

[illegible][illegible]

Asialista:

1. Kokouksen avaus, edellisen kokouksen muistio
2. Läsnaolijoiden toteaminen, päällimmäiset kuulumiset koronaviruksen aiheuttamassa poikkeustilanteessa
3. **Lukion opinto-ohjaus**
Kirsi Raetsaari, opinto-ohjaaja, Merikosken lukio / väitöskirjatutkija, Oulun yliopisto
Keskustelua aiheesta
Kahvitauko noin klo 10.15 – 10.25
4. **Pohjois-Pohjanmaan ja Kainuun opinto-ohjaajat ry:n toiminta**
Heikki Piilonen, POPOKAN edustaja ELO-yhteistyöryhmässä / opinto-ohjaaja, OSAO
5. **ELO-yhteistyöryhmän toimintasuunnitelma 2019-2020, toiveet toiminnalle 2019**
Teea Oja
Keskustelua aiheesta (ennakkotehtävä ja –pohdinnat aiheesta)
6. Muut asiat
7. Seuraava kokous
8. Kokouksen päättäminen

Ammattiopisto Luovi		
	Mäntynen Maarit	
Elinkeinoelämän keskusliitto / Teknologiateollisuus ry		
	Sivonen Tuula	Teknologiateollisuus ry, Pohjois-Suomi
Haapaveden opisto		
	Åvist Marika	
Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymä JEDU		
	Peltola Matti	Jokiedu Oy
	Keto Hannu	Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymä
Koillis-Suomen Aikuiskoulutus		
	Jokinen Ari	
	Posio Auli	
Maaseudun sivistysliitto		
	Harilahti-Juola Virpi	
Oulun ammattikorkeakoulu / Ammatillinen opettajakorkeakoulu		
	Kotimäki Erja	
Oulun Ammattikorkeakoulu		
	Närhi Kaarina	
	Mäenpää Kati	
Oulun ammattikorkeakoulun opiskelijakunta (OSAKO)		
	Mäkimartti Juho-Elias	
Oulun Kauppakamari		
	Juurikka Maria	

Oulun kaupunki, Sivistys- ja kulttuuripalvelut		
	Koistinen Anneli	Byström nuorten palvelut
	Kettunen Timo	Nuorisotakuu, yhteyshenkilö
Oulun kaupunki, koordinaatti - Nuorten tieto- ja neuvontatyön kehittämiskeskus		
	Fedotoff Jaana	
	Pietilä Mika	
Oulun kaupunki, lukiot		
	Rautalin Tiina	Laanilan lukio
	Raetsaari Kirsi	
Oulun kaupunki, peruskoulut		
	Hirvonen Meri	Laivakankaan koulu
Pohjois-Pohjanmaan ja Kainuun opinto-ohjaajat ry		
	Piilonen Heikki	OSAO
	Korhonen Erja	OAMK
Oulun seudun ammattiopisto		
	Spangar Virpi	OSAO / Oppisopimusyksikkö
	Kuokka Tiina	OSAO
Oulun yliopisto		
	Raudasoja Eva Maria	TOPIK
Pohjois-Pohjanmaan ELY-keskus		
	Oja Teea	Osaaminen ja työelämä -yksikkö
	Ilola Riitta	Rahoitusyksikkö

Pohjois-Pohjanmaan liitto	
Väisänen Mikko	
Suorsa Auli	
Pohjois-Pohjanmaan TE-toimisto	
Mäki Maire	
Leponiemi Jussi	
Tuomikoski Mari	
Pohjois-Pohjanmaan Yrittäjät	
Reinikainen-Laine Sari	
Anttila Kirsi	
Pohjois-Suomen aluehallintovirasto, opetus- ja kulttuuritoimen vastuualue	
Ulvinen Jyri	
Stewart Kirsi-Marja	
Raahen koulutuskuntayhtymä	
Kumpuvaara Maria	
Ritola Jaana	
Suomen Ammattiliittojen Keskusjärjestö SAK	
Nissinen Mette	
Heiskanen Miikka-Aukusti	

Lisäksi mukana asiantuntijoina:	
jaana.pesonen@kao.fi	
raija.lehtonen@osao.fi	
lotta.pakanen@ok-sivis.fi	
paula.saarela@ely-keskus.fi	
henri.helander@ely-keskus.fi	
paivi.jaakola@ely-keskus.fi	
ville.mehtala@ely-keskus.fi	
paula.salmu@te-toimisto.fi	
eeva.tanskanen@te-toimisto.fi	
marjo.pekkonen@te-toimisto.fi	
marcella.puranen@osao.fi	

