

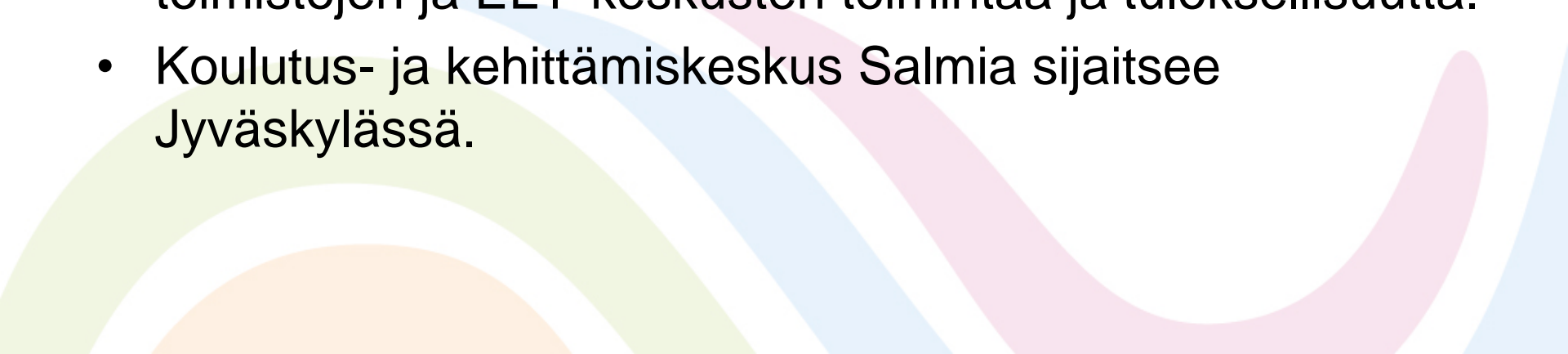
Nuorisotakuu – yhteistyöllä tuloksiin



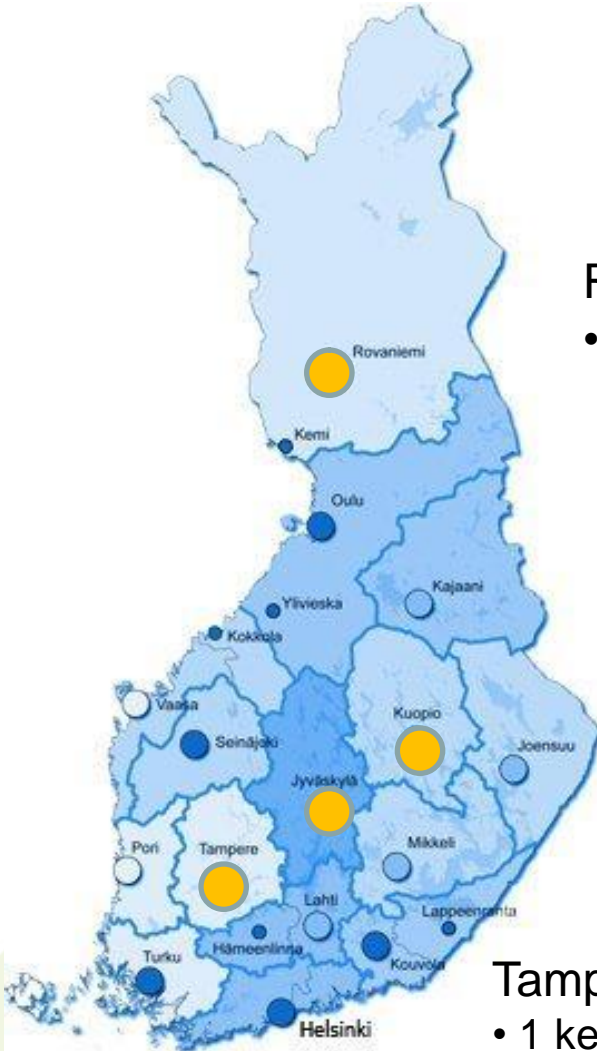
Elinkeino-, liikenne- ja
ympäristökeskus



Mikä Salmia?

