

Miksi työpaikkaohjaajakoulutusta?

- Haluamme tiivistää alueellista työelämän ja koulutuksen järjestäjien välistä yhteistyötä ja tukea työpaikkaohjaajia heidän vaativassa tehtävässään tulevaisuuden ammattilaisten ammatillisen kasvun edistämisessä ja osaamisen arvioinnissa.
- Työpaikalla tapahtuvan oppimisen ohjaaminen ja osaamisen arviointi ovat vastuullisia töitä, joihin koulutuksemme antaa hyviä eväitä.
- Koulutuskokonaisuuden teemoja voi hyödyntää laajasti myös työyhteisöjen muussa toiminnassa mm. sijaisten perehdyttämisessä, työntekijöiden ohjaamisessa ja palautteen antamisessa työstä.



Työpaikkaohjaajakoulutuksen toteutustavat

- Kontaktiopetuksena ryhmälle: Oppilaitoksella tai työpaikan omissa tiloissa esim. 3 x 4h (päivällä) tai 4 x 3h (illalla) sekä itsenäistä opiskelua
- Monimuotokoulutuksena: esim. kontaktiopetus 2 x 4h ja välissä verkko-opintoja
- Verkko-opintoina: Moodle-oppimisalustalla
- Työyhteisöille räätälöitäviä koulutuksia
- Ajankohtais- ja teemailtapäiviä eri aiheista (päivityskoulutus)

Koulutuksen sisältö

- Työpaikalla järjestettävän koulutuksen ja näyttöjen suunnittelu
- Opiskelijan ohjaaminen ja palaute osaamisen kehittymisestä
- Eri kieli- ja kulttuuritaustainen oppija
- Opiskelijan osaamisen arviointi
- Kehittämistehtävä aiheesta työpaikalle



Hyvät käytänteet

- Alakohtaiset toteutukset
- Joustavuus ja reagointiaika, kun tulee kyselyjä
- Jalkautuminen työpaikoille
- Yhteistyö viiden eri koulutuksen järjestäjän kesken, yhteisopettajuus, yhteinen materiaali

Reformin vaikutukset

- Työpaikkaohjaajakoulutuksen tiedustelu jonkin verran lisääntyi vuodenvaihteessa
- Työelämästä toivottu jalkautuvia, alakohtaisia toteutuksia työpaikkaohjaajakoulutuksesta
- Uudistuksista positiivisimpana se, että yksi näyttö ja toteutus ei niin byrokraattinen kuin aiemmin
- Koulutussopimusten laatiminen ja allekirjoitukset
- Oppisopimusten laatimisesta tarvitaan tietoa



Kehittämistehtävä

- omassa työyksikössä tehtävä kirjallinen kehittämistehtävä, minkä tavoitteena on kehittää opiskelijaohjauksen ja/tai arvioinnin laatua
- aiheena voi olla esim.
 - opiskelijan perehdytysohjelma
 - opiskelijan ohjaus
 - Osaamisen kehittymisen ja/tai osaamisen arviointi
 - Näyttöjen suunnittelu, toteutus ja arviointi
 - Palautteen kerääminen ja käsitteleminen
 - ohjaajan käsikirja
 - Työpaikalla käytännön työtehtävien yhteydessä järjestettävän koulutuksen laatukriteerit (työssäoppimisen laatukriteerit)



Yhteystietoja

Työpaikkaohjaajakoulutuksen koordinaattori, Oulun TOPPI-verkosto:



Minna-Liisa Myllylä, minna-liisa.myllyla@osao.fi
p. 040-1415 135

