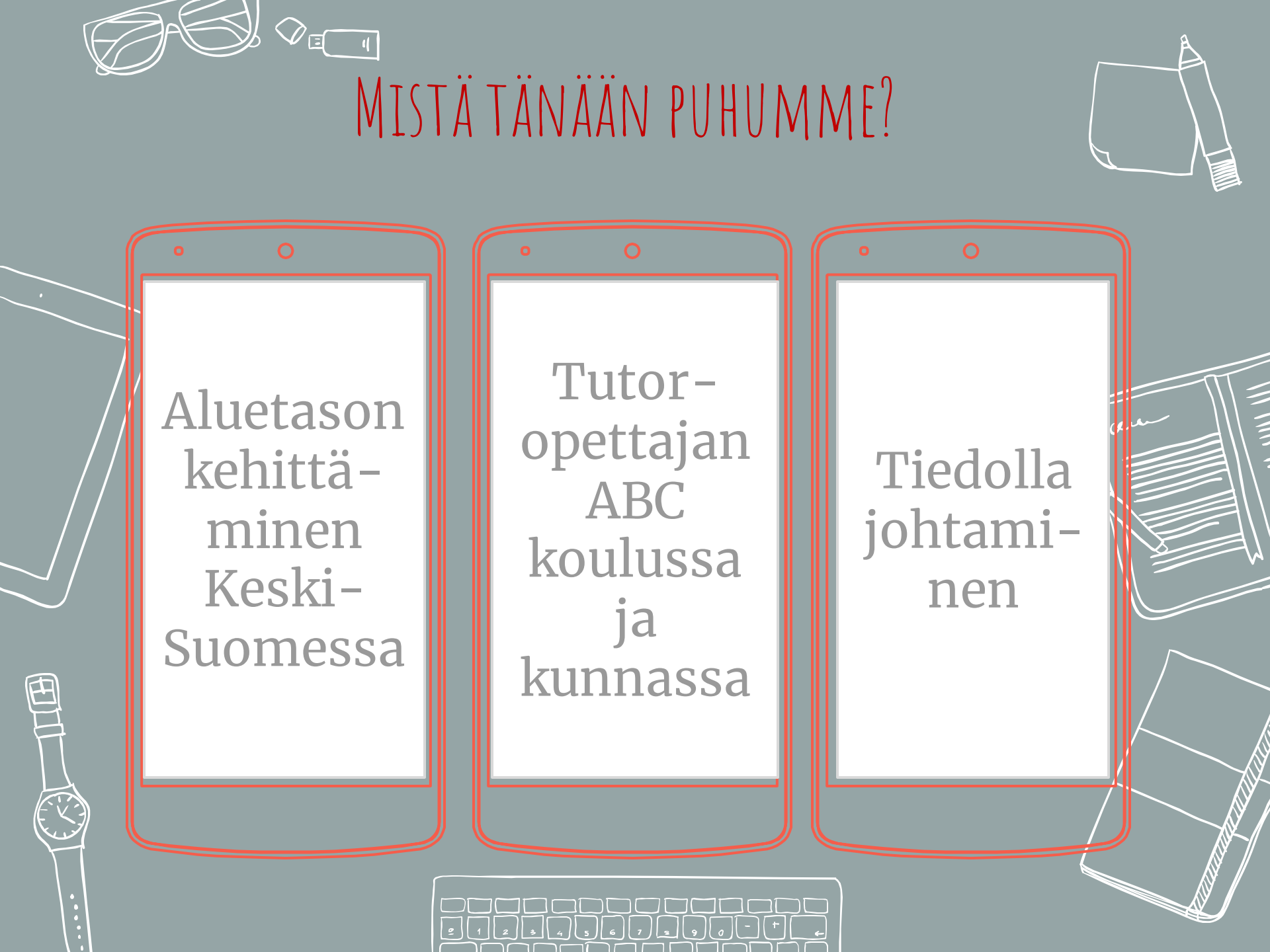




VINKKEJÄ TUTOROPETTAJATOIMINNAN KEHITTÄMISEEN JA TOIMINTAKULTTUURIN MUUTOKSEN JOHTAMISEEN

PÄIVI KATAINEN, TVT-OHJAAJA, LAUKAA
SANNA PAANANEN, TUTOROPETTAJA, KUHMOTEN
KESKI-SUOMEN TUTOROPETTAJAVEKOSTON ALUEKOORDINAATTORIT

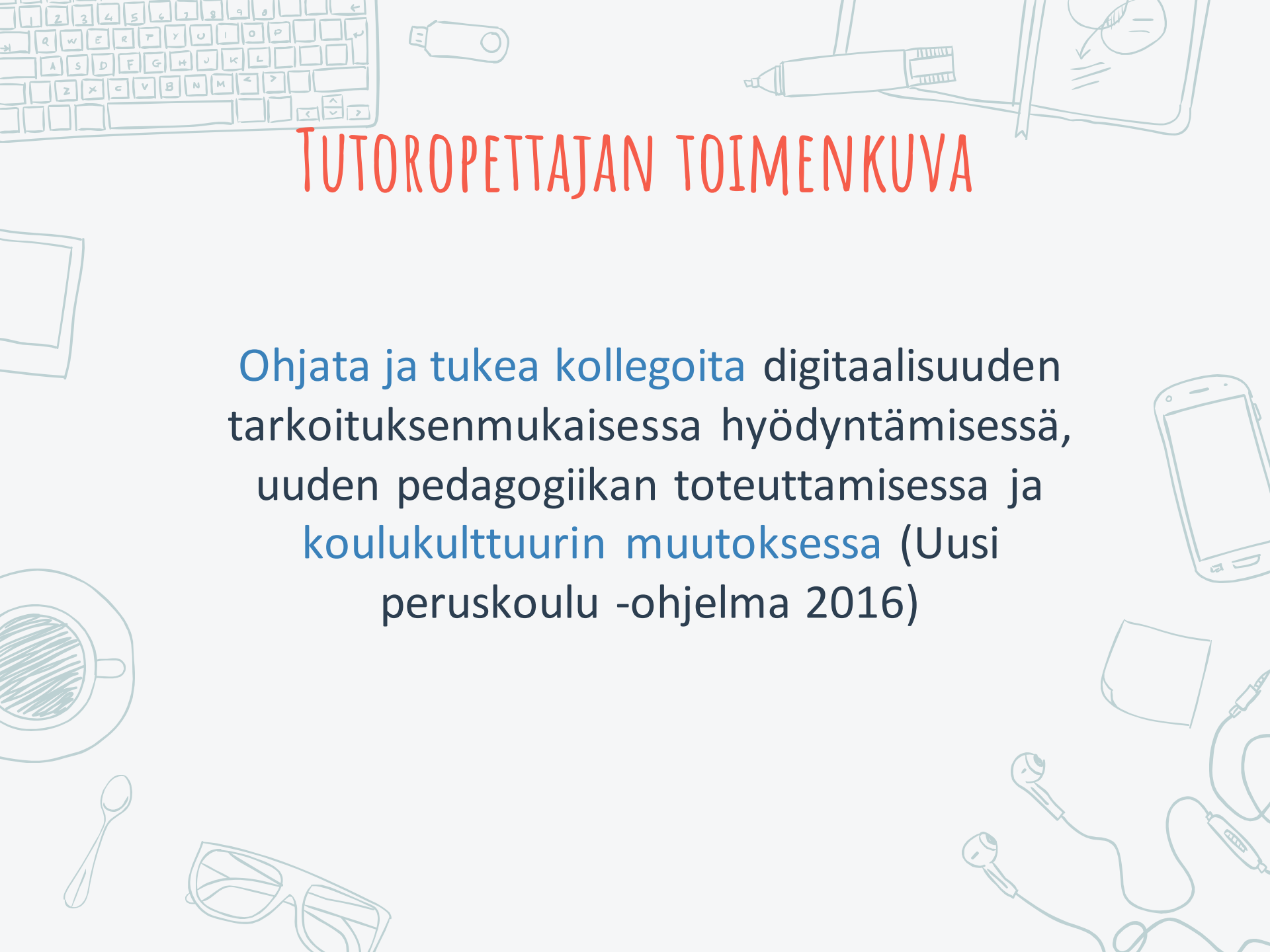


MISTÄ TÄNÄÄN PUHUMME?