- Salmia on työ- ja elinkeinoministeriön (TEM) alaisuudessa toimiva alue- ja paikallishallinnon valtakunnallinen henkilöstön koulutus- ja kehittämiskeskus.
 - Keskeisimpiä asiakkaitamme ovat
 - työ- ja elinkeinotoimistojen (TE-toimistot) henkilöstöt
 - elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskusten (ELY-keskukset) henkilöstöt.
 - Koulutus- ja kehittämisspalvelumme edistävät työ- ja elinkeinopolitiikan toimeenpanoa sekä tukevat TE-toimistojen ja ELY-keskusten toimintaa ja tuloksellisuutta.
 - Koulutus- ja kehittämiskeskus Salmia sijaitsee Jyväskylässä.
- 

Salmian henkilöstö



Rovaniemen toimipiste, Lapin ELY-keskus:

- 1 kehittämisasiantuntija

Kuopion toimipiste, Pohjois-Savon ELY-keskus:

- 1 kehittämisasiantuntija

Jyväskylän toimipiste:

- Rehtori
- 4 kehittämisasiantuntijaa
- 2 suunnittelijaa
- toimistos sihteeri
- kiinteistönhoitaja
- projektihenkilöstöä 3 henkilöä

Tampereen toimipiste, Pirkanmaan ELY-keskus:

- 1 kehittämisasiantuntija

NUORISOTAKUU – OHJAUSYHTEISTYÖLLÄ TULOSSIIN

Koulutuksen tavoitteet

Tavoitteena on kehittää yhteistoiminnallisesti tieto-, neuvonta- ja ohjaustyön perusosaamista sekä tuottaa uusia ideoita nuorten palvelujen ja ohjauksen saatavuuden turvaamiseksi. Tavoitteena on myös lisätä ymmärrystä ohjauspalveluista eri toimintaympäristöissä yhteistyön edellytysten parantamiseksi.

- Auttaa nuorisotakuun toimeenpanoa alueellisena tehtävänä.
- Tukea moniammatillista ja -hallinnollista verkostotyötä.
- Vahvistaa elinikäisen ohjauksen (ELO) verkoston toimintaa maakunnassa.

Kohderyhmä

Koulutus on tarkoitettu nuorten ohjaus- ja neuvontatyön avainhenkilöille eri organisaatioissa eli ohjauksen suunnittelusta, organisoinnista ja toteutuksesta vastaaville. Osallistujat voivat työskennellä esimerkiksi työ- ja elinkeinohallinnossa, perusopetuksessa, toisen tai kolmannen asteen oppilaitoksissa, kuntien nuorisotoimessa, etsivässä nuorisotyössä, sivistys- ja sosiaali- ja terveystoimessa, seurakunnissa, projekteissa, työpajoissa ja järjestöissä.

Koulutuksen sisällöt

Tieto-, neuvonta- ja ohjauspalvelut: Mitä? Miten? Kenelle?

- TNO -palvelujen tavoitteet, muodot ja käsitteet
- Nuorisotakuun työmuodot: opinto-ohjaus, urasuunnittelun- ja ammatinvalinnan ohjaus, koulutusneuvonta ja nuorisotyö
- Ohjaajan osaamisalueet ja ohjausosaamisen kehittäminen
- Alueen koulutustarjonta, työmarkkinoiden tarpeet ja työnantajayhteistyö

Nuorten kohtaaminen ja ohjauksen menetelmät

- Hyvän ohjauksen piirteet ja vaikuttavuus
- Ohjausvuorovaikutuksen välineet
- Ohjausprosessi nuoren urapolulla

Verkostot ohjauksen elementtinä asiakastyössä

- Verkostojen ymmärtäminen
- Verkostojen rakentaminen
- Verkostotyön vahvistaminen
- Verkostojen johtaminen ja alueellisen strategian luominen

Nuorisotakuu – yhteistyöllä tuloksiin

Keskiviikko 24.4.

