

# Opintopolku ja muut oppijan palvelut -infotilaisuus 6.11.2015

Opetushallitus, Opiskelijavalinnat-yksikkö

v.2

17.11.2015

## Viestiseinällä esitetyt kysymykset vastauksineen

Nro.	Viestiseinälle esitetty kysymys	Opetushallituksen vastaus
	<b>Opintopolku.fi -portaali, Oma Opintopolku</b>	
1	Opintopolkua markkinointiin alunperin nuorisoystävällisenä. Nyt on paljon tätä muodollista viranomaistekstimassaa. Onko tätä käyttäjänäkökulmaa tarkoitus kehittää?	Kyllä on. Mutta esimerkiksi korkeakoulut laativat itse valintaperustetekstinsä. Myös lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen yhteishaun valintaperusteet pohjautuvat asetustekstiin eikä sitä siksi voi täysin selkokielistää.
2	Onko mahdollista kehittää alueellista hakua siten että se ei pakottaisi valitsemaan kuntaa - tai onkohan jo ja emme osaa käyttää...	Hakutulostilan kuntakentän yläpuolella on linkki: Valitse alue. Kun linkkiä klikkaa, avautuu aluevalikko. Vasemmanpuoleisesta listasta valitaan alue, jolloin se tulee näkyviin keskimmäiseen listaan kuntaluetteloiheen. Kuntia ei ole pakko valita. Voi valita myös keskimmäisestä listasta vain alueen (esim. Keski-Suomi), jolloin se ilmestyy viimeiseen listaan valittuna ja rajaa hakutuloksen vain sen alueen kuntiin.
3	Korkeakouluhakujen opopakettile on tilausta nopeasti. Toivottavasti tulee pian!	Korkeakoulut tiedottavat opinto-ohjaajille. OPH on koonnut korkeakouluille aineiston käytettäväksi korkeakoulujen omissa opoinfoissa.
4	Opo-osio tosi hienolta kuulostava juttu! Saisiko kaikki tiedotteet virkailijapöydän lisäksi sähköpostiin, tai ainakin tiedon siitä jos uusia tiedotteita on tullut.	Sähköposti-ilmoitukset ja muistutukset ovat suunnitteilla, mutta toteutusaikataulu on vielä auki.
5	Tuleeko kaikki opoille suunnatut tiedotteet jatkossa opo-osioon, ettei tarvitse etsiä niitä virkailijatyöpöydältä?	Opo-osioon on tarkoitus tulla kaikki opotiedotteet. Mietinnässä on vielä, olisiko virkailijan työpöytä kuitenkin ohjeteksteille (kuten perustietojen tarkistus) parempi paikka.
6	Lukion opon olisi hyvä tietää ylioppilaiden sijoittuminen jatko-opintoihin. Eikö tällaista voida toteuttaa Opintopolun virkailijan palvelun kautta?	Ylioppilaat ovat täysi-ikäisiä. Heidän tietojensa katseluun tarvittaisiin heidän lupansa. Hakijan siis pitäisi antaa lupa ja luvananto pitäisi voida järjestelmässä kohdistaa tiettyyn virkailijaan / tietyn koulun tiettyyn opoon. Ei ihan yksinkertainen toteuttaa - siis suuritöinen ja kallis ominaisuus. KSHJ-ohjausryhmä on linjannut, ettei tällaiseen toiminnallisuuteen käytetä resursseja.

