

Kansainvälisiä tuulia ja näkemystä ohjauksen tulevaisuudesta

ELO-Skype 6.9.2019

Anna Toni



Työ- ja elinkeinoministeriö
Arbets- och näringsministeriet

Urasuunnittelu ja elinikäinen ohjaus ovat kuumaa kamaa meillä ja maailmalla



Urasuunnittelu muuttuvassa maailmassa

**Ohjaus ja
valmennus yksilön
tukena**

**Työmarkkina- ja
koulutustietous ja
urasuunnittelutaidot**

- Ennakointi ja työnantajien asennemuutos
- Kansalaisten motivointi ja mahdollisuuksien maailmat

**Oman roolin löytäminen
yhteiskunnassa**

- Uudet toimentulon mallit
- Arvot ja merkityksellisyys

**Uuden työn muodot,
monipaikkaisuus ja
urien hybridisaatio**

**Osallistava osaaminen
perusturvana**

- Upskilling, reskilling ja monipuolistaminen
- Osaaminen osana osatyökykyisten palveluprosessia

**Sähköiset palvelut oman osaamisen
hallitsemiseen**

**Verkostot ja
kumppanuudet**







Mitä meneillään?

• Hallitusohjelma:

”Luodaan kattavat elinikäisen ohjauksen palvelut, jotta kaikilla on yhdenvertaiset mahdollisuudet jatkuvaan oppimiseen”

”Kehitetään ura- ja ohjauspalveluita työttömien lisäksi erityisesti pitkään perhevapailta olleille ja ikääntyneille työntekijöille. Työuraohjausta lisätään myös työssäkäyville ja yrittäjille”

”Vahvistetaan maahanmuuttajien osaamisen tunnistamista, ohjausta ja osaamiskeskustoimintaa.”

”Työhönvalmentajien saatavuutta parannetaan TE- ja sosiaalipalveluissa”

”Vahvistetaan opinto-ohjausta eri koulutusasteilla. Selvitetään sitovat mitoitukset opinto-ohjaajien määrästä toisen asteen koulutuksessa ja jälkiohjausvelvoitteen ulottamisesta ammatilliseen koulutukseen”

TEM suunnitelmissa:

Kartoitetaan TE-hallinnon elinikäisen ohjauksen saatavuus, laatu ja vaikuttavuus syksyllä 2019

Laaditaan yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa uusi elinikäisen ohjauksen strategia ja valtakunnallinen koordinaatio 2020->

Monialaisen ohjauksen koordinaation ja lainsäädäntöpohjan selvittäminen

TE-hallinnon henkilöstön osaamisen kehittäminen

Monihallinnollinen yhteistyö jatkuvan oppimisen digipalveluiden yhteensovittamiseksi ja kansalaisten urasuunnittelutaitojen vahvistamiseksi

Mitä meneillään?



Euroopan komissio:

Lifelong Guidance selvitys

“The European Commission Directorate-General Employment, Social Affairs and Inclusion has commissioned a consortium led by the Institute for Employment Research at the University of Warwick with the Finnish Institute for Educational Research at the University of Jyväskylä to explore EU lifelong guidance policy and practice.”

Skills Week 14.-18.10.2019

VET for all – Skills for Life seminaari & Lifelong Guidance seminaari

PES Network Strategy 2020:

“PES should approach labour demand and supply from a more holistic point of view which takes into account the multiple transitions arising in the labour market and during individual careers”

“Bridging career transitions is first of all a matter of empowerment. Jobseekers and job changers need to be enabled to build bridges themselves, to take control of their own careers.”

“In order for PES to best prepare jobseekers to manage occupational shifts they will need to be increasingly aware of labour market trends, skill shortages and gaps, and both, occupational and geographical mismatches. Improved profiling and matching, and personalised guidance where necessary, will need to be provided.”

Komission maakohtaiset suositukset Suomelle 2019-20:

“Improve incentives to accept work and enhance skills and active inclusion, notably through well-integrated services for the unemployed and the inactive.”

EU Frameworks related to Career Guidance



- The Council Resolution of 2008 on *'Better integrating lifelong guidance into lifelong learning strategies'*: acquisition of career management skills; facilitation of access to guidance services; development of quality assurance in guidance; encouragement of cooperation and coordination among stakeholders. Establishment of the European Lifelong Guidance Policy Network (ELGPN). <http://www.elgpn.eu/>
- European Pillar of Social Rights sets out recommendations for active labour market policies and access to training
- The new post-2020 strategic framework for European cooperation in education and training suggests better reaction to changing world
- The Council's conclusions on the Future of Work notes that the supply of accessible, affordable and flexible opportunities for continuous learning should be increased by appropriate outreach and guidance to encourage companies and individuals to participate
- The Advisory Committee for Vocational Training, in its 2018 Opinion on the future of vocational education and training (VET) in Europe, calls for VET systems by 2030 to help individuals develop their full potential in a lifelong learning continuum.
- The *Youth Guarantee* has been followed by qualifying initiatives for adults, such as the Council Recommendation on *Upskilling Pathways: New Opportunities for Adults*, which include recommendations linked to guidance.
- the Council Recommendation on *Key Competences for Lifelong Learning*. The competence No. 5 (Personal, Social and Learning) is defined as the "ability to reflect upon oneself, effectively manage time and information, work with others in a constructive way, remain resilient and manage one's own learning and career. It includes the ability to cope with uncertainty and complexity, learn to learn, support one's physical and emotional well-being, empathise and manage conflict."
- *The European Network of Public Employment Services strategy to 2020 and beyond* notes that Public Employment Services (PES) need to build bridges across career transitions in order to "make transitions pay".
- The Estonian 2017 EU Presidency Lifelong Guidance Policy Conference noted that widening access to guidance related ICT services for all citizens in an effective and efficient manner necessitates policy coherence, partnerships, careers and labour market information (LMI) sharing, service professionalization and service integration.

