

ELO-foorumi 9.4.2021



Työ- ja elinkeinoministeriö
Arbets- och näringsministeriet

Kokouksen asialista



- Puheenjohtajan tervehdys
- Elinikäisen ohjauksen strategian tilanteen esittely
- Strategian toimenpidesuunnitelma sekä toteutumisen seuranta + keskustelu
- Keskustelun yhteenveto
- Muut asiat

ELO-strategian valmisteluprosessi



Huhtikuu 2020	Toukokuu 2020	Kesäkuu 2020	Heinäkuu 2020	Elokuu 2020	Syyskuu 2020	Lokakuu 2020	Marraskuu 2020	Joulukuu 2020	Tammikuu 2021	Helmikuu 2021	Maaliskuu 2021	Huhtikuu 2021
------------------	------------------	-----------------	------------------	----------------	-----------------	-----------------	-------------------	------------------	------------------	------------------	-------------------	------------------

28.8.

30.9.

ELO-foorumi

9.4.

ELO työjaosto kokoontuu muutaman viikon välein

<http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-383-536-8>

Tilannekuva

Alueiden
kuuleminen

Strateginen tahtotila

ELO-foorumin
Elinikäisen
ohjauksen
strategian
julkaisu 3.12.

Julkaisun
valmistelu

Strategiatyö

Poliittiset
painopisteet

Toimeenpanosuunnitelma

Strategian seuranta

Jatkuvan oppimisen parlamentaarinen ryhmä

Työllisyystyöryhmä(t)

Elinikäisen ohjauksen strategia tarkastelee laajasti ohjauksen ja koulutus- ja urasuunnittelun kokonaisuutta vauvasta vaariin



Hallinto ja koordinaatio:

Ministeriöt ja virastot
ELO-foorumi ja työjaosto
Alueellinen ELO-verkosto
Muu verkostoyhteistyö
Tulevaisuuden palvelujärjestelmä?



Urasuunnittelua
tukevat
**digitaaliset
palvelut ja
tieto**

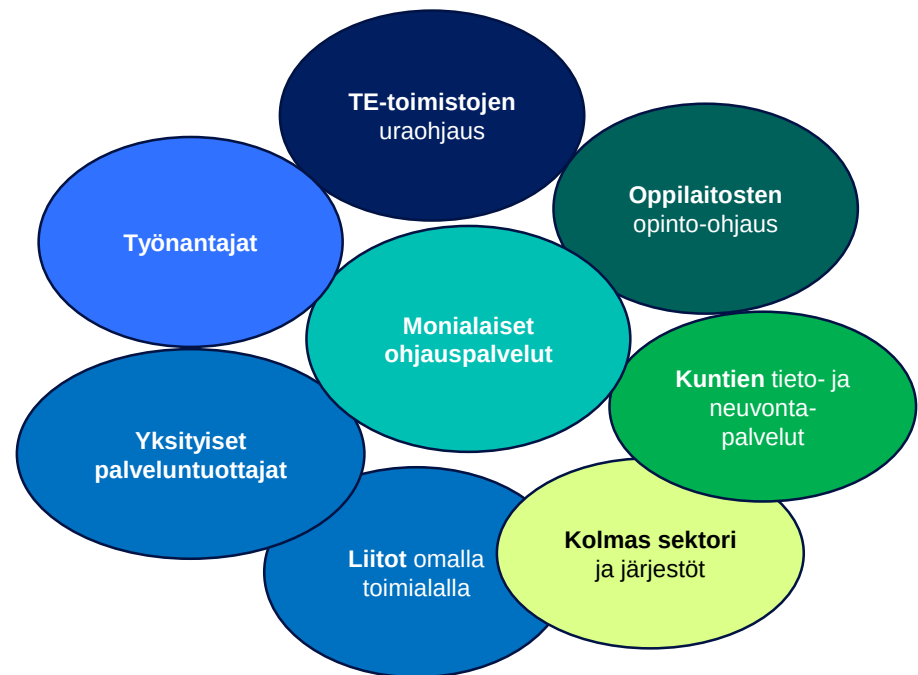
Tukea koulutus- ja
urasuunnitteluun
koko elinkaaren
ajan

Yksilön koulutus- ja uravalinnat sekä niiden
edellyttämät **urasuunnittelutaidot**



Yksilöllinen tilanne,
osaaminen,
kiinnostukset ja
toimintakyky

Monikanavaiset tieto-, neuvonta- ja ohjauspalvelut



Elinikäisen ohjauksen strategian tavoitteet

Jokaisella on mahdollisuudet ja taidot tehdä tietoisesti suunnitelmia sekä koulutus- ja työurapäätöksiä muuttuvassa työn maailmassa.

