

Ajankohtaista
elinikäisestä
ohjauksesta, nro
24, lokakuu 2022

Sisällysluettelo

Ajankohtaista elinikäisestä ohjauksesta, nro 24, lokakuu 2022

Ajankohtaista elinikäisestä ohjauksesta, nro 24, lokakuu 2022

TERVETULOA ELINIKÄISEN OHJAUKSEN AJANKOHTAISKATSAUKSEN PARIIN!

ELO-foorumin syksy 2022

ELO-foorumin syksy 2022

ELOLIV 2022: ELOisaa ja monialaista ohjausta

ELOLIV 2022: ELOisaa ja monialaista ohjausta – yhdessä vaikutamme enemmän!

Neljäs maakuntien yhteinen ELO-ryhmien kokoontuminen järjestettiin webinaarina torstaina 22.9.2022 klo 12.00-16.00.

Monialainen ohjaus

Mitä tarkoittaa ELOLIV?

Ninni ja osaaminen näkyviin

Ninni ja osaaminen näkyviin

Arviointi yksilöllisistä opintopoluista ammatillisessa koulutuksessa

Arviointitietoa yksilöllisistä opintopoluista ammatillisessa koulutuksessa

Elinikäisen ohjauksen kaksi vuosikymmentä ja ohjauksen tulevaisuus

Elinikäisen ohjauksen kaksi vuosikymmentä ja ohjauksen tulevaisuus

Ohjaus ja sen kehitys Suomessa

Ohjauksen kansainvälisiä näkymiä

OHTO+-hankkeen päätöstapahtuma Digiohjauksen aallonharjalla

OHTO+-hankkeen päätöstapahtuma: Digiohjauksen aallonharjalla

Digiohjauksen aallonharjalla -seminaarissa pohdittiin ohjausta ja teknologisia harppauksia

Maailmanlaajuinen ohjauksen ja urasuunnittelun kuukausi - Global Careers month

Maailmanlaajuinen ohjauksen ja urasuunnittelun kuukausi - Global Careers month

Raimo Vuorinen: Kiitokset ohjauksen yhteisistä vuosikymmenistä

Raimo Vuorinen: Kiitokset ohjauksen yhteisistä vuosikymmenistä

Uraohjaus Suomessa 2022 - seminaari marraskuussa

Uraohjaus Suomessa 2022 - Työelämän murros ja uudistuva osaaminen –seminaari 17.11.2022

Ajankohtaista elinikäisestä ohjauksesta, nro 24, lokakuu 2022



TERVETULOA ELINIKÄISEN OHJAUKSEN AJANKOHTAISKATSAUKSEN PARIIN!

Kansallinen ELO-foorumi tarkasteli syksyn ensimmäisessä kokouksessaan 20.9.2022 elinikäisen ohjauksen koordinaatiota ja ELO-foorumin jatkoa. Alueelliset ELO-verkostot puolestaan keskustelivat monialaisen ohjauksen teemoista ELOLIV 2022 -verkkotapaamisessa syyskuussa. Niin ikään syyskuussa järjestettiin osaamisen huomaamiseen keskittyvä valtakunnallinen Osaaminen näkyviin- viikko.

Lokakuun alussa Kansallinen koulutuksen arviointikeskus (Karvi) julkaisi ammatillisen koulutuksen yksilöllisten opintopolkujen arvioinnin tulokset ja suositukset. Kesäkuussa "Elinikäisen ohjauksen kaksi vuosikymmentä ja ohjauksen tulevaisuus"- seminaarissa juhlistettiin KT Raimo Vuorisen uraa ja eläköitymistä sekä keskusteltiin elinikäisen ohjauksen ja siihen liittyvien politiikkatoimien kehityksestä Suomessa ja maailmalla. Tässä katsauksessa Vuorinen myös kiittää kollegoita ja ystäviä ohjauksen yhteistyöstä viime vuosikymmeninä.

Projektiesittelyssä on tällä kertaa OHTO+ Ohjauksen tehostaminen digi- ja verkkopalveluja hyödyntämällä -hanke.

Loka-joulukuun kuluessa kansainväliset organisaatiot (Euroopan komissio, Cedefop, Euroopan koulutussäätiö, OECD, ILO ja Unesco) järjestävät yhdessä maailmanlaajuisen ohjauksen ja urasuunnittelun kuukauden.

Seuraava ajankohtaiskatsaus ilmestyy joulukuussa 2022.

Antoisia lukuhetkiä!

- [ELO-foorumin syksy 2022](#)
- [ELOLIV 2022: ELOisaa ja monialaista ohjausta](#)
- [Ninni ja osaaminen näkyviin](#)
- [Arviointi yksilöllisistä opintopoluista ammatillisessa koulutuksessa](#)
- [Elinikäisen ohjauksen kaksi vuosikymmentä ja ohjauksen tulevaisuus](#)
- [OHTO-hankkeen päätöstahtuma Digiohjauksen aallonharjalla](#)
- [Maailmanlaajuinen ohjauksen ja urasuunnittelun kuukausi - Global Careers month](#)
- [Raimo Vuorinen: Kiitokset ohjauksen yhteisistä vuosikymmenistä](#)
- [Uraohjaus Suomessa 2022 - seminaari marraskuussa](#)

Antoisia lukuhetkiä!