Aluetason
kehittä-
minen
Keski-
Suomessa

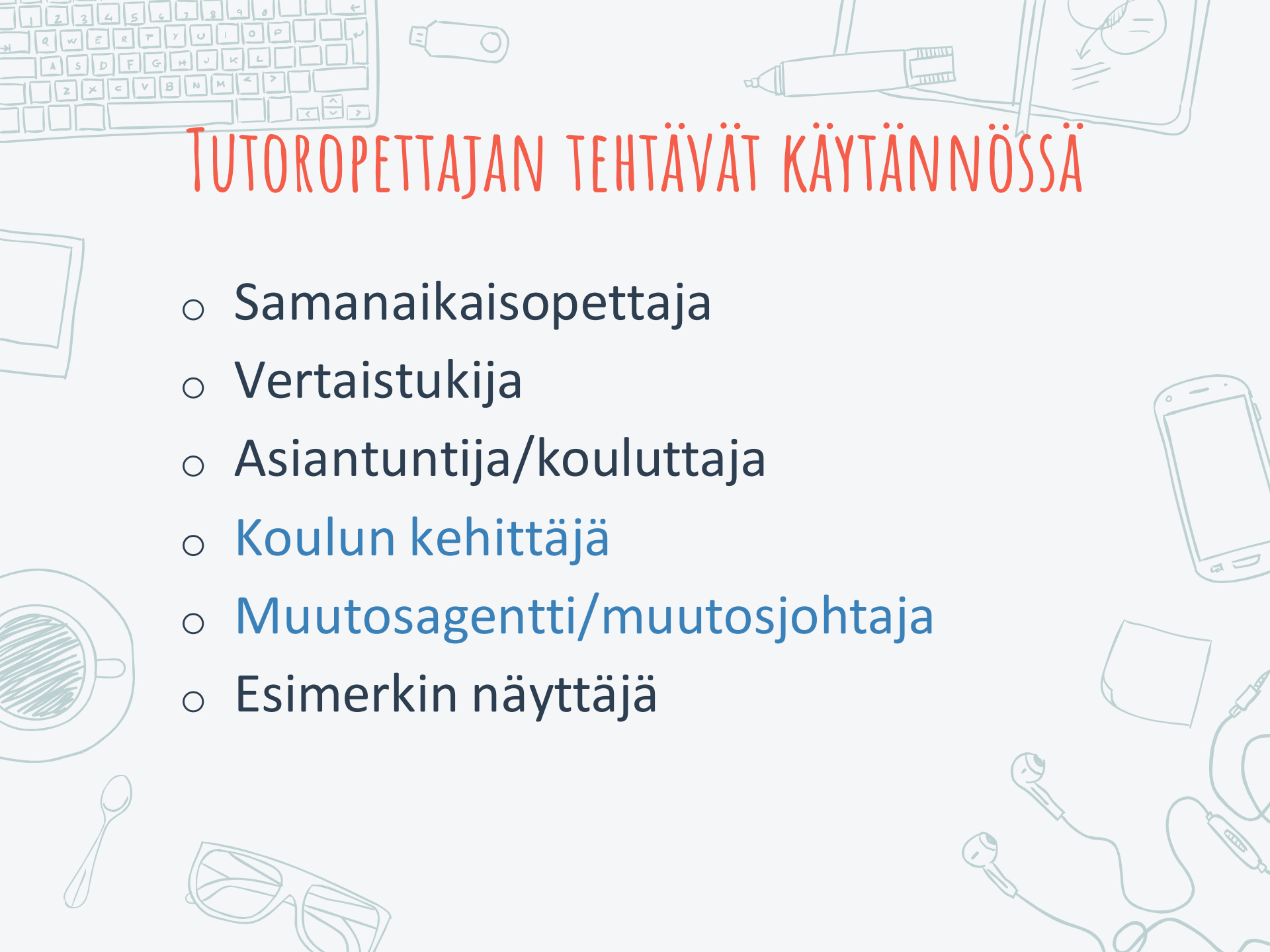
Tutor-
opettajan
ABC
koulussa
ja
kunnassa

Tiedolla
johtami-
nen



TUTOROPETTAJAN TOIMENKUVA

Ohjata ja tukea kollegoita digitaalisuuden
tarkoituksenmukaisessa hyödyntämisessä,
uuden pedagogiikan toteuttamisessa ja
koulukulttuurin muutoksessa (Uusi
peruskoulu -ohjelma 2016)

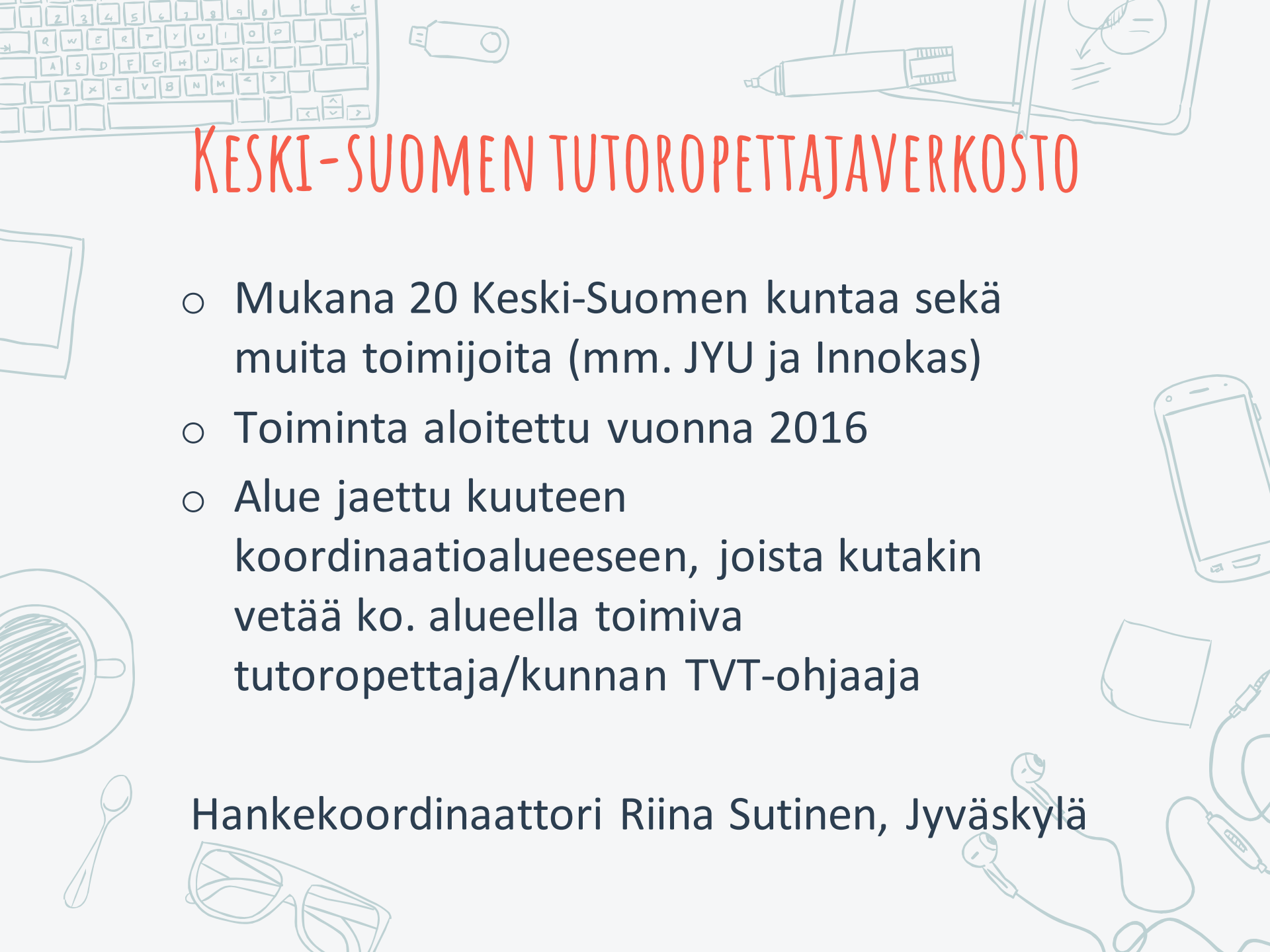


TUTOROPETTAJAN TEHTÄVÄT KÄYTÄNNÖSSÄ

- Samanaikaisopettaja
- Vertaistukija
- Asiantuntija/kouluttaja
- Koulun kehittäjä
- Muutosagentti/muutosjohtaja
- Esimerkin näyttäjä