Ohjauksen järjestämistä koskevat päätökset perustuvat tietoon. Kansallisella, sektorirajat ylittävällä palvelujen ja vaikuttavuuden seurannalla voidaan tehostaa tiedolla johtamista sekä paikallisesti että kansallisesti.

Tietoon perustuen

Digitaalisesti

Toimiva jatkuvan oppimisen digitaalinen palvelukokonaisuus, jossa ohjaus ja urasuunnittelunäkökulma ovat keskiössä palvellen sujuvasti elinikäistä oppijaa mm. tekoälyä hyödyntäen.

Saavutettavasti ja asiakaslähtöisesti

Yhdenvertaisesti ja kestävästi

Ohjaus edistää tasa-arvoista, oikeudenmukaista ja monimuotoista yhteiskuntaa ja hyvinvointia Suomessa.

Laadukkaasti

Ohjaustyötä tekeville on valmiudet ja osaaminen laadukkaaseen monikanavaiseen ohjaustyöhön.

Monialaisesti ja koordinoitusti

Ohjausta toteuttavien sektoreiden yhteistyö on sujuvaa ja työnjako selvää. Eri sektoreilla valmisteltavat ohjauksen kehittämistoimet suunnitellaan ja tehdään yhä enemmän monihallinnollisena, eri hallinnonalojen yhteistyönä.



Keskeiset toimenpiteet hallituskaudelle

Strateginen tavoite	Toimenpide	Hallitusohjelmahanke	Vastuu-tahot	Rahoitus	Aikataulu
Saavutettavasti ja asiakaslähtöisesti	Uraohjauksen kehittäminen TE-hallinnossa (Pohjoismainen malli)	Työllisyystoimet	TEM	Kansallinen budjetti (esitetään)	2021->
Saavutettavasti ja asiakaslähtöisesti	Opinto-ohjauksen kehittämisohjelma ja resurssit	Oppivelvollisuus	OKM	Kansallinen (myönnetty)	2020->
Saavutettavasti ja asiakaslähtöisesti	Urasuunnittelutaitojen kehittäminen ja työssäolevien proaktiivinen ohjaus	Jatkuva oppiminen / TYÖ2030	OKM TEM STM	RRF (esitetty)	2021->
Laadukkaasti ja yhdenvertaisesti	Ohjaajakoulutusten kokonaisarviointi ja kompetenssit	Elinikäinen ohjaus	OKM TEM	VN-TEAS (esitetään)	2021->
Laadukkaasti ja yhdenvertaisesti	Ohjaajien täydennyskoulutukset	Jatkuva oppiminen / työllisyys	OKM TEM OPH	RRF (esitetty) ESR+	2022->
Digitaalisesti	Jatkuvan oppimisen digitaalinen palvelukokonaisuus	Jatkuva oppiminen / työllisyys	OKM TEM KEHA OPH	RRF (esitetty)	2020->
Monialaisesti ja koordinoidusti	Monialaisen ohjauksen kehittäminen (tukirakenne, lainsäädäntö, kehittämistoimet)	Nuoret / Työllisyys / Jatkuva oppiminen / Sote	TEM OKM STM KEHA OPH	Kansallinen (myönnetty) ESR+	2021->
Monialaisesti ja koordinoidusti	Elinikäisen ohjauksen koordinaatio	Työllisyyden ja jatkuvan oppimisen palvelukeskus	OKM TEM OPH	Kansallinen + RRF (esitetty)	2021->
Tietoon perustuen Työ- ja elinkeinoministeriön toimenpide	Ohjauksen laadun ja strategian toteutumisen seuranta	Julkisen hallinnon strategia	OKM TEM STM	RRF Osana 2021 muuta työtä	2021-> 7