Seuraava

[Ajankohtaista elinikäisestä ohjauksesta, nro 24, lokakuu 2022.pdf](#)

ELO-foorumin syksy 2022

ELO-foorumi keskusteli **20.9.2022 pidetyssä kokouksessaan** elinikäisen ohjauksen koordinaatiosta. Foorumin nykyinen toimikausi päättyy tammikuun lopussa 2023. Foorumin jäsenten viesti oli selkeä – hallinnonaloja yhdistävää koordinaatiota tarvitaan myös jatkossa.

Elinikäisen ohjauksen strategian (2020–2023) tavoitteet ovat edelleen ajankohtaisia ja muutokset ohjauksen palvelujärjestelmissä korostavat niiden tärkeyttä. Esimerkiksi monialaisen ohjauksen painotus edellyttää tietopohjan vahvistamista ja tutkimustiedon hyödyntämistä eli tiedolla johtamista. Toimintaympäristön muuttuessa on tärkeää huolehtia ohjauksen laadusta sekä ohjaustyötä tekevien osaamisesta. Strategian toimeenpanoa varten tarvitaan koordinaatiota.

Ensi keväänä vaihtuu hallitus. ELO-foorumin tärkeimpiä tehtäviä tänä syksynä ovat ELO-foorumin jatkon valmistelu sekä syötteiden antaminen seuraavaan hallitusohjelmaan.

Yksi osa valtakunnallista ELO-koordinaatiota on **ELO-tori**, joka mahdollistaa mm. tiedon jakamisen, benchmarkkauksen ja hyvien käytäntöjen levittämisen. Myös ELO-foorumin työskentelyä voi seurata ELO-torilla. Käy tutustumassa ja vaikuttamassa.

Elinikäinen ohjauksen kehittäminen on meidän yhteinen asiamme!

Kirjoittajat:

Ulla-Jill Karlsson, Neuvotteleva virkamies, Opetus- ja kulttuuriministeriö
ulla-jill.karlsson@gov.fi

Teea Oja, Erityisasiantuntija, Työ- ja elinkeinoministeriö
teea.oja@gov.fi



[Seuraava](#) | [Palaa pääsivulle](#)

Ajankohtaista elinikäisestä ohjauksesta nro 24, lokakuu 2022

<https://peda.net/hankeet/elotori/ajankohtaiskatsaus24>

ELOLIV 2022: ELOisaa ja monialaista ohjausta – yhdessä vaikutamme enemmän!

Neljäs maakuntien yhteinen ELO-ryhmien kokoontuminen järjestettiin webinaarina torstaina 22.9.2022 klo 12.00-16.00.

ELOLIV 2022 -tapahtuman tavoitteena oli tukea maakunnissa elinikäisen oppimisen ja jatkuvan oppimisen ajankohtaisia hallitusohjelman ja maakuntien suunnitelmien mukaisia toimeenpanon tekoja osaamistason nostamiseksi, työllisyyden parantamiseksi, työn ja koulutuksen kohtaamiseksi sekä alueiden elinvoiman kohentamiseksi. Välähdykset valtakunnallisista ja kansainvälisistä tulevaisuuden suunnitelmista auttavat hahmottamaan kokonaisuutta. Tavoitteena oli vahvistaa alueellisten ELO-ryhmiemme mahdollisuuksia jatkaa hyvää

työtä ja vaikuttaa alueellaan elinikäisen oppimisen ja ohjauksen sekä jatkuvan oppimisen kehittämiseen. Tavoitteena oli myös tiivistää yhteisen keskustelun avulla elinikäisen oppimisen roolia Suomessa ja alueilla sekä monialaista ohjausta ja verkostotyötä.



Monialainen ohjaus

ELOLIV 2022 keskittyi tänä vuonna monialaiseen ohjaukseen. Monialaisen ohjauksen teemat nostettiin tärkeäksi aiheeksi, koska valtakunnallisesta ELO-strategian julkaisemisesta tulee vuodenvaihteessa kaksi vuotta. Nyt pysähdyttiin hetkeksi siihen, mitä on saatu aikaan ja kuinka erityisesti monialaista ohjausta tästä eteenpäin voidaan yhdessä kehittää. Tilaisuuteen järjestettiin kokonaisuudessaan etänä ja siihen osallistui noin 250 ELO-ryhmien jäsentä.

Työmarkkinaneuvos **Teija Felt** esitteli elinikäisen ohjauksen strategian 2020–2023 pitkän tähtäimen tavoitteita että konkreettisia toimenpiteitä hallituskaudella toteutettavaksi poikkihallinnollisesti osana Jatkuvan oppimisen uudistusta. Lisäksi päivässä kuultiin eri asiantuntijoiden puheenvuoroissa ja akvaariokeskustelussa tutkimuksen ja käytännön puheenvuoroja ja esimerkkejä monialaisen ohjauksen kehittämisestä.

Iltapäivällä osallistujien oli mahdollista myös jakaa kokemuksia pienryhmäkeskusteluissa. Ohjauksen hyviä käytäntöjä Suomen eri ELO-ryhmien alueilta esiteltiin ja työstettiin Howspace-ympäristössä.

Mitä tarkoittaa ELOLIV?

ELOLIV tulee suomenkielisestä lyhenteestä ELO, jolla tarkoitetaan elinikäistä oppimista ja ohjausta, sekä ruotsinkielisestä vastaavasta lyhenteestä LIV (livslång vägledning). Elinikäisen oppimisen ja ohjauksen edistämiseksi hallitusohjelmassa on perustettu jatkuvan oppimisen ohjelma ja käsite, joka puolestaan keskittyy enemmän työuran aikaiseen oppimiseen työtä varten. Elinikäinen oppiminen käsittää koko elämänaikaisen oppimisen.