7	Kenellä on mahdollisuus saada tunnukset palveluun, jotta pystyisi seuraamaan omien nuorien hakujen etenemistä.?	"Omien nuorten" hakujen etenemistä voivat seurata peruskoulujen opot.
8	Onko mahdollista saada opintopolussa tehtyjen hakujen tulokset saada tiivistetympään muotoon (vrt. Ent koulutusnetti)? Ja tulostettavuus paremmaksi.	Tulostettavuus ei ole ollut kehitystöiden listalla. Pyritään kehittämään pikemminkin mobiilikäyttöä, joka on tavallaan tulostettavuuden vastakohta. Hakutulostusta kehitetään paremmin eri kohderyhmien tarpeita vastaavaksi, jos kehittämiseen saadaan resursseja vuodelle 2016 ja siitä eteenpäin.
9	Opintopolun aloitusnäytössä koulutukset jaetaan: 1. Peruskoulun jälkeen? 2. Korkeakouluun? 3. Aikuiskoulutukseen? Opintopolussa käyttäjällä tulisi olla mahdollisuus etsiä helposti koulutuksia, jotka ovat hänelle suunnattuja ja joita hän hakee. Käyttäjän valitessa alkunäytöltä esim. Peruskoulun jälkeen - osion, tulisi hänen etsiessään koulutuksia, saada tuloksia vain peruskoulun päättötodistuksella suunnattuihin koulutuksiin.	Etusivun Peruskoulun jälkeen-osiossa on ohjaavan haun linkit: Olen käynyt peruskoulun ja Etsin maahanmuuttajien koulutusta. Näistä linkeistä avautuu hakuwizardi, joka tuo listalle vain ne koulutukset, joihin peruskoulun päättävä voi hakea - ei esimerkiksi ammatillisia aikuiskoulutuksia tai korkeakoulutuksia.
10	Onko niin, että peruskoululainen voi linkissä itse muuttaa toistuvasti hakutoiveita eikä vain jättää muutospyyntöä.	Hakemuksen lähetettyään hakija saa sähköpostiinsa secure-linkin, jonka kautta hän pääsee hakemuksen muokkausnäkömään, jossa voi lisätä ja poistaa hakutoiveita ja vaihtaa hakutoiveiden järjestystä hakuaikana.
11	Jos ysiluokkalainen vaihtaa hakutoiveitaan itsenäisesti, miten huoltaja saa asiasta tiedon? Jos hallintolain mukaan huoltajaa tulee kuulla.	Hakutoivemuutoksesta lähtee sähköpostiviesti siihen huoltajan sähköpostiosoitteeseen, jonka hakija on hakemukseen ilmoittanut. Lisäksi OPH:n ennen yhteishakua ilmestyvässä huoltajatiedotteessa kerrotaan hakutoivemuutosmahdollisuudesta. Koulut voivat tiedottaa asiasta omien huoltajan kuulemismenettelyjensä mukaan.
12	Miten mobiilivarmenne toimii, mitä tunnuksia siihen tarvitsee?	Tietoa mobiilivarmenesta löytyy sivulta <a href="http://www.suomi.fi/suomifi/suomi/asioi_verkossa/sahkoinen_tunnistus_ja_allekirjoitus/tunnistautuminen_mobiilivarmenella/index.html">http://www.suomi.fi/suomifi/suomi/asioi_verkossa/sahkoinen_tunnistus_ja_allekirjoitus/tunnistautuminen_mobiilivarmenella/index.html</a>