Uraohjaus TE-hallinnossa / Pohjoismainen työvoimapalvelumalli



- **Hallituksen esitys Pohjoismaisesta työvoimapalvelumallista keväällä lausunnoille**
 - Malliin sisältyy kattava palvelutarpeen arviointi, intensiivinen kontaktointi ja työnhakuvelvoite
 - Ohjauksellisuus tärkeä osa palveluprosessia
 - Malli koskee sekä TE-toimistoja että kuntakokeiluja
- **ELY-keskukset koordinoivat alueellisia ELO-verkostoja**
- **KEHA-keskus kehittää TE-toimistojen toimintaa, tukee henkilöstön osaamista, kerää ja analysoi tietoja ja kehittää digitaalisia välineitä urasuunnittelun tueksi**
- **Todettu rahoitustarve uraohjauksen kehittämiseen osana pohjoismaisen mallin käyttöönottoa sekä alueellisten ELO-verkostojen toiminnan vahvistamiseen (ELY-keskukset)**

Opinto-ohjauksen kehittämisohjelma 2020-2022



- Vahvistetaan oppivelvollisten ja koulutuksen järjestäjien edellytyksiä varmistaa opintojen jatkuminen ja toisen asteen tutkintojen suorittaminen.
- Kehittämisohjelman pysyvä rahoitus on noin 24,3 miljoonaa euroa/vuosi (josta oppivelvollisuuden laajentaminen noin 20 miljoonaa euroa/vuosi). Lisäksi hankerahoitusta 9,3 miljoonaa euroa (2020–2022).
- Toteutetaan tiiviissä yhteydessä oppivelvollisuuden laajentamisen valmisteluun sekä osana Oikeus oppia –ohjelmaa, Oikeus osata -ohjelmaa sekä valmistelussa olevaa lukion laatu- ja saavutettavuusohjelmaa.
- **Yhteiset kehittämistoimet:**
 - Varmistetaan johdonmukaisesti ja *tutkimustietoon* perustuen *yksilöllinen* opinto-ohjaus ja *vahva tuki* niille oppijoille, jotka tarvitsevat tukea muita enemmän.
 - Päivitetään *hyvän ohjauksen kriteerit* tukemaan oppivelvollisuuden laajentamista siten, että kriteerit tukevat perusopetuksen ja toisen asteen yhteistyötä, yhteistyötä sidosryhmien ja työelämän kanssa sekä ohjauksen kehittämisen systemaattisuutta kunta ja oppilaitostasolla. Kriteereissä huomioidaan oppilaiden ja opiskelijoiden yhteisöllisyys, hyvinvointi ja osallisuus sekä vahvistetaan vertaisohjausta.
 - Vahvistetaan *sektorirajat ylittävää osaamisen kehittämistä*.
 - Opetushallitus vahvistaa *oppilaan- ja opinto-ohjaajien täydennyskoulutusta*.
 - Kehitetään *verkkopohjaisia ja digitaalisia ohjausmenetelmiä ja -palveluita* tukemaan ohjauksen toteutumista. Parannetaan tiedonvaihtoa perusopetuksen, toisen asteen ja nuorisotoimen välillä.
 - Kehittäminen *tehdään osana jatkuvan oppimisen digitaalisen palvelukokonaisuuden* kehittämistä.
 - Seurataan ja ohjataan kehittämisohjelman tavoitteiden toteutumista ja toimenpiteiden etenemistä sekä

