



POHJOIS-POHJANMAAN ELINIKÄISEN OHJAUKSEN YHTEISTYÖRYHMÄ, KOKOUS **- Teemana työpaikalla tapahtuva oppiminen**

Aika: Keskiviikko 16.5.2018 klo 9-12

Paikka: Pohjois-Pohjanmaan ELY-keskus, Veteraanikatu 1 Oulu, Kymmenen virran sali

Läsnä: Järjestävä taho: Teea Oja & Ville Saviluoto. Kokoukseen oli kutsuttu osallistujiksi myös Pohjois-Pohjanmaan Työelämä 2020 –alueverkoston jäseniä.

Aavaluoto Outi, Fossi Ritva, Grekula Milka, Haikola Pirjo, Jokinen Ari, Koistinen Anneli, Kuokka Tiina, Kurkela Anne, Lehtonen Raija, Ojala Mikko, Pakanen Lotta, Paljoniemi Jarmo, Paloniemi Merja, Palosaari Riitta, Peltola Matti, Puranen Marcella, Reinikainen-Laine Sari, Sivonen Tuula, Spangar Virpi, Tanskanen Eeva, Ulvinen Jyri, Vainiokangas Antti, Väisänen Mikko, Ylisirniö Helena, Ylönen Hanna

1. Kokouksen avaus

Puheenjohtaja Teea Oja avasi kokouksen klo 9.05 ja toivotti osallistujat tervetulleiksi ELO-yhteistyöryhmän kevätkauden 2018 toiseen kokoukseen. Aluksi Oja toi terveiset verkoston 4.5. Oulussa järjestämästä Ohjataan yhdessä - sukupuoli ohjauksessa ja opetuksessa -seminaarista, joka kokosi paikan päälle ja verkon äärelle 220 ohjausalan ammattilaista. Tapahtuman ”jatkojamit” järjestetään 5.6. iltapäivän mittaisena workshoppina ja keskustelutilaisuutena tästä tärkeästä aiheesta. Kaikki seminaarin puheenvuorot ja materiaalit löytyvät tapahtumasivulta: <https://bit.ly/2Ira8MR>.

Puheenjohtaja alusti kokouksen aiheeseen koosteella siitä, miksi työpaikalla tapahtuvan oppimisen ja sen ohjauksen käsittely yhteistyöryhmässä on tärkeää ja kuinka monimuotoisesta aiheesta on kysymys. Puheenjohtaja kertoi workshop -tyylisesti toteutettavan kokouksen kulusta ja etenemisestä, jossa jokainen osallistuja kiertää kaikissa neljässä eri pajassa. Jokainen neljästä ”pohdiskelupajasta” esiteltiin videoiden avulla, jotka pajojen asiantuntijat olivat valmistaneet etukäteen. LIITE 1

Oja antoi osallistujille lisätehtäväksi pohtia kaikissa pajoissa työpaikkaohjaajien koulutusta, josta hän myös esitteli lyhyen videon ja jakoi pajoihin yhteenvedot (LIITE 2). Oulun seudulla aiemmin toteutetun TOPPI –työpaikkaohjaajien koulutuksen kehittämishankkeen ja TOPPI –koulutusverkoston asiantuntijat eivät päässeet paikalle kokoukseen.

2. Läsnäolijoiden toteaminen

Osallistujien joukossa kierrätettiin osallistujalistaus. Kokouksessa oli mukana yhteistyöryhmän ulkopuolisia henkilöitä Pohjois-Pohjanmaan Työelämä 2020 –alueverkostosta sekä osallistujaorganisaatioista, jotka puheenjohtaja oli kutsunut avoimella kutsulla mukaan tähän kokoukseen. Osallistujat esittäytyivät toisilleen kokoontuessaan pohdiskelupajoihin.



3. Edellisen kokouksen muistio

Edellisen kokouksen muistio oli lähetetty kaikille etukäteen tutustuttavaksi, eikä kukaan esittänyt siihen korjaus ehdotuksia.

4. Workshop –työskentely, työpajat ja hajanaisia muistiinpanoja

Työssä oppimisen hyvät käytännöt, menetelmät ja mallit, elinikäinen oppiminen ja ohjaus

Asiantuntijat Virpi Spangar, OSAO ja Pirjo Haikola, Kehityspartner.

Pajassa keskusteltiin koulutus- ja urapolun nivelvaiheiden ylittämisestä, ohjauksen näkökulmasta. Työpajassa keskityttiin yksilön itsesäätelytaitoihin. Laura Pylväs on väitellyt Tampereen yliopistosta vuonna 2018 tästä aiheesta: työpaikalla oppijoille (oppisopimus) on vahvat itsesäätelytaidot. Käytiin keskustelua siitä, kuinka voisimme tukea kaikkien opiskelijoiden itsesäätelytaitoja. Osallistujia puhutti erityisesti nk. osaamidentiteetin luominen ja resilienssi osana työelämää.

