



OPINNOLLISTAMISTA RURALIA-INSTITUUTISSA

Etelä-Savon Ohjaamo-toimijoiden tapaaminen
Yhteistyö oppilaitosten kanssa opinnollistamisessa
16.9.2020

Ritva Mynttinen, Eeva Uusitalo, Pekka Hytinkoski
Helsingin yliopisto
Ruralia-instituutti



OPINNOLLISTAMISTA RURALIA-INSTITUUTISSA

- Harjoittelun muodossa
- Opiskelijaosuuskunnissa
- Tehtävätoimeksiantoina
- Omakohtaisina valmennustehtävinä



OPINNOLLISTAMISTA HARJOITTELUN MUODOSSA

Opitaan: työskentelemällä monitieteisen työyhteisön hankkeissa

- Ruralia-instituutti tarjoaa harjoitteluympäristön tutkimus- ja kehittämishankkeissaan
 - Harjoittelija oppii hankkeissa ja hankkeista – ja samalla työllistymismahdollisuuksistaan
 - Harjoitteluympäristö = Ruralian toimijat, toiminnot, verkostot, kansainväliset vaihtotutkijat jne.
 - Periaatteina:
 - opitaan yhdessä + työyhteisö oppii + kaikki vuorovaikutus voi sisältää oppimista
 - monitieteisyys, työelämälähtöisyys ja ongelmalähtöisyys
 - Myös vapaa-ajan toiminnasta saatu kokemus voi vaikuttaa harjoittelupaikan saamiseen
- Nuorille yliopisto-opiskelijoille tämä mahdollisuus tiedoksi
- Ajatus: nuorten ryhmätoiminnoista todisteet niin, että niitä voi hyödyntää jatkossa



OPINNOLLISTAMISTA OPISKELIJAOSUUSKUNNISSA

Opitaan: harjoittelemalla yrittäjyyttä nuorten omissa osuuskunnissa

- Ruralia-instituutissa on vahvaa osuustoimintaosaamista
 - Ruralia-instituutin Mikkelin yksiköstä käsin on koordinoitu kansallista Co-op Network Studies -yliopistoverkoston jo 15 vuoden ajan (teoreettisia korkea-asteen verkko-opintoja)
 - Mainittujen opintojen taustalla olevaa osaamista on hyödynnetty myös paikallisissa käytännön kehittämistoimissa
 - Erityisesti osuuskuntamuotoista opiskelijayrittäjyyttä on kehitetty
 - Ruralia on tuonut moniin paikallisiin ja maakunnallisiin yhteiskoulutushankkeisiin ajatuksia ja toimenpiteitä opiskelijaosuustoiminnasta

→ Hyödyksi, jos kehitetään nuorten osuuskuntamuotoisen toiminnan opinnollistamista



OPINNOLLISTAMISTA TEHTÄVÄTOIMEKSIANTOINA

Opitaan: ratkaisemalla kysymyksiä, jotka nousevat kehittämishankkeiden ja niiden kohderyhmien tarpeista

Esimerkki hankkeesta:

- Kumakka – Kumppanuusmaataloudella kestävyyttä, kilpailukykyä ja maatalouden arvostusta
 - Hanke tarjoaa harjoitus-, projekti- ja opinnäytetöiden aiheita korkea-asteelle
 - Aiheet kumppanuusmaatalousyhteisöjen arjesta sekä toiminnan edistämistarpeista yleisemmin
 - Opiskelija tai opiskelijaryhmä perehtyy kumppanuusmaatalouteen > etsii tietoa ja ratkaisuja tehtävään, tukenaan materiaalia ja ohjausta > yhteinen loppukommentointi
- Tehtävänantoja yliopistossa opiskeleville nuorille tai hankkeista riippuen muillekin
- Motivaatiota työn tarpeellisuudesta, samalla opitaan ja saadaan työskentelystä todistus

Kumppanuusmaatalous on yhteistoimintaa, jossa kuluttaja (tai esim. ravintola) sitoutuu ostamaan tietyn osan maatalon sadosta tai muusta tuotannosta ja viljelijä tuottamaan sen. Yhdessä jaetaan tuotannon riskejä ja onnistumisia.