Kirjoittaja:

Tuija Toivakainen, Johtava asiantuntija, Etelä-Savon elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus
tuija.toivakainen@ely-keskus.fi

Linkit:

Tapahtuman materiaalit:

<https://peda.net/hankkeet/elotori/eloliv/eloliv2022/materiaalit>

[Edellinen](#) | [Seuraava](#) | [Palaajien palautteet](#)

Ajankohtaista elinikäisestä ohjauksesta nro 24, lokakuu 2022

<https://peda.net/hankkeet/elotori/ajankohtaiskatsaus24>

Ninni ja osaaminen näkyviin

Osaamisen huomaamiseen keskittyvä valtakunnallinen **Osaaminen näkyviin -viikko** järjestettiin syyskuun 5.–11. päivä jo toista kertaa. Tänä vuonna sen koollekutsujana toimi **Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskus Jotpa**. Mukaan osaamisen ilosanoman levittämiseen ilmoittautui 300 toimijaa eri toimialoilta.

**OSAAMISEN
NÄKYVIIN**

Jatkuvan oppimisen ja
työllisyyden palvelukeskus

Suomalaista osaamiskeskustelua ovat jo pitkään leimanneet termit kuten osaamisvaje ja osaamispuute. On keskitytty liiaksi siihen, mitä emme vielä osaa. Myönteisyydestään tunnettu Osaaminen näkyviin -viikko auttaa ihmisiä huomaamaan sellaista osaamista, jota heillä jo on. Työelämän muutoksen keskellä tarvitsemme kaikenlaisia osaajia ja eri yhteyksissä syntyneitä moninaista osaamista.

”Mutta enhän minä osaa oikein mitään konkreettista”, aloitti lähestulkoon jokainen kampanjaa varten haastattelemani henkilö. Viime vuonna Osaaminen näkyviin -viikoista vastanneen Sitran kysely **Elinikäinen oppiminen Suomessa 2019** osoitti, että ihmiset oppivat monin tavoin läpi elämän, mutta omasta osaamisesta kertominen on monelle vaikeaa. Työ- ja elinkeinoministeriön selvitys **Miten osaaminen näkyväksi** puolestaan osoitti, että suomalainen koulutusjärjestelmä tunnistaa olemassa olevaa osaamista varsin hyvin, mutta työelämän käytännöt ovat vaihtelevia. Oman osaamisen huomaamista kuitenkin tarvitaan läpi työuran ja elämän.

Muistatteko vielä Muumien näkymättömän Ninnin? Ninnistä oli tädin laiminlyönnin tuloksena jäljellä enää vain kaulassa helisevä tiuku. Kun Ninni pääsi muumiperheen turvassa kokeilemaan, olemaan oma itsensä ja näyttämään tunteitaan, hän tuli pikkuhiljaa näkyvämmäksi. Samoin on osaamisen laita. Osaamisesta on vaikea puhua, jos sitä ei ensin huomaa. Osaaminen näkyviin -viikolle kerättiin mukana olevilta toimijoilta **osaamisen huomaamisen harjoitteita ja työkaluja**, joiden avulla yksilöt ja yhteisöt voivat sanoittaa osaamistaan ja päästä jyvälle omasta osaamisidentiteetistään.

”Osaamisidentiteetti on käsitys itsestä osaajana muuttuvassa työelämässä ja yhteiskunnassa. Se rakentuu paitsi opintojen aikana myös työelämässä ja vapaa-ajalla, harrastuksissa ja sosiaalisissa suhteissa koko elämän ajan”, totesi väitöskirjatutkija sosiaalipedagogi **Laura Paaso** 6.9. Jotpan järjestämässä **Mikä ihmeen osaamisidentiteetti? -tilaisuudessa**. Osaamisidentiteetti ei ole tiettyyn työtehtävään tai rooliin sidottu, vaan se on osa omaa kokonaisidentiteettiä ja siten käytettävissä tilanteesta ja tehtävästä riippumatta.

Kuten Jotpan johtaja **Kirsi Heinivirta** muistutti, Osaaminen näkyviin -viikossa ei ole kyse pelkästään seitsemän päivän kampanjasta, vaan laajemmasta elinikäisen oppimisen edistämisestä. Käsitys itsestä osaajana muodostuu vuorovaikutuksessa – kehu ja arvostuksen osoitus muilta toivat myös näkymättömän Ninnin näkyväksi! Vaikka viikko on tältä vuodelta ohi, muistetaan arvostaa omaa ja muiden osaamista ja tehdä suomalaisista kansa, joka voi tuoda rohkeasti osaamisensa näkyviin.