9.00–10.30	Tervetuloa! Ketä täällä on? Yhteiset teemat nuorten ohjauksessa
10.30–10.45	TAUKO
10.45–12.00	Yhteiskunnan muutos ja ohjauksen tehtävät TNO -palvelut ja yhteistyö nuorten ohjauksessa: Mitä? Miten? Kenelle?
12.00–13.00	LOUNAS
13.00–14.30	Nuorisopolitiikka ja nuorten arki (Katja Komonen, MAMK)
14.30–14.45	TAUKO
14.45–16.00	Etelä-Savon työmarkkinat ja nuorten tilanne (Merja Toijonen, Etelä-Savon ELY)

Torstai 25.4.

9.00–10.30	Hyvän ohjauksen piirteitä
10.30–10.45	TAUKO
10.45–12.00	Ohjausosaaminen näkyväksi – jaettu asiantuntijuus
12.00–13.00	LOUNAS
13.00–14.30	Unelmista tavoitteiksi – tavoitteista toiminnaksi
14.30–14.45	TAUKO
14.45–16.00	Yhteistyöllä ratkaisuihin (case): kohti verkostotyötä

ENNAKKOTEHTÄVÄ:

Mikä on oma tehtäväsi nuorten ohjaamisessa kohti koulutusta ja työelämää?

Pohdi omaa asemaasi nuorten ohjauksen verkostossa.

Tehtävää ei tarvitse lähettää etukäteen, mutta sitä käsitellään pienryhmissä.

Pienryhmätyöskentely ennakkotehtävän pohjalta

1. Kuuntele ja tule kuulluksi

Jokainen valitsee yhden kortin, joka kuvaa omaa työtä nuorten ohjauksessa ja osana verkostoa. Jakakaa aika siten, että jokaisella ryhmän jäsenellä on sama, sopiva aika (esim. 5 min) esittäytyä ja kertoa toisille omasta työstään kortin avulla – muut kuuntelevat ja tarkentavat kysymyksin.

2. Etsikää yhteistä ymmärrystä

Keskustelkaa edellisen pohjalta, mitä yhteisiä kysymyksiä ja teemoja löydätte toistenne töistä.

3. Tuokaa ajatukset yhteiseen jakoon

Tiivistäkää keskustelunne yhteen lauseeseen, mottoon, metaforaan, sananlaskuun tms. Kirjoittakaa se muistiin ja valmistautukaa kertomaan ryhmänne työskentelystä muille.

VIHREÄT

Pirkko Naukkarinen Koulutuskeskus Agricola
Sanna Hämäläinen ,Sulkavan kunta
Juha Intke, Suur-Savon 4 h –piiri, Mikkeli
Matti Vesterinen, Mäntyharjun nuorisotoimi
Mirva Holopainen Etelä-Savon TE-toimisto, Mikkeli
Annu Hankilanoja, Pieksämäen nuorisotoimi

VAALEANRUSKEAT

Regina Saarela, Heinäveden 4 H-yhdistys
Eeva-Riitta Hirvonen, Mikkelin nuorten työpajat
Tiina Cederstöm, Linnalan nuoret ry
Tarja Himanen, Juvan kunta
Otto Leppä, Itä- Pohjois Suomen rikosseuraamusalue
Arja Liimatainen, Esedu

VIOLETIT

Kati Pirhonen, Joroisten 4H-yhdistys
Marjut Levänen, Keskuspuiston ammattiopisto
Malla Laamanen, Etelä-Savon TE-toimisto
Päivi Kosonen, Mikkelin nuorten työpajat
Paul Jääskeläinen, Kytkin/Ohjauskeskushanke
Tiina Heinilä, Mikkelin olkkari

TUMMANRUSKEAT

Tarja Kauppinen, Mikkelin 4H – yhdistys
Juha Kanerva, Mikkelin nuorten työpajat
Ulla Mälkiäinen, Kalevankankaan koulu
Eija Selkamo, Mikkeelin olkkari
Tanja Väisänen, Savonlinnan seudun
Nuorisotoiminnan Tuki ry
Kirsi Pulkkinen, Etelä-Savon TE-toimisto

