

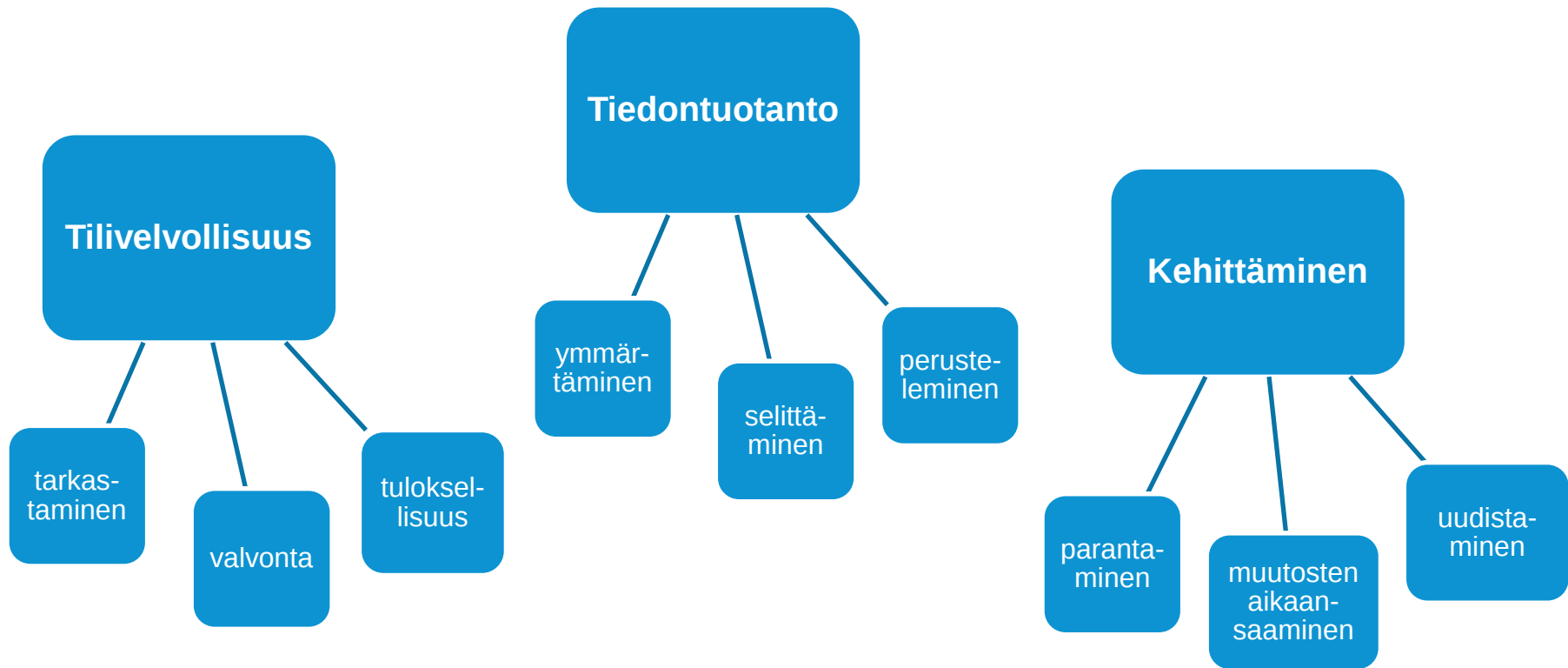


KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS

Arviointi Karvissa

Jani Goman

Arvioinnin erilaisia lähestymistapoja





Kehittävän arvioinnin näkökulmia

Osallistavuus

Eri tahojen ja sidosryhmien näkökulmien ja tarpeiden huomioon ottaminen

Monitahoisuus

Vuorovaikutus

Arviointitiedon hankkiminen eri ryhmiltä ja tahoilta

Luottamus

Monipuolisten menetelmien hyödyntäminen

Verkostomaisuus

Arvioinnin suorittaminen asiantuntijaverkostona

Arviointikumppanuus

Arvioitavan asian kriittinen tarkastelu

Kehittävyys

Kehittämisorientaatio, vahvuuksien ja kehittämiskohteiden määrittely

Vaikuttavuus

Päätöksenteon ja toiminnan kehittymisen tukeminen

- tuottaa tietoa koulutuspoliittista päätöksentekoa ja koulutuksen kehittämistä varten

- auttaa opetuksen ja koulutuksen järjestäjiä ja korkeakouluja tunnistamaan toimintansa vahvuuksia, hyviä käytänteitä ja kehittämiskohteita

- tukee opetuksen ja koulutuksen järjestäjiä ja korkeakouluja arviointia ja laadunhallintaa koskevissa asioissa

- tukee arvioitavia toimintojen kehittämisessä ja tulevan kehittämis-toiminnan suuntaamisessa

- auttaa arvioitavia saavuttamaan yhä paremmin toiminnalle asetettuja tavoitteita

- palvelee ja edistää organisaatioiden ja yksilöiden oppimista

- kehittää koulutuksen arviointitoimintaa

Arviointi

Arviointiprosessi

Arviointitieto

KEHIT
TÄVYYS

Suomi
kehittää
koulutustaan
Karvin
tuottaman
kokonaisvaltaisen
ja ajantasaisen
arviointitiedon
pohjalta

Karvin arviointitoimintaa koskeva kysely

- Kyselyllä keräämme sidosryhmiltä näkemyksiä koulutuksen arviointitoimintaan liittyen
- Kyselyyn ehtii vastata vielä kesäkuun ajan!
- Kysely löytyy Karvin nettisivuilta www.karvi.fi

Työpajatyöskentely

- Työpajatyöskentelyä klo 14–15.45
 - Työpajat koulutussektoreiden mukaan
 - Työpajoissa etukäteen nimetyt puheenjohtajat ja sihteerit ohjeistavat työskentelyn
 - Tarkoituksena syventyä yksittäisten koulutussektoreiden arviointitarpeisiin ja arviointitoiminnan kehittämiseen