Kirjoittaja:

Linda Juntunen, projektiviestinnän asiantuntija, Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskus,
linda.juntunen@jotpa.fi

Sarjakuva: Apila Pepita

Lisätietoja: [Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskus - Osaaminen näkyviin \(jotpa.fi\)](#)

[Edellinen](#) | [Seuraava](#) | [Palaa pääsivulle](#)

Ajankohtaista elinikäisestä ohjauksesta nro 24, lokakuu 2022

<https://peda.net/hankkeet/elotori/ajankohtaiskatsaus24>

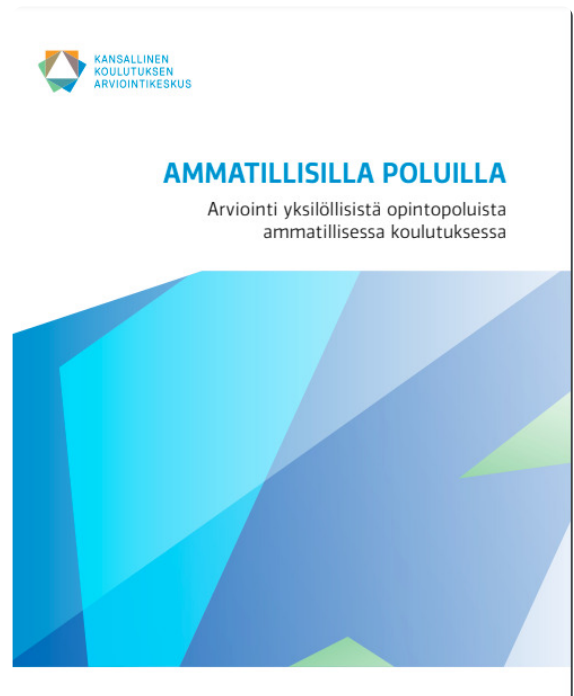
Arviointitietoa yksilöllisistä opintopoluista ammatillisessa koulutuksessa

Kansallinen koulutuksen arviointikeskus (Karvi) on arvioinut yksilöllisten opintopolkujen toteutumista ammatillisessa koulutuksessa. Arviointi yksilöllisistä opintopoluista ammatillisessa koulutuksessa tuottaa tietoa henkilökohtaistamiseen, osaamisen tunnistamiseen ja tunnustamiseen sekä ohjaukseen liittyvien käytäntöjen toimivuudesta ja opiskelijoiden valinnanmahdollisuuksien toteutumisesta. Arviointihankkeessa on arvioitu muun muassa sitä, miten eri tahot osallistuvat HOKS-prosessiin, miten opiskelijoiden ohjaus- ja tukitarpeita tunnustetaan sekä millainen on ohjauksen ja tuen saatavuus osana henkilökohtaistamista.

Arviointitietoa kerättiin valtakunnallisilla kyselyillä ammatillisen koulutuksen järjestäjiltä ja opetus- ja ohjaushenkilöstöltä sekä haastatteluilla opiskelijoilta ja työelämän edustajilta. Lisäksi arvioinnissa hyödynnettiin kansallisia opiskelija- ja työelämäpalautteita sekä yksilöllisiin opintopolkuihin liittyvää rekisteritietoa.

Arvioinnissa annettiin seuraavat kehittämissuosituksia:

- Henkilökohtaistamisen merkitystä osana urasuunnittelua ja jatkuvaa ammatillista kasvua tulee vahvistaa sekä opiskelijoiden aktiivista roolia henkilökohtaistamisessa kehittää.
- Opiskelijoiden erilaisten ohjaus- ja tukitarpeiden huomioimista sekä ohjauksen saatavuutta tulee kehittää osana henkilökohtaistamista – myös huoltajien osallisuutta vahvistettava.
- Henkilökohtaistamisprosessin ajallista ja rakenteellista suunnittelua sekä HOKSin sisältöä tulee kehittää.
- Henkilökohtaistamisen toimivuutta sekä ohjaus- ja tukitoimien vaikuttavuutta tulee seurata, arvioida ja kehittää systemaattisemmin.
- Työelämän edustajien osallistumisesta henkilökohtaistamiseen tulee vahvistaa.
- Osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen käsitteitä, toimintaohjeita ja linjauksia tulee selkeyttää ja epävirallisen oppimisen tunnistamista tehostaa.
- Opiskelijoiden yksilöllisten urasuunnitelmien tukemiseksi ja valintojen toteuttamiseksi tulee vahvistaa opiskelijoille annettava tiedotusta, neuvontaa ja ohjausta sekä koulutuksen järjestäjien välistä yhteistyötä.
- Henkilöstö tulee perehdyttää riittävästi henkilökohtaistamiseen ja varmistaa henkilökohtaistamiseen liittyvä osaaminen.



- Henkilökohtaistamisen työnjakoa, rooleja ja vastuita tulee selkeyttää ja henkilöstön välistä yhteistyötä tulee edistää.
- Resurssit henkilökohtaistamiseen tulee varmistaa.

Lisätietoa:

Arviointiasiantuntija Johanna Kiesi, johanna.kiesi@karvi.fi, puh. 029 533 5545

Arviointineuvos Jani Goman, jani.goman@karvi.fi, puh. 029 533 5505

[Arviointihankkeen verkkosivut](#)

Raportti:

Kiesi, J., Goman, J., Huhtanen, M., Helve, H., Laine, A., Piilonen, H., Raudasoja, A., Ståhl, B., Vartiainen, R. 2022. [Ammatillisilla poluilla – Arviointi yksilöllisistä opintopoluista ammatillisessa koulutuksessa](#). Kansallinen koulutuksen arviointikeskus. Julkaisut 26:2022.

[Edellinen](#) | [Seuraava](#) | [Palaajien palautteille](#)

Ajankohtaista elinikäisestä ohjauksesta nro 24, lokakuu 2022

<https://peda.net/hankeet/elotori/ajankohtaiskatsaus24>

Elinikäisen ohjauksen kaksi vuosikymmentä ja ohjauksen tulevaisuus

Jyväskylän yliopiston Koulutuksen tutkimuslaitoksella juhlistettiin KT Raimo Vuorisen uraa ja eläköitymistä ”Elinikäisen ohjauksen kaksi vuosikymmentä ja ohjauksen tulevaisuus” –seminaarilla 9. kesäkuuta 2022. Vuorisen uran keskeisiä teemoja mukailen seminaarissa keskusteltiin elinikäisen ohjauksen ja siihen liittyvien politiikkatoimien kehityksestä Suomessa ja maailmalla. Tapahtumaan osallistui paikan päällä reilut 70 henkilöä ja suorassa verkkolähetyksessä keskustelua seurasi yli 200 katsojaa ympäri maailman.