VAALEANPUNAISET

Riikka Muukkonen, Mikkelin nuorten työpajat
Vesa Marttinen, Mikkelin nuorten työpajat
Jari Marttinen, Hirvensalmen kunta
Jaana Volanen, Pertunmaan kunta
Veera Suomalainen, Savonlinnan kaupunki
Erja Karjola, Urheilupuiston koulu

VAALEANSINAISET

Mika Lång, Mikkelin nuorten työpajat
Leena Laitinen, Joroisten nuorten työpaja
Juha Jäppinen, Nuorten työpaja Potku
Tiina Komu, Savonlinnan seudun Nuorisotoiminnan
Tuki ry
Heidi Nironen, Hirvensalmen kunta
Seija Huotari, Olkkari-hanke
Emmiina Tuutti, Ristiinan yhtenäiskoulu ja lukio

PUNAISET

Tenho Palm, Mikkelin nuorten työpajat
Kepa Laitsaari, Mikkelin nuorten työpajat
Pasi Romo, Joroisten nuorten työpaja
Katja Saukkonen, Olkkari-hanke
Maarit Heinikainen, Opin Ovi Etelä-Savo
Tea Raatikainen, ELY-keskus, Etelä-Savo

Yhteistä tavoitetta kohti näillä ajatuksilla, ryhmätyön koostetta 25.4.2013 Mikkelä