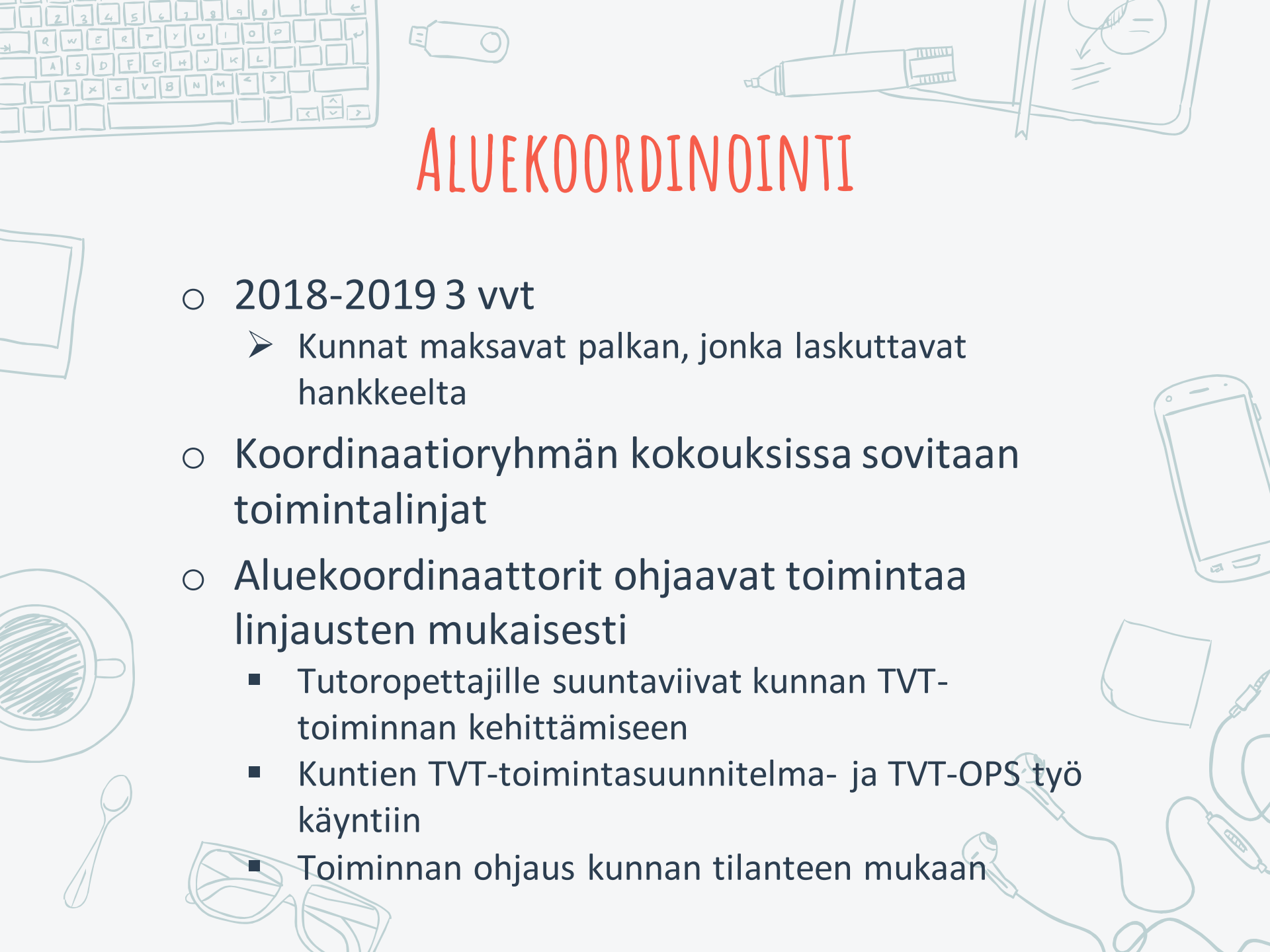
ALUETASON KEHITTÄMINEN KESKI-SUOMESSA



KESKI-SUOMEN TUTOROPETTAJAJVERKOSTO

- Mukana 20 Keski-Suomen kuntaa sekä muita toimijoita (mm. JYU ja Innokas)
- Toiminta aloitettu vuonna 2016
- Alue jaettu kuuteen koordinaatioalueeseen, joista kutakin vetää ko. alueella toimiva tutoropettaja/kunnan TVT-ohjaaja

Hankekoordinaattori Riina Sutinen, Jyväskylä



ALUEKOORDINOINTI

- 2018-2019 3 vvt
 - Kunnat maksavat palkan, jonka laskuttavat hankkeelta
- Koordinaatioryhmän kokouksissa sovitaan toimintalinjat
- Aluekoordinaattorit ohjaavat toimintaa linjausten mukaisesti
 - Tutoropettajille suuntaviivat kunnan TVT-toiminnan kehittämiseen
 - Kuntien TVT-toimintasuunnitelma- ja TVT-OPS työ käyntiin
 - Toiminnan ohjaus kunnan tilanteen mukaan



VASTUUALUEEN KUNTIEN TUTORTOIMINNAN OHJAAMINEN

- Neuvottelu sivistysjohtajan, koulujen johtajien ja tutoropettajien kanssa
 - Olemassa olevan tilanteen kartoitus
 - Vahvuudet, huolet ja muutostoiveet
 - Käytettävissä oleva hankeresurssi ja sen käyttö
 - Tutoropettajien määrä ja tutortuntiresurssi
 - Tutoropettajan työvälineet
 - Tutoropettajien koulutuksista tiedottaminen



VASTUUALUEEN KUNTIEN TUTORTOIMINNAN OHJAAMINEN

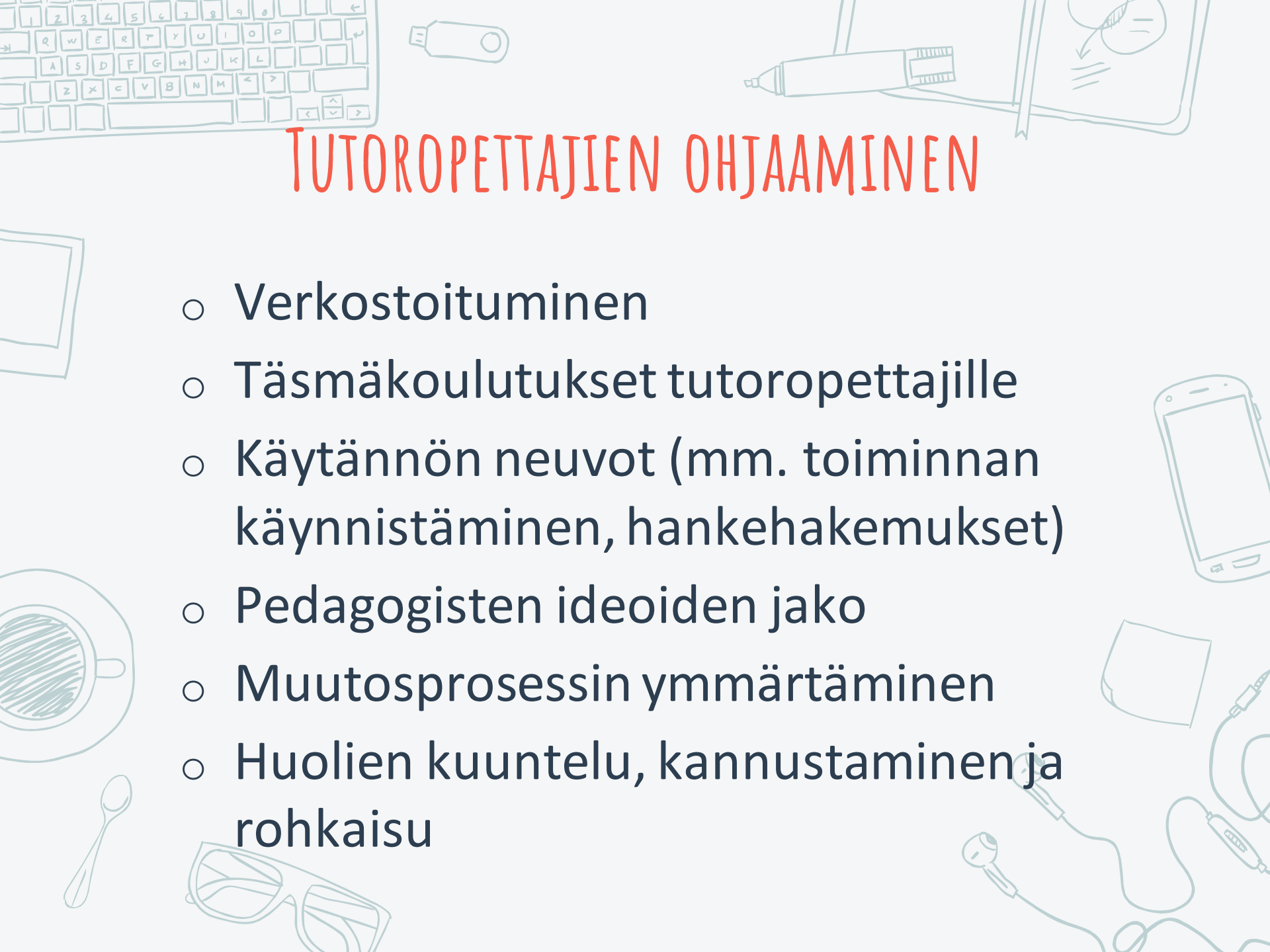
- Keski-Suomen tutoropettajaverkoston koulutukset
 - Koulutukset suunniteltu osaamiskartoituksen pohjalta
 - Osallistujille ilmaisia koulutuksia ympäri Keski-Suomea
 - Koulutukset avoinna kaikille Keski-Suomen tutoropettajille riippumatta siitä, missä koulutus pidetään
 - Kouluttajina aluekoordinaattorit, tutoropettajat, Jyväskylän yliopiston IT-tiedekunnan opettajat ja opiskelijat (mm. kouluvaltaukset), asiantuntijat



