



Erasmus+

ELGPN TOOLS

Urasuunnittelutaidot: Toimintapolitiikan suunnittelu ja toteuttaminen

TIIVISTELMÄ



EUROPEAN LIFELONG
GUIDANCE POLICY
NETWORK

Urasuunnittelutaidot: Toimintapolitiikan suunnittelu ja toteuttaminen

Eurooppalaisen työkirjan (ELGPN Resource Kit, 2012) mukaan urasuunnittelutaitoihin liittyvän toimintapolitiikan tulisi vastata alla oleviin kysymyksiin – Päätelmät ja suositukset perustuvat ELGPN:n jäsenmaiden kokemuksiin.

Miten toimia urasuunnittelutaitojen merkityksen selkeyttämiseksi?

- Saata yhteen eri osapuolet ja asiantuntijat keskustelemaan elinikäisestä ohjauksesta ja urasuunnittelutaidoista
- Sovi yhteiset määritelmät ja tulkinnat keskeisistä käsitteistä
- Ehdota yhteistä toimenpideohjelmaa, jonka avulla voidaan luoda yhteinen ymmärrys urasuunnittelutaidoista

Mikä rooli työmarkkinaosapuolilla tulisi olla kansalaisten urasuunnitteluvalmiuksien kehittämisessä?

Urasuunnittelutaitojen kehittäminen on strateginen toimintapolitiikan osa-alue, joka valtionhallinnon lisäksi koskee myös työmarkkinaosapuolia. Pienissä ja keskisuurissa yrityksissä TE-hallinto, ammattiyhdistys tai yksityinen palveluntuottaja ovat todennäköisiä toimijoita, joiden kautta työntekijöillä on mahdollisuus saada laadukasta ohjausta urasuunnittelutaitojen kehittämiseen.

JÄRJESTELMÄKYSYMYKSET

SAATAVUUS JA SITOUTUMINEN

Mitä strategisia poliittisia päätöksiä tulee tehdä urasuunnittelutaitojen ohjauksen saatavuuden parantamiseksi ja laadun varmistamiseksi?

Kansalaisten urasuunnittelutaitojen ohjausta koskeville linjauksille tulisi hakea poliittinen tuki mahdollisimman korkealta taholta asiasta vastaavissa ministeriöissä. Linjaukset tulisi vahvistaa lainsäädännössä, joka koskee erityisesti kansallista/alueellista opetussuunnitelmaa, riittävää rahoitusta, koordinoituja kansallisia strategioita ja tavoitteita sekä yhteisiä toimeenpanosuunnitelmia.

Kuinka voidaan varmistaa, että kansalaisilla on mahdollisuus kehittää urasuunnittelutaitoja ja ymmärtää ulkoisten tekijöiden, kuten yhteiskunnallisten muutostekijöiden, vaikutus omiin urapolkuihinsa?

Urasuunnittelutaitojen arviointia ei tulisi rajata vain itsearviointiin, vaan sen tulisi olla yhteydessä ja sitä tulisi peilata yhteiskunnallisten haasteiden kautta. Esimerkiksi kuinka selvittää haastavista elämäntilanteista ja työmarkkinaolosuhteista ja kuinka löytää mielekkäitä toimintatapoja muutoksissa.

Mitä koordinaatiota ja yhteistoimintaa tarvitaan urasuunnittelutaitojen kehittämiseksi ja ohjauspalvelujen tarjoamiseksi?

Perusta kansallinen elinikäisen ohjauksen yhteistyöryhmä, jossa on edustettuna kaikki relevantit yhteistyötahot. Ryhmällä tulisi olla selkeä tehtävä kehittää kansallinen viitekehys urasuunnittelutaidoille ja toimia neuvonantajana urasuunnittelutaitoihin liittyvissä toimintapolitiikan alueissa

Kuinka kansalaiset kehittävät urasuunnittelutaitojaan eri elämänvaiheissa?

- Urasuunnittelutaitojen kehittäminen on jatkuva prosessi
- Kansalaisten urasuunnittelutaitojen oppiminen ja kehittyminen eivät ole itsestäänselvyksiä vaan niihin tulee tietoisesti panostaa
- Koulutuksen ja työelämän eri sektoreilla olisi hyvä käyttää yhteistä tulkintaa siitä, mitä urasuunnittelutaidot ovat ja kuinka niitä kehitetään

Kenen tulisi järjestää urasuunnittelutaitojen ohjausta? Millaista koulutusta ohjaushenkilöstö tarvitsee urasuunnittelutaitojen ohjaamiseen?

- Urasuunnittelutaitojen kehittämistä voivat ohjata alan ammattilaiset, esim. opinto-ohjaajat, tuutorit, uraohjaajat, TE-palvelujen psykologit ja asiantuntijat
- Kaikissa opettajankoulutusohjelmissa tulisi olla urasuunnittelutaitojen ohjaamiseen liittyvä yhteinen opintokokonaisuus
- Alalla työskentelevillä toimijoilla tulisi olla mahdollisuus ohjausalan ammattilaiseksi pätevöittäviin jatko-opintopolkuihin ja elinikäisen ohjauksen osaamista vahvistavaan täydennyskoulutukseen

Kuinka työssä käyvät ja työttömät kansalaiset voivat kehittää urasuunnittelutaitojaan?

On tärkeää kehittää elinikäisten urasuunnittelutaitojen viitekehys, jota voidaan käyttää sekä työssä olevien että työnhakijoiden urasuunnittelutaitojen arviointiin ja niiden kehittämiseen

URASUUNNITTELUTAITOJEN OPPIMINEN

LAATU JA TUTKIMUSPERUSTAISUUS

Kuinka kansalaisten urasuunnittelutaitoja tulisi arvioida eri elämänvaiheissa?