•TYÖTÄ TEHDÄÄN SIELÄ MISSÄ SITÄ TARVITAAN JA SILLOIN KUN SITÄ TARVITAAN

•KYNKYKSET MATALIKSI

•OHJAUKSESTA VALO, VOIMA JA ENERGIA ETELÄ-SAVOON

•KOHTI ÄÄRETÖNTÄ JA SEN YLI

•SINNIKKÄÄSTI ETEENPÄIN VAIKEUKSISTA HUOLIMATTA

•TÄSTÄ NOUSTAAN

•YHDESSÄ JA YHTEISTYÖSSÄ

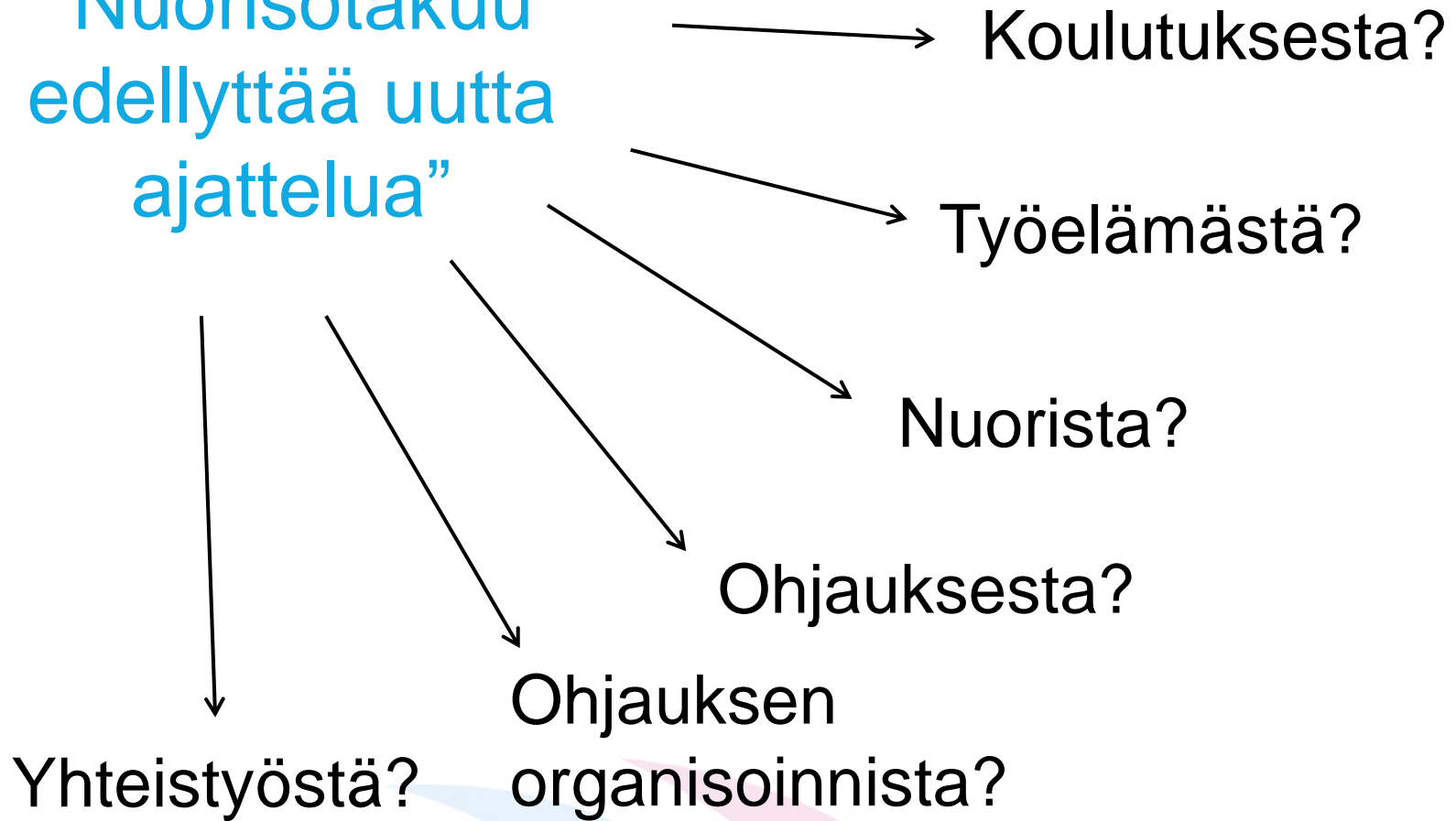


Yhteiskunnan muutos ja ohjauksen tehtävät: Mitä? Miten? Kenelle?

Pasi Savonmäki



”Nuorisotakuu
edellyttää uutta
ajattelua”



