



Arviointia ISO ELO -kokouksessa 2/2016 Juvalla 10.5.2016

## Nuorisotakuun tavoitteiden 2014 – 2016 arviointia ja uusia tavoitteita 2017-

Symbolit arvioinnissa: **vihreä**, **keltainen** ja **punainen** liikennevalo kuvaavat sitä, miten hyvin on onnistuttu tavoitteissa kaudella 2014 – 2016, arviointitekstissä on siihen sanallinen lisäys tai kehittämiskohde

**Oppiminen tapahtuu käytännön kautta.**



### Tavoitteet: Nuorisotakuun yhteiset järjestelyt ja palvelut

- Toimimme monimuotoisesti ja modernisti nuorisotakuun yhteisissä järjestelyissä. Oppimisen ja ohjauksen järjestämme sellaisista rakennusaineista, joille on hyvä pohjustaa omaa, itsenäistä tulevaisuutta ja saada vähintään ammatillinen koulutus ja työura alkuun. Uudet toimintatavat antavat nuorelle kokemuksen siitä, että hän on saanut tukea ja kannustusta ja pystyy tekemään itsenäisiä päätöksiä ja valintoja erilaisissa elämänvaiheissa.
- **Arviointia: Työ on vasta alussa, yhteinen arviointi**

**Jokainen voisi kokea olevansa oman elämänsä tekijä.**



### Tavoitteet: Kuntien toiminta

- Kunnissa otamme vastuun nuoristamme kokonaisina ja yksilöllisinä ihmisinä tukien nuoren kasvua ja itsenäistymistä esimerkiksi kuvaamalla nuorisotakuun toimintaa. Toimimme yhden oven periaatteella niin, että nuorilla on matalan kynnyksen ensikohtaamispaikka eli Olkkarin tyyppinen ohjaamo, poistamme kiusaamista, vähennämme opintojen keskeyttämisistä ja teemme asioita yhdessä tukemalla nuoren kasvua hyvinvoivaksi.
- **Arviointia: Kuntakohtaisesti; maakunnan syrjäseudut? Keskeyttävä tavoittamaan totaali-pudokkaat; Mikkeliissä matalan kynnyksen Ohjaamo hyvä, työllistämisessä kehitettävää**

**Löytäisi oman paikkansa maailmassa, ja se paikka tuntuisi omalta.**



#### Tavoitteet: osallistuvat nuoret ja kolmas sektori

- Annamme nuorille mahdollisuuksia tulla kuulluksi, vaikuttaa nuorten omiin asioihin ja innostua heidän omista asioistaan ottamalla nuoria mukaan erilaisiin päätöksenteon ja valmistelun vaiheisiin. Esimerkiksi järjestöt ja muut tukevat nuorten monipuolisia vaikutusmahdollisuuksia kaikissa nuoren elämänvaiheissa.

#### Arviointia (½ vihreää ja ½ keltaista)

- Tarjoaako Ohjaamo mahdollisuuden? NuTu ry ja toimintakeskus ja nuorisovaltuusto
- Rakenteet hyvällä mallilla, vaikuttavuudessa paljon parannettavaa

**Nuoret olisivat itse mukana niitä järjestämässä!**



#### Tavoitteet: kannustava oppiminen

- Varmistamme, että nuori löytää itselleen sopivia tapoja onnistua oppimaan, tuntemaan omat vahvuutensa ja kehittämiskohteensa, jotta aito halu oppia vahvistuu. Suosimme sellaisia oppimisen järjestelyjä, jotka kannustavat nuorta käytäntöön, kokonaisuuksiin, käsin ja yhdessä tekemiseen, tutkimiseen, luovuuteen, leikkimiseen ja peliin, vuorovaikutukseen, liikkumiseen ja myönteisiin elämyksiin.

#### Arviointia

- Tavoite OK (1)
- Opinnollistaminen – yhteinen tahto? (2)
- Kaikille nuorille ei löydy mielekästä opiskelupaikkaan (2)

## Tietää osaavansa!



### Tavoitteet ja avoimet väylät

- Luomme nuorille avoimet väylät opiskella toisella ja kolmannella asteella, jotta nuorella on mahdollisuus joustavasti edetä opinnoissaan ja yhdistää niitä erilaisiin elämänvaiheisiin, työhön ja vapaa-aikaan. Avoimet koulutuksen väylät monipuolistavat vaihtoehtoja, motivoivat ja antavat yksilöllisille valinnoille enemmän sijaa.

### Arviointia

- **Toimii Savonlinnassa ja Mikkelissä toistaiseksi > tarvitaan resurssit! (½)**
- **Tärkeä – kunnasta riippuva! (½)**
- **Lisäkuvaukset tavoitteen arviointiin**
  - Avoimet väylät varmistavat aidosti toimivan järjestelmän
  - Maaseudun elinvoima: turvallisuuden tunne ja nuorten hyvinvointi ja oman elämän hallinta
  - Arjen perusasiat: koulutus ja työllistyminen
  - Nivelvaiheisiin panostettava
  - Syrjäytymisen ehkäiseminen tulevaisuudessakin
  - Työpajojen ja etsivän nuorisotyön rahoituksen varmistaminen pitkällä aikajänteellä tärkeää
  - Nuorisotyön vaikuttavuus koko kunnan alueella
  - 2020 tavoitteeksi opiskelupaikkaan joustavat pääsymahdollisuudet ja opinnot
  - Hyödynnetään erilaiset oppimismenetelmät
  - Hyödynnetään tuottavuuden kautta opinnollistamista
  - Opinnollistaminen tärkeää
  - Erilaiset oppimisympäristöt erilaisille oppijoille
  - Oppilaitoksiin myös hyvin resurssoidut matalan kynnyksen opiskelupaikat
  - Perheiden tukeminen
  - (Koulu)kiusaamiseen puututtava
  - Kehitettävä oppisopimuskoulutusta