



Elinkeino-, liikenne- ja
ympäristökeskus

MUISTIO JA LIITTEENÄ TULOS TEHDÄÄN YHDESSÄ- SEMINAARIN ESITYKSET

26.3.2019

Etelä-Karjalan ja Kymenlaakson elinikäisen oppimisen ja ohjauksen verkostojen yhteistyöryhmien yhteinen kokous

Aika perjantai 15.3.2019 klo 13.30–15.30.

Paikka Kouvola, ELY-keskus, Salpausselänkatu 22, 2. krs, iso kokoushuone

Osallistujat	Kaakkois-Suomen TE-toimisto	Tiia Piikki
	Kaakkois-Suomen TE-toimisto	Vesa Auvinen
	Kaakkois-Suomen TE-toimisto	Pirjo Laiho
	Saimaan ammattiopisto Sampo	Anssi Martikainen
	Saimaan ammattiopisto Sampo	Anu Nieminen
	Saimaan ammattiopisto Sampo	Viivi Juusela
	Lappeenrannan teknillinen yliopisto	Minna Hämäläinen
	Lappeenrannan teknillinen yliopisto	Mari Trinidad
	Seurakuntaopisto Jaakkima	Helena Markkanen
	Kymenlaakson alueverkosto	Hilkka Huisko
	Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu	Anne Vuorivirta
	Kotkan ohjaamo	Leena Ruotsalainen
	Haminan ohjaamo	Irina Kujanpää
	Kouvolan Ohjaamo	Sanna Heimonen
	Pyhtään Ohjaamo	Anne Heilala
	Lappeenrannan Ohjaamo	Jenna Ahlberg
	Lappeenrannan Ohjaamo	Ella Soini
	4H	Päivi Hippeläinen
	Parik Säätiö	Minna Puuna
	Opetustoimi Kouvola	Jaakko Janhunen
	Kymenlaakson Yrittäjät	Hannu Lehtinen
	Keski-Suomen ELY-keskus	Pasi Savonmäki, etäyhteys
	Kaakkois-Suomen ELY-keskus	Olli Ukkola
	Kaakkois-Suomen ELY-keskus	Mikko Hannula
	Kaakkois-Suomen ELY-keskus	Verna Nakari
	Kaakkois-Suomen ELY-keskus	Asko Jaakkola
	Kaakkois-Suomen ELY-keskus	Ritva Kaikkonen, pj

1. Kokouksen avaaminen, läsnäolijoiden toteaminen ja esittely

Kehittämispäällikkö Ritva Kaikkonen, Kaakkois-Suomen ELY-keskus

Ritva Kaikkonen toivotti Etelä-Karjalan ja Kymenlaakson ELO-yhteistyöryhmät tervetulleiksi kokoukseen. Tänään yhdessä käymme läpi vuoden tuloksia ja suuntaamme tulevaan. Taustalla on 6 työryhmää (3 Etelä-Karjalassa ja 3 Kymenlaaksossa), jotka ovat työskennelleet valittujen painopisteiden mukaisesti:

- Ohjaamot ja moniammatillinen verkostoyhteistyö
- Työelämäyhteistyö Etelä-Karjalassa ja Kymenlaaksossa - Kaikki yrittäjyyttä tukevat tahot systemaattisesti yhteistyössä
- Etelä-Karjala ja Kymenlaakso kasvaa ja kansainvälistyy - yritys- ja oppilaitosyhteistyö

Keskeisenä tavoitteena on yhteistyön tiivistäminen. Tänään meillä on mahdollisuus yhdessä reflektoida ja keskustella.

Osa Etelä-Karjalan ja Kymenlaakson ELO-yhteistyöryhmien jäsenistä osallistui myös TULOS TEHDÄÄN YHDESSÄ -seminaariin klo 9:00 - 12:30. Seminaariin osallistui 60 henkilöä.

Pop-Up -myyntipisteillä seminaarissa oli seuraavat NY-yritykset: Merkuvani NY / Saimaan ammattiopisto Sampo, Järvenhaltijoiden design Oy / Kouvolan seudun ammattiopisto, Nipen purkkipaja NY / Kouvolan seudun ammattiopisto. Koru- ja pienesinevalmistus, Candlelight NY / Etelä-Kymenlaakson ammattiopisto.

Ständeillä tai esittelyssä oli myös ohjaushankkeita, ennakkointihankkeita, yrittäjyyskasvatukseen, kasvuun ja kansainvälistymiseen sekä koulutusvientiin liittyviä hankkeita.

