



KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS

Opinto-ohjauksen arvioinnin alustava suunnitelma

Oppivelvollisuuden laajentamisen
seurantaryhmän kokous 17.12.2021

Jani Goman, arviointineuvos, Karvi

Arviointi kohdistuu oppivelvollisuuden laajentamisen mukanaan tuomiin uusiin tai vahvistettuihin opinto-ohjauksen muotoihin.

Ajoittuu vuosille 2022–2024.

Arvioinnin piirissä ovat: perusopetus, aikuisten perusopetus, TUVA-koulutus, vapaa sivistystyö, ammatillinen koulutus, lukiokoulutus

1. VAIHE (2022-23)

Arvioinnin kohteena ohjauksen kokonaisuuden toteutuminen ja toisen asteen tutkinnon suorittamisen tukeminen sekä ohjauksen resurssit.

- Tehostettua /lisäohjausta tarvitsevien tunnistaminen.
- Tehostettua / lisäohjausta tarvitsevien oppilaiden ja opiskelijoiden määrä, siihen varatut resurssit, ohjauksen organisointi ja toimivuus.
- Yhteistyö ja jatkumot ohjauksessa.
- Koulutukseen kiinnittyminen, opintojen etenemisen tuki ja keskeyttämisen ehkäiseminen.
- Jatko-ohjauksen organisointi ja toimivuus.
- Ohjaus- ja valvontavastuiden toteutuminen.
- Hyvät käytännöt, joilla oppivelvollisuuden suorittamista ja opiskelijoiden hyvinvointia kouluissa ja oppilaitoksissa tuetaan.

2. VAIHE (2023-24)

Arvioinnin kohteena tutkinnon suorittamisaste, keskeyttämisen ehkäisy sekä opinto-ohjauksen ja opiskelijoiden hyvinvoinnin edistämisen rooli oppivelvollisuuden laajentamisen tavoitteiden edistämisessä.

- keskeyttämisten määrä ja siinä tapahtuneet muutokset -> ohjauksen vaikuttavuus
- tutkinnon suorittamiseen annettu tuki ja ohjaus, tutkintojen suorittamisaste ja siinä tapahtuneet muutokset -> ohjauksen vaikuttavuus
- jatko-ohjaus ja sen vaikutukset

KIITOS



KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS