

26.11.2013

POIMINTOJA PANEELISTA

Nuorten foorumissa (Mikkelin ammattikorkeakoulussa 26.11.2013 kello 13:15 – 14:40) paneelikeskustelussa käsiteltiin nuorisotakuuta ja nuorten asioita. Panelisteina olivat Nita Ahola, Jenni Tiusanen, Johannes Laine, Jukka Tikkanen sekä Tea Takala. Keskustelussa nousi esille ideoita ja ajatuksia nuorten näkökulmasta siitä, miten asiat tällä hetkellä ovat ja mitä voisi tehdä, jotta asiat olisivat paremmin. Panelistit ja yleisö pääsivät äänestämään väitteistä ja kommentoimaan niihin liittyviä asioita. Äänestysten ja kommentointien tulokset ovat liitteenä Etelä-Savon ELYn verkkosivuilla (www.ely-keskus.fi > Etelä-Savo > Oikopolut > Nuorisotakuun seuranta > Nuorten foorumi 26.11. – tilaisuuden materiaali).

1 Väite: Nuorisotakuu on tuotu nuorten tietoisuuteen onnistuneesti

Nuorille sana nuorisotakuu voi olla tuttu, mutta sen tarkoitus ja hyödyt ovat tuntemattomampia. Nuoret, jotka opiskelevat nuorisotaloa, ovat usein tietoisempia nuorisotakuusta kuin muut nuoret.

Nuorisotakuu realisoituu usein vasta, kun nuori joutuu itse kohtaamaan opiskelupaikan ja työnhaun haasteet. Koulunpenkillä nuoret eivät koe tietoa nuorisotakuusta niin tärkeäksi.

Medioissa nuorisotakuusta puhutaan paljon, mutta edelleen on paljon nuoria, jotka eivät tiedä, mitä nuorisotakuu tarkoittaa. Medioiden, kuten lehtien ja uutisten, välityksellä ei tavoiteta niitä nuoria, joita nuorisotakuu koskee. Nuoria tulisi tavoitella eri tavalla kuin aikuisia, perinteiset median keinot eivät riitä. Voimavaroja tulisikin käyttää siihen, miten nuorisotakuu saadaan nuorten tietoisuuteen.

2 Väite: Nuorilla on mahdollisuus työllistyä haluamaansa työhön.

Tällä hetkellä nuorten on vaikea työllistyä haluamaansa työhön. Työllisyystilanne on huono etenkin nuorilla. Koulutus ei takaa töitä. Oman alan ja kesätöiden saaminen on hankalaa. Nuorten on vaikeaa saada jalkaansa oven väliin.

Osa nuorista tekee päätöksiä opiskelupaikasta opiskeltavan alan työllisyystilanteen perusteella. Jos itseä kiinnostavalla alalla työllisyysnäkömät ovat olemattomat, nuori saattaa valita välivuoden.

Kokemukset ja edelliset työt vaikuttavat työllisyysmahdollisuuksiin. Sinikkyys ja aktiivisuus palkitaan omien tavoitteiden saavuttamisessa.

Nuorilla on mahdollisuus työllistyä haluamaansa työhön, mutta se ei ole helppoa. Jos on valmis tekemään töitä, unelmat ovat saavutettavissa. Jossain on varmasti joskus se työ, josta on kiinnostunut. Haluamaansa

26.11.2013

työhön työllistyminen voi tarkoittaa unelmista joustamista tai uusien väylien löytämistä omien tavoitteiden toteuttamiselle, esimerkiksi yrittäjyys, järjestö- ja vapaaehtoistyö tai toiselle paikkakunnalle muuttaminen.

3 Väite: Yrittäjäksi lähteminen on kannattava vaihtoehto nuorelle

Yrittäjyys on kannattava vaihtoehto nuorelle, jos nuori on kiinnostunut yrittäjyydestä. Nuorilla on usein luovia ajatuksia, jotka ovat eduksi yrittäjyydessä. Yrittäjyys voi olla nuorelle myös kannattava vaihtoehto, koska yrittäjänä toimiminen voi vaikuttaa nuoret työllisyysmahdollisuuksiin positiivisesti tulevaisuudessa.

Nuorten näkökulmasta yrittäjyys on mahdollista mutta haastavaa. Nuorena ei ole valmiuksia ja tarvittavaa taitotietoa yrittäjyyteen saman verran kuin aikuisilla. Oman tietämättömyytensä näyttäminen voi olla vaikeaa. Byrokratia yms. ovat asioita, jotka askarruttavat nuoria yrittäjyyteen lähtemisessä.

Yrittäjyyttä ei oteta huomioon kouluissa samalla tavoilla kuin perinteisiä reaaliaineita. On opiskelijoita, jotka ovat törmänneet yrittäjyyden kursseihin ensimmäisen kerran vasta toisen asteen viimeisen opiskeluvuoden aikana. Olisi hyvä, että yrittäjyyskasvatus alkaisi aikaisemmin ja sitä laajennettaisiin, kuten joillakin projekteilla on jo tehty.

Pelkkä koulukasvatus ei auta kuitenkaan innostamaan nuoria yrittäjyyteen. Tukea ja innostusta tarvitaan muualtakin. Perhe ja yrittäjyydessä työskennelleet ystävät voivat toimia rohkaisijoina. Nuoret tarvitsevat tukea ja joskus jopa konkreettisia toimia, jotta yrittäjyyteen lähteminen nähdään kannattavana.

