

POHJOIS-POHJANMAAN ELINIKÄISEN OHJAUKSEN YHTEISTYÖRYHMÄ, KOKOUS**- Teams, teemana Ohjaus lukiossa**

Aika: keskiviikko 1.4.2020 klo 9-12

Läsnä: Jaana Fedotoff, Meri Hirvonen, Maria Juurikka, Anneli Koistinen, Erja Kotimäki, Maria Kumpuvaara, Raija Lehtonen, Jussi Leponiemi, Kati Mäenpää, Maire Mäki, Maarit Mäntynen, Mette Nissinen, Kaarina Närhi, Teea Oja (pj, siht), Lotta Pakanen, Heikki Piilonen, Auli Posio, Marcella Puranen, Kirsi Raetsaari, Eva Raudasoja, Sari Reinikainen-Laine, Paula Salmu, Tuula Sivonen, Virpi Spangar, Tiina Talala, Eeva Tanskanen, Jyri Ulvinen

Kokouksen avaus

Puheenjohtaja Teea Oja avasi kokouksen ja pahoitteli teknisiä ongelmia, joiden takia kokouksen alustusdiat eivät olleet saatavilla. Teea kertoi lyhyesti edellisen kokouksen sisällöstä. Kokouksen alkuun yhteistyöryhmään liittyneet uudet edustajat Oulun Ammattikorkeakoulusta, Pohjois-Pohjanmaan ja Kainuun opinto-ohjaajat ry POPOKasta, Raahen koulutuskuntayhtymästä ja Suomen Ammattiliittojen Keskusjärjestö SAK:sta esittäytyivät ja kertoivat ajankohtaisia kuulumisia koronaviruksen aiheuttamassa poikkeustilanteessa. Lämpimästi tervetuloa mukaan toimintaan uudet jäsenet! Alkuun kuultiin myös muiden osallistujien kuulumisia ja kokemuksia opetuksen, neuvonnan ja ohjauksen toteuttamisesta poikkeustilanteessa. (Kokouksen alustusdiat, **liite 1.**)

Lukion opinto-ohjaus

Yhteistyöryhmän lukiokoulutuksen edustaja, Merikosken lukion opinto-ohjaaja Kirsi Raetsaari kertoi ohjauksesta lukiossa. Lukion opinto-ohjaus tuntuu toisinaan olevan kriittisenkin arvostelun kohteena, ja usealla keskusteluun osallistuvalla on huonoja muistoja omista lukioajoistaan vuosien (ja vuosikymmenten) takaa. Kirsin asiantunteva esitys ”Ohjaus lukiossa osana monialaista tiimiä” (**liite 2**) vakuutti kuulijat siitä, että lukiossa työskentelee ammattitaitoisia opinto-ohjaajia, jotka yhdessä muun henkilökunnan kanssa tekevät erittäin paljon ohjaustyötä nuorten kanssa. Vastuu ohjauksesta jakautuu eri toimijoille lukiossa (opettajat, ryhmän-ohjaajat, rehtori, opinto-ohjaajat, lukiodien yhteiset työntekijät, koulun ulkopuoliset palvelut), ja sen koordinaatio on opinto-ohjaajien työtä. Lukiossa on selkeä työnjako sen suhteen, kuka tekee ohjauksen kentällä mitään. Kirsi toi esiin aineenopettajien huolta ohjausosaamisestaan ja kokouksessa käytiin keskustelua siitä, mitä ELO-toiminnassa voitaisiin tälle kohderyhmälle tarjota. Tähän aiheeseen palataan myöhemmin.

Kirsillä on tekeillä väitöstutkimus aiheesta ”Miksi lukio keskeytyy”, ja hän tekikin joitain nostaja aineistostaan esityksen aikana. Jäämme tsemppaamaan Kirsiä tutkimuksen teossa ja odottelemaan tutkimustuloksia!

Pohjois-Pohjanmaan ja Kainuun opinto-ohjaajat ry POPOKAN toiminta

Heikki Piilonen, yhteistyöryhmän uusi edustaja POPOKasta ja OSAOn opinto-ohjaaja, esitteli yhdistyksen toimintaa. Yhdistys kokoaa kahden maakunnan opinto-ohjaajat, tekee edunvalvontaa ja kannanottoja ja järjestää tapahtumia mm. ohjaajien hyvinvointiin, verkostoitumiseen ja täydennyskoulutukseenkin liittyen. Pohjois-Pohjanmaan alueella järjestö on suurin ohjaustyöntekijöiden järjestö, ja sen mukanaolo yhteistyöryh-

mässä on erityisen tärkeää, jotta kontakti toimijatason verkostoon säilyy vahvana. Esityksen jälkeen keskusteltiin siitä, voisiko Heikki tuoda yhteistyöryhmälle tiedoksi opinto-ohjaajien toiveita maakunnan ELO-toimintaan liittyen. Niihin palataan myöhemmin. <https://oulunlaaninopot.wordpress.com/>

Valtakunnalliset ELO-kuulumiset ja Pohjois-Pohjanmaan ELO-yhteistyöryhmän toimintasuunnitelma

Kokouksen ennakotehtävänä yhteistyöryhmän jäsenet pohtivat ELO-yhteistyöryhmän vaikuttavuutta, tavoitteita ja toimintasuunnitelmaa 2020-2021. Koska kokouksen lopussa oli varsin vähän aikaa tämän teeman käsittelyyn, siirretään käsittelyä myöhemmäksi. Tätä puoltavat myös valtakunnalliset ELO-kuulumiset.