[Uutinen Kaakkois-Suomen verkostojen voimaa TULOS TEHDÄÄN YHDESSÄ -seminaarissa 15.3.2019](#)

Jatkuva oppiminen ja ennakkointi

OKM ja TEM -ohjeistus ELO-toiminnan painopisteet v. 2019 ja

Kaakkois-Suomen ELO-verkostojen toimintasuunnitelma vuodelle 2019

Kehittämispäällikkö Ritva Kaikkonen, Kaakkois-Suomen ELY-keskus

Opintojen ohjauksen päällikkö Mari Trinidad, LUT-yliopisto

Jatkuvalla oppimisella tarkoitetaan osaamisen kehittämistä ja uudistamista elämän ja työuran eri vaiheissa. Sillä vastataan mm. uudelleen- ja täydennyskoulutustarpeisiin, joita teknologian kehitys ja työn murros tuo. **Vähintään miljoona suomalaista tulee kymmenen vuoden aikana kouluttaa uudelleen tai ainakin täydennyskouluttaa.**

Suomi on viisalla tavalla käyttänyt verrokkimaita selvitystyössä.

Haastekilpailua ehdottaa tuore selvitys, jossa on etsitty hyviä jatkuvan oppimisen esimerkkejä verrokkimaista. Jatkuvan oppimisen uudistus on tehtävä tulevilla hallituskaudella. Se tarkoittaa lisää mahdollisuuksia aikuisille työn ohessa ja erilaisissa elämäntilanteissa.

Verrokkimaina olivat Ruotsi, Tanska, Saksa, Hollanti, Irlanti, Britannia, Singapore, Uusi-Seelanti ja Etelä-Korea.

Vastauksia etsitään seuraaviin kysymyksiin:

Millaisin menettelyin Suomen tärkeimmät huipputeknologian vertailumaat ovat edistäneet jatkuvaa oppimista tai pyrkineet poistamaan sen esteitä?

Mitä muiden maiden malleista voitaisiin soveltaa suomalaiseen työelämään?

Jatkuva oppiminen: ammatillisessa koulutuksessa, ammattikorkeakouluissa ja yliopistoissa on erittäin merkittävää.

Ammatillisessa koulutuksessa jatkuvan oppimisen uudistukset liittyivät yksilöllisten opintopolkujen toteuttamiseen, osaamisperusteisuuden ja asiakaslähtöisyyden vahvistamiseen, koulutuksen toteuttamisen joustavoittamiseen ja raja-aitojen poistamiseen, rahoitusmallin uudistamiseen sekä työvoimakoulutuksen sisällyttämiseen osaksi kokonaisuutta.

Työttömänä opiskelun mahdollisuuksia on laajennettu. Työttömyystuella voi opiskella enintään 6 kuukautta, jos opinnot antavat ammatillisia valmiuksia tai tukevat yritystoimintaa. Jo aiemmin työtön on voinut opiskella työvoimakoulutuksessa tai omaehtoisessa koulutuksessa TE-toimiston hyväksyessä opinnot. Lakimuutoksella on selkeytetty ja laajennettu työnantajan maksaman koulutuksen verokohtelua.

Työnantajien kannusteita ovat esimerkiksi palkkatuettu oppisopimuskoulutus ja FEC eli Further Educated with Companies –malli sekä työnantajan koulutusvähennys.

Kaakkois-Suomen ELYn ennakointi:

- OPH: Valtakunnallinen ennakointi
- Alueellisia osaamistarpeita kerätään vuosittain ELY-alueilta
- Kaakkois-Suomessa käytössä eDelphi-työkalu (verkkopaneeli asiantuntijoille)
- Kymenlaaksossa rakentaminen, kauppa
- Etelä-Karjalassa matkailu
- Alueelliset kehitysnäkymät kaksi kertaa vuodessa
- Työllisyyskatsaukset
- Kymenlaakso ennakoi –sivusto, Kymenlaakson ennakoitiverkoston uudelleenorganisointi
- Ennakoinnin yhteishenkilöt: Heikki Melolinna, Tarja Paananen

Haasteena on osaavan työvoima saatavuus.

Mari Trinidad kertoi LUT-yliopiston näkökulmasta jatkuvasta oppimisesta ja urapalveluista.

LUT-yliopisto:

- Avoin yliopisto (LUT, yhteistyöoppilaitokset) www.lut.fi/avoinyliopisto
- Täydennyskoulutus (yrityskohtaiset, ohjelmat ja moduulit) www.lut.fi/executive
- Lahden kampus
 - *Lahdessa opetusta on jatkossa hyvin paljon enemmän.
 - *6 maisteriohjelmaa alkaa (suomen kielellä ja englannin kielellä)
- Etänä ja työn ohessa suoritettavat maisteriohjelmat
- FITech-verkostoyliopisto

- LUT:n DI-ohjelmat Turussa / etänä (sähkö-, kone- ja energiatekniikka)
- Industrial IoT –DI-ohjelma (sähkötekniikan DI-ohjelma)
- Osa Väli-Suomen ICT-alan verkostomaista koulutusyhteistyöhanketta.
- Junior University (koulu- ja lukioyhteistyö)
- Tohtorikoulu
- Alumnit

Keskustelua:

Lukiolaiset suorittavat yliopisto-opintoja jo lukio-opintojen aikana. Esimerkiksi opiskeluvalmiuksia. Avoimen yliopiston kautta myös mahdollista opiskella. Junior University (koulu- ja lukioyhteistyö)

Urapalvelut:

Ohjaus ja neuvonta. DuuniDay, RekryPoint, PopUpRekry. Mentorointi. Välitetään työpaikkoja Aarresaari -verkosto, rekrytointitapahtumia, kehittämisprojekteja,...

