



fiftysixty

REALTIME VOTING FOR EVENTS

Results

VÄITTÄMÄ 1

Nuorisotakuu on tuotu nuorten tietoisuuteen onnistuneesti

Kyllä		Ei
41%	YLEISÖ	59%
40%	PANELISTIT	60%

JUKKA TIKKANEN
TEA TAKALA

JOHANNES LAINE
NITA AHOLA
JENNI TIUSANEN

“

...

YLEISÖ

“

Hyvä ide

YLEISÖ

“

testiätestiä



YLEISÖ

“

Luvut varmaan kertovat totuuden, onko takuussa pysytty?



JOHANNES LAINE

“

Mielestäni nuoret eivät tiedä mikä nuorisotakuu on. Nuorisotakuu on ollut keskusteluissa paljon, mutta asiantietous on jäänyt nuorilta pimentoon. Tärkeä asia, joka ei ole kaikille täysin selkeä.



NITA AHOLA

“

Nuorisotakuusta puhuminen on jäänyt suurilta osin aikuisten keskeiseksi. Toki näin isoa projektia täytyy kehittää ja suunnitella ammattilaisten avulla, mutta nuoria tulisi ottaa enemmän mukaan ja tiedottaa asiasta ymmärrettävästi ja selkeämmin.



JENNI TIUSANEN

“

Sana on ehkä tuttu, mutta sisältö tuntematon.



YLEISÖ

“

Ei ole täysin onnistunut. Läheskään kaikki nuoriso ei tiedä mitä se todella tarkoittaa käytännössä. Nuorille pitäisi puhumalla kertoa mistä asiassa on kyse.



YLEISÖ

VÄITTÄMÄ 2

Nuorilla on mahdollista työllistyä haluamaansa työhön

Kyllä

Ei

32%

YLEISÖ

68%

60%

PANELISTIT

40%

JOHANNES LAINE
NITA AHOLA
JUKKA TIKKANEN

TEA TAKALA
JENNITIUSANEN

“

Tottakai on, omasta asenteestaan suurimmissa tapauksissa kiinni.

JOHANNES LAINE

“

Aina on mahdollisuus työllistyä haluamaansa työhön, mutta onkin sitten eri asia, onko sitä työtä tarjolla. Työnantajilla on pääosin positiivinen käsitys nuorista ja he haluavat nuoret töihin.

NITA AHOLA

“

Riippuu paljon alasta ja alan tilanteesta. Koulutustarjonnan tulisi elää työelämän mukaan.

YLEISÖ

“

Upeeta mahtavaa, millon tää loppuu??

YLEISÖ

“

Mielestäni on mahdollista. Perustelen sillä, että suomalaisessa koulutusjärjestelmässä ei ole umpiperiä, työelämästä kerätään kokemusta. Vuosien mittaan unelmat voivat toteutua.

YLEISÖ

“

Työllisyystilanne nuorilla on monilla aloilla tällä hetkellä huono.

JENNI TIUSANEN

“

Mahdollista on, muttei yleistä. Yleensä koulutuksen jälkeen nuori voi joutua tekemään aivan eri alan töitä kuin mihkä on kouluttautunut.

✘ YLEISÖ

“

Tärkeintä on kuitenkin saada työkokemusta ja kontakteja, koska useimmiten niitä oman alan hommia ei heti saa

✘ YLEISÖ

“

Nuorten työttömyys on suurempaa kuin kaikkien, vaikka tilanteen soisi olevan toisin päin.

✘ YLEISÖ

“

Nuorilla on mahdollisuus opiskella, miksi haluaa mutta työllistyminen oman alan töihin voi olla haastavaa tai mahdotonta, ainakin kyseisessä taloudellisessa tilanteessa.

✘ YLEISÖ

“

Monenlaisia työpaikkoja on tarjolla, mutta nuorille ei niitä anneta?

✘ YLEISÖ

VÄITTÄMÄ 3

Yrittäjäksi ryhtyminen on kannattava vaihtoehto nuorelle

Kyllä		Ei
75%	YLEISÖ	25%
100%	PANELISTIT	0%

JOHANNES LAINE
NITA AHOLA
JUKKA TIKKANEN
TEA TAKALA
JENNI TIUSANEN

“

Ei kaikille, suosittelen kokeilemaan. Jos on valmis antamaan parhaansa niin varmasti on kannattavaa.