Opinto-ohjauksen kehittämisohjelma 2020-2022



- **Oikeus oppia**

- Vahvistetaan ohjauksen toteutumista nivelvaiheessa:
 - Pysyvä vuosittainen lisäys perusopetuksen järjestäjälle oppilaanohjauksen järjestämiseen *hakuvaiheessa* (2,6 miljoonaa euroa/vuosi).
 - ”Pysyvä vuosittainen lisäys *nivelvaiheen* koulutusta järjestäville hakuvaiheen ohjaukseen (1,3 miljoonaa euroa/ vuosi).
 - Pysyvä vuosittainen lisäys koulutuksen *keskeyttäneiden ja ilman opiskelupaikkaa jääneiden ohjaukseen* (kunnan ohjausvelvoite, 5,1 miljoonaa euroa/vuosi).
- Mahdollistetaan perusopetuksen 8–9 vuosiluokalla **tehostettu henkilökohtainen oppilaanohjaus**, pysyvä vuosittainen lisäys perusopetuksen järjestäjille (3,2 miljoonaa euroa/vuosi)
- Valtionavustus perusopetuksen oppilaanohjauksen kehittämiseen (3 miljoonaa euroa): edistää
 - maahanmuuttajataustaisten oppilaiden jatko-opintoihin siirtymistä sekä
 - purkaa koulutuksellisen ja yhteiskunnallisen eriarvoistumisen syitä ja
 - sukupuolisegregaatiota,
 - kehittää perusopetuksen ja toisen asteen nivelvaiheen siirtymiä tukevia oppilaanohjauksen toimintatapoja suunnittelemalla myös tehostetun henkilökohtaisen oppilaanohjauksen käytänteitä. 22 hankkeelle myönnetty rahoitusta.

Opinto-ohjauksen kehittämisohjelma 2020-2022



- **Ammatillinen koulutus**

- Opetuksen ja ohjauksen, ml. opinto-ohjauksen määrää lisätään määräaikaisen lisärahoituksen turvin ja kohdennetaan sitä henkilökohtaistamisen kautta erityisesti niille opiskelijoille, jotka tarvitsevat eniten tukea opinnoissaan (osa opetuksen ja ohjauksen lisämäärärahaa, jota yhteensä 235 miljoonaa euroa vuosina 2019–2022).
- Oppivelvollisten ohjaukseen kohdennetaan lisäresursseja ammatillisessa koulutuksessa seuraavasti:
 - **keskeyttämisuhan alaisten** tutkintotavoitteisen koulutuksen **opiskelijoiden lisäohjaus** (5,8 miljoonaa euroa/vuosi)
 - **jatko-opintoihin ohjaus** (noin 200 000 euroa/vuosi).

- **Opinto-ohjauksen kehittäminen Oikeus osata -ohjelmassa, rahoitus 15 miljoonaa euroa**

- Kehitetään laadukkaita, opiskelijoiden tarpeisiin vastaavia ohjaus- ja tukipalveluja, jotka tukevat yksilöllisiä opintopolkua, opintojen edistymistä sekä opiskelijoiden yhteisöllisyyttä ja hyvinvointia.
- Vahvistetaan ohjaus- ja tukipalvelujen sekä uraohjauksen suunnitelmallista kehittämistä (mm. tiedonsiirto, moniammatillinen ja monialainen yhteistyö, ennakointiedon hyödyntäminen uraohjauksessa, segregaatien purku).
- Tehostetaan nivelvaiheiden opinto-ohjausta ja kehitetään etenkin toimintamalleja ja yhteistyötä perusopetuksen kanssa.
- Luodaan ja kehitetään edelleen jatko-ohjauksen malleja toisen asteen yhteistyössä sekä ohjausmalleja toisen asteen ja korkea-asteen yhteistyöhön.
- Tehdään toimintamallit vertaisohjauksen ja ryhmäohjauksen tueksi.
- Luodaan vaativan erityisen tuen opiskelijoiden ohjaukseen valtakunnalliset ohjausmallit.
- Selvitykset: oppimisvalmiuksia mittaava koe osana opiskelijavalintaa, sitovat mitoitukset opinto-ohjaajien määrään.

Opinto-ohjauksen kehittämisohjelma 2020-2022



- **Lukiokoulutuksen laatu- saatavuusohjelma**

- Opinto-ohjauksen kehittämisessä hyödynnetään lukioiden kehittämisverkostoa (LUKE – verkosto).
- Opettajien täydennyskoulutukseen varattuja määrärahoja suunnataan myös lukiokoulutuksen opinto-ohjaajien täydennyskoulutukseen. Opinto-ohjaajien uranaikaisen ammatillisen kehittämisen tueksi vahvistetaan verkostomaista yhteistyötä.
- Uuden lukiolain (2018) edellyttämät ohjausta koskevat uudistukset otetaan täysimääräisesti käyttöön uusien opetussuunnitelman perusteiden myötä elokuussa 2021. Opinto-ohjauksen uudistuksen lisäkustannuksiin on varattu 4,3 miljoonaa euroa/vuosi vuodesta 2021 alkaen.
- Osana oppivelvollisuuden laajentamista lisäresursseja kohdennetaan oppivelvollisten ohjaukseen. Lukiokoulutuksessa lisäresurssit kohdentuvat keskeyttämishan alaisten tutkintotavoitteisen koulutuksen opiskelijoiden lisäohjaukseen (1,7 miljoonaa euroa/vuosi).