Ritva Kaikkonen kertoi Kaakkois-Suomen ELO-verkoston toimintasuunnitelmasta vuodelle 2019:

ELY-keskus jatkaa elinikäisen ohjauksen verkostotyön koordinoitua Kaakkois-Suomen elinikäisen oppimisen ja ohjauksen strategian ja toimintasuunnitelman mukaisesti. Tavoitteena on **monialaisen ja innovatiivisen verkostoyhteistyön tiivistäminen**, ohjauksen ja ohjausroolin sekä ohjauksen laadun kehittäminen ja toimintojen yhteensovittaminen.

Etelä-Karjalan ja Kymenlaakson poikkialueelliset ELO-yhteistyöryhmät johtavat, suuntaavat ja seuraavat ELO-toimintaa. Vuonna 2019 ELO -toiminnan erityisenä painopisteenä on monialaisen TNO- palvelun (Ohjaamo-toiminta) edistäminen. Rakennerahastoja hyödynnetään hanketoiminnassa.

[15.3.2019 ELO-yhteistyöryhmien yhteinen kokous -avaus tiivistelmä](#)

2. Kaakkois-Suomen ELO-verkostojen toimintaa ja tuloksia 2018 sekä ELO-toiminnan konkreettista suuntaamista v. 2019

Ohjaamojen valtakunnallinen koordinaatio

Kohtaamo-projektin projektipäällikkö Pasi Savonmäki, Keski-Suomen ELY-keskus (etäyhteys)

Ohjaamoja on toiminnassa noin 60 ja uusia Ohjaamoja perustetaan. Toiminta kehittyi, palvelut ja yhteistyöverkostot monipuolistuvat ja kaupungit ovat vakiinnuttaneet Ohjaamoja hankerahoituksen päätyttyä.

Nuorten antama palaute Ohjaamoille on kiitettävää (9,17). Nuorten myönteisiä tunnelmia: 97% koki saaneensa osallistua ohjauksessa itseään koskeviin päätöksiin. 96% sai tarvitsemaansa tietoa tai tukea. 93% koki saaneensa osallistua ohjauksessa itseään koskeviin päätöksiin.

Ohjaamojen kumppaneina seuraavia hankkeita: TESSU (ESR, monialainen yhteistyö, OSMO (ESR, monikulttuurisuus ohjauksessa), URAA! (ESR, uraohjausosaamisen kehittäminen) , NAL (Nuorisotasuntoliitto, Onnistu asumisessa -hanke Ohjaamojen kanssa), VAMOS (STM, nuorten tukiprojekti seitsemässä kaupungissa) ja ONNI (TEM, Psykososiaalisen tuen hanke Ohjaamoissa). [Ohjaamot Pasi Savonmäen esitys](#)

TE-palvelujen ajankohtaiskatsaus

Palvelujohtaja Tiia Piikki, Kaakkois-Suomen työ- ja elinkeinotoimisto

Työllisyys ja hyvinvointi vahvistavat toisiaan. Pitkäaikaistyöttömyys syrjäyttää (työ)elämästä, mikä on raskasta sekä henkilön itsensä, hänen oman taloutensa että julkisen talouden näkökulmasta. Vuonna 2018 Kaakkois-Suomen työllisyyden kehitys on kuitenkin ollut positiivista. Tammikuun 2019 lopussa Kaakkois-Suomen työttömyysaste oli 12.2 %. Työttömiä oli 16 512, joista pitkäaikaistyöttömien osuus oli laskenut merkittävästi ollen hieman alle 4 000 henkilöä. Avoimien työpaikkojen määrä pysyi edellisvuosia korkeamana koko vuoden 2018 ajan ja vuoden 2019 alussa paikkoja oli avoinna vuoden takaista enemmän. Vaikka valtaosa työllistymisistä tapahtuu alle 12 kuukautta työttömänä olleiden toimesta, avoimille työmarkkinoille työllistyy jonkin verran myös pidempään työttömänä olleita henkilöitä.