Ohjaus ja sen kehitys Suomessa

Seminaarin aluksi Vuorinen loi katsauksen elinikäisen ohjauksen kehitykseen Suomessa 2000-luvun alusta lähtien. Hän nosti esiin kehityskulkuja, kuten ohjauksen uuden aseman opetussuunnitelmien perusteissa, monihallinnollisen yhteistyön kehittymisen ja teknologian ohjauksen merkittävän lisääntymisen. Vuorinen pani myös merkille ohjauspalveluiden kysynnän jatkuvan kasvun. Ratkaisevan merkittävään asemaan hän nosti valtakunnallisen ELO-foorumia ja alueellisten ELO-ryhmien perustamisen ja toiminnan sekä yhteistyössä rakennetut elinikäisen ohjauksen strategiat. Laaja-alainen strateginen yhteistyö tässä mittakaavassa on Vuorisen mukaan kansainvälisesti tarkasteltuna poikkeuksellista ja yksi Suomen ohjausjärjestelyjen vahvuuksista.



Suomenkielisessä paneelissa keskusteluun liittyivät Ari-Pekka Leminen, joka toimi työ- ja elinkeinoministeriön edustajana Eurooppalaisen elinikäisen ohjauksen toimintapolitiikan verkostossa (ELGPN) vuosina 2013–15, työmarkkinaneuvos Teija Felt (työ- ja elinkeinoministeriö) ja ylijohtaja Petri Lempinen (opetus- ja kulttuuriministeriö). Leminen nosti esiin eurooppalaisen yhteistyön merkityksen elinikäisen ohjauksen kehittämisen katalyyttina. Felt ja

Lempinen puolestaan esittelivät tulevia toimenpiteitä elinikäisen ohjauksen kansallisen strategian toteuttamiseksi. Perus- ja lukiokoulutuksen kohdennettujen kehittämissuunnitelmien lisäksi resursseja kohdennetaan elinikäisten urasuunnittelutaitojen kansallisen viitekehysten kehittämiseen, jatkuvan oppimisen digitaaliseen ekosysteemiin sekä palvelujen seurantaan ja arviointiin.



Ohjauksen kansainvälisiä näkymiä

Seminaarin toisessa osassa käsiteltiin elinikäistä ohjausta kansainvälisessä kontekstissa. Vuorinen kertasi elinikäisen ohjauspolitiikan keskeisiä kansainvälisiä merkkipaaluja kahden vuosikymmenen ajalta ja viittaasi mm. ELGPN-yhteistyössä tuotettuihin työkaluihin. Hän esitteli myös tuoreemman tutkimusraportin, joka analysoi eurooppalaisen elinikäisen ohjauspolitiikan trendejä, haasteita ja mahdollisuuksia.



Englanninkielisessä paneelikeskustelussa Cynthia Harrison-Villalba (Cedefop) antoi yleiskatsauksen siitä, kuinka CareersNet on kerännyt jäseneltyä tietoa kansallisista ohjauksikäytännöistä ja politiikasta kaikkialla Euroopassa. Hän kertoi myös ELGPN:n suuntaviivojen päivittämistyöstä. Professori emeritus James P Sampson Jr. (Florida State University, USA) korosti eri teoreettisten viitekehysten merkitystä kansallisten ohjausjärjestelmien kehittämisessä. Tibor Bors Borbely-Pecze (John Wesley Theological College, Unkari) nosti esiin kansainvälisen vertailevan yhteistyön tuoman lisäarvon ohjauspolitiikan kehitykselle eri maissa. Paneelin päätteeksi Pedro Moreno da Fonseca (Kansainvälinen työjärjestö ILO) kertoi keskeisten kansainvälisten järjestöjen ILO:n, OECD:n, Unescon, Euroopan komission, Cedefopin ja ETF:n viimeisimmistä yhteistyöaloitteista elinikäisen ohjauksen saralla.

Seminaarin loppuksi kollegat ympäri maailman yllättivät Vuorisen videotervehdyksillä sekä reseptikirjalla kiittäen ja onnitellen häntä työstä elinikäisen ohjauksen hyväksi.

Kirjoittajat:

Jaana Kettunen, Koulutuksen tutkimuslaitos, Jyväskylän yliopisto
jaana.h.kettunen@jyu.fi

Outi Ruusuvirta-Uuksulainen, Koulutuksen tutkimuslaitos, Jyväskylän yliopisto
outi.h.ruusuvirta@jyu.fi

[Edellinen](#) | [Seuraava](#) | [Palaajien palautteille](#)