TUTOROPETTAJIEN OHJAAMINEN

OMAN KUNNAN

- Osaamiskartoitusten tekoon
- TVT-strategian luomiseen
- TVT-OPSin tekoon
- Johtajien sitouttamiseen
- TVT-ohjausryhmän luomiseen
- Toiminnan arviointiin ja palautteen kyselyyn
- Seuraavan vuoden suunnitteluun



TUTOROPETTAJIEN OHJAAMINEN

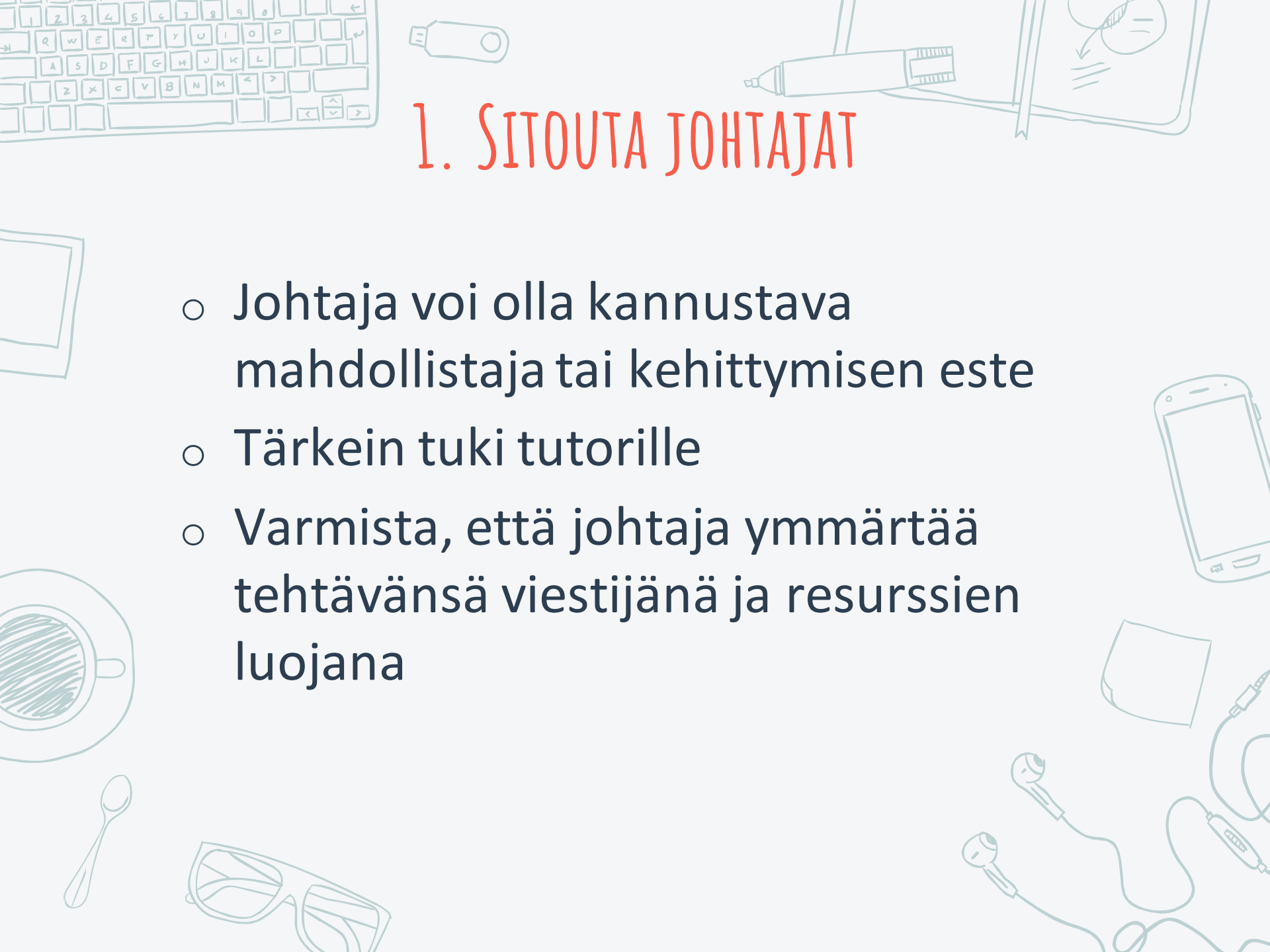
- Verkostoituminen
- Täsmäkoulutukset tutoropettajille
- Käytännön neuvot (mm. toiminnan käynnistäminen, hankehakemukset)
- Pedagogisten ideoiden jako
- Muutosprosessin ymmärtäminen
- Huolien kuuntelu, kannustaminen ja rohkaisu