Projektioppiminen aikuiskoulutuksessa ja muut parhaat käytännöt

Asiantuntija Ritva Fossi, OASO (ent. OAKK)

Kouluttaja Ritva Fossi esitteli ansiokkaasti projektioppimisen mallia, joka on ollut aktiivisesti käytössä aikuiskoulutuksessa (OAKK:lla, nyk. OSAO:lla). Esimerkiksi sosiaali- ja terveysalan kouluttajat, joita Fossi edustaa, ovat hyödyntäneet ”lanu-areenaa” osana oppimista, aloittaen jokaisen viikon oppimisen reflektiolla ja tavoitteiden asentamisella. Projektioppimisen mallissa työssäoppiminen on integroitu osaksi opiskelua jo opintojen varhaisesta vaiheesta lähtien. Jokainen opiskelija on osallistunut työssäoppimiseen 1-2 päivän ajan joka viikolla, soveltaen näin välittömästi oppimaansa aidossa työympäristössä, keräten kokemuksia työelämästä omalta (tulevalta) ammattialalta ja ottaen pieniä, turvallisia askelia kohti työssäoppimisjaksoa. Mallia on toteutettu myös NAO-nuorten kanssa, eli vailla toisen asteen tutkintoa olevien alle 30-vuotiaiden ryhmissä. LIITE 3

Yrittäjien ja työnantajien kokemuksia ja näkemyksiä, huolen- ja ilonaiheita aiheeseen liittyen

Asiantuntija Merja Paloniemi, Suomen Yrittäjät ja Sari Reinikainen-Laine, Pohjois-Pohjanmaan Yrittäjät

Yrittäjien näkökulmaa aiheeseen toivat tämän pajan asiantuntijat, jotka ovat kiertäneet aiheen parissa työpaikoilla ja tavanneet yrittäjiä koko Pohjois-Pohjanmaan alueella. Työpaikalla tapahtuvassa oppimisessa yritysten näkökulmasta puhututtavat erilaiset ja monimutkaiset käytännöt. Yrittäjät toivovat vakiintuneita malleja niin toiminnan kuin byrokratian osalta. Työpajassa oppilaitoksien ja yritysten välille toivottiin enemmän yhteistyötä, sekä tiedon jakamista. Opetushenkilökunta on polari-soitunutta asian suhteen, mikä vaikuttaa merkittävästi työelämälaheisyyteen. Todettiin, että koulutuksen monimuotoisuus ja erilaiset, uudet ”osaamiskombinaatiot” tuovat työllistymistuloksia ja työssä pysyvyyttä muuttavilla työmarkkinoilla. Keskusteltiin myös vapaaehtoistyön roolista sekä siitä, kuinka yritykset voisivat ottaa askeleita kohti työnhakijoita mm. palvelumuotoilemalla rekrytointiaan, rekrytointisivujaan ja näkyvyyttään työnhakijoiden suuntaan.

Työnhakijan mätsääminen sopivaan työssäoppimispaikkaan, työvoimakoulutuksen näkökulmaa

Asiantuntija Outi Aavaluoto, Saranen Consulting

Pajassa keskusteltiin mätsäyksen roolista koulutuksen opiskelijoiden ja työnantajien tarpeen yhteensovittajana sekä keinoista saavuttaa työnhakijat. Outi Aavaluoto esitteli Sarasen käytäntöjä työvoimakoulutuksissa, erityisesti keko- eli kehittämiskoulutuksessa. Saranen toimii yritysten rekrytointi-

kumppanina, sillä heidän kokemustensa mukaan ammattitaitoinen mätsäys tuottaa parempaa työllistävyyttä. Käytiin vilkasta keskustelua siitä, kuinka kouluttajan tulisi tehdä mätsäystä niin, että se palvelisi sekä työnantajaa että opiskelijaa. LIITE 4

5. Muut asiat

Kokouksen lopuksi puheenjohtaja toi osallistujille tietoon valtakunnallisen ELO-ryhmän ajankohtaisia asioita 10.4. pidetystä kokouksesta, tiedotti OPH:n järjestämien ohjauksen kehittämispäivien materiaalien saatavuudesta sekä mainosti Työelämä 2020 –alueverkoston luottamus ja yhteistyö työpaikalla –tapahtumaa kaikille niille, joita asia kiinnostaa ja koskettaa. LIITE 1

6. Seuraavat kokoukset

Seuraava ELO-yhteistyöryhmän kokous järjestetään syyskaudella 2018, kesälomien jälkeen. Puheenjohtaja ehdottaa kokousaikoja yhteistyöverkostolle.

7. Kokouksen päättäminen

Puheenjohtaja kiitti osallistujia, toivotti hyvää alkavaa kesää ja päätti kokouksen klo 12.00.

Muistion laativat

Teea Oja
ELO-yhteistyöryhmän puheenjohtaja
Asiantuntija
Pohjois-Pohjanmaan ELY-keskus

Ville Saviluoto
Kokouksen sihteeri
Kesäharjoittelija
Pohjois-Pohjanmaan ELY-keskus

Kaikki muistion liitteet ovat Asana-alustalla.

LIITTEET: LIITE 1, Teea Oja, alustusdiat
LIITE 2, Minna-Liisa Myllylä. Työpaikkaohjaajakoulutuksen toteutuminen
LIITE 3, Ritva Fossi ja Elina Penger, Onnistumiskokemuksia aikuisten ammatillisessa koulutuksessa – työpaikalla tapahtuva oppiminen
LIITE 4, Outi Aavaluoto, Työvoimakoulutuksen (KEKO) opiskelijan mätsääminen sopivaan työpaikkaan & ohjaus työhön / työpaikalla