Jatkuva oppiminen Suomen kestävän kasvun ohjelmassa (RRF)



- JATKUVAN OPPIMISEN PALVELUKESKUS • Osaamislukitusjärjestelmän kehittäminen
- KOULUTUKSET, TUKIPALVELUT JA HAKEVA TOIMINTA
- Käynnistetään työelämän rakennemuutosta tukevia koulutuksia. Vahvistetaan koulutuksessa aliedustettujen ryhmien (ml. ikääntyneet) osaamista hakevalla toiminnalla, ohjauksella, tukitoimilla ja matalan kynnyksen koulutuksilla
- ENNAKOINTI
- Lyhyen aikavälin:
- Ammattibarometri, kehityshanke
- Osaamisvarannot, kehitys- ja määrittelytyö
- Keskipitkän aikavälin työvoiman kysynnän ja tarjonnan kohtaantomallin menetelmällinen kehittäminen ja käynnistysvaiheen tuki
- "Uudistetaan ennakkoinnin raportointijärjestelmä" / Muodostetaan ennakkoinnin digitaalinen ekosysteemi
- OHJAUS SEKÄ OSAAMISEN ARVIOINTI JA VALIDOINTI
- Osaamisen tunnistaminen
- Osaamiskartoitukset
- Elinikäisen ohjauksen vahvistaminen
- JATKUVAN OPPIMISEN DIGITALISAATIO
- Korkeakoulujen digivisio
- Jatkuvan oppimisen digitaalinen palvelukokonaisuus

RRF: Työssä olevien osaamisen tunnistaminen, elinikäinen ohjaus, urasuunnittelutaitojen kehittäminen, täydennyskoulutukset



- **Jatkuva oppiminen / Ohjaus sekä osaamisen arviointi ja validointi 10M€**
 - Osaamisen tunnistaminen työpaikoilla 3M€ 2021-23
 - Kehitetään malleja ja työkaluja ja tarjotaan niitä työelämän käyttöön
 - Osaamiskartoitusten hankinta (palvelukeskus) 3M€ 2022-23
 - Elinikäisen ohjauksen vahvistaminen 4M€ 2021-23
 - Koordinaatioon ja tiedonhallintaan liittyvä toiminta
 - Urasuunnittelutaitoja koskeva hanke
 - Ohjaajien täydennyskoulutukset
- **Jatkuva oppiminen / Jatkuvan oppimisen digitalisaatio**
 - Korkeakoulujen digivisio 20M€
 - Jatkuvan oppimisen digitaalinen palvelukokonaisuus 26M€ 2021-24

RRF: Jatkuvan oppimisen digitaalinen palvelukokonaisuus



- Tällä hetkellä käynnissä hankesuunnittelu, sanasto- ja arkkitehtuurityö
- Toteutuksen rahoitus esitetty Suomen kestävän kasvun ohjelmaan (26M€ 2021-24)
 - Nyt esitetty 15 htv:tä 3,5 vuoden ajalle.
 - Välitavoitteet:

Vuosi	Valmistuva osa
2021	Tavoitearkkitehtuurin mukainen palveluiden ja tietovarantojen päivittäminen ja kehittäminen on käynnistetty. Q4/2021
2022	Lainsäädännön tarkistaminen on tehty ja mahdollisista ensimmäisen vaiheen lainsäädäntömuutoksista on annettu hallituksen esitys Q3/2022
2023	Uusien kehitettävien ratkaisujen pilotointi on käynnistetty Q2/2023
2023	Lainsäädännön tarkistaminen on tehty ja mahdollisista toisen vaiheen lainsäädäntömuutoksista on annettu hallituksen esitys Q2/2023
2024	Ohjaus- ja kartoituspalvelut on kehitetty Q4/2024

Elinikäisen ohjauksen koordinaatio työllisyyden ja jatkuvan oppimisen palvelukeskuksessa



2 § Tehtävät

Palvelukeskuksen tehtävänä on toimialaansa liittyvä:

- 1) tieto-, neuvonta- ja ohjauspalveluiden kehittäminen ja koordinointi;
- 2) osaamis- ja työvoimatarpeen ennakointi;
- 3) koulutuksen ja muiden osaamispalveluiden valtionavustusten myöntäminen ja hankinta;
- 4) alueellisten ja muiden yhteistyöverkostojen tuki ja vaikuttavuuden edistäminen.