	Ajankohtaista Ammatillisen koulutuksen ja lukiokoulutuksen haussa	
13	Oppimisvalmiuskoetta voidaan käyttää harkinnanvaraisesti hakevien oppimaan oppimisen taitojen arvioimisessa, mitkä ovat harkinnan varaiset syyt? Miten ja milloin oppimisvalmiustesti toimitetaan oppilaitoksille? Onko määritelty ajankohta, milloin oppimisvalmiustesti pidetään, esim, valtakunnallisen kielikokeen jälkeen? Mihin oppimisvalmiustestiin ilmoitaudutaan, tarkka osoite? Kutsutaanko oppimisvalmiustestiin osallistujat ylimmän hakutoiveen oppilaitokseen tekemään koe, vai voiko kokeen tehdä esim. kotona? Milloin saadaan harkinnanvaraisen kokeen tulokset?	Oppimisvalmiustestiä voidaan käyttää harkinnanvaraisesti hakeneiden oppimaan oppimisen taitojen arvioinnissa. Harkinnanvaraisesti hakeneiden osalta hakijalla on joko todistusten vertailuvaikkeitä (ulkomainen todistus tai keskeytynyt oppivelvollisuus) tai sellaisia tekijöitä joilla on ollut vaikutuksia hakijan suoriutumiseen opinnoissa (oppimisvaikeudet, sosiaaliset syyt). Näin ollen kaikki harkinnanvaraisessa haussa käytössä olevat syyt ovat sellaisia joiden osalta oppimisvalmiustestiä suositellaan käytettäväksi hakijan oppimaan oppimistaitojen arvioinnissa. Opetushallitus tiedottaa oppimisvalmiustestin käytöstä ja sen aikatauluista myöhemmin.
14	Voitteko avata oppimisvalmiustestin sisältöä? Ilmeisesti se on valtakunnallinen?	Oppimisvalmiuskokeessa arvioidaan niitä tekijöitä jotka ohjaavat oppimista. Testi on adaptiivinen tietokonepohjainen koe jonka tehtävät vaihtuvat sen mukaan, mitä hakija on edellisiin tehtäviin vastannut. Kokeessa tehtävätyypit on jaettu seuraaviin osa-alueisiin: Päättelytaito, luetun ymmärtäminen ja matemaattinen ajattelu.
15	Voiko oppimisvalmiustestin tuloksia käyttää sisänpääsyn esteenä? Millainen se on sisällöltään ja onko valtakunnallinen?	Testin tulos ei anna suoraa vastausta siihen, tulisiko hakija valita harkinnanvaraisesti vai ei. Testin tulokset antavat tietoa hakijan oppimaan oppimisen kyvyistä ja testin tulosta voi hyödyntää harkinnanvaraisen valinnan päätöksenteossa.
16	Ammatillisen valintaperusteista: Vieläkö lukion ekalta ammatilliseen koulutukseen hakija menettää 8 pistettä siitä että hän opiskelee kevään yhteishaun aikana lukiossa? Ja lisäksi 6 pistettä siitä, että ei pääte perusopetusta haku keväänä? Lukion eka vuoden suorittaminen loppuun pitää nuoren opiskelurytmisä kiinni verrattuna siihen, että hän olisi kotona tekemättä mitään. Lisäksi lukio-opintojen suorittamisella voi nopeuttaa ammatillisesta koulutuksesta valmistumista. Ei saisi rangaista lukion ekalta hakevaa!	Hakija saa 8 valintapistettä, jos hänellä ei ole opiskelupaikkaa ammatillisessa koulutuksessa/lukiossa yhteishaun hakuajan päättymisen hetkellä. Hakuajan päättymisen jälkeisellä tilanteella ei ole merkitystä pisteiden kannalta Eli olennaista on se, että hakijalla ei ole opiskelupaikkaa hakuajan päättymisen hetkellä. 6 pistettä annetaan perusopetuksen haku keväänä päättävälle. Eli lukiossa opiskeleva ei ko. pisteitä saa.

17	Katsotaanko kaksoistutkintoon hakevan oppilaan lukiokelpoisuus yleisesti (lukuaineiden keskiarvo yli 7.00) vai sen lukion valintaperusteiden mukaan, joka toimii yhteistyössä kys. ammattiopiston kanssa?	Asetuksen mukaan jos hakija otetaan ammatillisen koulutuksen hakukohteen yhteydessä lukiokoulutukseen, opiskelijaksi ottamisessa lukiokoulutukseen sovelletaan tällöin opiskelijaksi ottamisen perusteista lukiokoulutuksessa annettua opetusministeriön asetusta (856/2006). Käytännössä tämä tarkoittaa sitä että noudatetaan niitä lukiokoulutuksen valintaperusteita jotka kyseisessä yhteistyölukiossa ovat käytössä.
18	Jos yhteistyölukio on aikuislukio, tarvitseeko silloin kaksoistutkintolaisia valittaessa noudattaa keskiarvorajaa?	Jos aikuislukiossa on keskiarvoraja, sitä pitäisi noudattaa myös kaksoistutkintolaisten osalta.
19	Hei, Meillä täällä vaaditaan kaksoistutkinnon suorittajilta 7.4 lukuaineiden keskiarvoksi, mutta lukioon tulijoilta 7. Ymmärsinkö oikein, että jatkossa tällaista ei voida enää vaatia?	vastaus kysymyksen nro 20 kohdalla
20	Kaksoistutkinto: Pitääkö siis hakijan lukuaineiden ka. olla yli jonkun rajan? Pitääkö hakijalla olla 2. hakukohteen sama paikka ilman kaksoistutkintoa varmuuden vuoksi?	Asetuksen mukaan jos hakija otetaan ammatillisen koulutuksen hakukohteen yhteydessä lukiokoulutukseen, opiskelijaksi ottamisessa lukiokoulutukseen sovelletaan tällöin opiskelijaksi ottamisen perusteista lukiokoulutuksessa annettua opetusministeriön asetusta (856/2006). Käytännössä tämä tarkoittaa sitä että noudatetaan niitä lukiokoulutuksen valintaperusteita jotka kyseisessä yhteistyölukiossa ovat käytössä. Koska hakukohta on edelleen ammatillinen perustutkinto ja kaksoistutkintokiinnostus on hakukohteen lisäkysymyksenä, 2. hakutoiveeksi ei tarvitse (eikä voikaan) laittaa samaa paikkaa uudestaan.
21	Onko hakijan jo hakuvaiheessa tiedettävä (sitovasti), haluaako hän kaksoistutkintoon. Aimminkin se kysyttiin hakulomakkeessa, mutta kiinnostuneisuuden kaksoistutkintoon ehti ilmoittaa vielä opiskelupaikan vastaanottamisen yhteydessä ja jopa vielä syksyllä opintojen alettua.	Edelleenkin on mahdollista myös opintojen alettua joustavasti hakeutua kaksoistutkintoon suorittamaan.
22	Mistä löytyy kootusti alimmat pisterajat/keskiarvot, millä on yhteishaussa 2015 päässyt kaikkiin Suomen lukioihin ja ammatillisiin koulutuksiin?	Vipunen.fi --> Koulutuksen yhteiset --> Hakeneet ja hyväksytyt --> Ammatillisen koulutuksen ja lukiokoulutuksen yhteishaun pisterajat
23	Kuinka kauan varasijat päivittyvät opintopolkuun? Esim. päivittyvätkö ne 20.9. asti. Kuinka kauan hakijan tulee olla skarpina opintopolussa?	Varasijat ovat voimassa Opintopolussa 20.9. asti.