Ajankohtaista elinikäisestä ohjauksesta nro 24, lokakuu 2022

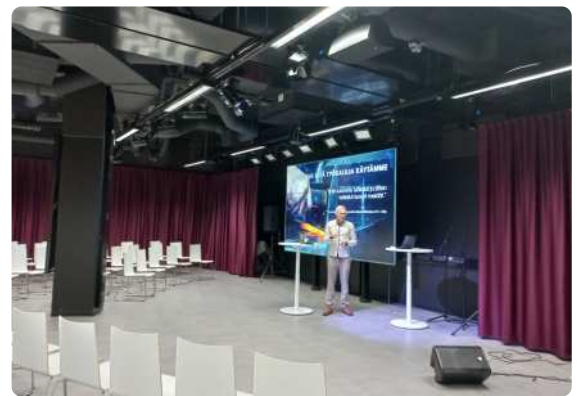
<https://peda.net/hankkeet/elotori/ajankohtaiskatsaus24>

OHTO+-hankkeen päätöstapahtuma: Digiohjauksen aallonharjalla

Digiohjauksen aallonharjalla -seminaarissa pohdittiin ohjausta ja teknologisia harppauksia

Digiohjauksen aallonharjalla -tapahtuma suuntasi ajatuksia ohjauksen tulevaisuusnäkyymiin ja välinekeskeisyydestä ohjaajan roolin ja vuorovaikutuksen muuttumiseen. Lähitulevaisuudessa teknologiaa voidaan hyödyntää kokoamaan nopeasti ja kattavasti kokonaiskuvaa yksilön ja ohjaajan käyttöön. Lisäksi trendejä ja ohjattavan dataa voidaan hyödyntää opinto- ja urapolkujen suunnittelussa. Opintoihin hakeutuva tai uusi opiskelija voi hyötyä vaikka virtuaalisesta tutustumisesta oppilaitokseen. Ohjaajan tehtävä on edelleen tukea, avata mahdollisuuksia ja arvioida tuotetun tiedon luotettavuutta, eli toimia siivilänä tiedon ja yksilön välillä.

Tilaisuuden pääpuhujana biohakkeri, sarjayrittäjä ja kirjailija Teemu Arina ravisteli ajatuksia teknologian käytöstä ja miten teknologia muuttaa tietoa sekä suhdettamme tietoon. Hän totesi, että vuorovaikutus ja digitaaliset kokemukset kehittyvät tulevaisuudessa, koska katsekontakti ja muut aistikokemukset mahdollistuvat paremmin. Konenäkö onkin hänen mukaansa tulevaisuuden tärkein kehityssuunta. Konenäkö ja sen mukana algoritmit analysoivat suuria määriä tietoa, ja ohjaajan rooli voikin tulevaisuudessa olla algoritmien tuottaman tiedon analysointia ohjauksessa.



Arinan puheenvuoroa kommentoi tulevaisuusohjauksen asiantuntija Sari Miettinen Turun yliopistosta. Miettinen nosti esiin, että teknologiasta keskusteltaessa keskitytään usein välineisiin. Mutta keskusteluun voisi nostaa ohjauksen näkökulmasta, miten välineitä käytetään, miten käytössä olevat välineet on valittu, ja millaisilla valmiuksilla ihmiset käyttävät digitaalisia sovelluksia. Nykypäivänä ohjaaja avartaa yksilön näkymiä, koska se ei teknisesti ole vielä mahdollista.

Seminaarin iltapäiväpaneelissa keskusteltiin digiohjauksen tulevaisuudesta. Keskustelijoina olivat Sari Miettisen lisäksi Sara Peltola Jyväskylän yliopiston opettajankoulutuslaitoksesta, Topias Kähärä Opetushallituksesta ja Tea Remahl koulutus kuntayhtymä OSAOsta. Keskustelussa painotettiin digitalisaation myönteisenä tuloksena sitä, että laadukkaan ohjauksen vapautuminen ajasta ja paikasta. Saavutettavuus on keskustelijoiden mukaan parantunut, mutta toisaalta kaikilla ohjausta tarvitsevilla ei ole valmiuksia tai mahdollisuuksia käyttää digitaalisia ympäristöjä. Palvelut on siis taattava kaikille. Moniammatillinen ohjaustyö on mahdollistuttava ja sitä on tuettava. Lisäksi vuorovaikutus on aina ohjauksen ytimessä, joten teknologia tulevaisuudessakin palvelee tätä kohtaamista, mutta ei korvaa sitä. Opintopolku.fi-palvelun visiosta puhuessa Kähärä toi esiin, että palvelu on tarkoitus olla käytössä pitkälle tulevaisuuteen ja tavoittelee myös asiointipalveluiden kehittämistä. Paneelin mukaan onkin tärkeää, että on selkeitä visioita valtakunnallisten ohjauspalveluiden käytöstä, eivätkä yhteiset välineet vaihdu jatkuvasti.

OHTO+-hankkeen tavoitteena on ollut lisätä ohjaajien osaamista digitaalisten välineiden käyttöön. Hankkeessa on tuotettu koulutusten ja kartoitusten myötä digitaalisen ohjausosaamisen itsearviointityökalu, joka julkistettiin seminaarissa. Työkalu on avoin ja tarkoitettu pohdiskeluvuoksi oman osaamisen arviointiin ja kehittämiseen. Työkalu löytyy [tästä](#)

OHTO+ Ohjauksen tehostaminen digi- ja verkkopalveluja hyödyntämällä on Euroopan sosiaalirahaston rahoittama hanke, jonka tavoitteena on vahvistaa ohjausalan ammattilaisten digitaalisen ohjauksen osaamista sekä tehostaa verkkopalveluiden käyttöä ohjauksessa. Hankkeen päätöstapahtuma Digiohjauksen aallonharjalla järjestettiin verkkoseminaarina 15.9.2022.