5 §

Neuvosto voi asettaa toimintansa tueksi jaostoja, joihin kuuluu myös neuvoston ulkopuolisia jäseniä.

6 §

Palvelukeskuksen toiminnan kehittämissuunnitelma

Palvelukeskuksen toiminnan kehittämissuunnitelma sisältää toiminnan tavoitteet ja keskeiset toimenpiteet. Kehittämissuunnitelma laaditaan enintään viideksi vuodeksi kerrallaan ja sitä voidaan tarkistaa voimassaolokauden aikana. Opetus- ja kulttuuriministeriö ja työ- ja elinkeinoministeriö hyväksyvät kehittämissuunnitelman ja sen muutokset. Palvelukeskuksella voi olla myös muita sille erikseen säädettyjä tehtäviä.

7 §

Yhteistyö työ- ja elinkeinohallinnon alueellisten toimijoiden kanssa

VN-TEAS hanke-esityksen valmistelu: Ohjaajakoulutusten kokonaisarviointi ja kompetenssit



Pitkän tähtäimen tavoitteena on, että ohjaustyötä tekevillä on valmiudet ja osaaminen laadukkaaseen monikanavaisen ohjaustyöhön.

Hallituskauden 2020–2023 aikana:

- Laaditaan kansalliset ohjaustyön ydin- ja erikoisosaamisten kuvaukset.
- Ohjauksen ammattimaisuuden vahvistamiseksi käynnistetään ohjaajakoulutusten kokonaisarviointi, jossa tarkastellaan ohjausalan ammattilaisten osaamisvaatimuksia eri konteksteissa, eri koulutuspolkuja ja -rakenteita sekä sisältöjä niin suomen- kuin ruotsinkielisen koulutuksen osalta.
- Arvioidaan ohjausalan koulutusrakenteiden kehittämistarpeita. Arvioinnissa huomioidaan mm. monimuotoistuviin osaamistarpeisiin vastaaminen ja ohjaustyötä tekevien ammatillinen liikkuvuus ja jatkuva oppiminen työuran aikana

Opinto-ohjaajien ja TE-toimistojen psykologien ammattinimikkeiden rinnalla eri hallinnonalojen kelpoisuusvaatimuksista tai työehtosopimuksista löytyy Suomesta lähes viisikymmentä ammattinimikettä, joihin sisältyy muodossa tai toisessa sana ohjaus.

Aikataulu:

- **17.5 valmiit tietotarvekuvaukset TEA-työryhmän jäseniltä VNK:lle**
- **31.5 -30.6. Haku auki**
- **16.8 VNK:n päätökset**
- **1.9 Hankkeet käyntiin**



Ohjaamoiden kehittäminen

- Hallitus on sitoutunut hallitusohjelmassa Ohjaamojen kehittämiseen. Ohjaamojen koordinaatiotoiminta vakiinnutetaan. (750 000€ per vuosi, päätettävä pysyvästä rahoituksesta puoliväliriihessä)
- Lisäksi valmistelussa on kannustinmalli, joka kohdennetaan erityisesti sosiaali- ja terveystalouteen. Kannustinmallin rahoitus on 13m€, jolla kokonaisuutena on mahdollista rekrytoida noin 100 htv Ohjaamoihin, huomioiden kuntien omarahoitus.
- Ohjaamoiden ONNI-hanke päätettiin syksyn 2020 riihipäätösten mukaan vakiinnuttaa. TEM on esittänyt 2.5m€ rahoitusta vakiintumiseen, esitys viedään puoliväliriiheen 2021.
- Ohjaamoja koskevat linjaukset päätetty budjettiriihessä syksyllä 2020. RRF valmistelu/päätökset valmistelussa.