VET Skills Week Helsinki 14.-18.10.

- Ammattitaitoviikko järjestetään yhteistyössä Euroopan Komission sekä OKM:n ja TEM:n kanssa osana Suomen EU-puheenjohtajuuskauden ohjelmaa.
- Viikon aikana on monenlaista ohjelmaa; pääseminaari VET 4 ALL – Skills for Life, puolen päivän Lifelong Guidance -seminaari, oppisopimus-seminaari, Skills Ambassadorit, oppilaitos-, työnantaja ja Ohjaamo-visiitit, korkean profiilin päätöseminaari, Europan Employer's Day asiaa
- Suurin osa seminaariohjelmasta striimataan
- Uraohjaus-seminaarissa keskustellaan komission tilaaman uraohjaus-selvityksen alustavista tuloksista sekä pohditaan suuntaviivoja Eurooppalaisille ohjauksen suuntaviivoille, osaksi Skills Week koontia/suosituksia

Mitä meneillään?



- **ICCDPP (INTERNATIONAL CENTRE FOR CAREER DEVELOPMENT AND PUBLIC POLICY) suositukset 2019**
- **Muuttunut toimintaympäristö**
- Uraohjaus tarvitsee poikkihallinnollisen strategian ja se pitää sovittaa yhteen osaamisen kehittämisen, koulutuksen, työllisyyden ja sosiaalipolitiikan linjauksiin
- Linjausten tekeminen ja kehitystyö vaatii kvantitatiivista ja kvalitatiivista tietopohjaa
- Mekanismit toimivien käytäntöjen jakamiseen kansainvälisesti
- Uraohjaustoimien tulee tukea kansalaisten omia urasuunnittelutaitoja
- **Parempi saatavuus**
- Parannettava tietoisuutta uraohjauksen tuesta ja palveluista ja niiden saatavuutta läpi elämän
- Tunnistettava erilaisten kohderyhmien tarpeet ja otettava ne huomioon ohjelmia ja palveluita suunnitellessa
- **Urasuunnittelu yhteiskunnassa**
- Kehitettävä yhteistyön tapoja kansallisessa hallinto- ja kehitystyössä
- Kansalaiset mukaan toimien ja palveluiden kehitykseen
- Kansallinen toimija elinikäisen ohjauksen koordinointiin ja konsultointiin
- **Innovaatioiden tukeminen**
- Resursseja uudenlaisten innovaatioiden synnyttämiseen ja pilotointiin uraohjauspalveluissa
- Monikanavainen palvelutarjonta, jossa digipalvelut integroitu muihin palveluihin
- Uraohjausammattilaisten tulee olla koulutettuja ja kykeneviä uudistamaan ja kehittämään toimintaansa
- OECD, ILO, IAEVG.....

Tulevaisuuden näkymiä




Väite 1: Urasuunnittelua ei voi irrottaa muusta elämästä



Työtä ei voi erottaa muusta elämästä



- Yhteiskunnan tulee tarjota rakenteet, jossa kukaan ei putoa sekä puitteet joissa unelmien toteuttaminen mahdollista
- Palveluiden ja ammattilaisten tehtävä on ottaa huomioon ihmisten kokonaistilanne ja auttaa heitä rakentamaan omannäköistä elämää
- Vahvistettava ihmisten omia kykyjä rakentaa omaa uraa:
- **Urasuunnittelutaidoja** tulee vahvistaa vauvasta vaariin
 - **Itsereflektointitaidoja** – kykyä tunnistaa omaa osaamista, arvoja, kiinnostuksia ja ominaisuuksia ja kehittää näitä
 - **Ymmärrystä siitä, miten työelämä toimii** ja millaista erilainen työ on sekä, millainen työskentely itselle sopii ja mitä erilaisia työ- ja koulutusmahdollisuuksia maailmasta löytyy
 - **Oppimaan oppimisen taidoja**, asenne ja **motivaatio jatkuvan oppimisen mielentilaan**. Koulutus on uusi perusturva.
 - Omien osaamistarpeiden ja kiinnostusten sovittaminen ympärillä oleviin vaatimuksiin ja mahdollisuuksiin -> **realistisia unelmia**

A group of hands of various skin tones are shown holding red paintbrushes. The hands are arranged in a circle, with the brushes pointing towards the center. The background is dark, making the hands and the red paint stand out. The text is overlaid on a semi-transparent red rectangle in the center of the image.