TUTOROPETTAJAN ABC

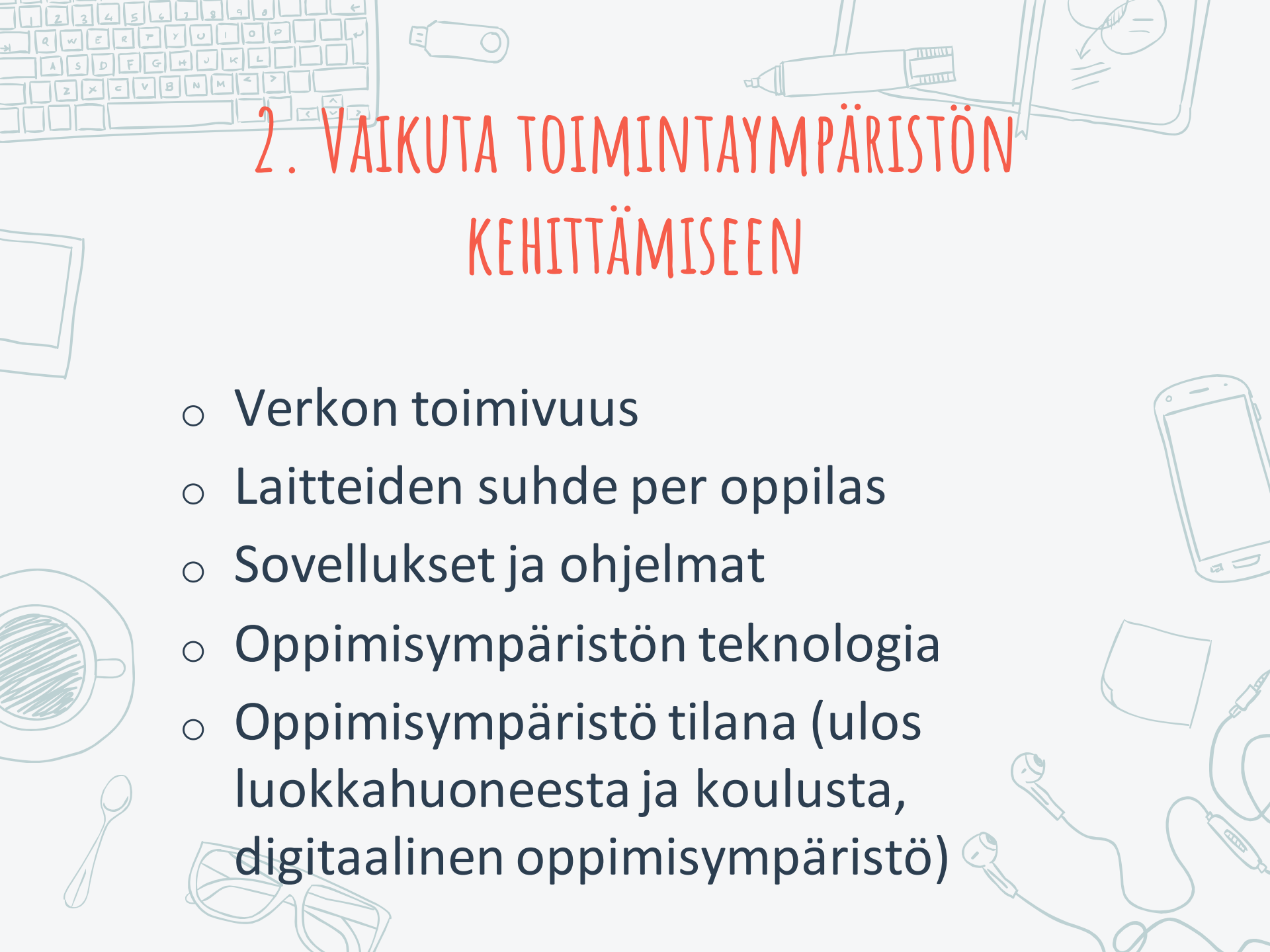
KOULUSSA JA KUNNASSA





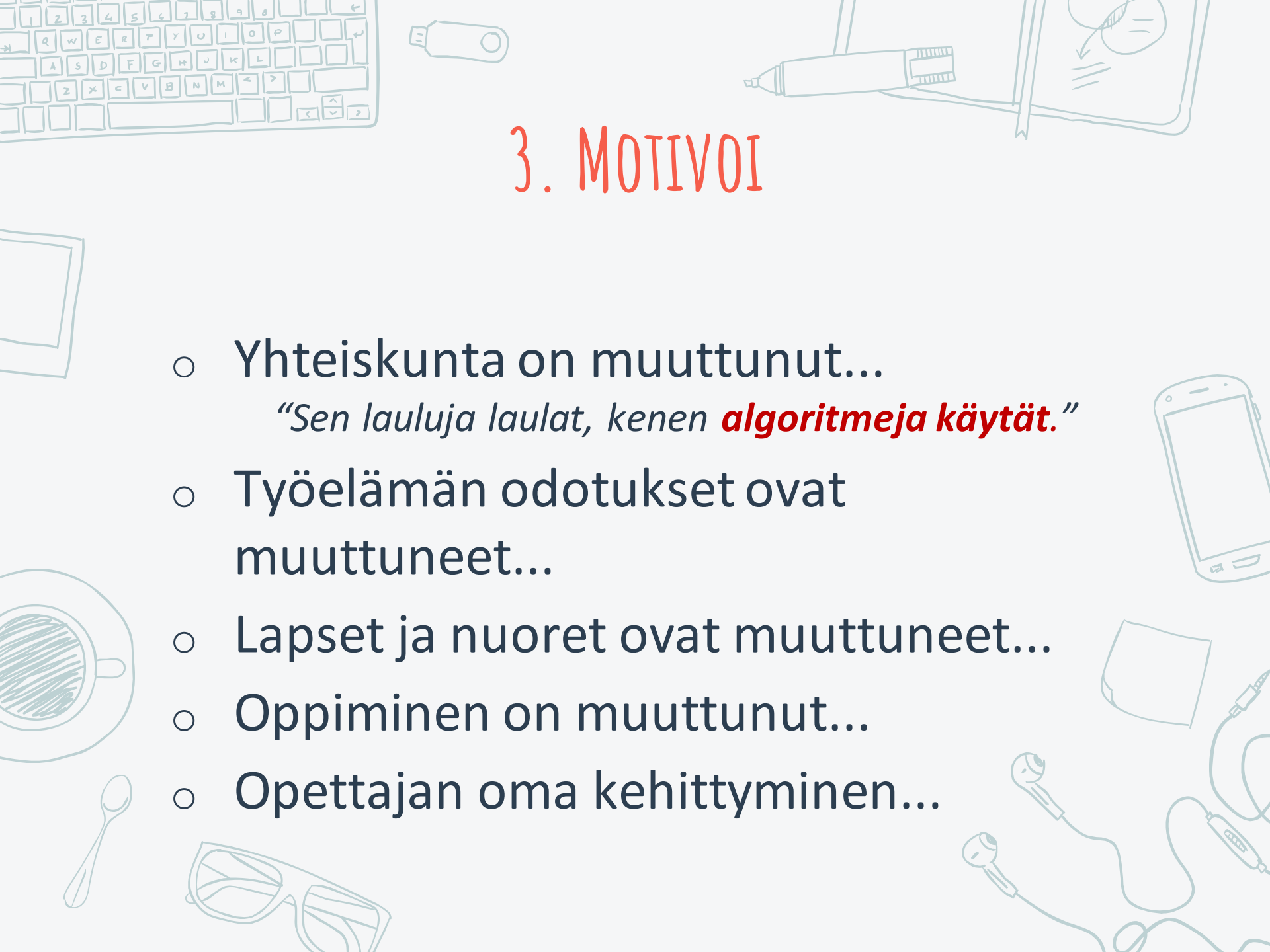
1. SITOUTA JOHTAJAT

- Johtaja voi olla kannustava mahdollistaja tai kehittymisen este
- Tärkein tuki tutorille
- Varmista, että johtaja ymmärtää tehtävänsä viestijänä ja resurssien luoja

The background features a light blue illustration of various school and technology items. In the top left, there is a keyboard and a USB drive. In the top right, a pen and a notepad with a drawing are visible. On the right side, a smartphone is shown. At the bottom, there are headphones, a spoon, and a pair of glasses.

2. VAIKUTA TOIMINTAYMPÄRISTÖN KEHITTÄMISEEN

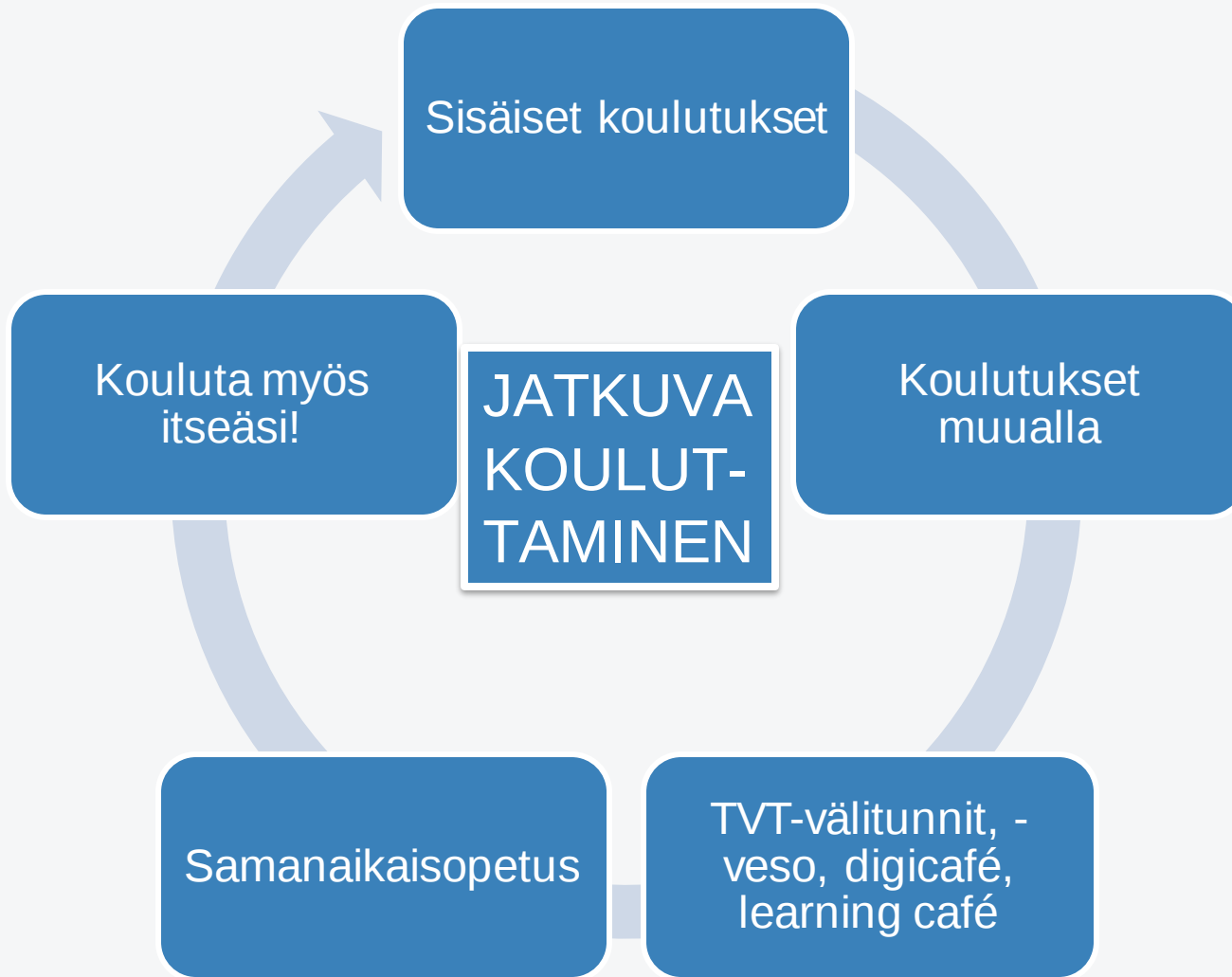
- Verkon toimivuus
- Laitteiden suhde per oppilas
- Sovellukset ja ohjelmat
- Oppimisympäristön teknologia
- Oppimisympäristö tilana (ulos luokkahuoneesta ja koulusta, digitaalinen oppimisympäristö)



3. MOTIVOI

- Yhteiskunta on muuttunut...
*“Sen lauluja laulat, kenen **algoritmeja käytät.**”*
- Työelämän odotukset ovat muuttuneet...
- Lapset ja nuoret ovat muuttuneet...
- Oppiminen on muuttunut...
- Opettajan oma kehittyminen...

