

Elinikäisen ohjauksen
yhteistyöryhmä

Kokous 10.10.2017
Ennakointi



Ohjataan yhdessä 15.9.2017

1. Arvioi tilaisuutta oman kokemuksesi pohjalta

Vastaajien määrä: 79

	Keskiarvo
Tilaisuus vastasi tarpeitani	4,06
Sain tilaisuudesta uutta tietoa	4,37
Tilaisuus innosti ja herätteli pohtimaan tulevaisuuden ohjaustyötä	4,51
Olen tyytyväinen tilaisuuteen kokonaisuutena	4,3
Yhteensä	4,31



Ohjataan yhdessä – tulevaisuuteen! –seminaari

Hotelli Lasaretti, Oulu 15.9.2017

<http://bit.ly/2vbx8vE>

Nopeat nostot – ajankohtaista

- Valtakunnallisen ELO-ryhmän ELO-ajankohtaiskatsaus toivoo kirjoituksia alueellisilta ELO-yhteistyöryhmiltä. Kuka innostuisi kirjoittamaan meidän alueeltamme? DL 15.11.2017
 - *Toivomme, että alueelliset ELO-ryhmät kirjoittaisivat artikkelin toiminnastaan verkostotyön näkökulmalta tällä hetkellä ja mahdollisesti ajatuksia / haasteita tulevaisuuden verkostomaiselle yhteistyölle maakuntauudistuksessa. Artikkelin otsikon voitte itse laatia eli sana on vapaa.*
- Tiedoksenne: Taitotuunaajat ESR-hanke, aikuisille suunnattu Oppimisen olohuone –konsepti, [lisätietoa](#)
 - *Oppimisen olohuone on Taitotuunaajat ESR -hankkeen testaama toimintamalli, joka edistää aikuisten perustaitoja. Perustaidoilla tarkoitetaan luku-, kirjoitus-, numero- ja tietoteknisiä taitoja, joita aikuinen tarvitsee työssä, opinnoissa ja arjessaan.*
- 25.8. Vahvuudet, unelmat, tulevaisuus! Seminaari opetus- ja ohjaustyötä tekeville. Materiaalit [tästä linkistä](#)
- OKM & OPH Ammatillisen koulutuksen kiertue, Ammattiopisto Luovilla ke 27.9. Materiaalit [tästä linkistä](#)
- Nuorisotakuusta toimeen – ohjausta ja osaamista oululaiseen malliin –seminaari 14.11.2017 (OUKA)
- Work goes happy –hyvinvointitapahtuma Technopolis Peltola, Oulu 2.11.2017 klo 9-17, maksuton tapahtuma
- Työelämä 2020 –alueverkoston järjestämät, kaikille avoimet työyhteisövierailut: 16.11. Profin Oy Pudasjärvi, 22.11. Vanhempainliitto, Oulun toimisto. Lue lisää täältä: <http://hyvatyoelama.fi/pohjoispohjanmaa>



Ennakointi

Elinikäisen ohjauksen kehittämisen strategiset tavoitteet (2011):

Tavoite 3: Ohjaustyötä tekevillä on tehtävien edellyttämä osaaminen

- Varmistetaan jatko- ja täydennyskoulutusmahdollisuudet eri hallinnonalojen ja työelämän ohjaustehtävissä toimiville. (...) Koulutuksen painopisteet: ennakointitiedon hyödyntäminen

Tulevaisuus ei ole määrätty, vaan siellä voi kulkea polkuja, joita ei koskaan aikaisemmin ole kuljettu. Tulevaisuus ei kuitenkaan ole täysin riippumaton nykyhetkestä tai historiasta, pysyvyydet rakentavat myös tulevaisuutta. Molemmat ovat tulevaisuudessa läsnä: sekä ennakoimattomat uutta luovat muutokset että pysyvyydet.

Lähitulevaisuuden muutosnopeus yliarvioidaan, pitkän aikavälin muutosnopeus aliarvioidaan. Todellisuudessa muutoksen määrä pysyy pikemminkin vakiona.

Maailma muuttuu kyllä nopeasti, kuten väitetään, mutta se koskee vain pieniä, yksittäisiä toimijoita. Mitä suurempi ja monimuotoisempi kokonaisuus, sitä hitaammin ja epädramaattisemmin asiat muuttuvat.

