

## Case: Koulu ennen vanhaan

### Kohderyhmä

Peruskoulun ja toisen asteen oppilaat

### Mitä ja miksi

Kolarin yläkoulussa toteutettiin syyslukukaudella 2017 monialaiset oppimiskokonaisuudet teemaviikko (MOK) teemoina Suomi 100 ja Kolari 150. "Koulu ennen vanhaan" oli yksi teema, jonka tarkoituksena oli paitsi säilyttää koulumuistoja, niin myös luoda kokemus millaista koulunkäynti oli ennen.

### Tee näin

1. Seiskaluokkalaiset haastattelivat ennen Mok-viikkoa mm. isovanhempiaan. Haastattelun runkona olivat kysymykset:
  - koska ja missä kävit koulua?
  - millaista koulunkäynti oli?
  - millainen koulurakennus oli?
  - millaisia opettajat olivat?
  - millainen kouluruoka oli?
  - mikä oli mieluisa/ei niin mieluisa kouluaine?
  - mikä tapahtuma on jäänyt mieleen?
2. Haastattelut ryhmiteltiin vuosikymmenittäin, 1930 lähtien nykyaikaan. Oppilaat visioivat myös tulevaisuuden koulun.
3. Yksi koululuokka rakennettiin työpajaksi, jossa pidettiin jokaiselle ryhmälle oppitunti vanhan ajan tyyliin.
4. Luokkaan laitettiin seinille koulumuistot ja kerättiin vanhoja opetustauluja ja -välineitä, joita löytyi koulujen varastoista. Oppituntien aiheina olivat uskonto, laskento ja kirjoittaminen. Opetustuokioiden aikana oppilaat mm. kaunokirjoittivat mustekynällä.

### Miten case onnistui?

Työpaja on toteutettavissa millä tahansa luokkasteella ja valmiita töitä (ohessa kuvat, alkuperäiset yläkoulun luokassa 7) voi jatkaa keräämällä edelleen haastatteluja koulumuistoista.

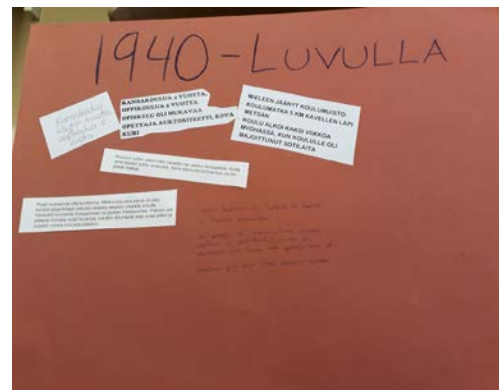
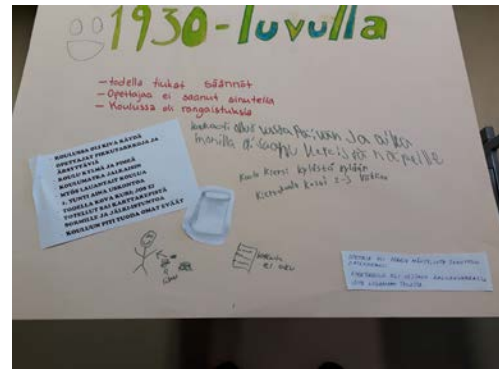
Talletetut koulumuistot ovat erittäin informatiivisia. Vähiten koulumuistoja kertyi viimeisimmiltä vuosikymmeniltä, mielenkiintoinen on myös oppilaiden visio tulevaisuuden koulusta.