Työn yhteiskunta

Vanha työ

Kansallinen

Teollinen

Keskitetty

Säännelty

Suojattu

Kollektiivinen

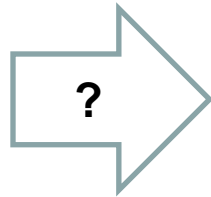
Rutiinimainen

Paikkaan sidottu

Toistava

Materiaalinen

Eristetty



Uusi työ

Kansainvälinen

Jälkiteollinen

Hajautettu

Sääntelemätön

Prekaari

Yksilöllinen

Joustava

Mobiili

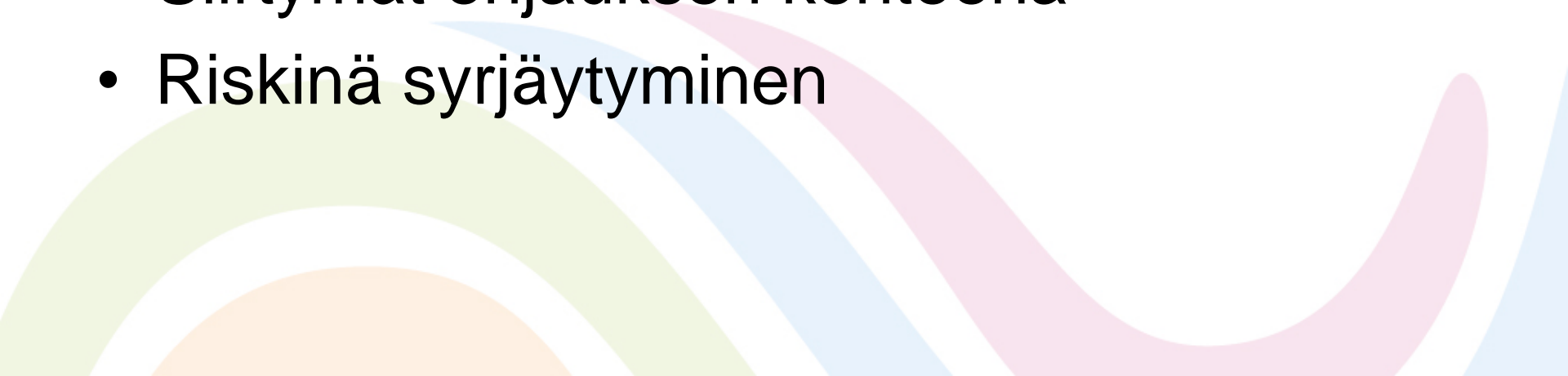
Luova

Immateriaalinen

Vuorovaikutuksellinen

(Julkunen 2008)

Koulutus- ja osaamisyhteiskunta

- Koulutususkko
 - Koulutuksen merkitys ja arvo (yksilölle & yhteiskunnalle)
 - Koulutustason nousu
 - Koulutuksen kasautuminen
 - Siirtymät ohjauksen kohteena
 - Riskinä syrjäytyminen
- 

Miksi TNO -palvelujen kehittäminen kiinnostaa?

Elinikäiset työelämävalmiudet nähdään omana itsenäisenä kompetenssina osaamisyhteiskunnassa – opittavissa oleva kompetenssialue