✓ JOHANNES LAINE

“

Ehdottomasti. Koulutuskentällä yrittäjyysopintoihin on alettu kiinnittämään huomiota ja yrittäjyysopintojen merkitystä painotetaan paljon. Yrittäjyys voi olla vaihtoehto saada sitä haluamaansa työtä. Yrittäjyys tulee nähdä mahdollisuutena, ei haasteena. Joissakin tapauksissa nuoret kokevat yrittäjyyden uhkana ja pelottavana asiana.

✓ NITA AHOLA

“

Yrittäjyys on alana vaativaa ja rankkaa, joten kaikille se ei sovi. Vaihtoehtona se on kuitenkin yhtä varteenotettava, kuin muutkin alat. Nuorten yrittäjyyskasvatus tulisi aloittaa varhaisemmin, ja jatko-opintoja suunnitteleville nuorille tulisi kertoa yrittäjyydestä samalla tavalla kuin muistakin koulutusaloista.

✓ JENNI TIUSANEN

“

Nuorten yrittäminen on hyvä vaihtoehto mutta se on haastavaa, koska yrityksen perustaminen on byrokraattisesti vaikeaa sitä ymmärtämättömälle.

✓ YLEISÖ

“

Hyvä vaihtoehto. Eri asia, onko se KANNATTAVA vaihtoehto, että sen toimeentulolla pärjäisi.

✓ YLEISÖ

“

Yrittäjyys ei käy kaikille mutta aika paljonhan asenne ratkaisee. Eli mitä Johannes kommentoi niin yrittäjyys on hyvä juttu. Sitä voisi tehdä vaikka opiskelujen ohella ja saada lisätienestettä.

✓ YLEISÖ

“

Nuorena on avoimempi ja joustavampi muuttuville olosuhteille. Myöskään omaisuuden menettämisen pelko ei rajoita samoin, kuin aikuisena/ oletetusti tietyn elintason saavuttaneena.

YLEISÖ

“

En ihan heti lähtis ensin :D oli kiva saada työkokemusta ensin sitten sitä voisi harkita. Mutta jos olis kokeneempi kaveri mukana niin vois lähtee joo

YLEISÖ

“

Jos vain pelimerkit riittää.

YLEISÖ

“

Riippuu täysin alasta, ei kannata esimerkiksi sen takia alkaa ravintolaa ostamaan että olis kiva pitää bileitä.

YLEISÖ

“

Todella vaikeaa

YLEISÖ

“

Nuorena ei ole valmiuksia eikä tietotaitoa kovinkaan monella vielä. Parempi tutustua ensin alaan.

YLEISÖ

“

Miksi nuoret ohjataan ottamaan starttirahoja, ja muuta tukea valtiolta, kaikki on maksettava takaisin kun yritys menee konkurssiin tässä taloustilanteessa

YLEISÖ

VÄITTÄMÄ 4

Opiskelijan tulisi edetä mahdollisimman nopeasti työelämään

Kyllä		Ei
30%	YLEISÖ	70%
75%	PANELISTIT	25%

JOHANNES LAINE
NITA AHOLA
JENNITIUSANEN

JUKKA TIKKANEN

“

Opiskelijan tulisi mielestäni tehdä töitä jo pienestä pitäen, mitään et hyödy pelkillä papereilla jos et ole ikinä töitä tehnyt. Töitä kerkee kyllä tekemään, ei tarvitse itseään loppuun polttaa vaan että pääsis nopeammin oravanpyörään.

✓ JOHANNES LAINE

“

Työuraa tulee pidentää molemmista päistä. Opintotuen tulisi olla niin kannustavaa, että opiskelija voisi keskittyä opintoihin sataprosenttisesti ja edetä työelämään kun opinnot ovat edenneet opintosuunnitelman mukaisesti.

✓ NITA AHOLA

“

Nykypäivänä suurena ongelmana on nuorten syrjäytyminen, jota mahdollisesti kuitenkin ehkäisisi nuorten nopea eteneminen työelämään. Tätä vaikeuttaa kuitenkin nuorten huono työllisyys tilanne.