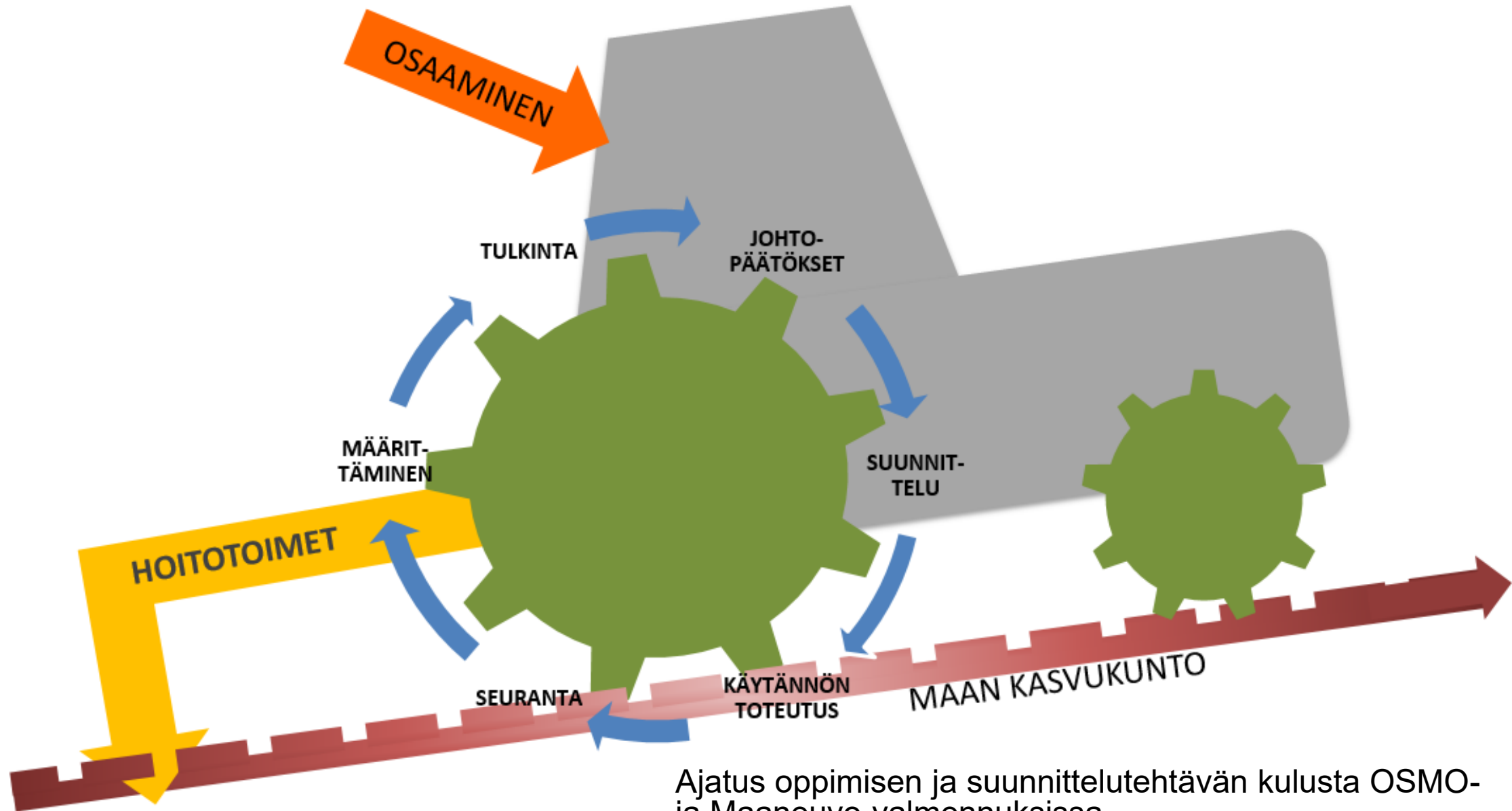


OPINNOLLISTAMISTA OMAKOHTAISINA VALMENNUSTEHTÄVINÄ

Opitaan: suunnittelemalla toimenpiteitä omassa elämässä ajankohtaisten asioiden edistämiseksi

Esimerkkejä hankkeista:

- OSMO – Osaamista ja työkaluja resurssitehokkaaseen maan kasvukunnon hoitoon yhteistyöllä (sis. viljelijävalmennuksen)
 - viljelijä laatii viljelemilleen pelloille maan kasvukunnon hoitosuunnitelman, joka koostuu osatehtävistä
 - viljelijä havainnoi ja määrittelee ongelmat > etsii ratkaisuja ongelma kerrallaan (= osatehtävät) yksin ja yhdessä > kokeilee ratkaisuja käytännössä > muokkaa suunnitelmaa
 - tukena verkkotapaamiset, -luennot ja -keskustelu, pellonpiennarpäivät, vertaisoppiminen, ohjaus henkilökohtaisesti ja pienryhmissä, oppimateriaali ja suunnittelutyökalut
 - Maaneuvo – Kestävä maaperän hoito ja hiiliviljely laajasti käyttöön tutkimustiedon ja neuvonnan avulla -hankkeen valmennuksessa neuvijat laativat vastaavat suunnitelmat asiakasmaatiloilleen
- Kokonaisuuden rakentaminen osatehtävistä palkitsee aina, kun jokin tehtävä valmistuu.



Ajatus oppimisen ja suunnittelutehtävän kulusta OSMO- ja Maaneuvo-valmennuksissa



LISÄTIETOJA

Eeva Uusitalo, opetuskoordinaattori (työelämälähtöinen opetus, kulttuurintutkimus)

Pekka Hytinkoski, pedagoginen suunnittelija (osuustoiminta, yrittäjäyyskasvatus)

Tytti Klén, koulutussuunnittelija (osuustoiminta)

Ritva Mynttinen, koulutussuunnittelija (kumppanuusmaatalous, luomu, Green Care)

Yhteystiedot löytyvät Ruralia-instituutin henkilöstösivulta osoitteesta:

<https://www.helsinki.fi/fi/ruralia-instituutti/instituutti/henkilosto-ja-yhteystiedot>