[Piikki Tiia TET KAS Työllisyyttä ja hyvinvointia 2019-03-15](#)

Kaakkois-Suomen ELO-toimintasuunnitelma, strateginen painopiste 2: Ohjauspalvelun kehittäminen

Lappeenrannan ja Imatran Ohjaamot ja moniammatillinen verkostoyhteistyö,

Ohjaamokoordinaattori Jenna Ahlberg, Lappeenrannan Ohjaamo

Ohjaamopalvelun ja moniammatillisen työskentelyn tarpeellisuus on todistettu.

Ohjaamo Imatran painopisteet 2019:

Moniammatillisuuden ja verkoston vahvistaminen, ohjaamotoimijuuden vahvistaminen, markkinointi- ja kouluyhteistyö, toiminnan kehittäminen.

Ohjaamo Lappeenrannan painopisteet 2019:

Monialaisuuden ja verkoston mahdollistaminen ja vahvistaminen ohjaamon arjessa, vaikuttavuus, toiminnan jatkuva kehittäminen, ohjaamotietoisuus ja markkinointi, toimintamalli Saimaan ammattiopiston kanssa.

Jatkuvat kokeilut



[Ahlberg Jenna PIDEMPI ESITYS Ohjaamo Imatra ja Lappeenranta painopisteet 150319](#)

Kymenlaakson Ohjaamot ja moniammatillinen verkostoyhteistyö,
Hankevastaava Irina Kujanpää, Haminan Ohjaamo

Ohjaamo Kotka (Leena Ruotsalainen):

ESR-hankkeen aikana 2016-2018 kohdatut, tuetut ja tavatut nuoret: **yhteensä 14 393**. Ohjaamo Kotka vakinaistettu 1.1.2019 ja vakinaiseen työsuhteeseen koordinaattori ja ohjaaja.

Ohjaamo Kouvola (Sanna Heimonen):

Toiminta vakinaistettiin 1.3.2018. Avainlukuja 31.8.2015 - -31.12.2018. 4033 yksilökäyntiä, 5944 ryhmien ja tapahtumien kautta tavoitettua 15-19 vuotiasta. 83 tapahtumaa (15-29-vuotiaille) ja 51 asiantuntijoille suunnattua tapahtumaa.

Ohjaamo Hamina (Irina Kujanpää):

2057 asiakaskäyntiä (kaikki), 1368 asiakaskäyntiä, 303 käyntiä aiheella, 61 ohjaus verkon/puhelimen kautta.

Ohjaamo Pyhtää (Anne Heilala):

Syksyllä 2018 aikana käynnistettiin Ohjaamon toiminta Pyhtäällä. Ohjaamon tapahtumia tai joissa Pyhtään Ohjaamo mukana 400 henkilöä (nuorisotilan avajaiset, yhteishakuinfo, Ohjaamon avajaiset). Yksilökohdattuja nuoria noin 40.

[Kujanpää Irina Kymen Ohjaamot](#)

Terveisiä keskusteluista TULOS TEHDÄÄN YHDESSÄ -seminaarista:

Opiskelun keskeyttäminen

Anssi Martikainen: Kuinka paljon Ohjaamojen kautta hakeudutaan toisen asteen opintoihin? Tuki nivelvaiheisiin. Tutkinnon suorittaminen on todella tärkeää. Huoli: koulutusta eroamisten määrä on lisääntynyt. Jatkuva haku ammattipistoihin.

Antti Ronkainen TE-toimistosta tiedusteli akuuttia "puutelistaa" toiminnassa suhteessa nuorten tarpeisiin. **Millaisia palveluja, millaista läsnäoloa tarvitaan?**

Kouvolan Ohjaamo: palvelutarjonta on erittäin hyvä, mutta resurssointi on suurin asia. Kokopäiväisten työntekijöiden määrä. Yksi tekee kokopäiväisesti töitä Ohjaamossa. Muut käyvät osa-aikaisesti.

Nuorten näkökulmasta mielenterveyspalvelut. Nuorilla on keskustelun tarvetta. Mielenhyvinvoinnin näkökulma. Nuoret kaivaavat rajoja.

Kotkan Ohjaamo: Miten avoimia ollaan nuoren elämälle, nuorten omille toiveille ja tarpeille? Esimerkiksi asuminen, miten toimii. Erityistä tukea tarvitsevat nuoret, oma osaaminen, lukihäiriö, lukemisen vaikeus. Ekamissa 500 nuorta, joiden kanssa tarvittaisiin yhdessä tekemistä. Mitä voidaan tehdä? Dialogia nuorten kanssa.

Tarjoaako Ohjaamot vanhemmille mitään?

Ohjaamot: Ohjaamoon voi vanhemmat tulla käymään. Kävijät vanhempien kanssa ovat lisääntymään päin.

Opinto-ohjaaja Kristiina Ström / KSAO: Ohjaamoon toivotaan ratkaisukeskeisyyttä käyttöön. Coaching käyttöön. Joustavuutta työmarkkinoille. Verkko-opinnot käyttöön.