24	<p>Ammatillisen koulutuksen hakulomakkeessa kysymys "oletko kiinnostunut tutkinnon suorittamisesta oppisopimuskoulutuksena" voi olla hakijalle (ja opoille) hämäävä. Tässä pitäisi täsmentää sitä, että kyseinen rasti ei tarkoita, että hakija on hakemassa oppisopimuskoulutuksena järjestettävään tutkintoon (koska siihenhän ei voi hakea vaan aina tarvitaan ensin työpaikka).</p>	<p>Raksin ohjeteksteihin voidaan lisätä tarkempia ohjeistuksia oppisopimuskoulutukseen hakemisesta.</p>
25	<p>Onko lukioiden yhteishakulomakkeelle tulossa mahdollisuus opintosuunnitelmien tarkennuksiin, eli esimerkiksi kielivalinnat tai alustavaa suunnitelmaa syventävien kurssien valinnoista?</p>	<p>Hakulomakkeella voidaan lain perusteella kysyä myös opetuksen järjestämiseen liittyviä tietoja, mutta hakulomake on järkevä pitää yksinkertaisena, jotta lisäkysymykset eivät liikaa vaikeuta tai estä hakemista. Tämä kokonaisuus on listattu tulevaisuuden kehittämislistalle, mutta sisältö vaatii vielä tarkennuksia.</p>
26	<p>Miten yhteishakujärjestelmän periaate arvioinnin tasavertaisuudesta on ajateltu toteuttaa uudessa opetussuunnitelmassa, kun taide- taitoaineiden numero voi olla oppilaan päättötodistuksessa joko 7. luokalta tai 9. luokalta? Vuosiviikkotunteja ei opsn mukaan kuitenkaan todistuksessa näy.</p>	<p>Opiskelijaksi ottamisen perusteissa on lueteltu ne aineet joiden arvosanoja käytetään opiskelijavalinnassa. Valinnassa huomioidaan yhteiset aineet ja ne valinnaisaineet joiden laajuus on vähintään 2 vuosiviikkotuntia. Jos hakijalla on päättötodistuksessaan yhteisistä taito- ja taideaineista arvosanat, ne tulevat mukaan opiskelijavalintaan.</p>
27	<p>Jos oppilas ei ota tarjottua opiskelupaikkaa vastaan, jääkö hän jonoon ylempiin hakutoiveisiinsa?</p>	<p>Kyllä, ylemmissä hakutoiveissa hakija on automaattisesti varasijalla (ellei hänellä ole hakutoiveiden valintatietona hylkäystä).</p>
28	<p>Tarkentava kysymys kielikokeesta. Merkitäänkö äidinkieleksi tosiaankin suomi, jos on suorittanut perusopetuksen? Eikö huomioida vuosia mitä perusopetuksessa Suomessa ollut?</p>	<p>Äidinkieleksi merkitään hakijan virallinen äidinkieli. Perusopetuksen suorittamiskieli merkitään erikseen ja siihen merkitään suomi, jos hakija on suorittanut perusopetuksen suomenkielisenä.</p>
29	<p>Onko tosiaan niin, että pääsykokeeseen menemättä jättäminen ei ole este toiselle asteelle pääsemiseen?</p>	<p>Kyllä, jatkossa pääsy- ja soveltuvuuskoe ammatilliseen koulutukseen on keino hankkia lisäpisteitä. Pääsykoetta ei voi käyttää karsivana, eli myöskään osallistumatta jättäminen ei tuota hylkäystä (poikkeuksena ne alat, joissa valinta tehdään pelkän pääsy- ja soveltuvuuskokeen perusteella, esim. musiikki-, tanssi- ja liikunta- alat).</p>

