
AINA ON
HYVÄ IKÄ
SUUNNITELLA
URAA



Osaamisen syvenemisen kuvaukset

Mukaillen "UUSI DOTS" -/”SESIFU”-malli, LAW 2001

AINA ON
HYVÄ IKÄ
SUUNNITELLA
URAA



Esim. Osa-alue 3.1 Haaveet ja unelmat

Tunnistan haaveitani ja unelmiani.	Tiedostan haaveideni eri ulottuvuuksia, vaikutuksia motivaatioon, haaveiden laajuutta ja realistisuutta.	Osaan etsiä ja arvioida tietoa ja mahdollisuuksia, jotka edistävät haaveideni toteutumista.	Osaan visioida oman tulevaisuuteni. Osaan tehdä valintoja, jotka vievät kohti haaveitani ja unelmiani.
------------------------------------	--	---	---

Osaamisen syvenemisen kuvaukset

Mukaillen "UUSI DOTS" -/”SESIFU”-malli, LAW 2001

Kuvaukset auttavat määrittelemään, millaisia ohjauksen työmuotoja ja materiaaleja prosessin eri vaiheissa voidaan hyödyntää.



- Uudet yksilön työkalut
- Uusi ohjaajan tukimateriaali

Esim. Osa-alue 3.1 Haaveet ja unelmat

Tunnistan haaveitani ja unelmiani.	Tiedostan haaveideni eri ulottuvuuksia, vaikutuksia motivaatioon, haaveiden laajuutta ja realistisuutta.	Osaan etsiä ja arvioida tietoa ja mahdollisuuksia, jotka edistävät haaveideni toteutumista.	Osaan visioida oman tulevaisuuteni. Osaan tehdä valintoja, jotka vievät kohti haaveitani ja unelmiani.
------------------------------------	--	---	---

Urasuunnittelutaitojen viitekehystä ja osaamiskehikkoa voi soveltaa esimerkiksi seuraavissa yhteyksissä:

- Erilaisissa ohjaustilanteissa yksilön tai ryhmän ikätaso ja elämäntilanne huomioiden
- Työllisyys- ja ohjauspalveluiden toteutuksessa sekä laadun ja toimintaperiaatteiden määrittelyssä
- Opetussuunnitelmien ja tutkintojen perusteiden laatimisessa sekä laaja-alaisten osaamistavoitteiden toteutuksessa
- Ohjausalan ammattilaisten perus- ja täydennyskoulutuksissa
- Hyvän ohjauksen kriteereissä ja ohjausosaamisen kuvaamisessa

Työkalut viitekehityksen ja osaamiskehikön käytön tueksi



Euroopan unionin
rahoittama
NextGenerationEU

Hyria

AINA ON
HYVÄ IKÄ
SUUNNITELLA
URAA

Urasuunnittelutaitojen osaamiskehikko



Digitaalinen Urataidot-työkalu



Urasuunnittelutaitoni-työkirja



AINA ON
HYVÄ IKÄ
SUUNNITELLA
URAA



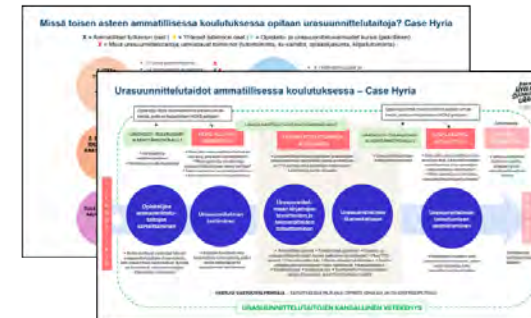
Vinkit ryhmämuotoisiin toteutuksiin



Videot, julisteet, flyerit



Case-kuvaukset



AINA ON
HYVÄ IKÄ
SUUNNITELLA
URAA



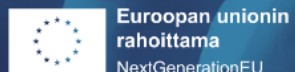
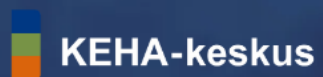
Euroopan unionin
rahoittama
NextGenerationEU

Työpajat n. klo 10–12

- **Työpaja 1:** Oppivelvollisten urasuunnittelutaitojen vahvistaminen – Työkaluja perusopetuksen ja toisen asteen ohjaukseen
- **Työpaja 2:** Aikuisten opiskelijoiden urasuunnittelutaitojen vahvistaminen – Työkaluja jatko-, täydennys-, korkea- ja uudelleenkoulutuksessa olevien ohjaukseen
- **Työpaja 3:** Omaa polkuaan etsivien urasuunnittelutaitojen vahvistaminen – Työkaluja opiskelun ja työn ulkopuolella olevien ohjaukseen (uravalmennuksen ja työllisyyspalveluiden näkökulma)
- **Työpaja 4:** Uraansa kehittävien urasuunnittelutaitojen vahvistaminen – Näkökulmia työssä olevien ohjaukseen (Työnantajan/HR:n ja muiden uraohjausta tarjoavien näkökulma)

www.hyria.fi/urasuunnittelutaidot

URASUUNNITTELUTAITOJEN KEHITTÄMISKOKONAISUUS 2024



Hyria

AINA ON
HYVÄ IKÄ
SUUNNITELLA
URAA