Kirjoittaja: Janniina Määttä, projektipäällikkö,
etunimi.sukunimi@gradia.fi



Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020

Lisätietoa: <https://blogit.gradia.fi/ohtoplus/>

[Edellinen](#) | [Seuraava](#) | [Palaajien vinkit](#)

Ajankohtaista elinikäisestä ohjauksesta nro 24, lokakuu 2022

<https://peda.net/hankkeet/elotori/ajankohtaiskatsaus24>

Maailmanlaajuinen ohjauksen ja urasuunnittelun kuukausi - Global Careers month



Kansainvälisten organisaatiot (Euroopan komission, EU:n ammatillisen koulutuksen kehittämiskeskus Cedefop, Euroopan koulutussäätiö ETF, ILO, OECD, UNESCO ja Maailmanpankki World Bank) järjestävät yhdessä maailmanlaajuisen ohjauksen ja urasuunnittelun kuukauden 8.10. - 12.12.2022. Tänä aikana järjestetään useita ohjausalan tapahtumia yhteistyössä kansainvälisten ja kansallisten toimijoiden kanssa.

Tapahtumien tavoitteena on:

- lisätä tietoisuutta ohjauksen roolista ja merkityksestä ihmisarvoisen työn ja uran mahdollistamiseksi
- tunnistaa ohjauksen kehittämiseen liittyviä yhteisiä haasteita
- esitellä laadukkaita ja innovatiivisia ratkaisuja urasuunnittelun sekä urasuunnittelutaitojen tukemiseksi eri yhteyksissä ja opiskelijoiden koulutus- ja urapolkujen eri vaiheissa
- yhteistyötahojen tekemän tutkimustiedon jakaminen

Maailmanlaajuinen ohjauksen ja urasuunnittelun kuukausi avataan sekä päätetään maailmanlaajuisella webinaarilla. Kansainvälisten ja kansallisten tapahtumien erilaiset teemat liittyvät niin koulutuksessa, työvoimapalveluissa, yrityksissä, yhteisöissä kuin muissa vastaavissa yhteyksissä tapahtuvaan ohjaukseen ja urasuunnitteluun. Tapahtumiin liittyvät verkkosivut avautuvat lähipäivinä ja linkki päivitetään tähän juttuun.

Kansainväliset organisaatioiden päivitetty julkilausuma "Investing in Career Guidance" ohjauksen merkityksestä yksilöille sekä koulutuksen, työmarkkinoiden ja yhteiskunnallisen kehityksen edistämiseksi on avoimesti saatavilla Euroopan koulutussäätiön sivuilta neljänä kieliversiona (englanti, ranska, venäjä, espanja)

<https://www.etf.europa.eu/en/publications-and-resources/publications/investing-career-guidance>

Kirjoittaja:

Jaana Kettunen, Koulutuksen tutkimuslaitos, Jyväskylän yliopisto
jaana.h.kettunen@jyu.fi

Lisätietoa:

Tapahtumaan liityvä verkkosivusto lisätään tähän heti kun se julkaistaan.

[Edellinen](#) | [Seuraava](#) | [Palaa pääsivulle](#)

Ajankohtaista elinikäisestä ohjauksesta nro 24, lokakuu 2022

<https://peda.net/hankkeet/elotori/ajankohtaiskatsaus24>

Raimo Vuorinen: Kiitokset ohjauksen yhteisistä vuosikymmenistä

Lämmin kiitos kaikille kollegoille ja ystäville ohjauksen yhteistyöstä viime vuosikymmeninä! On ollut hyvin opettavaista seurata, miten ohjaus on muotoutunut Suomessa osana koulutusjärjestelmien, TE-palvelujen sekä nuorisotoimen uudistuksia. Kansainvälisesti tarkasteltuna Suomessa on poikkeuksellisen toimiva ja vakiintunut ohjauksen kokonaisuus. Etenkin ohjauksen asema ja tämänhetkiset painotukset perus- ja toisen asteen opetussuunnitelmissa toimivat esikuvina useiden maiden kehittämissuunnitelmille. Vastaavasti monialainen ELO-toiminta, jossa valtakunnallinen ELO-foorumi sekä alueelliset ryhmät käyvät säännöllistä vuoropuhelua, herättää jatkuvasti kiinnostusta.



Vaikka ohjauksen merkitys tunnustetaan ja sen asema koetaan vakiintuneeksi, jostain syystä tietyt askarruttavat asiat aktivoituvat kaikista uudistuksista huolimatta. Toisaalta ohjausala kokee identiteettinsä vahvistuneen, toisaalta koetaan edelleen erillisyyttä. Usein rakenteellisia uudistuksia on tehty ensin ja ohjauksen kysymykset on otettu mukaan vasta siinä vaiheessa, kun uusia järjestelyjä otetaan käyttöön. Tällöin ohjaus ajautuu väistämättä korjaavaan rooliin. Toisaalta ohjausala itse on voinut pyrkiä siirtämään aiempien uudistuksien aikaisia toimintoja uuteen kontekstiin ilman riittäviä tarkennuksia tai päivityksiä. Lisäksi uudistuksen pohjana ei ehkä ole käytetty kattavaa tutkimus- ja arviointitietoa ohjauksen tilasta tai toimivuudesta. Kansainvälisissä arvioinneissa on lisäksi havaittu, että ohjauksen tarkastelu vain yhden ammattiryhmän näkökulmasta on pitänyt sitä marginaalissa.

