



# KESKI-SUOMEN TUTOROPETTAJAJVERKOSTON MUODOSTUMINEN JA TOIMINNAN HELMET

RIINA SUTINEN, HANKEKOORDINAATTORI, JYVÄSKYLÄN KAUPUNKI &  
LEENA HILTUNEN, KOORDINAATIORYHMÄN JÄSEN, JYU/IT





# ESITYKSEN SISÄLTÖ

## Keski-Suomen tutoropettajaverkosto

- Verkoston synty
- Verkostomallin rakenne
- Koulutus- ja toimintatapoja
- Hyviä käytänteitä
- Verkostomallin hyötyjä

# KESKI-SUOMEN TUTOROPETTAJAJAVERKOSTON SYNTY

Taustalla Koulussa digittää -hanke

- **Tavoitteena: vahvistaa opettajien ja oppilaiden aktiivista toimijuutta sekä luoda resurssiviisas kouluttautumismalli ja TVT-ohjaus**
- Opetustoimen ja varhaiskasvatuksen henkilöstökoulutus 12/2015 (OPH 73/570/2016); teemana tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen ja digitalisaatio
- Mukana 21 keskisuomalaista kuntaa sekä Jyväskylän normaalikoulu
- Koordinaattorina Jyväskylän kaupunki
- Yhteistyössä Jyväskylän yliopiston opettajankoulutuslaitoksen, informaatioteknologian tiedekunnan ja Koulutuksen tutkimuslaitoksen sekä Valteri Onervan kanssa
- Ensimmäiset tutoropettaja-hankkeet alkoivat vasta 12/2016



# KESKIÖSSÄ OMAN OSAAMISEN TARVELÄHTÖINEN KEHITTÄMINEN

Koulussa digittää -hankkeen koulutusmalli

# Osaamisen kehittäminen

Koulussa digittää -koulutusmalli

## TARVE

Millaista osaamista opettaja ja/tai oppilaitos tarvitsee?



## SUUNNITTELU

Opettajien kouluttamissuunnitelmat, koulun toimintakulttuurin kehittämisen visio ja askelmerkit



## TAVOITTEET

Henkilökohtaiset ja oppilaitoksen tavoitteet osaamisen kehittämiseksi



## KOULUTTAUTUMINEN

Tarvittavan koulutuksen hankkiminen



# Opettajan tiekartta

Koulussa digittää -koulutusmalli

## VIERIKOULUTUS

Henkilökohtaista ohjausta  
tieto- ja viestintätekniikan  
käyttöönnottoon



## KOULUTUSTA MUUALLA

Perinteistä  
kouluttautumista yhdessä  
alueen muiden opettajien  
kanssa



## YHTEISÖLLISYYS JA VERKOSTOITUMINEN

Yhteisöt ja verkostot  
sosiaalisessa mediassa



## YHTEISOPETTAJUUS

Uusien asioiden opettelua  
yhdessä toisen opettajan  
kanssa



## KOULUTUSTA OMALLA KOULULLA

Uusien asioiden opettelua  
yhdessä omien kollegoiden  
ja tuttujen laitteiden  
kanssa



## KOULUTUSTA VERKOSSA

Koulutus verkkokursseina  
joko itsenäisesti tai  
yhteisöllisesti




Osaamisen  
kehittäminen  
alueellisesti

Osaamisen  
kehittäminen  
omalla työpaikalla

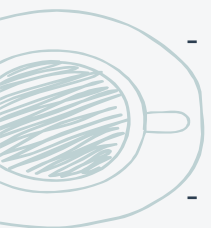




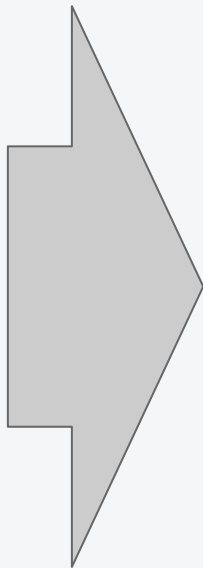
# KOULUSSA DIGITTÄÄ

## -HANKKEESTA OPITTUA



Synergiaedut alueellisesta yhteistyöstä




- Koulutusten järjestäminen
  - Aluetiimit syntyivät puolivahingossa koulutusten ryhmätyöskentelyn tueksi
  - Lähikunnilla keskenään jo aiempaa yhteistyötä ja toiminnallisesti hyvin samanlaisia
  - Alueen opettajien osaamisen tarvelähtöinen kehittäminen
  - Koulutussuunnittelua yhdessä sidosryhmien kanssa
- 
- 
- 