30	Soveltavuuskoe ei jatkossa voi olla esteenä pääsulle (vaikka saisi 0 pistettä) koulutukseen > okay, mutta miten estetään soveltumattomien pääsy käytännössä SORA-lainsäädännössä määriteltyihin koulutusaloille? (so. Opintopolku-järjestelmän ja SORA-lainsäädännön yhteiselo ja huomioonottaminen)	Menettely SORA-tutkinnoissa tapahtuu siten, että hakija perehtyy koulutuksen terveydentilavaatimukseen ja ilmoittaa hakulomakkeella, onko hänellä sellaisia terveydellisiä tekijöitä jotka voivat mahdollisesti olla esteenä opiskelijavalinnalle. Näiden hakijoiden osalta voidaan pyytää lisäselvityksiä (terveystodistuksia ym.) ja niiden pohjalta arvioida ovatko terveydelliset seikat sellaisia että niiden perusteella hakijaa ei voida valita (huom! lähtökohtana aina esteettömyys). Lain mukaan "hakijan terveydentilaan tai toimintakykyyn liittyvä seikka ei saa olla esteenä opiskelijaksi ottamiselle. Opiskelijaksi ei kuitenkaan voida ottaa sitä, joka ei ole terveydentilaltaan tai toimintakyvyltään kykenevä opintoihin liittyviin käytännön tehtäviin tai työssäoppimiseen, jos 32 §:ssä tarkoitettuihin opintoihin liittyvät turvallisuusvaatimukset sitä edellyttävät ja jos estettä ei voida kohtuullisin toimin poistaa." Jos tilanne on lopulta edellämainittu, silloin hakijaa ei voida ottaa opiskelijaksi. Jos käy niin että opintojen aikana käy ilmi että hakija ei ole kykenevä opintoihin, SORA-lainsäädännön perusteella opiskelupaikka voidaan perua.
31	Voiko pääsykokeeseen asettaa minimipistemäärää lukioissa?	Kyllä, opiskelijaksi ottamisen perusteissa lukioon ei ole tapahtunut muutosta. Jos lukio järjestää pääsy- ja soveltavuuskokeen, koulutuksen järjestäjä voi päättää kokeen pisteskaalasta ja minimipistemäärästä, joka kokeesta on saatava jotta voi tulla hyväksytyksi.
32	Miten turvallisuusalan pääsykokeet? Voiko turvallisuusselvitys estää edelleen pääsyn opiskelemaan alaa?	vastaus kysymyksen nro 30 kohdalla
33	Sote-alalla (lähihoidajakoulutus) ei siis voida enää hylätä hakijaa pääsykokeen perusteella? Pääsykokeen tarkoituksena on kuitenkin todeta hakijan soveltuvuus alalle, ja sote-alalla soveltuvuus on erittäin tärkeää, ja hylkäyksiä tehdään yleensä vain painavista syistä. Koulutuksen järjestäjällä kai edelleen psyy oikeus erottaa opiskelija tarvittaessa oppilaitoksesta, mikäli todellista tarvetta tällaiselle ilmenee?	vastaus kysymyksen nro 30 kohdalla