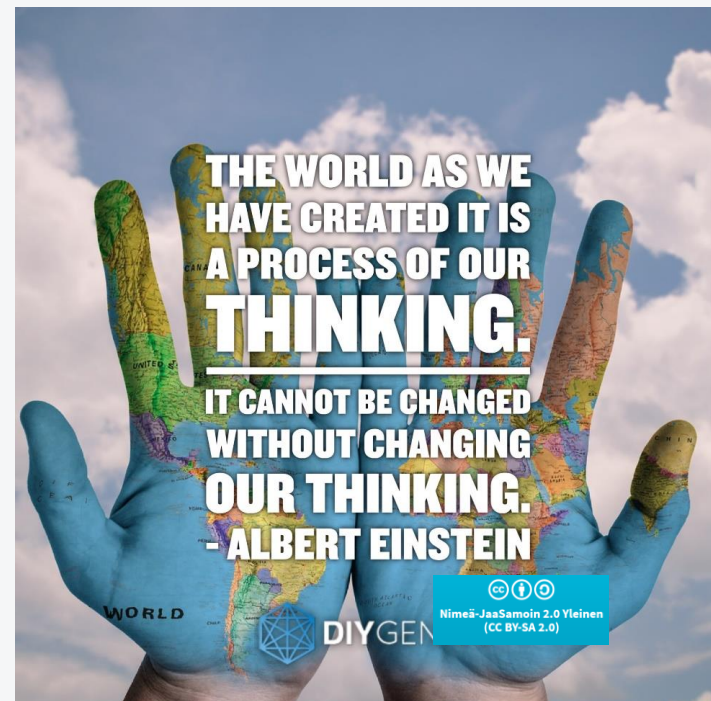
4. KOULUTA



Sisäiset järjestelyt tärkeitä, jotta koulutukset onnistuvat.

5. TUE & ROHKAISE

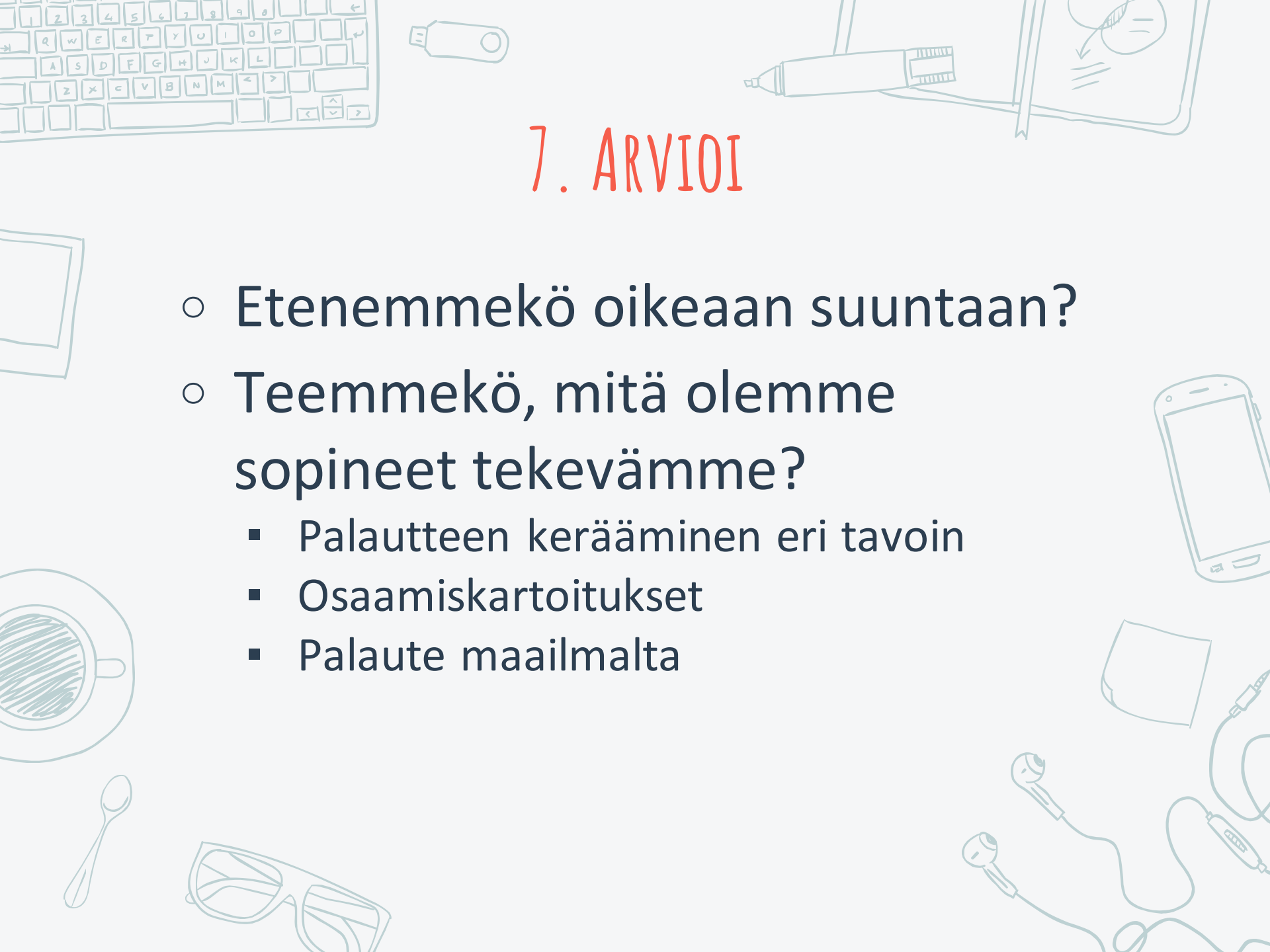
- Pedagogisissa ja teknisissä kysymyksissä
- Eri rooleihin ja työtapoihin
- Kokeiluun vailla onnistumisen pakkoa
- Rohkaise riskeihin
- Pois luokkahuoneesta ja ulos koulusta



6. KESKUSTELE



- Yhteinen suunnittelu (esim. lukuvuoden tutortoiminnan tavat)
- Osaamisen jakaminen opekokouksissa, edistysaskeleet näkyviksi
- Ideoiden jako
- Vierailut kollegojen luokissa
- Kehityskeskustelut
- Rakentava kritiikki tärkeää
- Ota vastaan tunteet



7. ARVIOI

- Etenemmekö oikeaan suuntaan?
- Teemmekö, mitä olemme sopineet tekevämme?
 - Palautteen kerääminen eri tavoin
 - Osaamiskartoitukset
 - Palaute maailmalta