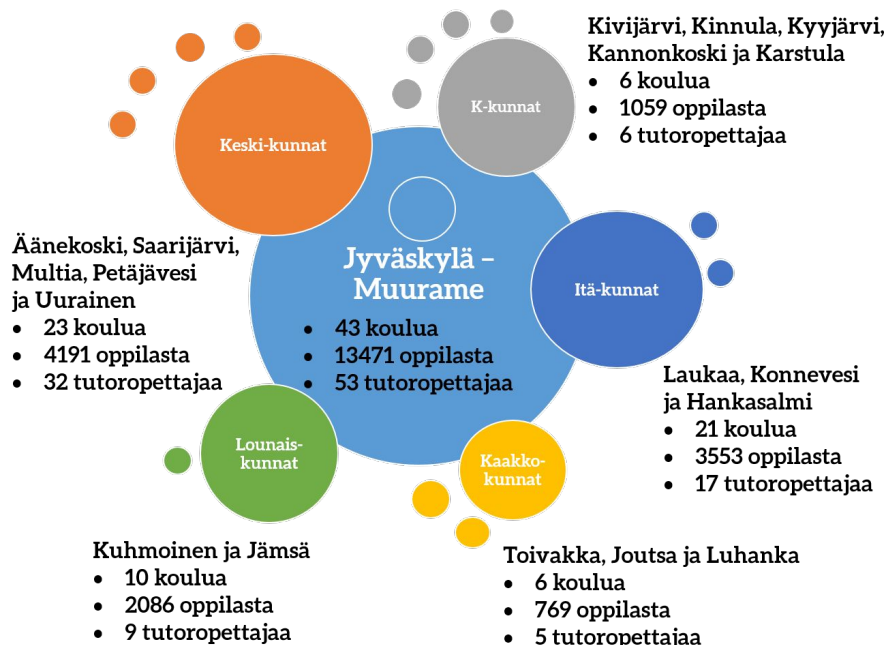
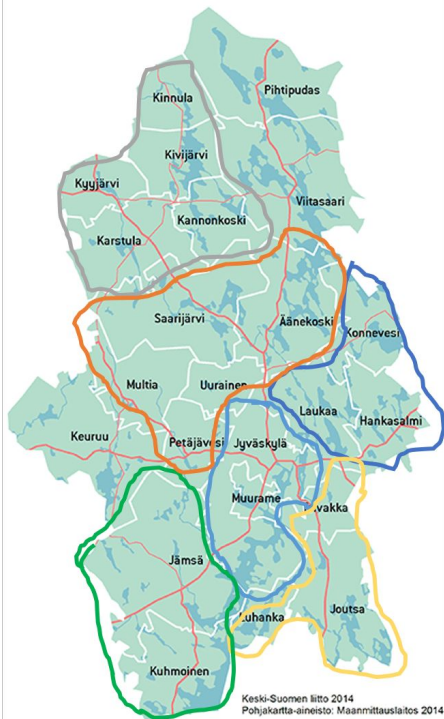
# VERKOSTOMALLIMME

## PERUSPILARIT

Kuusi aluetta ja aluekoordinaattoria sekä vahva sidosryhmäyhteistyö

- Alueen tarpeiden tuntemus
  - Aluekoordinaattorina alueen oma tutoropettaja
  - Aluekoordinaattori kehittyvien kuntien tukena
  - Aluekoordinaattoreiden välinen vahva yhteistyö
  - Sidosryhmien asiantuntijuuden hyödyntäminen
- 
- 
- 

# KESKI-SUOMEN TUTOROPETTAJAVERKOSTO LUKUINA



**109**



**25129<sup>\*)</sup>**



**122**



noin  
**200**

\*) Oppilasmäärät 9/2017



# RESURSSIVIISAS TOIMINTA

TVT-osaamisen ja tutortoiminnan kehittäminen





# KOULUTUS- JA TOIMINTATAPOJA

- Tarvelähtöisyys ja suunnitelmallisuus
- Koordinaatioryhmä = aluekoordinaattorit + sidosryhmien edustajat
- Koordinaatioryhmän säännölliset verkkotapaamiset
- Alueelliset ja koko verkoston tutoropettajatapaamiset
- Koulutukset aina tarjolla kaikille verkoston tutoropettajille järjestäjästä tai paikasta riippumatta
- Uudet ja innovatiiviset koulutusmuodot

# Osaamisen kehittäminen omalla työpaikalla

## VIERIKOULUTUS

---

Henkilökohtaista tukea, mentorointia, tutoropettajuutta, asiantuntijuuden jakamista, yhdessä oppimista, uusien ideoiden kokeileminen