34	Onko niin, että kielikokeen suorittamatta jättäminen tai hylätty tulos tarkoittaa, ettei voi tulla valituksi ammatilliseen koulutukseen yhteishaussa, tai suoravalinnoissakaan?	Kielikokeeseen osallistumatta jättäminen tai hylätty tulos tarkoittaa että hakijaa ei voida valita ammatilliseen koulutukseen yhteishaussa. Suoravalintojen osalta (esim. tutkinnon suorittaneet) ei ole määritetty yhtenäisiä valintaperusteita lainsäädännössä, mutta myös erillishaussa hakevien osalta koulutuksen järjestäjä voi hyödyntää valtakunnallista kielikoetta kielitaidon arvioinnissa.
35	Miten voidaan ilman pääsykoetta turvata hakijan soveltuvuus opintoihin ja työelämän tehtäviin sekä edelleen asiakkaan/potilaan turvallisuus esim. sosiaali- ja terveysalalla?	vastaus kysymyksen nro 30 kohdalla
36	Miksi erityisoppilaitosten Valma-haku on aikaisemmin kuin normioppilaitosten? Erityisoppilaitokset noukkivat ensin parhaat hakijat ja saavat heistä moninkertaisen rahan. Heikoimmat hakijat jäävät pienen rahan saaville tavallisille oppilaitoksille.	Erityisopetuksena järjestettävän ammatillisen koulutuksen haussa on mukana kaikki erityisopetuksena järjestettävä koulutus. Erityisopetuksena järjestettävän ammatillisen koulutuksen haku järjestetään jo keväällä, sillä kyseisessä haussa hakeva kohderyhmä on sellaista joiden osalta vaaditaan lisäselvittelyä esim. sen suhteen, minkälaista erityistä tukea hakija tarvitsee. Myös hakemisessa tarvitaan erityistä tukea joten haku aika on hyvä olla siihen aikaan kun ohjausta on enemmän saatavilla. Erityisopetuksena järjestettävä VALMA on tarkoitettu sellaisille hakijoille jotka tarvitsevat erityistä tukea opinnoissaan, joten myös kohderyhmä on osittain eri kuin ns. yleisoppilaitosten VALMA -koulutukseen hakeutuvien osalta.
37	Onko mahdollista, että erityisoppilaitosten tulokset julkaistaan nykyistä aikaisemmin?	Ammatilliseen perustutkintoon haettaessa yleisenä hakukelpoisuutena on perusopetuksen päättötodistus. Perusopetuksen päättötodistukset annetaan vasta touko-kesäkuun vaihteessa, joten prosessi etenee samaan tahtiin kuin yhteishaunkin valintoja suoritettaessa.
38	Onko mahdollista että myös peruskoulun Opot pääsevät näkemään haun tulokset silloin tulokset ilmestyvät? Oppilaat kysyvät kuitenkin omalta opoltaan hakuun liittyviä asioita.	Perusopetuksen opinto-ohjaajat pääsevät näkevään omien hakijoiden valintatulokset valintojen tulosten julkistamisesta seuraavana päivänä. Prosessi on suunniteltu siten, että voidaan varmistua siitä että koulutuksen järjestäjät ehtivät ensin tarkistaa valintaesityksen ja tehdä opiskelijavalintapäätökset.