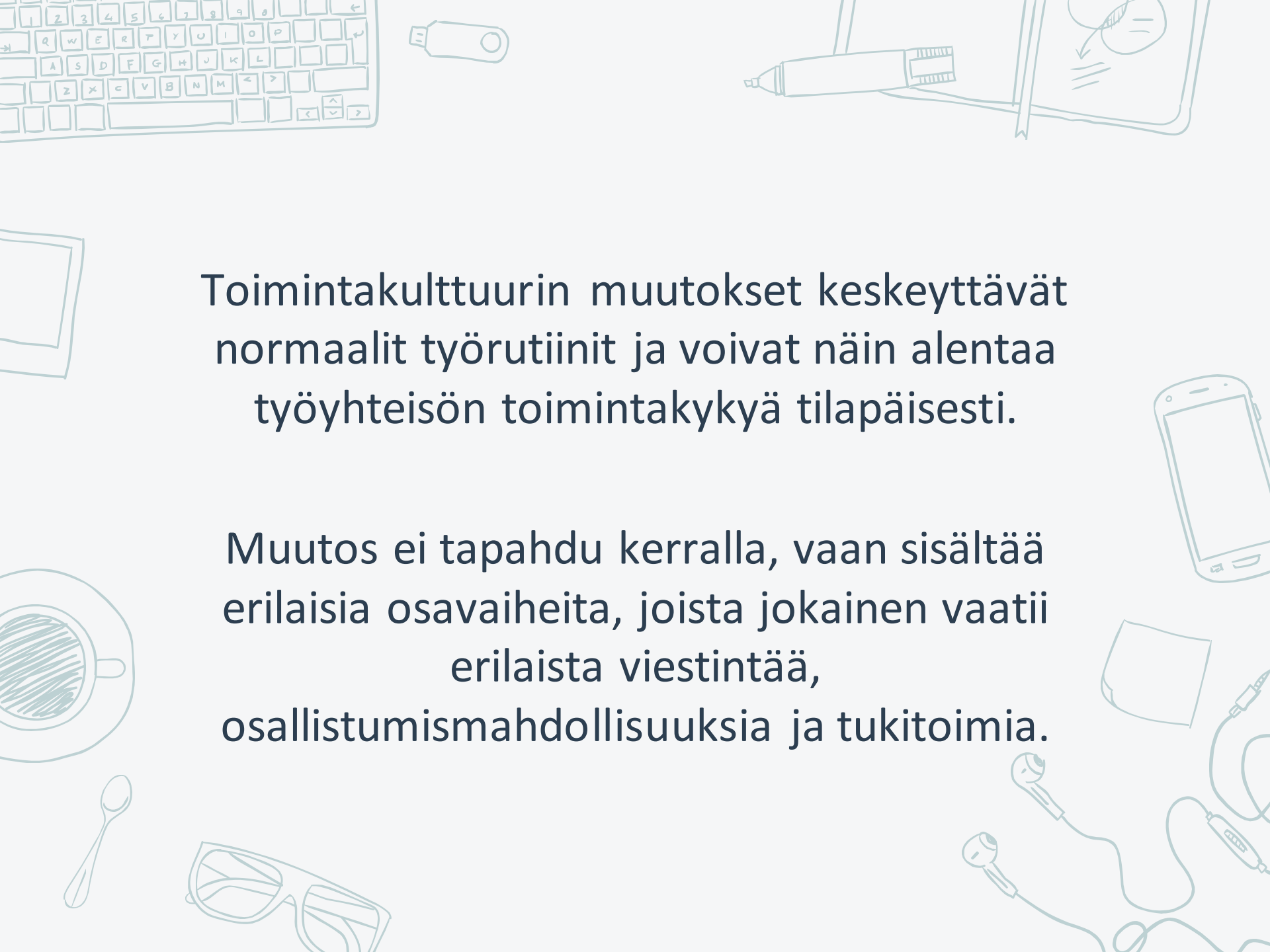
8. SUUNNITTELE JATKO

- Sovitaan uudet liikkeet
 - TVT-strategia / TVT-suunnitelma
 - Koulukohtainen suunnitelma (mitä kehitetään seuraavaksi, minkälainen toimintaympäristö, mitä koulutusta tarvitaan, kuinka paljon ja mistä resursseja...)



TIEDOLLA JOHTAMINEN





Toimintakulttuurin muutokset keskeyttävät
normaalit työrutiinit ja voivat näin alentaa
työyhteisön toimintakykyä tilapäisesti.

Muutos ei tapahdu kerralla, vaan sisältää
erilaisia osavaiheita, joista jokainen vaatii
erilaista viestintää,
osallistumismahdollisuuksia ja tukitoimia.



ONNISTUNEEN MUUTOKSEN TEKIJÄT

1. Läpinäkyvä, kannustava ja tulevaisuuteen suuntautuva viestintä

- Pääasiassa esimiehen tehtävä
- Vuorovaikutteinen viestintä mahdollistaa palautteen ja ideat muutosprosessin toteuttamiseen.

2. Ihmiset tekevät muutoksen –yhdessä osallistuen

- tarkoittaa yksinkertaisimmillaan sitä, että henkilöstö tulee kuulluksi ja että heidän mielipiteensä otetaan huomioon
- varmistaa sitoutumisen ja uusien toimintatapojen ankkuroitumisen työtapoihin

3. Riittävät tukitoimet

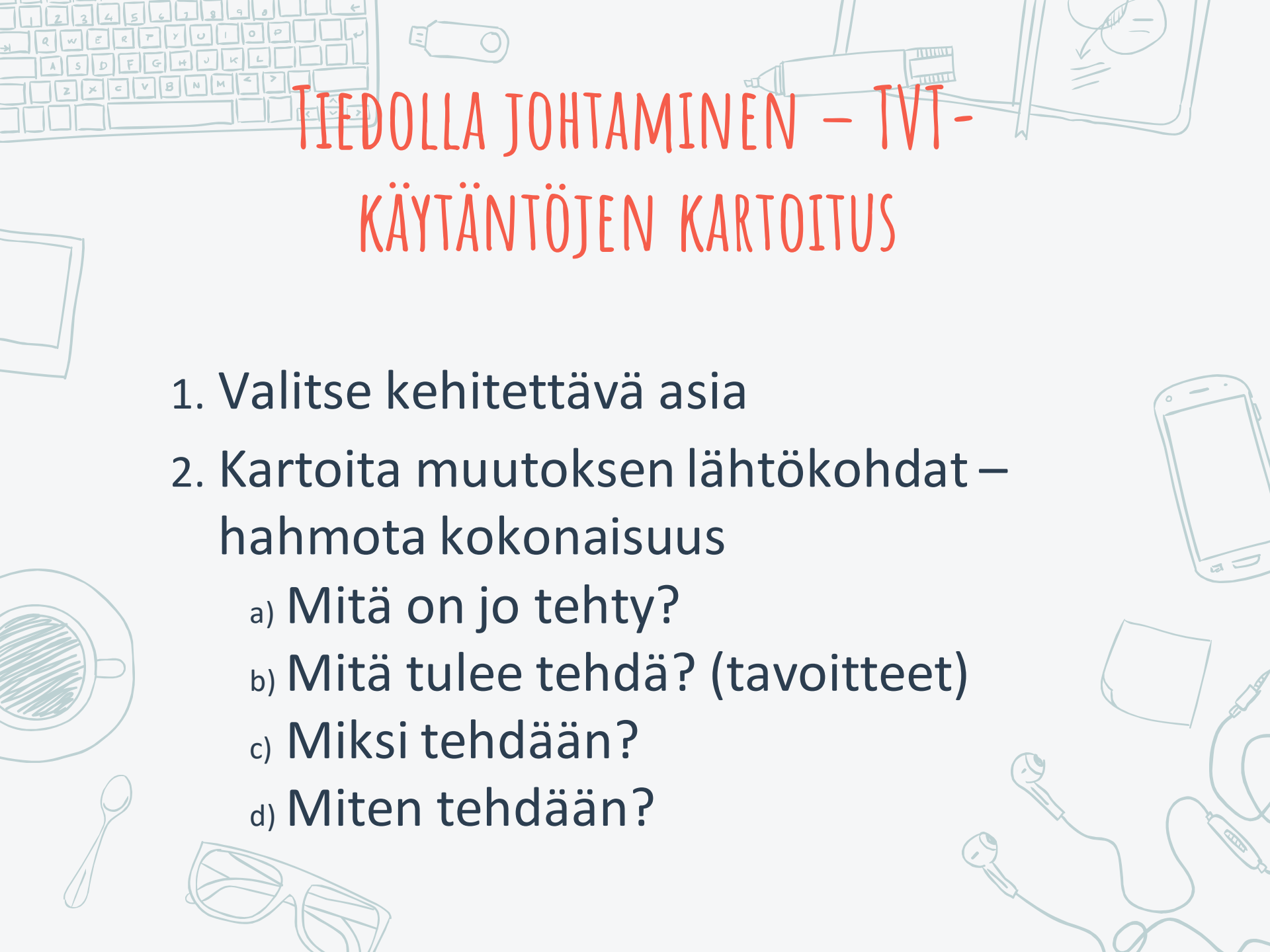
- Tuen muodot ja tuen tarve vaihtelevat (myös ulkopuolinen tuki, esim. työterveyshuolto)
- Tukea on oltava saatavilla ja varmistettava, ettei sitä jätetä käyttämättä