Kristiina Ström on toinen Ope valmentaa -kirjan kirjoittajista.

Kaakkois-Suomen ELO-toimintasuunnitelma, strateginen painopiste 1: Yhteistyön kehittäminen

Kymenlaakso: Oppilaitosten ja elinkeinoelämän kanssa tehtävän yhteistyön systematisointi, *Projektipäällikkö Hilikka Huisko*

Kaikille oppilaitoksille yhteisiä yhteistyön muotoja

- Yritysvierailut, työelämän edustajien vierailut oppilaitoksissa, yrittäjätarinat, oppilaitosten entiset opiskelijat kertomassa yrittäjä- tai uratarinoitaan
- Yrityskummit
- Oppilaitosten yrittäjyystiimien/ohjausryhmien/työelämäfoorumien/ammattillisten neuvottelukuntin yhteistyö yritysten kanssa
- Virtuaaliset yrittäjyyden oppimisympäristöt
- NY-ohjelman toteutukset eri kouluasteilla: mentorit työelämästä, työelämälähtöiset yritysideal, messut, myyntitapahtumat, kilpailut joissa tuomarit työelämästä
- Yhteiset ideointitapahtumat, Business camp
- Rekrytointi-, kesätyö-, koulutusmessut
- Opettajien työelämä- ja yrittäjyysosaamisen kehittäminen
- YES-keskusten työ!

Ammatillinen toinen aste ja ammattikorkeakoulu

- oppimisympäristöyhteistyö: koulutus järjestetään suurelta osin työelämässä tai luodaan yhteisiä oppimisympäristöjä
- työpaikalla oppiminen (koulutus- ja/tai oppisopimus), harjoittelu
- työpaikkaohjaajien työn tukeminen, opettajien työpaikalla tapahtuvan ohjauksen/opetuksen kehittäminen, työelämän ohjaajat Taitaja-valmentajina
- ohjauksen tuotteistaminen, oppilaitokset yritysten osaamisen lisääjinä, esim. kv-osaaminen
- hybridiosaamisen tuottaminen yhteistyössä
- elinkeinoyhtiöiden, elinkeinoelämän järjestöjen, yritysten, työpaikkojen ja oppilaitosten yhteistyö
- yhteiset ennakointifoorumit (Etiäinen –hanke, Kymiexact- hanke)
- yhteiset työryhmät, ohjausryhmät, tapahtumat, kehittämishankkeet, yrittäjämentorit
- Up Action –hanke
 - opiskelijoiden yhteiset ideointitilaisuudet
 - yhteistyö X-Lab –hankkeen kanssa
 - MiniShip toukokuussa > *shipStartup Festival 1.-2.8.2019, ES Patteri Ideoita kehittämiseen ja hankkeistukseen, ks. esitys slide 6

[Huisko ELO kokous 15.3.19](#)

Etelä-Karjala: Oppilaitosten ja elinkeinoelämän kanssa tehtävän yhteistyön systematisointi, Opinto-ohjaaja Anssi Martikainen

Anssi Martikainen kertoi "Oppilaitos ja työelämä 2018" -raportista. Miten oppilaitos ja työelämä kohtaavat? Tärkeää on huomioida rekrytointi- ja alihankinta-näkökulmat. 75% oli yrityksistä halukas palkkaamaan sopivan henkilön. Systemaattinen yhteistyö oppilaitosten ja elinkeinoelämän kanssa; oppilaitoksista tulee sopia henkilöt, jotka tekevät systemaattisesti yhteistyötä yritysten kanssa. Samossa on asiakasvastaavia.

Tiituksen tekemästä Oppilaitos ja työelämä -tutkimuksesta selviää, että oppilaitoksia pidetään tärkeänä kanavana opiskelijoiden työnhaussa, ja oppilaitosyhteistyö koetaan hyvänä opiskelijoiden rekrytointikanavana. Yritysten edustajat kuitenkin kokevat, että oppilaitokset voisivat olla aktiivisempia toimijoita oppilaitosyhteistyössä. Opiskelijat pitävät työelämälähtöisyyttä tärkeänä, ja he haluaisivat tehdä enemmän työelämäprojekteja sekä saada kokemusta työelämästä opintojen aikana.

Opiskelijoiden tuntemuksista:

- työpaikan löytäminen on vaikeaa
- harjoittelupaikan löytäminen on vaikeaa
- työ- ja harjoittelupaikan löytäminen stressaa

Mitä kanavia käytetään?

Opiskelijat kertoivat etsivänsä useimmiten töitä TE-palveluiden (24%), oppilaitoksen tarjoaman työnhakukanavan (17%), LinkedInin (14%) ja Duunitorin (12%) kautta. 11% vastaajista kertoi etsivänsä töitä jonkun muun kanavan kautta kuin mitä valmiissa vaihtoehtoissa oli tarjolla. Avoimia hakemuksia eniten kertoi käyttävänsä vain 4 % vastaajista. 7 % käytti joko tuttujaan tai verkostojaan useimmiten työnhaussa.