Yksi keskeinen tekijä ohjauksen aseman laajempaan tunnustamiseen 2000-luvulla on ollut se, että ohjauksen tulosta ja vaikuttavuutta on alettu tarkastella samanaikaisesti laajemmin yksilön, koulutusjärjestelmän, TE-palvelujen, nuorisotoimen ja laajempien yhteiskunnallisten tavoitteiden näkökulmasta. Merkittävä muutos tapahtui 1990-luvun lopulla, jolloin avattiin laajempi kansainvälinen dialogi ohjauksen toimijoiden ja päättäjien kesken. Tuon dialogin keskeinen havainto on ollut, että eri tahojen näkökulmat eivät ole toisiaan poissulkevia tai yksilön oikeuksia rajaavia. Näiden tulosten samanaikainen tarkastelu ei myöskään tarkoita sitä, että vastuu henkilökohtaisesta tulevaisuudesta tai työllistymisestä jäisi vain yksilön vastuulle. Julkisesti rahoitettu ohjaus on myös osa toimivan yhteiskunnan turvaverkkoa.

Meneillään olevalla elinikäisen ohjauksen strategiakaudella ohjauksen kehittämiseen on kansallisesti sijoitettu poikkeuksellisen mittavia resursseja. Valitut strategiset painopisteet perustuvat sekä tutkimukseen että sidosryhmien laajaan kuulemiseen. Nyt on mahdollista edelleen vahvistaa tätä viime vuosikymmeninä rakennettua pohjaa jatkamalla yhteistä keskustelua ohjauksen tavoitteista, eri käsitteiden yhteisestä tulkinnasta, eri toimijoiden työnjaosta, alan ammattimaisuudesta, kansallisesta tuesta alueiden omaleimaisuutta unohtamatta, digitaalisesta ekosysteemistä sekä tiedolla johtamisesta. Tämä edellyttää myös ohjausalan ammattilaisten perus- ja

täydennyskoulutukselta halua ja ennakoivaa valmiutta laajentaa omaa fokustaan osana alan systeemistä ja verkostomaista kokonaisukehitystä. Tämä momentum kannattaa hyödyntää.

Kiitokset vielä Koulutuksen tutkimuslaitokselle, joka on mahdollistanut työskentelyn ohjauksen käytännön, koulutuksen, tutkimuksen ja ohjausta koskevan julkisen päätöksenteon yhteisellä rajapinnalla. Kiitos myös ohjauksen tiimissä eri vuosikymmenten aikana mukana olleille kollegoille elinikäisen ohjauksen edistämisestä yliopiston kolmen perustehtävän (koulutuksen, tutkimuksen ja yhteiskunnallisen vuorovaikutuksen) kautta.

Menestystä ja voimia kaikille elinikäisen ohjauksen edistämiseksi!

Kirjoittaja:

Raimo Vuorinen

[Edellinen](#) | [Seuraava](#) | [Palaa pääsivulle](#)

Ajankohtaista elinikäisestä ohjauksesta nro 24, lokakuu 2022

<https://peda.net/hankkeet/elotori/ajankohtaiskatsaus24>

Uraohjaus Suomessa 2022 - Työelämän murros ja uudistuva osaaminen –seminaari 17.11.2022

Uraohjaus Suomessa 2022 - Työelämän murros ja uudistuva osaaminen –seminaari järjestetään Helsingissä torstaina 17.11.2022. Päivän aikana pysähdytään uraohjaukseen vaikuttavien teemojen äärelle. Tapahtumaan ovat lämpimästi tervetulleita kaikki uraohjauksesta kiinnostuneet.

Tapahtuma järjestetään hybridinä ja siihen voi osallistua niin verkossa kuin Haaga-Helian Pasilan kampuksella. Seminaarissa käsitellään ajankohtaisia uraohjauksen kysymyksiä erityisesti työelämän ja osaamisen näkökulmista. Tilaisuudessa puhujina ovat Leena Pöntynen, Teknologiateollisuus ry:stä (osaamisdatasta yhteisenä kielenä), Sauli Puukari Jyväskylän yliopiston opettajakoulutuslaitoksesta (uraohjauksesta teoriassa ja empiriassa), väitöskirjatutkija Miika Kekki (maahanmuuttajien uraohjaus) ja tulevaisuustutkija Otto Tähtkäpää. Työpajoissa osallistujat pääsevät syventämään ajatteluaan valitsemastaan uraohjauksen teemasta.

Tapahtuman järjestäjinä toimivat Haaga-Helian ammatillinen opettajakorkeakoulu ja NVL (Nordiskt nätverket för vuxnas lärande). Toteutuksessa mukana ovat myös työ- ja elinkeinoministeriö (TEM), opetus- ja kulttuuriministeriö (OKM), KEHA-keskus, OPH / Euroguidance, OPH / EPAL (Aikuiskoulutuksen eurooppalainen foorumi), JOTPA (Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskus), Uudenmaan ELY-keskus, Karriärcenter Arabia, Uraohjaajat ja –valmentajat ry ja Laurea ammattikorkeakoulu.

Lisätietoja ja ilmoittautuminen:

<https://www.haaga-helia.fi/fi/ajankohtaista/tapahtumat/uraohjaus-suomessa-2022-tyoelaman-murros-ja-uudistuva-osaaminen>

[Edellinen](#) | [Palaa pääsivulle](#)

Ajankohtaista elinikäisestä ohjauksesta nro 24, lokakuu 2022

<https://peda.net/hankkeet/elotori/ajankohtaiskatsaus24>