✓ JENNI TIUSANEN

“

Opiskelun ja työelämän tulee kulkea rinnakkain viimeistään opintojen lopulla.

✓ YLEISÖ

“

Kyllä. Vanhempien lompakon ei tarvitse olla pääsääntöinen leivän lähde.

✓ YLEISÖ

“

Elämä on monimuotoista, oppimista tapahtuu monella tavalla ja monilla areenoilla.

YLEISÖ

“

Ei silloin kun yksilö pystyy tekemään muuta yhteiskunnalle hyödyllistä tekemistä tai toiminta on sellaista, että se ei kuormita yhteiskuntaa. Yhteiskunnan pitää myös kannustaa tällaiseen toimintaan.

YLEISÖ

“

Opiskeluaika on elämän parasta aikaa! Kyllä niitä töitä ehtii tehdä ku eläkeikä nousee koko ajan. Mun mielestä ihan ok että tekee vähän töitä opiskelujen ohella ja tietty kesäisin.

YLEISÖ

“

Ei. Ammattikouluista valmistuu jo nyt epäpäteviä nuoria. Esimerkiksi rakennusala, kolmessa vuodessa ei opi rakentamaan taloa, varsinkaan kun kolmeen vuoteen on ängetty matematiikat ja terveystiedot. Itse alaa ei opiskella lähes ollenkaan. Nuoria ei oteta töihin koska mitä se kolmonen terveystiedosta poltteele paperilla.

YLEISÖ

“

Hyvä pointti johannekselta liittyen työskentelyyn koulun ohella.

YLEISÖ

VÄITTÄMÄ 5

Opiskelupaikkojen keskittäminen suuriin kaupunkeihin on hyvä asia

Kyllä		Ei
5%	YLEISÖ	95%

40%

PANELISTIT

60%

NITA AHOLA
JENNI TIUSANEN

JOHANNES LAINE
JUKKA TIKKANEN
TEA TAKALA

“

Ehdottomasti. Mikkelin ammattikorkeakoulu on tästä hyvä esimerkki. Kun Mikkelin kaikki kampukset yhdistettiin yhdeksi suureksi kampukseksi, opintoja on helpompi järjestää, opintopaketti voi valita helpommin muista koulutusohjelmista, opettajien on helpompi suunnitella opetuksia ja opiskelijoiden tukipalvelut voidaan taata kaikille samanarvoisiksi.

NITA AHOLA

“

Tämänhetkinen tilanne on ihan hyvä, ovathan opiskelupaikat nytkin keskittyneet lähinnä suuriin kaupunkeihin. Näin saadaan laajemmat opiskelijaverkot ja mahdollisesti laajemmat vaihtoehdot sivuaine valintoihin.

JENNI TIUSANEN

“

Riippuu kenen kannalta asiaa katsoo. Kokonaisuuden kannalta varmasti huono asia.

JOHANNES LAINE

“

Suurissa kaupungeissa varsinkin helsingissä ja mikkeliissäkin vuokratasot ja muu eläminen kalliimpaa.

YLEISÖ

“

Suuri ei aina ole kaunista tai toimivaa. Toki se joskus on kustannustehokasta.

YLEISÖ

“

Elämää on selvästikin kehä kolmosen pohjoispuolellakin! ?

YLEISÖ

Et mitään järkeä! Opiskelupaikkojen kautta voidaan vaikuttaa Suomen elävänä pysymiseen kasvukeskusten ulkopuolella.

YLEISÖ

“

Ei ole. Kynnys jatko-opiskeluun lähtemisestä nousee. Kaupungeista on vaikea saada opiskelijana asuntoa, kun takuuta vuokrasta ei ole. Huono asia on se ettei asialle silti oikein tehdä mitään. Pienistä paikoista erikoistumis mahdollisuudet pienenevät ja suuriin lisääntyvät. Mikä meni vikaan?

YLEISÖ

“

Ei ole hyvä asia. Maaseudulla on paljon nuoria sekä myöskin kaupungeissa, jotka eivät halua suuriin kouluihin ahdistumaan vaan viihtyvät mieluummin rauhallisemmissa ihmisläheisissä olosuhteissa. Opettajalla jää enemmän oppilaille alkaakin pienemmissä ryhmissä ja tunnelma on leppoisampaa.