<https://www.tiitus.fi/oppilaitos-ja-tyoelama/>

[Tiitusraportti](#)

Saimiapolku; 80 opiskelijaa suorittaa amk-opintoja.

Sampo

- Perustettuja NY-yrityksiä n. 60 kpl, yli 120 opiskelijaa
- 5 osuuskuntaa, n. 130 opiskelijaa ja valmistunutta opiskelijaa (Osuskunta Vuoksen Taitajat, Woodstudio osk, Metsäpalvelu Mehtäläiset osk, Osuskunta Pitsikka, Osuskunta MiunKoti)
- 40 yrittäjämentoria
- Toiminimiyrityksiä 3 (Tmi Satu Uusitalo, Millainen Koti, Suklaaunelma)
- Osakeyhtiöitä 2 (Big Pappa Oy, Jävla Sås Bolag Oy)

Etelä-Karjala kasvaa ja kansainvälistyy – yritys- ja oppilaitosyhteistyö, Nuorempi tutkija Minna Hämäläinen, LUT-yliopisto

Ritva Kaikkonen pyysi Minna Hämäläistä LUT-yliopistosta kertomaan yliopiston kansainvälisestä roolista.

LUT on Suomen kansainvälinen yliopisto. Aamupäivällä kerroin työelämätaitoihin ja opiskelutaitoihin liittyvistä ajankohtaisista asioista. Etelä-Euroopassa nuorten työttömyys on olennaisessa määrin suurempi kuin Suomessa. Noin 50% nuorista on työttömiä. Nuorten työllistämiseen tähtääviä hankkeita. Opettajia on koulutettu; heidän työelämätaitoja. Opiskelijat saavat näin myös parempia valmiuksia. Opiskelijat saavat valmiuksia perustaa omia yrityksiä tai hyödyntävät taitoja muuten työelämässä.

Kymenlaakso kasvaa ja kansainvälistyy – yritys- ja oppilaitosyhteistyö, Team Finland kasvu- ja kansainvälistymiskoordinaattori Asko Jaakkola

Puheenjohtaja pyysi Asko Jaakkolaa kommentoimaan työelämäyhteistyöstä, kansainvälistymisestä ja Talent Boostista.

Mitä yhteistyötä voi tehdä? Työharjoittelu. Oppilaitoksia pitää haastaa. Toisen asteen reformi. Korkeakoulujen ja toisen asteen yhteistyö on myös tärkeää. Korkeakouluille jonkinlainen vetovastuu; yhteistyötä tarvitaan toisen asteen kanssa.

Uutta ESR-ohjelmakautta valmistellaan. Aito yhteistyö koulutuksen ja työelämän välillä. Opettajien työelämäjaksot. Koulutusta järjestetään yhä enemmän työpaikoilla.

Hyviä yhteistyöcasejä; työelämälähtöisiä hankkeita, joista hyöttyy työelämä ja oppilaitos. Case Microsoft ja Xamk.

Talent Boost; kun yrityksellä on tarve tehdä selvitystä jostain maasta, päästä markkinoille, tutustua markkinoihin enemmän, saada tukea kansainvälisistä opiskelijoista palkkaamalla heitä.

Esimerkiksi jos korkeakoulussa on opiskelija Nigeriasta ja yritys haluaa laajentaa Nigeriaan toimintaansa. Opiskelijan palkkaamiseen voi saada tukea määrääjäksi.

Talent Boost -ohjelman tavoitteena on houkuttaa kansainvälisiä osaajia Suomeen. Lisäksi ohjelma pyrkii kanavoimaan Suomessa jo olevien kansainvälisten osaajien asiantuntemusta yritysten kasvun ja kansainvälistymisen sekä innovaatiotoiminnan tueksi.

[Talent Boost -ohjelman verkkosivut](#)

3. Muut asiat

TULOS TEHDÄÄN YHDESSÄ -seminaarin aineistoja toimitetaan verkostoille.

Seuraava seminaari 5.4.2019 Kansainvälisyyden mahdollisuudet Kaakkois-Suomessa, jonka [kutsu](#) on jo toimitettu verkostoille.

4. Kokouksen päättäminen

Puheenjohtaja kiitti kokoukseen osallistujia erittäin vuorovaikutuksellisesta kokouksesta ja päätti kokouksen.