### Kiinnostuitko? Yhteystiedot

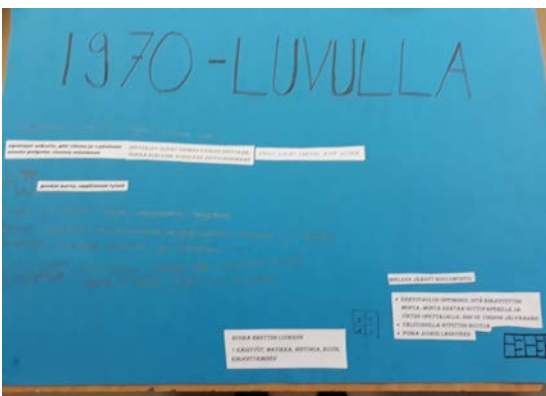
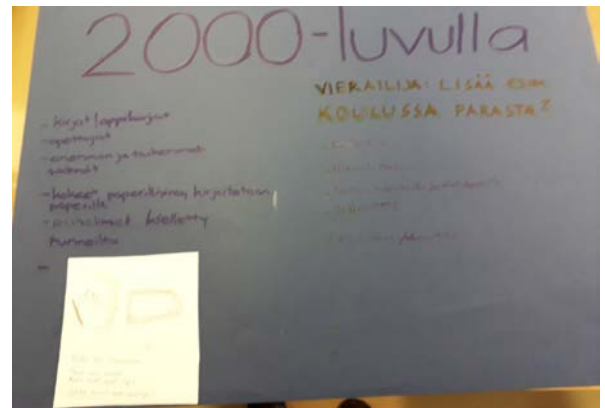
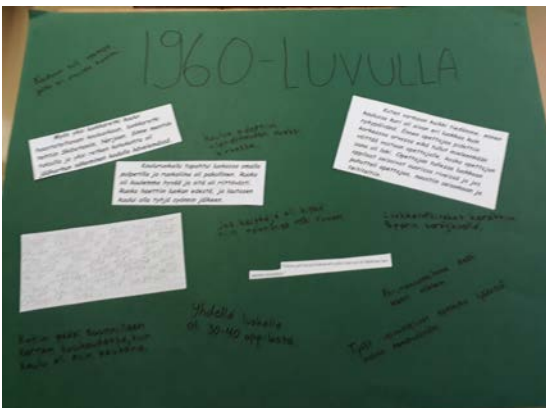
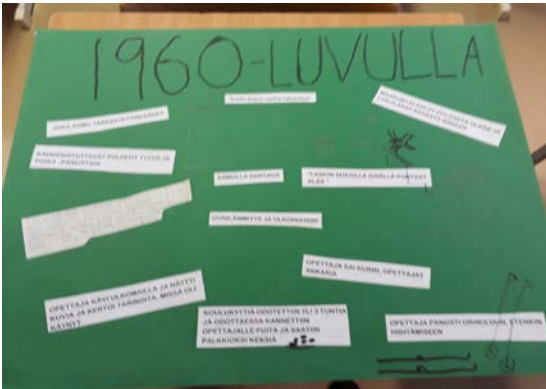
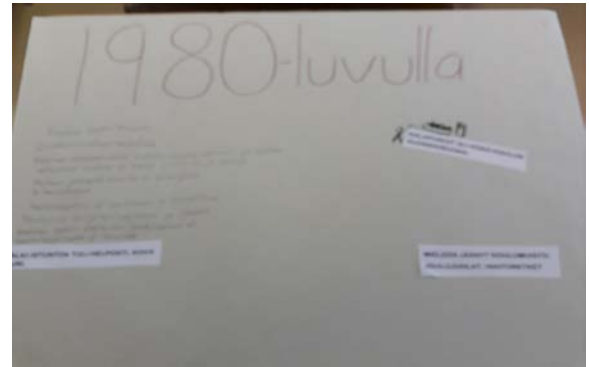
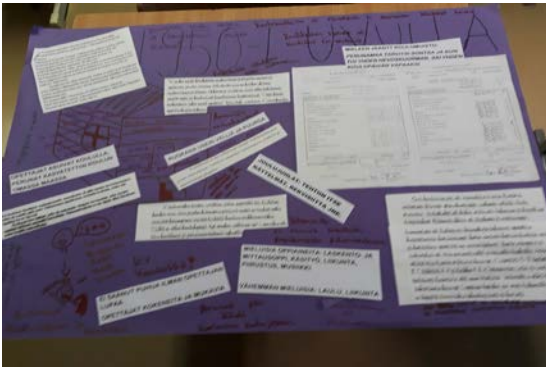
Koordinaattoriopettaja

Hannele Vanha

[hannele.vanha@kolari.fi](mailto:hannele.vanha@kolari.fi)



Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma



Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014-2020