- Urasuunnittelutaitojen kehittävää ja kokoavaa arviointia tulisi kehittää
- Tehokkaiisiin ohjauspalveluihin kuuluu urasuunnittelutaitojen määrittäminen, tunnistaminen ja tunnustaminen

Kuinka urasuunnittelutaitojen ohjauksen vaikuttavuutta tulisi arvioida?

- On tärkeää huomioida olemassa oleva tutkimus ja ottaa se myös huomioon päätöksissä, jotka koskevat ohjauksen vaikuttavuuden arviointia
- Sekä määrällistä että laadullista lähestymistapaa tulisi käyttää urasuunnittelutaitojen kehittämiseen tähtäävän ohjauksen vaikuttavuuden arvioinnissa. ELGPN- verkoston julkaisu *The Evidence-Base on Lifelong Guidance: A guide to key findings for effective policy and practice* (2014) sisältää useita esimerkkejä aiheesta

Mitä kriteereitä urasuunnittelutaito-ohjelmien laadun arvioinnissa tulisi käyttää?

- Panos-prosessi-tulos-arviointimallia voidaan käyttää urasuunnittelutaitojen ohjauksen arvioinnissa
- ELGPN:n laadunvarmistuksen ja tutkimusperustaisuuden QAE-viitekehyyksessä esiin nostettujen indikaattoreiden, kriteerien ja tietolähde-esimerkkien käyttö on suositeltavaa. ELGPN:n QAE-arviointipohjat sisältävät esimerkkejä urasuunnittelutaitojen ohjauksen laadun arvioinnista.





EUROPEAN LIFELONG GUIDANCE POLICY NETWORK (ELGPN) aimed to assist the European Union Member States (and the neighbouring countries eligible for the Erasmus+ Programme) and the European Commission in developing European co-operation on lifelong guidance in both the education and the employment sectors. The purpose of the Network was to promote co-operation and systems development at member-country level in implementing the priorities identified in EU 2020 strategies and EU Resolutions on Lifelong Guidance (2004; 2008). The Network was established in 2007 by the Member States; the Commission has supported its activities under the Lifelong Learning Programme and the Erasmus+ Programme.

URASUUNNITELUTAITOILLA VIITATAAN kompetensseihin, joiden avulla yksilöt ja ryhmät voivat strukturoidusti kerätä, analysoida, yhdistellä ja organisoida itseensä ja koulutukseen sekä ammattiin liittyvää tietoa. Lisäksi urasuunnittelutaitoihin kuuluu kyky tehdä ja toteuttaa päätöksiä ja muutoksia. Urasuunnittelutaitojen kehittäminen on elinikäisen ohjauksen palveluiden tärkeä päämäärä. Eurooppa 2020-tavoitteiden saavuttamisessa kansalaisten urasuunnittelutaitojen kehittäminen on keskeistä työllisyys-, koulutus-, nuoriso- ja sosiaalipolitiikassa (Euroopan komissio, 2011).

Tämä työväline on suunnattu päätöksentekijöille, jotka haluavat kehittää kattavaa kansallista elinikäisen ohjauksen toimintapolitiikkaa, jossa urasuunnittelutaitojen kehittäminen on keskiössä. Tarve tähän voi nousta eurooppalaisten ohjauspolitiikkojen valossa, vastattaessa puutteisiin olemassa olevassa palvelutarjonnassa ja vastattaessa tulevaisuuden tarpeisiin. Työvälineen tarkoitus on tukea päätöksentekoa jakamalla näkemyksiä, hyviä käytänteitä ja päätelmiä.

Työväline pohjautuu Eurooppalaisen elinikäisen ohjauksen toimintapolitiikan verkoston jäsenten asiantuntemukseen ja kokemukseen, ja erityisesti Career Management Skills-työryhmän työhön konsultti Annemarie Oomenin 2013–15 (Alankomaat) ja professori Ronald Sultanin 2009–12 (Malta) tuella ja seuraavien jäsenmaiden edustajien johdolla: Lena Nicolaou 2013–15 (Kypros), Anne Froberg ja Jørgen Brock 2014–15 (Tanska), Jasmín Muhić 2009–12 (Tšekki). Ryhmän työskentelyssä ovat olleet mukana myös ELGPN:n yhteistyöjärjestöt.

ELGPN on Euroopan unionin (EU) jäsenvaltioiden muodostama verkosto, jota EU on rahoittanut Erasmus+-ohjelman kautta. Raportissa esitetyt näkemykset ovat ELGPN:n, eivätkä ne välttämättä edusta Euroopan komission virallista kantaa tai komission nimissä toimivien henkilöiden kantaa.

Koko julkaisu on saatavilla ELGPN-verkoston sivuilta.



Suomenkielinen julkaisu on toteutettu opetus- ja kulttuuriministeriön tuella

© Eurooppalaisen elinikäisen ohjauksen toimintapolitiikan verkosto (ELGPN)

Koordinoija 2007–2015:
Jyväskylän yliopisto
Koulutuksen tutkimuslaitos (KTL)
<http://elgpn.eu>
elgpn@jyu.fi

Kansi ja ulkoasu: Martti Minkkinen / Koulutuksen tutkimuslaitos
Suomenkielinen käännös: Outi Ruusuvirta-Uksulainen ja Raimo Vuorinen / Koulutuksen tutkimuslaitos

ISBN 978-951-39-6680-5 (nid.)
ISBN 978-951-39-6681-2 (verkkokj.)

Kirjapaino Kariteam
Jyväskylä 2016

<http://elgpn.eu>