Liitteet

- [Kaakkois-Suomen ELO-toimenpiteiden seuranta maaliskuu 2019](#)
- ESR-hankelista
 - [Kymenlaakso](#)
 - [Etelä-Karjala](#)
- [Kutsu 15032019 KAS ELO-verkoston yhteistyöryhmien yhteiseen kokoukseen](#)

15.3.2019 TULOS TEHDÄÄN YHDESSÄ -SEMINAARIN ESITYKSET

- [Kutsu 15032019 KAS ELO TULOS TEHDÄÄN YHDESSÄ SEMINAARIIN](#)
- [15.3.2019 TULOS TEHDÄÄN YHDESSÄ -seminaarin avaus](#)

Kaakkois-Suomen Ohjaamot ja moniammatillinen verkostoyhteistyö - pitchaukset kokeiluesittelyihin

- [klo 9-10 Leena Ruotsalainen elo kouvola](#)
- [Heimonen Sanna Pitchaus esitys 15.3](#)
- [Pitchaus Ahlberg Jenna](#)
- [Pyhtään Ohjaamo ELO seminaari](#)
- [Haminan pitsaus](#)

Työelämäyhteistyö Kymenlaaksossa - Kaikki yrittäjyyttä tukevat tahot systemaattisesti yhteistyössä

- [Huisko 15.3 esitys](#)

Työelämäyhteistyö Etelä-Karjalassa - Kaikki yrittäjyyttä tukevat tahot systemaattisesti yhteistyössä

- [Ovaska Päivi Sampo Kehy Wirma ELO13052019 Etelä-Karjala](#)

Opiskelijan siirtymät ja opintopolun sujuvuus koulutuksen nivelvaiheissa - Arviointi *Arviointineuvos Jani Goman, Kansallisen koulutuksen arviointikeskus, KARVI*

- [Karvi Nivelet & Siirtymät arviointi esitelmä 15.3.2019](#)

Iso kokoushuone:

Kymenlaakso kasvaa ja kansainvälistyy - Casejä yritysyhteistyöstä, kansainvälistymisestä ja koulutusviennistä

- [Case Microsoft ja Xamk yhteistyö - Casejä kansainvälistymisestä ja koulutusviennistä ammattikorkeakoulun näkökulmasta](#)

Kansainväliset osaajat yritysten kehitysliiketoiminnan mahdollistajana

- [Future Professionals](#)
- [Teittinen Sami Kansainväliset osaajat - hankkeen kuvaus](#)

Yrittäjyys - ja työelämätaitojen kansainvälisiä kehittämisprojekteja

- [Hämäläinen Minna LUT ELO-foorumi 150319](#)

Aula 2:

Kansainväliset opiskelijat yritysten voimavarana

- [LUT Trinidad ELO 15.3.2019](#)

Ammatillinen koulutus kansainvälistyy vauhdilla

- [KSAO ja Venäjä-verkosto](#)

Casejä kansainvälistymisestä

- [Sampo kv hyvätöiminnot Kouvola](#)

Osallistava mentorointikoulutus

- [Mirva Pilli-Sihvola ELO seminaari 15032019](#)

15.3.2019 Etelä-Karjalan ja Kymenlaakson ELO-yhteistyöryhmien yhteinen kokoonpano**JAKELU**

	<u>Jäsen</u>	1. Varajäsen	2. <u>Varajäsen</u>
Etelä-Karjalan liitto	Anni Laihanen		
Etelä-Suomen AVI	Virve Smarzoch	Tiina Mäkitalo	
Saimaan ammattiopisto Sampo	Anssi Martikainen	Riitta Moilanen	
Saimaan ammattikorkeakoulu	Hanna-Kaisa Parikka	Mari Tuukkanen	
Lappeenrannan teknillinen yliopisto	Mari Trinidad	Minna Ranta	
Kaakkois-Suomen TE-toimisto	Pirkko Korhonen	Merja Jaatinen	Tiia Piikki
Kaakkois-Suomen TE-toimisto		Tuija Luodelahti	
Kaakkois-Suomen TE-toimisto		Jari Saarinen	
Akava	Juho Liiri	Aku Lipsanen	
	Päivi Hännikäinen		
SAK	Sonja Laitinen	Ritva Miettinen	
STTK	Pia Roiha	Tuula Rantamo	
Imatran Seudun Kehitysyhtiö Oy	Antti Oravuo	Katja Vehviläinen	
Lappeenrannan kaupunki, liiketoim:t Oy	Terhi Jantunen	Johanna Väyrynen	
Etelä-Karjalan kauppakamari	Heidi Harden	Mika Peltonen	
Socom Oy	Pirkko Haikara	Leena Kaljunen	Marjukka Heikkilä
Hyvinvoinnin ja sivistyspalvelujen toimiala	Tuija Willberg	Anu Liljeström	Mika Luukkonen
Lappeenranta	Tomi Valkeapää	Marjo Haapavuo	
Opetustoimen edustaja Imatra (seutu)	Katja Hämäläinen		
Joutsenon kansanopisto	Ulla Huhtilainen	Ida-Maria Volturi	
Ohjaamo Lappeenranta	Jenna Ahlberg	Sirpa Räikkönen	
Ohjaamo Imatra	Iina Kovalainen		
4H	Helena Puustinen		
Srkoopisto Jaakkima	Helena Markkanen	Heli Mursinoff-Loikkanen	
TyönVuoksi Ry	Eija Palsinajärvi-Äikäs	Kirsi Reiman	Maritta Uuttu
Laptuote-säätiö	Esa Karhu	Virpi Ulmanen	
Intoa Työstä ry	Kirsi Kärkäs-Vaittinen	Mika Salminen	
Kaakkois-Suomen ELY-keskus	Tea Munne		
Kaakkois-Suomen ELY-keskus	Tarja Paananen		
Kaakkois-Suomen ELY-keskus	Heikki Melolinna		
Kaakkois-Suomen ELY-keskus	Ira Ronkainen		
Kaakkois-Suomen ELY-keskus	Ritva Kaikkonen		
Kokoukseen pyydetty			
LUT	Elina Hannikainen-Himanen		
Hämeen ELY-keskus	Merja Rossi		
Hämeen ELY-keskus	Minna Taipale		
Sampo	Päivi Ovaska		
Wirma Lappeenranta	Olli-Pekka Peltola		
LUT	Elena Ruskovaara		
LUT	Minna Hämäläinen		
EVL	Sari Kosonen		
TE-palvelut	Vesa Auvinen		
Kaakkois-Suomen ELY-keskus	Juha Linden		
Kaakkois-Suomen ELY-keskus	Eija Asikainen		
Keski-Suomen ELY-keskus	Pasi Savonmäki		