4. Tiedolla johtaminen

- Tilanteen kartoittaminen
- Suunnitelma
- Toiminta
- Arviointi

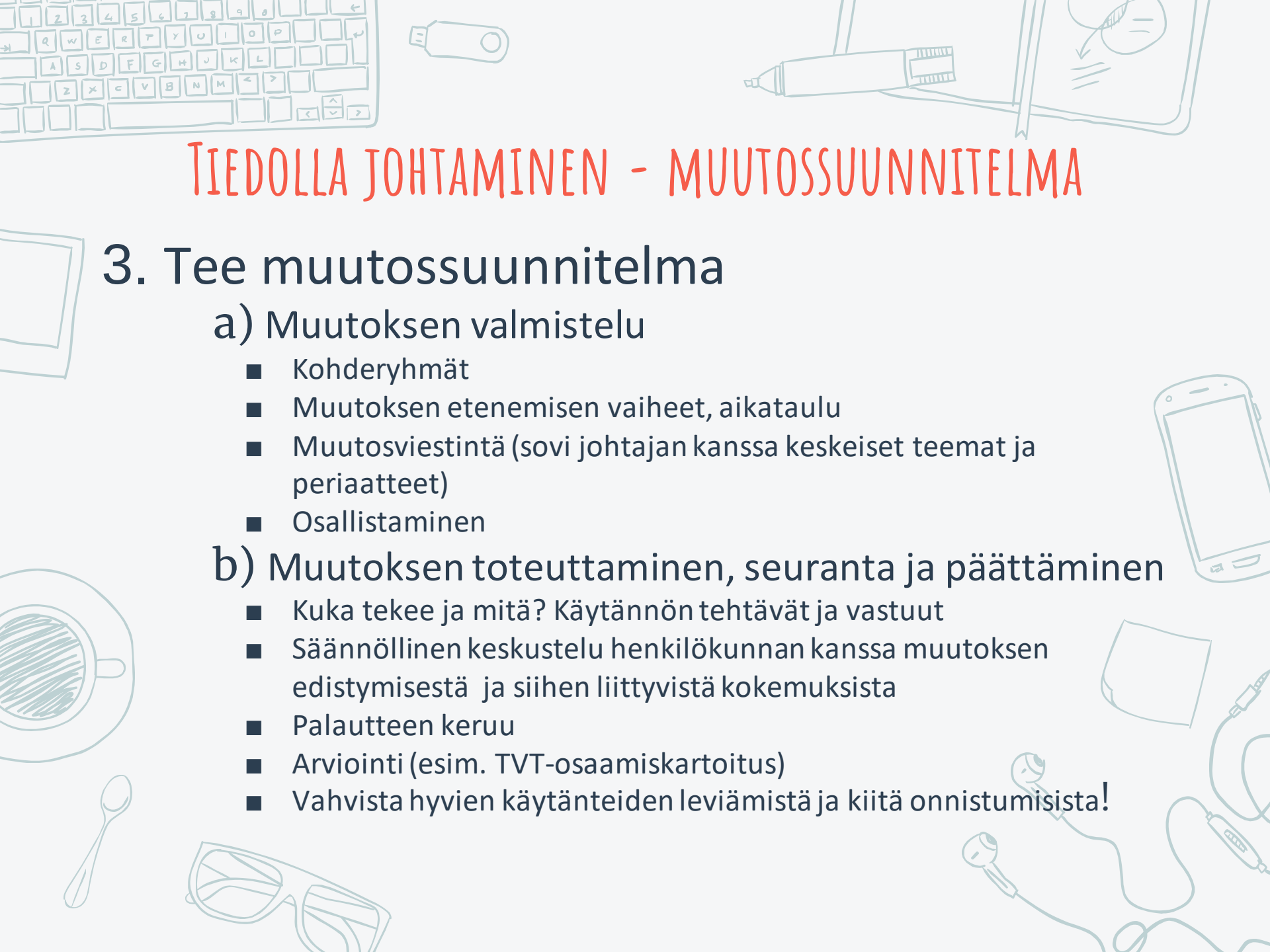
TUTOROPETTAJA ON JOHTAJAN TYÖPARI MUUTOKSESSA

Tutoropettaja		Johtaja
• X	• Muutosagentti	
• X	• Muutosjohtaja	• X
• X	• Tutoropettajan/johtajan tukeminen	• X
• X	• Kannustava viestintä ja uskon luominen	• X
• X	• Suunnan näyttäminen tulevaisuuteen	• X
• X	• Innostaminen ja sitouttaminen	• X
• X	• Kuunteleminen ja kohtaaminen	• X
• X	• Kokonaisuuden näkeminen	• X
• X	• Oman roolin tunnistaminen	• X
• X	• Työskentelyprosessin etenemisen varmistaminen	



TIEDOLLA JOHTAMINEN – TVT- KÄYTÄNTÖJEN KARTOITUS

1. Valitse kehitettävä asia
2. Kartoita muutoksen lähtökohdat –
hahmota kokonaisuus
 - a) Mitä on jo tehty?
 - b) Mitä tulee tehdä? (tavoitteet)
 - c) Miksi tehdään?
 - d) Miten tehdään?



TIEDOLLA JOHTAMINEN - MUUTOSSUUNNITELMA

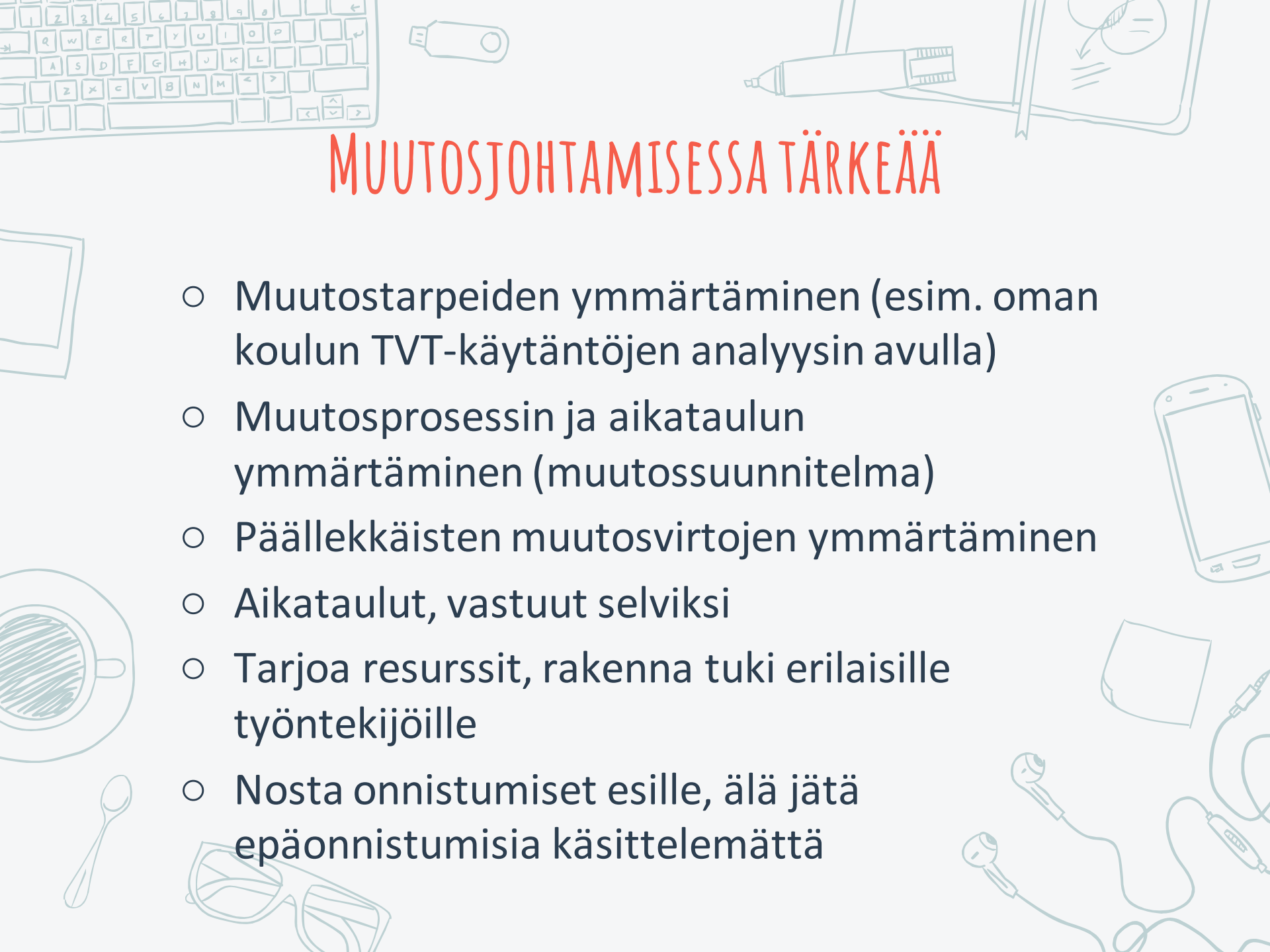
3. Tee muutossuunnitelma

a) Muutoksen valmistelu

- Kohderyhmät
- Muutoksen etenemisen vaiheet, aikataulu
- Muutosviestintä (sovi johtajan kanssa keskeiset teemat ja periaatteet)
- Osallistaminen

b) Muutoksen toteuttaminen, seuranta ja päättäminen

- Kuka tekee ja mitä? Käytännön tehtävät ja vastuut
- Säännöllinen keskustelu henkilökunnan kanssa muutoksen edistymisestä ja siihen liittyvistä kokemuksista
- Palautteen keruu
- Arviointi (esim. TVT-osaamiskartoitus)
- Vahvista hyvien käytänteiden leviämistä ja kiitä onnistumisista!



MUUTOSJOHTAMISESSA TÄRKEÄÄ

- Muutostarpeiden ymmärtäminen (esim. oman koulun TVT-käytäntöjen analyysin avulla)
- Muutosprosessin ja aikataulun ymmärtäminen (muutossuunnitelma)
- Pällekkäisten muutosvirtojen ymmärtäminen
- Aikataulut, vastuut selviksi
- Tarjoa resurssit, rakenna tuki erilaisille työntekijöille
- Nosta onnistumiset esille, älä jätä epäonnistumisia käsittelemättä



KIITOS! GIITU!

Kysymyksiä?

Päivi Katainen paivi.katainen@laukaa.fi

Sanna Paananen sanna.paananen@kuhmoinen.fi