39	Miten tiedonsiirto hoidetaan, kun opiskelija hakee lukiosta ammatilliseen koulutukseen?	Hakija ilmoittaa hakulomakkeella sen lukion josta saa päättötodistuksen. Opetushallituksesta lähtee kaikille niille lukioille joista on hakenut hakijoita ammatilliseen koulutukseen, pyyntö päivittää/siirtää arvosanat Opintopolkuun. Lukio siirtää/päivittää omasta lukiosta ammatilliseen hakevien lukiolaisten päättötodistusten arvosanat Opintopolkuun.
40	Mihin saakka II asteen demo on auki?	Demo suljetaan noin viikkoa ennen hakuajan alkamista.
	<b>Ajankohtaista korkeakoulujen hauissa ja valinnoissa</b>	
41	Tietääkseni avoimiin ammattikorkeakouluihin ei ole tullut tietoa opintopolku.fi-käyttöönosta. Onko tulossa koulutusta ja tarkempaa ohjeistusta asiaan?	Ohjeet ovat tulossa ja koulutuksista voidaan sopia erikseen. OPH on tulossa avointen korkeakoulujen neuvottelupäiville Turkuun ja sielläkin tiedotetaan asiasta.
42	Avoim y o ja amk - tarjonta vain Opintopolkuun? Hakeminen nykyisellä tavalla?	Avoimet voivat itse päättää, koska ja millä aikataululla tuovat tarjontansa Opintopolkuun. Hakeminen nykyisellä tavalla.
43	Voidaanko kerrata ensikertalaisuuden määräytyminen: jos valmistuu 6.4.jälkeen..?	Jos on hakenut kevään korkeakoulujen yhteishaussa ja valmistuu korkeakoulusta 6.4. jälkeen määritellään haussa ensikertalaiseksi.
44	Säilyykö edellisenä vuonna saatu opiskelupaikka yliopistossa siinä tapauksessa, että on ottanut paikan vastaan ja lähtenyt esim varusmiespalvelukseen ja on armeijan jälkeen hakenut toiseen korkeakouluun ja aloittanut opinnot siellä. Vai pitääkö aloittaa opinnot myös edellisenä vuonna saadussa opiskelupaikassa, jotta säilyttää molemmat opiskelupaikat?	Opiskelupaikka säilyy, mutta ei ole pakko aloittaa opintoja molemmissa paikoissa, jos saa uuden opiskelupaikan.
45	Siirtyykö AMK sote-alan esivalintakokeen tulokset alempiin sote-alan hakukohteisiin?	Kyllä, myös sosiaali- ja terveysalan esivalinnassa tehdään yhteistyötä.
46	Voisiko OPH ohjeistaa ammattikorkeakouluja ja yliopistoja, että kaikki oppilaitokset laittaisivat Opintopolku.fi -sivustolle näkyviin valintaperusteista YLIOPIILASTUTKINNON pisteytyksen, KIITOS. Ei tarvitsisi erikseen lähteä etsimään oppilaitosten kotisivuilta ylioppilastutkinnon pisteytystä, vaan olisi kompaktisti kaikki yhdellä silmäyksellä nähtävissä Opintopolusta.	Arvosanataulukot löytyvät nyt Opintopolusta - <a href="https://opintopolku.fi/wp/ammattikorkeakoulu/miten-opiskelijat-valitaan/amk-tutkintojen-valintaperusteet-2016/">https://opintopolku.fi/wp/ammattikorkeakoulu/miten-opiskelijat-valitaan/amk-tutkintojen-valintaperusteet-2016/</a>



47	Millä perusteilla on päädytty ratkaisuun, että vain ylioppilastutkinnon arvosanat otetaan huomioon korkeakouluhaussa? Tämä asettaa ammatillisen koulutuksen suorittaneet eriarvoiseen asemaan, vaikka jatko-opintoihin hakukelpoisuuden pitäisi olla sama.	OPH ei päätä ammattikorkeakoulujen valintaperusteita, vaan ne valmistelee ammattikorkeakoulujen koulutusvaliokunta. Taustalla muutoksena on ammatillinen perustutkinnon uudistus. Valintaperusteet tehdään aina vuodeksi ja nyt 2016 osalta on päädytty jättämään pois ammatillisesta perustutkinnosta saatavat koulumenestyspisteet. Tämä ei kuitenkaan tarkoita sitä, että ammatillisen koulutuksen arvosanoilla voisi olla jatkossa merkitystä ammattikorkeakoulujen valintaperustesuosituksessa.
48	Kerrotteko tarkemmin poissaolokäytännöstä, miten se on muuttunut?	Otettaen opiskelupaikan vastaan opiskelija voi ilmoittautua poissa olevaksi, jos hän ensimmäisenä lukuvuonna: 1) suorittaa asevelvollisuuslain (1438/2007), siviilipalveluslain (1446/2007) tai naisten vapaaehtoisesta asepalveluksesta annetun lain (194/1995) mukaista palvelua; 2) on äitiys-, isyys- tai vanhempainvapaalla; tai 3) on oman sairautensa tai vammansa vuoksi kykenemätön aloittamaan opintojaan.
49	Jos nuori opiskelee yo-pohjaisella luokalla ammatillisessa perustutkinnossa voiko hän AMK-hakua tehdessään valita että hakeeko lukion päättötodistuksella vai ammatillisella tutkintotodistuksella.	Kun hakija merkitsee hakulomakkeelle molemmat sekä lukion päättötodistuksen että ammatillisen päättötodistuksen, hakujärjestelmä laskee hänelle molemmista pisteet ja käyttää valinnassa parempia pisteitä.
50	Voiko kaksoistutkinnon hakijalle olla haittaa yo-tutkinnon suorittamisesta korkea-asteen haussa, vai jättääkö hakuohjelma huonosti sujuneen yo-tutkinnon huomioimatta?	kaksoistutkinnosta ei ole hakijalle haittaa. Jos hakukohteeseen valitaan opiskelijoita kahdesta eri valintatapajonosta (yhteispisteet & koepisteet), on kaksoistutkintolainen mukana näissä molemmissa. Yhteispistejonossa hänelle lasketaan pisteet yo-arvosanoista ja valintakokeesta. Koepistejonossa huomioidaan vain valintakoepisteet. Hakija voi tulla kuitenkin valituksi vain yhdellä valintatavalla. Ammatillisen tutkinnon arvosanoista ei ammattikorkeakoulujen valintaperustesuosituksen mukaan enää saa koulumenestyspisteitä.
51	Voiko jättää esim. 3. varasijan ottamatta vastaan ja silti jäädä odottamaan ylempiä sijoja korkea-asteen haussa	Voi jättää ottamatta paikan vastaan tai ottaa ehdollisesti paikan vastaan (ks.dia 13). Hakijalla on mahdollisuus olla reagoimatta siihen asti kunnes kaikki tulokset on julkaistu (kevään 2016 yhteishaussa 1.7. asti)