Nuorten käsitykset yrittäjyydestä vaihtelevat. Useimmat eivät tiedä, mitä yrittäjyys on ja mitä se vaatii. Monien tietoisuudesta puuttuu realistinen kuva.

3 Väite: Opiskelijan tulisi edetä mahdollisimman nopeasti työelämään

Opiskelun vauhdittamista ei pitäisi korostaa. Työelämässä ehtii kyllä olla. Nuoren kasvaminen tapahtuu opiskelujen aikana. Joillekin ”oma minä” hahmottuu vasta yliopisto- tai ammattikorkeakouluopintojen aikana. Useimmat opiskelijat eivät ole vielä henkisesti tarpeeksi kasvaneita ja oman mielenkiinnon kohteiden kohdistaminen tapahtuu vasta ajan saatossa.

Työkokemuksen merkitystä ei pidä kuitenkaan unohtaa. Kesätyöt ovat nuorelle tärkeitä niin taloudellisesti kuin suhteidenkin luomiseksi.

26.11.2013

Nuorten pitäisi saada suorittaa opintoja oman tahdin mukaan. Opintotuen pitäisi olla sellainen, että opintoihin voi keskittyä täysipainoisesti eikä töitä tehdä. On kummallista, että tienaavia opiskelijoita ”rangaitaan”: opiskelija ei voi tienata kuin vain tietyn verran kuussa, jotteivat tuet vähene.

Peruskoulusta siirryttäessä toiselle asteelle monet opiskelijat valitsevat lukion, koska eivät tiedä, mikä ala kiinnostaisi ammattikoulussa. Jos tietää, ettei lukeminen ole oma juttu, voisiko luokaton ammattikoulu auttaa nuorta löytämään itseä kiinnostavan alan?

4. Väite: Opiskelupaikkojen keskittäminen suuriin kaupunkeihin on hyvä asia

Opiskelupaikkojen keskittäminen suuriin kaupunkeihin nähdään huonona asiana.

Pienien kaupunkien nuorilla pitäisi olla yhtäläiset mahdollisuudet asua vanhempien kanssa kuin muillakin.

Jos keskittämisen seurauksena luokkien ryhmäkoot suurenevat, yksilö hukkuu helposti massaan ja yhteisöllisyys heikkenee. Opiskelijat tarvitsevat henkilökohtaista ja yksilöllistä opetusta. Onko se mahdollista 40 oppilaan ryhmissä? Voisiko verkko-opiskelu tuoda uusia ulottuvuuksia keskittämiskeskusteluun?

5. Painotetaanko pääsykokeissa liikaa kouluarvosanoja ja tutkintotodistuksia

Pääsykokeissa on alettu ottaa paremmin huomioon hakija kokonaisuutena kouluarvosanojen ja tutkintotodistusten sijaan. Silti edelleen nuori, joka ei ole menestynyt kouluarvosanoissa hyvin, on pääsykokeissa isomman haasteen edessä kuin kymppin oppilas. Hyviä persoonia saatetaan jäädä väliinputoajiksi, mikä on sääli. Monet julkisuuden henkilöt ovat hyviä esimerkkejä siitä, että jotain suurta voi saada aikaan ilman hyvää koulumenestystä. Auttaisikohan, jos pääsykokeissa olisi kiintiöt siitä, miten paljon otetaan opiskelijoita sisään vain pääsykokeiden perusteella ja tutkinnon ja/tai kouluarvosanojen perusteella.

Lukioon mentäessä painotetaan aika paljon kouluarvosanoja. Joillekin oppilaille tämä saa aikaan yhdeksännellä luokalla numeroihin tsempauksen.

Kaikilla opiskeluasteilla olisi tehtävää siinä, että oppilaalla ja opiskelijalla olisi tunne ja tieto siitä, että on jossain hyvä ja että elämässä pääsee eteenpäin. On tärkeää, että kannustetaan jokaisen olevan jossain hyvä ja lähdetään vahvistamaan sitä taitoa, joka havaitaan lapsen tai nuoren hyväksi osaamisalueeksi.

26.11.2013

Koulumaailmassa asioiden tekeminen monipuolisilla ja uusilla tavoilla innostaa nuoria ja tarjoaa onnistumisen kokemuksia, esimerkiksi leikkiminen, pelaaminen ja yritysvierailut.

Moni nuori toimii aktiivisesti järjestöissä, on tuutori tai osallistuu esimerkiksi nuorisovaltuustoon. Nuorten aktiivisuuden tärkeyttä pitäisi myös kehua ja arvostaa, kuten koulumenestystä arvostetaan. Joskus järjestöistä oppii paljon enemmän kuin koulusta. Arvostus voi tulla niin kotoa, koulusta kuin ystävilä. Tärkeää on, että joku on läsnä, kuuntelee ja kysyy: mitä sinä haluat tehdä, mitkä ovat sinun tavoitteesi ja unelmasi.

Muistion vakuudeksi

Nuorten foorumin opiskelijaryhmä

Liite Panelistien ja yleisön äänestysten ja kommentointien tulokset pdf:nä