YLEISÖ

“

Jos kaikki opiskelupaikat ovat isoissa kaupungeissa, tulee valtiolle aika iso paukku jo pelkästään opiskelijoiden asumisesta. Silloin nuoret joutuvat muuttamaan pois kotoa toiseen kaupunkiin. Ja harva nuori maksaa itse asumisensa, yleensä taitaa sossu avittaa?

YLEISÖ

“

Eikö yhteisöllisyys vähän häviä suuremmissa kouluissa? Entä syrjäytyminen isoissa kouluissa ja opiskeluryhmissä??

YLEISÖ

“

Jonkinlaista ylemmän tason koulutusta pitäisi löytyä pienemmiltäkin paikkakunnilta (esim. Lukio).

YLEISÖ

VÄITTÄMÄ 6

Painotetaanko pääsykokeissa liikaa kouluarvosanoja ja
tutkintotodistuksia?

Kyllä		Ei
43%	YLEISÖ	57%
80%	PANELISTIT	20%

JOHANNES LAINE
NITA AHOLA
JUKKA TIKKANEN
TEA TAKALA

JENNI TIUSANEN

“

Joillain aloilla varmaan vähän pakko, mutta kannatan kyllä sitä, että arvostettais muita ominaisuuksia kuin lukemisen ahkeruutta ja pulpetissa istumista.

✓ JOHANNES LAINE

“

Monilla aloilla sosiaaliset taidot, haastattelut, esiintyminen ja muut vastaavat taidot ovat paljon merkityksellisempiä työllistymisen ja koulutuksessa pärjäämisen kannalta kuin se, millaisia arvosanoja koulupapereissa ovat. Mielestäni kouluarvosanoilla tulee olla merkitystä, mutta ei kuitenkaan pääpaino!

✓ NITA AHOLA

“

Painotetaan. Yksilön lahjoja ei kartoiteta tarpeeksi kattavasti. Monesti teorian heikosti hallitseva kaveri voi olla huippuhyvä duunari, joka tietää riittävästi perusteoriaa työn pohjaksi.

✓ YLEISÖ

“

Ennen kuin kehitetään oikeasti parempi osaamiseen mittaamisen menetelmä, niin pääsykokeiden ja arvosanojen painottaminen lisääntyy entisestään.

✓ YLEISÖ

“

Kyllä. Vaikka ihmisellä on kuinka hyvä todistus se ei kerro ammattipätevyydestä mitään. On väärin että (esim. ammattikoulussa) ei pääse edes pääsykokeeseen jos arvosanat ei riitä. Muuten sitten pääsykokeita pitäisi tiukentaa. Liian moni alalle soveltumaton saa opiskelupaikan. Numeroita ei pitäisi katsoa, vaan ihmistä niiden takana.

YLEISÖ

“

Ihminen voi pärjätä haluamallaan alalla, vaikka arvosanat sanoo toista.

YLEISÖ

“

Koulutus luo pitkänpäälle hyvinvointia ja kehittää yksilöä ja yhteiskuntaa

YLEISÖ

“

Aina on muuten avoimen väyläkin hakeutua koulutukseen. Eli voi tehdä töitä ja samalla opiskella ja sit hakeutua tutkintotavoitteeseen koulutukseen.

YLEISÖ

“

Aiempi osaaminen näytetään numeroilla ja todistuksilla. Kyllä sillä täytyy olla jokin merkitys, miten aiemmin olet opiskellut. Pääsykoe on myös tärkeä juttu, mutta voisi painottua selvittämään henkilön sopivuus alalle.

YLEISÖ

“

Ammattikoulut eivät katso tarkkaan hakijoita. Päättötodistuksen numerot ovat tärkeitä mutta mielestäni ihmisen ulosanti on tärkeämpää. Asiakaspalvelija ei voi olla ihminen joka pelkää muita ihmisiä. Ihmisestä näkee selkeästi onko johonkin ammattiin... tarkemmat haut kouluihin!!

YLEISÖ