

Case 6: OPO:n yrittäjyystunti

Kohderyhmä:

Yläkoulun oppilaat.

Mitä ja miksi

OPO:n tunnit soveltuvat erinomaisesti yrittäjyys- ja työelämäteemoihin: sisältö integroituu luontevasti tunneille. Tavoitteena on saada oppilaat pohtimaan omaa sisäistä yrittäjyyttään, vahvuuksiaan ja osaamistaan. Tuntirunko on suunniteltu kaksoistunnille.

Tee näin

1. Ensimmäisen oppitunnin runko:

- Kerro oppilaille **oma uratarinasi** yläkoulusta tähän päivään asti. Mieti mikä juuri ko ikäluokkaa koskettaa: ensimmäiset työkokemukset, maailmankuva nuorena, unelma-ammatti, jatko-opintojen valintaan vaikuttavat seikat jne. Kesto n. 10min.
- **Tehtävä 1: Yrittäjämaiset ominaisuudet.** Pyydä oppilaita miettimään yrittäjän ominaisuuksia. Millainen on hyvä yrittäjä? Kirjoita oppilaiden esittämät ominaisuudet paperilapuille. Kun olet saanut kerättyä noin 10 ominaisuutta, asettele laput ympäri luokkatilaa. Tehtävässä on kolme kierrosta.
Kierros 1: Pyydä oppilaita menemään sellaisen lapun kohdalle missä on ominaisuus, mikä kuvastaa heitä oppilaina. Pyydä muutamaa vapaaehtoista kertomaan, että minkä takia he valitsivat juuri kyseisen ominaisuuden ja miten se heitä kuvastaa.
Kierros 2: Pyydä oppilaita menemään sellaisen lapun kohdalle, missä on ominaisuus, mikä kuvastaa sellaista ominaisuutta, millaisia he haluaisivat hieman vähemmän tai ei ollenkaan olla. Pyydä muutamaa uutta oppilasta

kertomaan miksi he valitsivat tietyn ominaisuuden.

Kierros 3: Pyydä oppilaita menemään sellaisen lapun kohdalle, missä on ominaisuus, mikä kuvastaa sitä millaisia he haluaisivat olla oppilaina. Loput ketkä eivät ole vielä olleet äänessä saavat viimeisellä kierroksella perustella valintansa.

Tehtävän tavoitteena on saada oppilaat huomaamaan, että meissä kaikissa on yrittäjämäisiä ominaisuuksia ja niitä tarvitaan missä tahansa roolissa, myös koulussa. Kesto noin 15min.

- **Tehtävä 2: Mielikuvakartta yrittäjyydestä.** Jaa oppilaat noin neljän hengen ryhmiin ja pyydä heitä piirtämään mielikuvakartta yrittäjyydestä. Hyviä kysymyksiä mielikuvakarttaan on mm. Mitä minulle tulee mieleen sanasta yrittäjyys? Mitä yrittäjyys tarkoittaa? Miten yrittäjyys eroaa palkkatyöstä? Yrittäjyydessä minua kiinnostaa...? Yrittäjyydessä minua mietityttää...?
Anna oppilaiden työstää karttaa pienryhmässä noin 5-10 minuuttia, jonka jälkeen jokainen ryhmä saa esittää koko luokalle oman karttansa ydinasiat. Tehtävän kesto kokonaisuudessaan n. 15 min.
- **Tehtävä 3: Osaamiskanvaasi.** Ohjeista oppilaita seuraavan tehtävän pariin, jota on tarkoitus jatkaa kotitehtävänä (tai seuraavalla oppitunnilla). Tehtävän tavoitteena on kartoittaa omia vahvuuksia, osaamista ja herätellä ajattelemaan millaisen yrityksen voisi itse mahdollisesti joskus perustaa. Tehtävässä vastataan seuraaviin kysymyksiin:
Harrastukseni? Unelma-ammattini? Missä olen hyvä, mitä osaan erityisen hyvin? Kurssit ja koulutukset, joita olen suorittanut? Työkokemukseni? Mitkä palvelut puuttuvat mielestäni lähialueelta? Millaisia ihmisiä lähialueellani asuu? Mitä tuotteita tai

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

palveluita he voisivat tarvita? Palvelu ja/tai tuote jota voisin tuottaa (listaa useita mitä mieleen juolahtaa)?

Toteutustapa on vapaa: oman kanvaasin voi mallintaa sanoin, kuvin, videoin, näytelmin jne. Näin myös monilukutaito kehittyy. Tuotokset esitetään muille myöhemmin.

2. Toisen oppitunnin runko:

- **Tehtävä 1: Orientaatio.** Muodostakaa oppilaiden kanssa piiri. Jokainen oppilas saa vastata omalla vuorollaan yhteiseen kysymykseen, jonka tarkoituksena on puhdistaa mieli päivän aiemmista tapahtumista ja laskeutua juuri siihen hetkeen ja siihen oppituntiin: muut asiat jäävät alkupiiriin kun ne puretaan pois mielen päältä heti tunnin aluksi. Hyviä orientaatiokysymyksiä on esim. Mitä kuuluu? Mikä on sinun tarkoituksesi tälle päivälle? Mitä haluaisit oppia tänään? Mitkä ovat odotuksesi tälle päivälle?
- **Tehtävä 2: Ostos TV.** Jaa oppilaat 3-4 hengen pienryhmiin. Ohjeista oppilaat käymään läpi ja keskustelemaan kunkin osaamiskanvaasin tuloksista. Kun jokaisen kanvaasi on käyty ryhmässä läpi, pyydä oppilaita valitsemaan ryhmän keskuudesta tuote- tai palveluidea mikä on toistunut useammalla oppilaalla tai mikä on ryhmän mielestä paras. Kun ryhmä on valinnut idean, heidän tulisi luoda palvelusta tai tuotteesta myyntipuhe/-esitys Ostos-TV-tyyliin. Myyntipuhe saa kestää maksimissaan 30 sekuntia. Kun myyntipuheet ovat valmiit, esitetään puheet koko luokalle ja yritetään myydä oman ryhmän tuote/palvelu yleisölle. Opettaja toimii kellokallena ja pitää huolen että kunkin ryhmän esitys ei veny yli 30 sekunnin. Tehtävän kesto on kokonaisuudessaan noin 30 min.

- **Tehtävä 3: Fiiliskierros.** Muodostakaa oppilaiden kanssa loppupiiri. Loppupiiriin tavoitteena on kiteyttää tuntien anti ja oppi. Loppupiirissä jokainen saa puheenvuoron ja jokainen vastaa samaan kysymykseen. Hyviä kysymyksiä on esim. *Mitä minulle jäi päällimmäisenä mieleen näistä oppitunneista? Mitä vien käytäntöön seuraavan vuorokauden aikana, entä viikon? Mitä minä ajattelen juuri nyt? Miten mielenmallini yrittäjyydestä on muuttunut näiden tuntien aikana? Mihin aion keskittyä tällä viikolla? Mitä aion tehdä seuraavaksi?*

Kiinnostuitko? Yhteystiedot

Projektikoordinaattori Kaisa Kylä-Kaila

kaisa.kyla-kaila@kolari.fi

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020