15.3.2019 Etelä-Karjalan ja Kymenlaakson ELO-yhteistyöryhmien yhteinen kokoonpano

JAKELU

	<u>Jäsen</u>	1. Varajäsen	2. <u>Varajäsen</u>
Kymenlaakson liitto	Riitta Kallström	Petri Tolmunen	Elina Ronkanen
Etelä-Suomen AVI	Virve Smarzoch	Tiina Mäkitalo	
Kouvolan seudun ammattiopisto	Timo Olli	Marja Sarante	
Aikuiskoulutuskeskus Kouvola	Leena Kaivola	Tuija Arola	
Etelä-Kymenlaakson ammattiopisto	Sami Tikkanen	Ulla Jaskari	
Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu	Sini Taimela	Anne Vuorivirta	
Lappeenrannan teknillinen yliopisto	Mari Trinidad	Minna Ranta	
Kaakkois-Suomen TE-toimisto	Pirjo Laiho	Merja Jaatinen	Tiia Piikki
Kaakkois-Suomen TE-toimisto		Tuija Luodelahti	
Kaakkois-Suomen TE-toimisto		Jari Saarinen	
Akava	Tuomas Riikonen	Heta Vilen	
SAK	Sonja Laitinen	Ritva Miettinen	
STTK	Asta Nurminen	Tuula Rantamo	
Kymenlaakson Yrittäjät	Hannu Lehtinen	Minna Ollikainen	
Kymenlaakson kauppakamari	Heidi Harden		
Socom Oy	Pirkko Haikara	Leena Kaljunen	Marjukka Heikkilä
Kouvola Innovation Oy	Leena Gardemeister	Timo Lehmusmetsä	
Cursor Oy	Maarit Koverola	Heidi Sjögren	
Opetustoimen edustaja Kouvola	Veikko Niemi	Timo Tiainen	
	Tuula Soinkallio	Riikka Kaasalainen	
Kouvolan kaupunki / YES	Minna Tuukkanen		
Opetustoimi Kotka	Juha Henriksson		
Kouvolan Ohjaamo	Sanna Heimonen	Anna Kemppinen	
Kotkan Ohjaamo	Leena Ruotsalainen	Kaisa Heimonen	
Haminan Ohjaamo	Irina Kujanpää		
Pyhtään Ohjaamo	Anne Heilala	Nana Toivanen	
Kymi alueverkosto	Hilkka Huisko	Pirjo Ranta	
4 H-yhdistys	Päivi Hippeläinen	Linda Nevalainen	
Parik-säätiö	Aila Vainio	Pasi Hedman	Mirja Willberg
Kokoukseen pyydetty			
Hämeen ELY-keskus	Iida Partanen		
Hämeen ELY-keskus	Niina Lamberg		
Kinno	Kati Landen		
KSAO	Antti Hieta		
Opetustoimi Kouvola	Jaakko Janhunen		
TE-toimisto (psykososiaalinen tuki)	Elisabet Mäkinen		
Kaakkois-Suomen ELY-keskus	Asko Jaakkola		
Kaakkois-Suomen ELY-keskus	Anne Laitinen-Saunio		