*Innovas!*

## YHTEISOPETTAJUUS

---

Uusien asioiden opettelu yhdessä toisen opettajan kanssa, yhteissuunnittelua, aitoa yhdessä tekemistä omien oppilaiden kanssa



## KOULUTUSTA OMALLA KOULULLA

---

Uusien asioiden opettelu yhdessä omien kollegoiden ja tuttujen välineiden kanssa, kouluvaltaukset



# Osaamisen kehittäminen alueellisesti



## KOULUTUSTA MUUALLA



Perinteistä  
kouluttautumista yhdessä  
alueen muiden opettajien  
kanssa

*Innokas!*



## KOULUTUSTA VERKOSSA

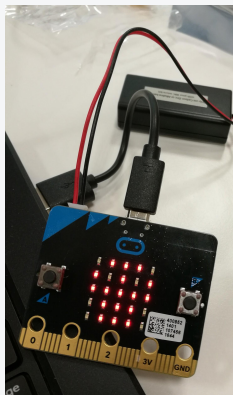
Kouluttautuminen  
verkkokurssien avulla joko  
itsenäisesti tai yhteisöllisesti,  
paljon kotimaista ja ulkomaista  
tarjontaa

## YHTEISÖLLISYYS JA VERKOSTOITUMINEN

Kokemusten jakaminen, parviäly  
ja verkostoituminen  
sosiaalisessa mediassa, kuten  
Facebookissa ja LinkedInissä



# POIMINTOJA VERKOSTON TOIMINNASTA



## IT-tiedekunta lahjoitti Keski-Suomen koululaisten innovointiin 5 000 euroa

Viimeisin muutos torstai 19. huhtikuuta 2018, 16.42

IT-tiedekunta lahjoitti professori Pekka Neittaanmäen aloitteesta 250 micro:bit -laitetta Keski-Suomen kouluille.

- Tiedekunnan lahjoituksen innoittamana toivon, että koulut ja vanhemmat hankkisivat 20 euron hintaiset micro:bitit mahdollisimman monelle koululaiselle. Laitteiden avulla koululaiset saataisiin innostumaan ohjelmoinnista ja erilaisista käytännönläheisistä sovellutuksista mm. robotiohjelmoinnista, toivoo professori Pekka Neittaanmäki.



IT-tiedekunta lahjoitti 250 micro:bit -laitetta Keski-Suomen kouluille.

Keski-Suomen tutoropettajaverkostolle micro:bit -koulutuksia





# IHAN PARASTA: KOULUVALTAUKSET

- Uudenlainen toimintamalli opettajien täydenniskoulutuksen järjestämiseksi omalla koululla
- OKL:n opiskelijoiden suunnittelema ja toteuttama monialainen opintokokonaisuus valtauskoulun oppilaille
- Koulutusteknologian opiskelijoiden suunnittelema ja toteuttama täydenniskoulutus valtauskoulun opettajille; kaikki opettajat koulutettiin omalla koululla yhtä aikaa
- Kaikilla Keski-Suomen tutoropettajilla mahdollisuus osallistua koulutuksiin
- Teemat valikoituivat koulun toiveiden mukaan
- Toteutettiin kolmella eri alueella, kesto 2-3 päivää



# IHAN PARASTA: KOULUVALTAUKSET

## Monialainen oppimiskokonaisuus oppilaille

- Toimintaa ryhmissä yli luokkarajojen
- Ilmiöpohjaista opetusta tutkivan oppimisen periaatteilla
- Laaja-alaisen osaamisen alueiden huomioiminen
- Toiminnallisuus

## Täydennyskoulutus opettajille

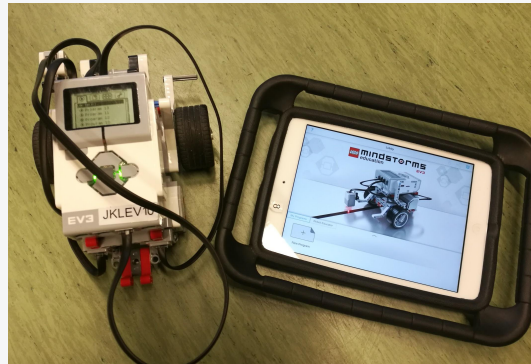
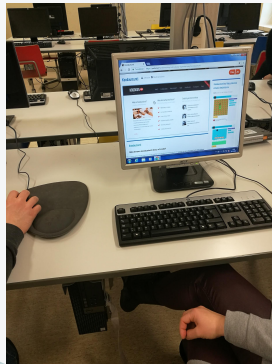
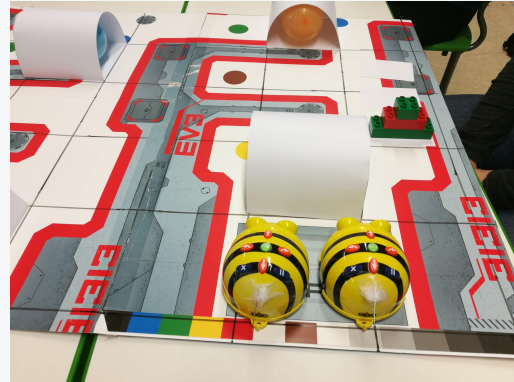
- Kaikki koulun opettajat koulutetaan kerralla
- Käytetään koulun omia tuttuja välineitä ja laitteita
- Teemat tarpeiden ja toiveiden mukaan
- Kustannustehokkuus