Valtakunnallisen ELO-ryhmän toimikausi on päättynyt tammikuussa 2020. Maaliskuussa opetus- ja kulttuuriministeriö lähetti valtakunnallisesti useille eri tahoille nimeämispyyntöä ELO-foorumiin ja ELO-työjaostoon. ELO-foorumiin on pyydetty edustus noin 35 eri taholta, ja ELO-työjaostoon noin 10 eri taholta. ELO-työjaosto tulee siis työskentelemään intensiivisemmin, kun suuri ELO-foorumi kokoontuu ehkä noin kaksi kertaa vuodessa. Näiden kokoonpanojen tehtävä on valmistella uudet elinikäisen ohjauksen kehittämisen strategiset linjaukset jo vuoden 2020 aikana. (Liite 1.)

Elinikäisen ohjauksen kehittämistä ja strategian valmistelua varten asetetaan elinikäisen ohjauksen foorumi, jossa on laajasti edustettuna eri hallinnonalat ja organisaatiot, ja jonka tehtävä on ottaa kantaa ja jakaa tietoa elinikäisen ohjauksen strategiaan liittyen. Foorumille asetetaan lisäksi työjaosto, joka valmistelee strategiaa ja sen toimeenpanoa. Foorumin työssä tulee ottaa huomioon työllisyyspalveluiden, kotoutumisen, jatkuvan oppimisen, oppivelvollisuuden laajentamisen sekä valtakunnallista kehittämistä koskevat linjaukset.

Pohjois-Pohjanmaan ELO-yhteistyöryhmä jää odottamaan valtakunnallisia suuntaviivoja ja linjauksia, ennen kuin laatii uuden kirjallisen toimintasuunnitelmansa tuleville vuosille. Alueellisen ELO-yhteistyöryhmän toiminnan järkevöittämisen kannalta on kuitenkin tärkeää, että yhteistyöryhmän jäsenet pohtivat kokouksen ennakotehtävän kysymyksiä jatkossakin. Kysymyksiin palataan tulevissa kokouksissa. Akuuteimmin kaivataan nyt ideoita siitä, millaista toimintaa elinikäisen ohjauksen kehittämiseksi maakunnassa järjestetään vuoden 2020 aikana.

Muut asiat, koronaviruksen aiheuttaman poikkeustilan kuulumiset

Muissa asioissa nostettiin esiin lisää kokoukseen osallistujien kuulumisia ja organisaatioiden linkittymistä poikkeustilanteeseen.

Jussi Leponiemi TE-toimistosta kertoi, että 31.3. mennessä jo 162 työnantajaa Pohjois-Pohjanmaalla on jättänyt lomausilmoituksen. Tämä koskee lähes 13 000 työntekijää. Valmistelussa on terveysalan työvelvoite, jota Uudenmaan TE-toimisto koordinoi. TE-toimistoilla on asiassa toimivalta. Poikkeustila tuo ongelmia kausityöhön: alkutuotannon työvoiman saannissa on haastetta, kun ulkomaisen työvoiman käytölle on rajoituksia. Työvoimaa tarvitaan paljon. Tässä onkin nyt mahdollisuuksia mm. opiskelijoille kesätyöhön. Jussi totesi, että kun digiloikka on nyt jouduttu pakon sanelemana ottamaan, on usealta taholta paljastunut ”piilevää digivalmiutta”. Tämä on positiivista kaikkien haasteiden keskellä. Koulutussektorilla suurin osa koulutuksista pystytään toteuttamaan verkkoyhteyksien ja etäopetuksen keinoin, myös työnhakija-asiakkaille on paljon palvelua tarjolla verkon välityksellä. Samalla, kun TE-toimisto järjestelee palveluita verkkoon, varaudutaan mm. koulutussuunnittelussa myös siihen aikaan, kun rajoituksia aletaan purkamaan.



Seuraava kokous

Seuraava ELO-yhteistyöryhmän kokous järjestetään joko touko-kesäkuussa tai elo-syyskuussa. Molemmat vaihtoehdot saivat kannatusta. Puheenjohtaja ilmoittaa seuraavan kokouksen ajankohdasta mahdollisimman pian.

Kokouksen päättäminen

Puheenjohtaja kiitti osallistujia ja päätti kokouksen klo 11.55.

Muistion laati

Teea Oja
ELO-yhteistyöryhmän puheenjohtaja
Asiantuntija
Pohjois-Pohjanmaan ELY-keskus

LIITTEET: Kaikki muistion liitteet ovat Asana-alustalla ja [ELO-torilla](#).
LIITE 1, kokouksen alustusdiat, Teea Oja
LIITE 2, Ohjaus lukiossa, Kirsi Raetsaari