\ Rooli ja tehtävät	Toimija TEM, OKM, STM, KL	Tukirakenne	OPH - Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskus	KEHA-keskus	THL - Työkykyohjelma	OKM - Nuorisotyön osaamiskeskukset	TEM - KOTO-oske	TYP-johatajien verkosto	KELA - Moniammatillisen palvelun työntekijä -malli - Tiedon tuotanto
Toimijoiden osaamisen kehittäminen	-Hankkii koulutusta. -Johtamisen kehittäminen			- TE-akatemia		Tukee etsivien ja työpajojen osaamisen kehittämistä.	Koulutukset ja webinaarit		
Tiedolla johtaminen	- Toiminnan yleinen vaikuttavuus - Tiedon välittäminen toimijoille. - Välineiden kehittäminen	- Edistää ohjauspalveluiden yhtenäisyyttä ja vaikuttavuutta - Koulutustarpeiden tiedolla johtaminen - Alueiden verkottaminen	- TE-hallinto - Kuntakokeilut		Etsivien ja työpajojen tuloksellisuus	KOTO-tietokanta Ja indikaattorit - Tutkimus- ja selvitystoiminta	Kehittää TYP-prosesseja		
Työkulttuurin uudistaminen	- Tukee asiakasprosessien uudistumista.		Kuntakokeiluissa syntyvien käytäntöjen leviäminen		- Nuorten kohtaamisen osaaminen - Valmennustaidot	- Kumppanuustyö	- Tukee TYP-prosessien uudistumista		
Opinto- ja uraohjaus / Ohjaus		- Koulutuspalveluiden kehittäminen ja koordinointi. - Kehittää toimintamalleja							
Kotoutumisen prosessien kehittäminen	- Vertaisoppiminen						- Tiedon tuotanto		
Integraatio koulutuspalveluihin			- Jatkuvan oppimisen uudistus		- Nuoriso-koulutuspalvelut - Opinnoistaminen				
SOTE-palveluiden integraatio	-Kannustinmalli -ONNI				- Työpajojen edunvalvonta			TYP kytkentä kuntien sote-palveluihin	-Asiakasohjaus - NUOTTI-valmennus
Nuorisotyön integraatio	-Tukee vuoropuhelua				Etsivät ja työpajat yhteys Ohjaamoihin				
Vertaisoppimisen / työvälineiden kehittäminen	Ohjaamot, TYPit, Koto yhteisesti		Kuntakokeiluissa kuntien kesken	Välittää alueellisia kokemuksia	Etsivien ja työpajojen keskustelu-yhteys		TYP-vertaissoppiminen	-Voisi olla mukana vertaissoppimisessa vahvemmin -Ohjaamo-verkostossa mukana	
Viestinnän tuki	- Ohjaamot - TYP? - Koto-rakenteet	- Koulutuspalveluista	- Viestintä kuntakokeilusta	- Viestintää aluetoinnasta	- Työpajat ja etsivät				- Yhteisviestintää Ohjaamot ja TYPit.

Maahanmuuttajien ohjaus 2020-22



• Matalan kynnyksen ohjaus- ja neuvontapalvelut

- Vuoden 2020 haussa oli haettavana 4 milj. euroa, vuosille 2021-2022 on 3 milj. euroa/vuosi. Vuoden 2021 rahoitushaku kunnille ja kuntayhtymille on juuri loppunut. Kuntien omarahoitusosuus rahoituksesta on 20-30 %.
- Vuoden 2020 rahoitusta myönnettiin 21 kunnalle tai kuntayhtymälle. Valtionavustuksen tavoitteena on tehostaa maahanmuuttajien kotoutumista ja työllistymistä kehittämällä matalan kynnyksen ohjaus- ja neuvontatoimintaa perustuen monialaiseen yhteistyöhön.
- Rahoitettavan kehittämistyön tavoitteena on, että:
 - palveluita on tarjolla valtakunnallisesti ja yhdenvertaisesti maahanmuuton kannalta keskeisillä paikkakunnilla sekä verkostomaisen ja monikanavaisen toteutuksen kautta myös haja-asutusalueiden tarpeisiin vastaten,
 - ohjausta ja neuvontaa annetaan avoimella toimintaperiaatteella kaikille maahan muuttaneille tehostaen kotoutumis- ja työllistymispolkuja,
 - toiminnalla tuetaan asiakkaiden aiempaa kattavampaa tavoittamista, ohjautumista oikeaan aikaan oikeaan paikkaan sekä aktiivisuutta ja osallisuutta yhteiskunnassa,
 - palveluita kehitetään tavoitteellisesti monialaisessa verkostossa alueen keskeisten tieto-, neuvonta- ja ohjauspalveluja tarjoavien toimijoiden (ml. kolmas sektori) kanssa,
 - palveluissa kehitetään tehokkaita ja asiakastarpeisiin vastaavia toteuttamistapoja (mm. monikielisyys ja -kanavaisuus, verkostoyhteistyö),
 - palveluiden suunnittelussa, kehittämisessä ja arvioinnissa hyödynnetään asiakkaita osallistavia menetelmiä,
 - toiminnan vaikuttavuutta kehitetään asettamalla seurantaan ja raportointiin yhteisiä mittareita.