## Anti tutoropettajille

- Uusia ideoita oman koulun toimintaan
- Vertaistukea muilta kollegoilta
- Jaettuja kokemuksia ja hyviä käytänteitä
- Toimintamalli omiin täydennyskoulutuksiin
- Innostusta ja ahaa-elämyksiä!

Kokemuksellinen oppimisprosessi suunnittelusta ja toteutuksesta vastanneille OKL:n ja koulutusteknologian opiskelijoille

# TUNNELMAKUVIA KOULUVALTAUKSISTA





# HYVÄT KÄYTÄNTEET JAKOON

Toiminnan helmet





# HYVIÄ KÄYTÄNTEITÄ

- 1) Aluekoordinaattorimalli
- 2) Koordinaatioryhmä ja sen kokoonpano
- 3) Kokemusten ja tarpeiden jakaminen
- 4) Verkkokokoukset → välimatkat, ajankäyttö varsinaiseen toimintaan
- 5) Sähköinen yhteistyöalusta → O365 Teams, Peda.net, Facebook, ...
- 6) Sidosryhmäyhteistyö → molemminpuolinen hyöty!
- 7) Kouluvaltaukset!
- 8) Tarvelähtöinen kouluttautuminen ja tutoropettajien kouluttautumissuunnitelmat
- 9) Osaamiskartoitukset → tarvelähtöisyys ja resurssien kohdentaminen
- 10) Aluekoordinaattoreiden osaamisen hyödyntäminen koko verkostossa
- 11) Alueelliset tutoropettajatapaamiset → alueellinen täsmäkouluttaminen
- 12) Kuntien TVT-toimintasuunnitelmaprosessit ja TVT-OPSit → toiminnan raamit hankkeelle ja hyvät mallit muille jakoon
- 13) Sähköinen tutortuntien seuranta → toiminnan analysointi ja hankeseuranta



# VERKOSTOMALLIN HYÖTYJÄ

- 1) Aluekoordinaattoreiden kokemusasiantuntijuuden hyödyntäminen
- 2) Alueellisten erojen ja kuntien erilaisuuden tunnistaminen
- 3) Erilaisten toimintatapojen jakaminen koordinaatioryhmässä
- 4) Aluekoordinaattorin vastuuttaminen muutamasta lähialueen kunnasta tuo tehokkuutta ja joustavuutta kehittämistyöhön
- 5) Vertaistukiverkoston yhteisöllisyys
- 6) Sidosryhmäyhteistyön hyödyt eri toimijoille

# HANKKEESSA MUKANA



PETÄJÄVESI



**KARSTULA**  
kokoaan suurempi,  
maineensa veroinen



Hankasalmi



Saarijärvi



UURAINEN



**KIVIJÄRVI**  
Täältä virtaavat vedet ja elinvoima



JOUTSA



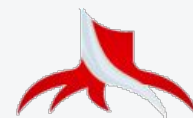
**Multian kunta**  
Elämisen laatua ja rauhallisuutta



Kyyjärvi



**I**   
Kuhmoinen



KANNONKOSKI



Luonnollinen vaihtoehto  
**Kinnula**



ELÄMÄÄ PÄIJÄNTEEN RANNALLA



JÄMSÄ



JYVÄSKYLÄ



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO

Innokas!



VALTERI

# KIITOS MIELENKIINNOSTA!



FM Riina Sutinen  
hankekoordinaattori  
Jyväskylän kaupunki  
riina.sutinen@jkl.fi



FT Leena Hiltunen  
yliopistonopettaja  
Jyväskylän yliopisto  
leena.r.k.hiltunen@jyu.fi



Keski-Suomen  
tutoropettajaverkosto  
<https://peda.net/hankkeet/digi>