52	Onko nyt enää mitään tarvetta ammatillisessa peruskoulutuksessa (L630/1998) tehdä yhteisten tutkinnon osien osa-alueitten arviointia, ja tehdä tutkintodistukseen liite opintorekisteristä, jos niillä ei olekaan vaikutusta amkiin pääsyssä?	Valintaperusteet tehdään aina vuodeksi ja nyt 2016 osalta on päädytty jättämään pois ammatillisesta perustutkinnosta saatavat koulumenestyspisteet. Tämä ei kuitenkaan tarkoita sitä, että ammatillisen koulutuksen arvosanoilla voisi olla jatkossa merkitystä ammattikorkeakoulujen valintaperustesuosituksessa.
53	Mistä löytyy ammattikorkeakouluihin ja yliopistoihin hyväksytyjen alimmat hyväksymispistemäärät kevään 2015 yhteishaussa kootusti?	Alimpia hyväksytyjä pisterajoja ei julkaista Vipusessa. Korkeakoulut päättävät itse julkaisevatko pisterajat omilla verkkosivuillaan.
54	Olisi tärkeä tietää, lähteekö kaikille hakijoille OPH:sta kirje myös kevään 2016 haun yhteydessä tuloksista. Pitäisi infota abeille!	Päätöstä yhteisestä tuloskirjeestä ei ole vielä tehty.
<b>Aikuiskoulutus, ePerusteet</b>		
55	Onko ajatusta yhdistää esim Wilmaan luettavaksi koulun OPS?	Ops-työkalulla tehdyt opetussuunnitelmat julkaistaan eperusteet.opintopolku.fi palveluun, ja Wilmasta voi luoda linkin tuonne palveluun.
56	Onko aikuiskoulutukseen hakeutuminen siirtymässä millä aikajänteellä Opintopolkuun?	Olemme aloittaneet taas aktiivisesti aikuiskoulutuksen hakulomakkeen toteutuksen määrittelyn. Asiassa täytyy ottaa huomioon tietojen siirtokäytännöt, ja se että hakulomaketta voi mahdollisimman paljon räätälöidä omien tarpeiden mukaan. Tavoitteen olisi kevään aikana saada hakulomake käyttöön.
<b>eHOPS</b>		
57	Lukiossakin laadittava Hops. Onhan tulossa lukioon soveltuva eHOPS myös?	Palvelun toteutuksessa lähdetään liikkeelle ammatillisista tutkinnoista ja ammatillisen koulutuksen tarpeista. Tarve lukiossa hyödynnettävästä hops-palvelusta on myös tiedossa, ja jatkossa palvelua on resurssien mukaan tarkoitus kehittää tukemaan myös lukio-opintojen suunnittelua.