• Kuntien maahanmuuttajien osaamiskeskukset

- Kuntien maahanmuuttajien osaamiskeskustoimintaan myönnettiin rahoitusta vuodelle 2019 yhteensä 5 milj. euroa (TEM 2,5 ja OKM 2,5) viidelle suurimmalle kaupungille (vähintään 15 000 vieraskielistä asukasta). Vuoden 2020 haussa avustusta oli haettavana yhteensä 6,5 milj. euroa (TEM 4, OKM 2,5) kaupungeille, joissa asuu vähintään 8 000 vieraskielistä (7 kaupunkia).
- Vuosille 2021-2022 on talousarviossa ja julkisen talouden suunnitelmassa kohdennettu rahoitusta yhteensä 5,5 milj. euroa (TEM 3, OKM 2,5). Kuntien omarahoitusosuus rahoituksesta on 30 %.
- Osaamiskeskustyötä tuetaan myös valtakunnallisen verkostoyhteistyön kautta muun muassa kehittämällä yhtenäisiä valtakunnallisia ratkaisuja toiminnan tuloksellisuuden ja vaikuttavuuden tarkasteluun.
- Yhden luukun moniammatillisissa osaamiskeskuksissa sovitetaan yhteen koulutuksen, työllistymisen ja sosiaali- ja terveydenhuollon palveluja aikuisille maahanmuuttajille.
- Maahanmuuttajan tarpeita vastaaviin palveluihin ohjaamiseksi osaamiskeskuksissa järjestetään kartoitusjaksoja, joissa asiakkaan kokonaisvaltainen tilanne sekä siitä johtuvat palvelutarpeet kartoitetaan: perustaidot, kielitaito, matematiikka, digitaaliset taidot, opiskelutaidot, työllistymisvalmiudet, ammatillinen osaaminen ja työ- ja toimintakyky.

Tiedolla johtaminen



- Alueellisten ELO-verkostojen raportoinnin kehittäminen 2021 -> voidaan esitellä tuloksia syksyn ELO-foorumissa
- Elinikäisen ohjauksen tiedolla johtamisen mallin rakentaminen (RRF-rahoitus) 2021-23
 - Työllisyyden ja jatkuvan oppimisen palvelukeskuksen rooli tietojen kokoamisessa jatkossa
- ELO-työjaoston työ strategian keskeisten toimien edistymisen seuraamiseksi

Strategiasta käytäntöön



- **Strategiassa on sekä pitkän tähtäimen tavoitteita että konkreettisia toimenpiteitä hallituskaudella toteutettavaksi**
- **Strategia toteutetaan myös muuten kuin keskeisissä toimenpiteissä**
 - Hankkeissa: esim. maahanmuuttajien ohjaus, perhevapailta töihin -hanke, hyvän ohjauksen kriteerit, uraohjausta työpaikalla -hanke jne.
 - Alueilla: esim. ELO-verkostot (ELYjen koordinoimat) – TNO-foorumi ELO-koordinaattoreille 26.-27.5. ja ELO-LIV laajalle verkostolle syksyllä 2021
 - Paikallisesti: organisaatiot ja ohjaajat
- **Viestintä**
 - Julkaistaan strategian esite (FI, SE, ENG)
 - Kansainvälinen videoesittely
 - Mahdollisesta rahoituksesta tiedottaminen (RRF, puoliväliriihi)