NIMEÄMISPYYNTÖ ELINIKÄISEN OHJAUKSEN ELO-FOORUMIIN

Työelämän murros vaatii panostuksia elinikäiseen ohjaukseen. Digitalisaatio, automatisaatio ja globalisaatio muuttavat työmarkkinoita ja työn tekemisen tapoja. Tämänhetkisiä työmarkkinoita leimaa osaavan työvoiman tarve ja edellytys jatkuvaan osaamisen kehittämiseen. Globaali ja alueellinen työvoiman liikkuvuus muuttavat dynamiikkaa ja edellyttävät uudenlaista yhteistyötä koulutuksen ja työllisyyden asiantuntijoilta. **Ura- ja opinto-ohjaus, urasuunnittelua tukevat toimet sekä digitaaliset palvelut ovat keino tukea yhteiskuntaa ja sen asukkaita työn murroksessa. Tarvitaan vahvempia ja uudenlaisia keinoja elinikäisen ohjauksen vahvistamiseksi ja linkittämiseksi muihin politiikkatoimiin.**

Hallitusohjelman päätavoitteita ovat osaamistason nostaminen, koulutuksellisen tasa-arvon vahvistaminen, oppimistulosten erojen vähentäminen sekä työllisyyden parantaminen. Työllisyyden edistäminen edellyttää vahvaa panostusta koulutukseen ja osaamiseen yksilön koko elämänkaaren ajan.

Muuttuvan työelämän vaatimukset lisäävät oman osaamisen päivittämisen ja jatkuvan oppimisen tarvetta merkittävästi. **Työllisyyttä voidaan nostaa** edistämällä työllisyyspalveluita, kehittämällä koulutusjärjestelmää ja erilaisia ohjaus- ja tukimuotoja sekä **rakentamalla kattavat, elinikäisen ohjauksen palvelut, jotta kaikilla on yhdenvertaiset mahdollisuudet jatkuvaan oppimiseen ja jotta osaamisen kehittämistä ohjataan yksilön ja yhteiskunnan kannalta strategisesti.**

Sujuvat siirtymät koulutuksessa ja työstä työhön on tunnistettu yhdeksi kehittämisen painopisteeksi. Siirtymiin liittyy erilaisten kohderyhmien, esimerkiksi aikuisten, joilla on heikot perustaidot, pitkään perhevapailla olleiden, ikääntyneiden, pitkään työttöminä olleiden, alan vaihtajien ja vieraskielisten erityistarpeita. **Työuran aikaista ohjausta tulisi lisätä työssäkäyville ja yrittäjille.**

Hallitusohjelman mukaisesti varmistetaan tasavertaiset mahdollisuudet yksilöllisillä oppimispoluilla. **Kaikilla kouluasteilla vahvistetaan opinto-ohjausta.** Osana oppivelvollisuutta kehitetään toisen asteen valmistavia koulutuksia ja nivelvaiheen ohjausta helpottamaan siirtymistä toisen asteen koulutukseen. Lisäksi ammatilliseen koulutukseen lisätään jatko-ohjausvelvoite.

Hallitusohjelman keskeisten linjausten edistämiseksi on tarpeen valmistella **elinikäisen ohjauksen strategia, joka tarjoaa keinoja työelämän murrokseen ja jatkuvan oppimisen haasteeseen vastaamiseksi** sekä tarkastelee elinikäisen ohjauksen kokonaisuutta tulevaisuusorientoituneesti mutta käytännönläheisesti.

Elinikäisen ohjauksen kehittämistä ja strategian valmistelua varten asetetaan elinikäisen ohjauksen foorumi, jossa on laajasti edustettuna eri hallinnonalat ja organisaatiot, ja jonka tehtävä on ottaa kantaa ja jakaa tietoa elinikäisen ohjauksen strategiaan liittyen. Foorumille asetetaan lisäksi työjaosto, joka valmistelee strategiaa ja sen toimeenpanoa. Foorumin työssä tulee ottaa huomioon työllisyyspalveluiden, kotoutumisen, jatkuvan oppimisen, oppivelvollisuuden laajentamisen sekä valtakunnallista kehittämistä koskevat linjaukset.

ELO-toiminnan kehittäminen

- Mitä tavoitellaan, millä aikataululla?
- Miten tavoitteisiin päästään, millaisella toiminnalla?
- Mikä on verkostoyhteistyön suurin anti?
- Mitä antia verkostoyhteistyöllä voisi olla enemmänkin, millä tavalla organisoituna?
- **Millaisia toimenpiteitä / tapahtumia tms. konkreettista tulisi ELO-toiminnassa olla vuonna 2020?**