



Uralla vai ihan ulalla? Suunnittelua urapolun tukemiseksi

26.2.2019

Päivi Haapakoski

Oamk Oy/

Ammatillinen opettajankoulutus



Oamkin osatoteutuksen tavoitteet

- Opiskelijahyvinvoinnin ja osallisuuden edistäminen
 - opiskelijakuntayhteistyö (työpajat ja palaverit)
- HOPS-prosessin kehittäminen työelämään kiinnittymistä tukevaksi
 - Oamkin yhteinen HOPS ja HOT -kehittämisyryhmä, jossa edustus kaikista yksiköistä
 - Urasuunnittelun työkalun kehittäminen



Urasuunnittelun työkalun taustaa



Kuvio 1. Yksilön urapolkuun vaikuttavien tekijöiden kokonaisuus (mukaellen Patton & McMahon 2006)



Urasuunnittelun työkalu

- Työkalu suunnattu opiskelijoille ja opettajatuutoreille.
- Ennen ohjauskeskustelua opiskelija tarkastelee työkalun avulla omaa ammatillista kasvuaan ja uratoiveitaan.
- Ohjauksessa opettajatuutori ja opiskelija keskustelevat opiskelijan motivaatiosta, osaamisen kehittymisestä, opiskelutaidoista ja vastuun ottamisesta omasta oppimisesta.
- Opettajatuutori ohjaa ja aktivoi opiskelijan vaiheittain etenevää yksilöllistä kasvuprosessia.



Urasuunnittelun työkalu – Osiot ja teemat

1) Aloitusvaihe ensimmäisen lukuvuoden opiskelijoille

Minä ja Tulevaisuuden ammatti

- Millainen olen? Mitä kohti olen menossa?
- Mikä minusta tulee? Mikä on ammattini?

2) Etenemisvaihe toisen ja/tai kolmannen lukuvuoden opiskelijoille

Minä opiskelijana ja Ammatilliset tavoitteet

- Miten työskentelen oppiakseni?
- Miten saavutan ammatilliset tavoitteeni?

3) Syventävä vaihe opintojen loppuvaiheeseen

Minä valmistumassa ja Minä ammattilaisena

- Millainen ammattilainen minä olen?
- Mikä on minun ammattini yhteiskunnallinen merkitys?

- Opiskelija valitsee sekä vastaa hänelle ajankohtaisiin ja tärkeisiin kysymyksiin. Keskustelun päätteeksi opettajatuutori kirjaa palautteen opiskelijalle työkaluun.



Urasuunnittelun pilotti

- Pilotti alkoi marraskuussa 2018
- Urasuunnittelun työkalussa on käynyt 940 opiskelijaa ja noin 100 opettajaa/ohjaajaa (käyttäjämäärät 21.1.2019 mennessä).
- 23 opettajatuutoria on antanut kirjallista palautetta opiskelijalle hänen urasuunnitelmasta.
- Palaute opiskelijoilta ja opettajatuutoreilta
 - Kerro kokemuksesi Urasuunnittelun työkalun käytöstä:
 - Miten työkalu mielestäsi toimi? Miten helposti löysit työkalun?
 - Mitä mieltä olet kysymysten muotoilusta ja olennaisuudesta? Mitä pois, mitä puuttuu?
 - Miten arvioit työkalun tuomaa lisäarvoa ohjauskeskustelulle?
 - Miten höydylliseksi arvioit kirjallisen palautteen antamisen opiskelijalle?



Palautteista

Välitöntä palautetta antoi 99 opiskelijaa (68 aloitusvaiheesta, 27 etenemisvaiheesta, 4 syventävästä vaiheesta) ja 3 opettajatuutoria

Keskeisin palaute opiskelijoilta:

- työkalu toimi hyvin ja oli helppokäyttöinen
- kysymykset olivat hyviä, selkeästi muotoiltuja, olennaisia ja helposti vastattavia
- työkalun löydettävyys

”Ilman muuta kannattaa jatkaa tällaisen työkalun kehittämistä ja käyttöä!”

”se saa opiskelijan miettimään oikeasti, että mihin suuntaan on mentävä.”



TOTEEMI

Palautteista

Keskeisin palaute opettajilta:

- Hyvä lisä opettajatuutorin työhön
- Selkiyttää ohjauskeskustelua
- Keskustelu ja palaute dokumentoituu

”HOPS-keskustelujen pohjaksi sopii oikein hyvin ja on hyvä, että myös opiskelijalle jää muistiin, mitä hän on suunnitellut ja pohtinut ja mitä yhdessä on puhuttu asioista.”

”...toiminnan jatkuvuuden kannalta (tutorope vaihtuu) lyhyt opettajan kommenttikin on hyvä juttu”

Kehitystyö palautteiden pohjalta keväällä 2019. Työkalu käyttöön syksyllä 2019.