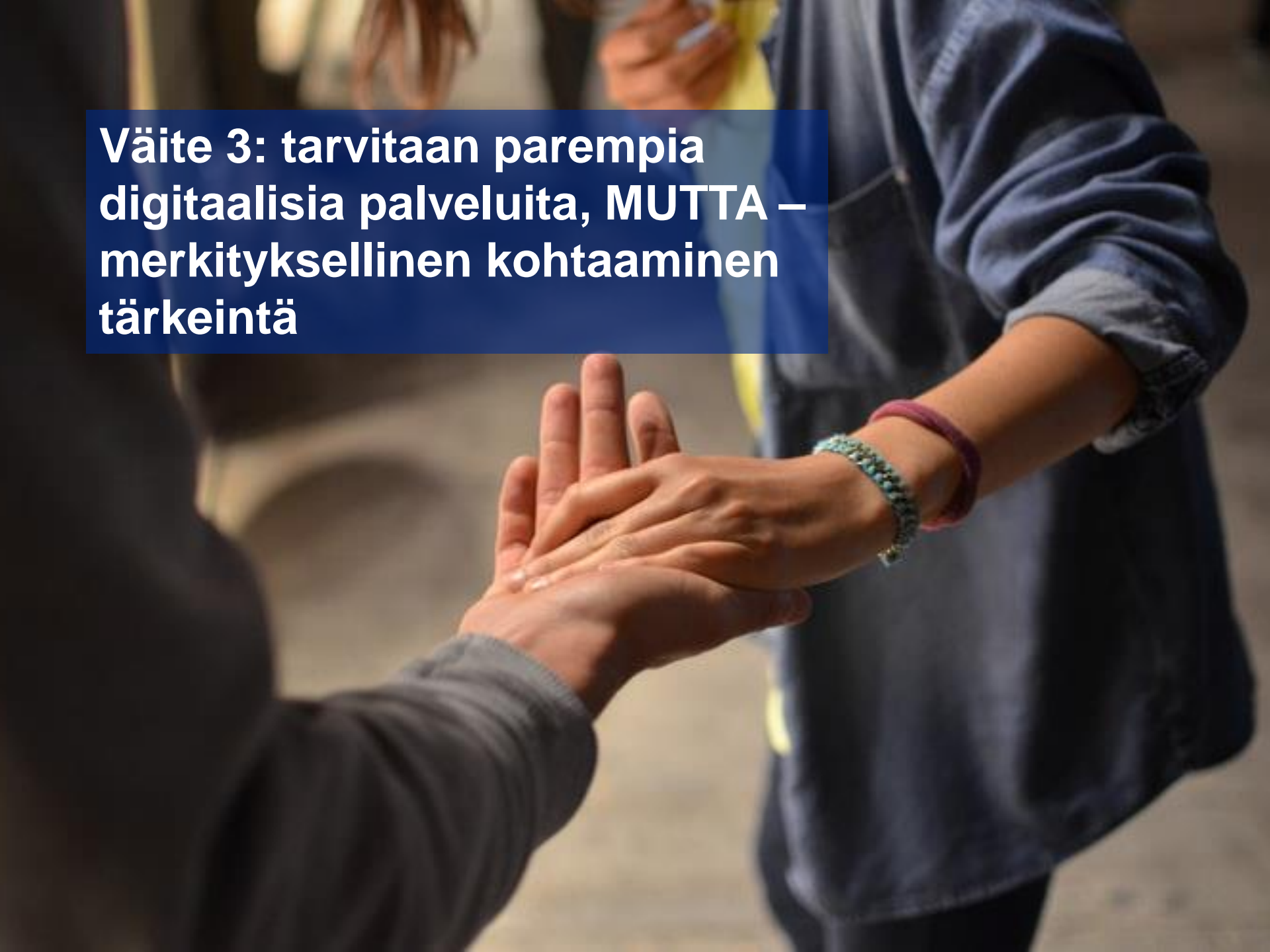
**Väite 2:
kokonaisvaltaisuuden
toteutumiseksi
palveluiden ja
viranomaisten on
vedettävä yhtä köyttä**



**Kokonaisvaltainen
ihminen –
kokonaisvaltainen,
monialainen
palvelu**

**Sujuvat siirtymät
Asiakaslähtöisyys
Palvelumuotoilu
Palvelukokonaisuudet
Yhteiset asiakassuunnitelmat
Tiedonsiirto, tiedonhallintalaki
Viranomaisrooli
Keppiä vai porkkanaa
Sitoutuminen yhteiseen työhön**

Väite 3: tarvitaan parempia digitaalisia palveluita, MUTTA – merkityksellinen kohtaaminen tärkeintä



”Jos haluat rakentaa laivan, älä kutsu ihmisiä kokoon puutavaraa keräämään, äläkä jaa heille tehtäviä ja töitä, vaan sytytä heissä kaipaus merelle”.

Antoine Saint-Exupery





Kiitos!

anna.toni@tem.fi