

DIGITAALISEN PORTFOLIOTYÖSKENTELYN PEDAGOGINEN MALLI

VASU / EOPS

Lapsen VASU / EOPS

Kasvattaja

- Lapsen vahvuudet, mielenkiinnonkohteet ja tarpeet
- Tavoitteet pedagogiselle toiminnalle ja tuen toteuttamiselle

Vanhempi

LAPSI DOKUMENTOI

Dokumentointi

- Mitä tein?
- Lapsen arki, toiminta, oppimisprosessi, projektien eri vaiheet, tuotokset, tapahtumat, lapsen toiveet, tarinat
- Medialeikki, sadutus, videointi, valokuvaus, äänittäminen..

Kasvattaja/vanhempi tukee, mahdollistaa ja dokumentoi

Dokumentointi-portfolio
Materiaalin säilytys, jos ei laiteta heti digitaaliseen portfolioon

LAPSI VALIKOI JA POHTII

Töiden arviointi ja valikointi

- Mitä opin?
- Työn tulos & laatu
- Oppijan pohdintaa käyttäytymisen, mielipiteiden ja toiminnan muuttumisesta
- Arviointikriteerit, perustelut: Miksi jokin valitaan?

Kasvattaja/vanhempi mahdollistaa ja ohjaa

Lapsen oma digitaalinen portfolio

LAPSI POHTII

Reflektointi

- Olenko saavuttanut tavoitteeni?
- Mitä haluan oppia/ harjoitella/tehdä seuraavaksi?
- Työn arvo
- Tulevien oppimiskokemusten suunnittelu
- Aikaisempien töiden tutkiminen, vertailu

Kasvattaja tukee, kuuntelee ja mahdollistaa

LAPSI ESITTELEE

Jakaminen & esittely

- Palaute, kommentit
- Eri näkökulmat
- Vanhempi, kasvattaja, kaverit

Vanhempi tukee ja kuuntelee

LAPSI ARVIOI

Itsearviointi

- Koko digitaalisen portfolion tarkastelu
- Tavoitteiden toteutuminen
- Perusta lapsen VASU/EOPS päivittämiselle: uusien tavoitteiden asettaminen

Kasvattaja tukee ja ohjaa

Vanhempi tarkastelee VASU/EOPS-keskusteluissa

Käyttö, arviointi & kehittäminen

- Toiminnan arviointi
- Lapsen VASU/EOPS:n päivittäminen
- Jatkuvuus: päiväkodista kouluun, vuodesta toiseen
- Kasvatusyhteistyö

Digga mun digimatkaa - Digga min digiresa

Tekijät: Maria Alanko, Marja Kankaanranta,
Kati Smeds & Karoliina Purola, 2018