Ammatin hankkiminen → Oman osaamisen jatkuva päivittäminen ja ylläpito

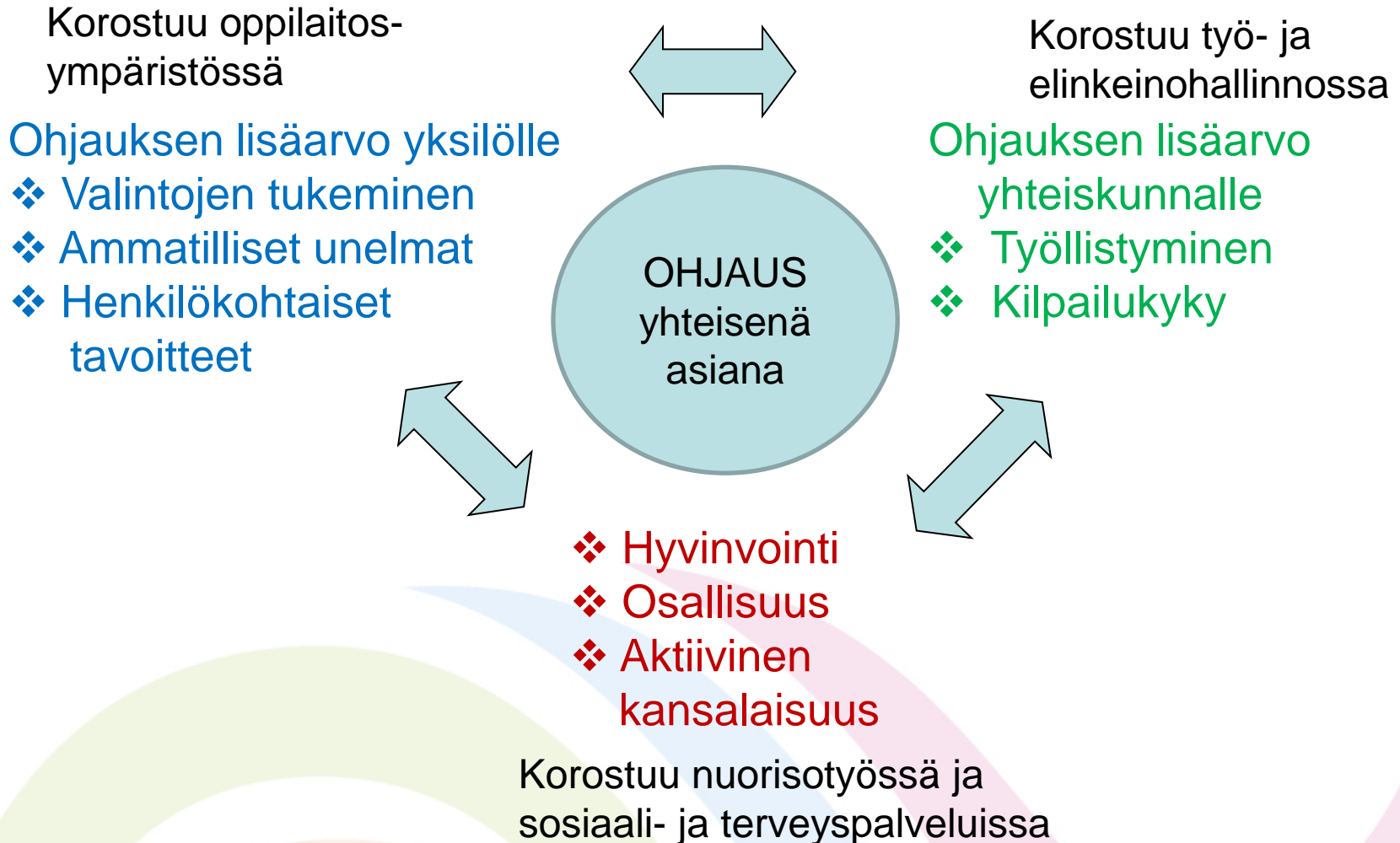
Koulutus ja opetus → Oppiminen

Uranvalinta → Ura jatkuvina valintoina

Elinikäinen oppiminen & Elinikäinen ohjaus



Ohjauksen yhteistyö?



(Vuorinen 2013)

Ohjausjärjestelyjen tasot:

Julkinen päätöksenteko

Tieto-, neuvonta- ja
ohjauspalvelujen organisointi

Asiakaspalvelujen toteutus

Tulokset
eri
tasoilla?

Taloudellinen
kilpailukyky
Aktiivinen
kansalaisuus

Koulutus- ja
työmarkkinoiden
toimivuus

Oppimistulokset
Työelämävalmiudet

Ohjauksen strategiset tavoitteet

- Ohjauspalveluja on tasapuolisesti saatavissa ja ne vastaavat yksilön tarpeita
- Yksilölliset uranhallintataidot vahvistuvat
- Ohjaustyötä tekevillä on tehtävien edellyttämä osaaminen
- Ohjauksen laatujärjestelmiä kehitetään
- Ohjaus toimii koordinoituna kokonaisuutena

(Elinikäisen ohjauksen yhteistyöryhmä, 2011)



Yhteistyön haasteita ELY-alueilla

(LAITURI-projektin tuloksia, A. Laitinen 2013)

- ❖ Paljon aktiivisia palveluntuottajia > parempi **tietoisuus toimijoista** tarpeen
” ... miten kaikki tarvittavat toimijat saataisiin mukaan työhön?”
- ❖ **Yhteisen ymmärryksen**, kielen ja käsitteiden löytyminen
” mitä ohjauksella tarkoitetaan, mikä on ohjauksellisen työn tarve ja paikka?”
- ❖ Uudenlainen ajattelutapa ohjaukseen; **prosessinäkökulma**
” ymmärrys ohjaajille nähdä elämänpolku laajempana kuin tässä ja nyt eli ei aina lähdetä ratkomaan vain sitä yhtä tilannetta”
- ❖ **Päällekkäisten** palvelujen karsiminen
” yhteistyön tiivistäminen ja toimintojen päällekkäisyyksien karsiminen”
- ❖ **Monikanavaisuus**
” tärkeää olisi saada valtakunnalliset järjestelmät toimimaan yhteen”

Onnistumisen edellytyksiä

- ❖ Työnjaosta > yhteistyöhön
 - ❖ ”Unohdetaan” oma palkanmaksaja
 - ❖ Organisaation sijasta ajatellaan laajempaa verkostoa, josta tarvittava asiantuntemus asiakkaan hyväksi löydetään ja
 - ❖ Nähdään että palvelutarve on ”meidän yhteisillä asiakkailla”
- 