Tulevaisuus on arvovärittynyt: on päätettävä, halutaanko tietää tulevaisuudesta vai tehdä tulevaisuutta.

(Jukka Vepsäläinen, OPH, 2016)



Ennakointi

Ennakointimenetelmiä on paljon: määrälliset, laadulliset, numeeriset, verbaaliset, tilastoanalyysit, trendiextrapolaatio, ekonometriset mallit, simulaatiot, haastattelututkimukset, delfoi, toimintaympäristöanalyysi, luova ryhmäideointi, skenaariot...

Ennakoinnin tärkein menetelmä on FUNDEERAUS. Ei ole automaattia, joka tuottaa ja työntää tuutista tulevaisuustietoa.



Lähitulevaisuuden osaamistarpeet Pohjois-Pohjanmaalla

TYÖPAJATYÖSKENTELY

Työpajatyöskentelyn vaiheet:

1) Valitse erivärisistä lapuista sinua kiinnostavin työpaja (ala tai klusteri)

- Rakentaminen
- Metalli- ja konepajateollisuus
- ICT
- Bonus

2) Hakeudu ryhmäläistesi kanssa yhteen – HUOM! Joka ryhmässä hyvä olla vähintään 3 henkilöä!

3) Pöydässä on teille ohjeistus, fläppipaperi kirjaamista varten ja tusseja. Seuratkaa ohjeistusta! Teea antaa aikamerkin, kun vaihdetaan tehtävästä toiseen (tehtävät 1-2). Pöydillä on myös post it –lappuja, jos tulee muita ajatuksia ja kommentteja mieleen, voi käydä viemässä toisiin pöytiin.

4) Valitse pöydälle tuoduista erivärisistä lapuista sinua kiinnostava toinen työpaja → hakeudu ryhmään → työskentele ohjeiden mukaisesti

5) Lopuksi käydään läpi kaikkien ryhmien tuotokset

30
min.

20
min.

15 min.

TEHTÄVÄ 1

ONGELMA: Kaikki yritykset tällä alalla eivät löydä / saa osaavaa työvoimaa riittävästi tai kitkattomasti.

Pohtikaa ryhmässänne, millaisia ovat omat havaintonne asiasta.

Esimerkiksi:

- Ovatko työnantajien vaatimukset realistisia?
- Millaisia ovat työnhakijoiden valmiudet ja osaaminen?

TEHTÄVÄ 2

Millaisia muutoksia tai ratkaisuehdotuksia esitätte, jotta keskustelussanne esiin nousseet havainnot tehtävän 1 ongelmasta voitaisiin ratkaista?

Esimerkiksi:

- Valmennukset, koulutukset, koulutusten sisällöt, koulutusten määrä...
- Yrityslähtöinen työvoimakoulutus, mitä ja millaista?
- Muut ratkaisuehdotuksenne?

Kirjatkaa havaintojanne fläppipaperille siten, että seuraava ryhmä / muut lukijat saavat siitä selvää 😊

Maakunta 2020:
mikä voisi olla ELO-
ryhmän ja/tai
oppilaitosten rooli
ennakointityössä?

Dia lainattu
esityksestä, joka
löytyy [täältä](#)

Ennakointi

- Ennakointi tuli Suomeen 90-luvun lopulla EU-hallinnon kautta. Erityisesti TE-keskukset olivat käynnistämässä ennakointitoimintaa. Maakuntien liittoihin ennakointi tuli lakisääteiseksi tehtäväksi 2010.

KEHITETTÄVÄÄ . . .

- Määrittely edelleen kesken: yksi puhuu yhdestä, toinen toisesta (aikajanan pilkkominen lyhyeen aikaväliin ongelmallinen, tematiikan rajaaminen liian suppeaan käytännön kohteeseen ongelmallista)
- Valtakunnallinen ohjaus, koordinointi ja kulttuuri puuttuu
- Hajallaan maantieteellisesti, organisatorisesti ja temaattisesti:
- Pällekkäisiä toimijoita paljon: OKM/OPH, TEM, TEKES, SITRA, Eduskunta, EK, Oppilaitokset, ELY:t, maakuntien liitot,