

Yrittäjyyskasvatuksen kehittämisen työkirja

Opettajille, rehtoreille sekä muille yrittäjyyskasvatuksen toimijoille ja kumppaneille

Yrittäjyyskasvatuksen kehittämisen työkirja on osa Yritteliäs ja hyvinvoiva Varsinais-Suomi -hanketta, jonka tavoitteena on jalkauttaa maakunnallinen yrittäjyyskasvatuksen strategia. Työkirja perustuu pilottikunnissa tehtyyn työskentelyyn ja oppilaitosten johdon ja avainhenkilöiden strategisen johtamisosaamisen kehittämiproessiin. Työkirjan sisällöt on suunnitellut YES Varsinais-Suomi yhteistyössä Villinikkarit Oy:n kanssa.

Tekijät: Tapu Nieminen /Villinikkarit Oy, Johanna Vainio /YES Varsinais-Suomi, Leea Simola /Valtakunnallinen YES

Julkaisija: Varsinais-Suomen Yrittäjät, YES Varsinais-Suomi


Kustantaja: Varsinais-Suomen liitto / maakunnan kehittämisraha

Graafinen suunnittelu ja taitto: Anne Jokisaari / Ad Express

Valokuvat: Kristiina Välimäki / Arkitarina, Leea Simola / Valtakunnallinen YES

Kirjapaino: Painola

Lisätietoja: Johanna Vainio, puh. 050 3588 409, johanna.vainio@yrittajat.fi

A photograph of a window with a view of a red building and green trees. In the foreground, several tools with wooden handles and metal heads are resting on the windowsill. A red plastic basket is partially visible on the right side of the windowsill.

**Koulun toimintakulttuurin
muutos vaatii yhteistä
tahtoa, aikatauluttamista
ja konkreettisia työkaluja.**

Hei Sinä yrittäjyyskasvatuksen kehittäjä!

Pidät kädessäsi Suomen ensimmäistä yrittäjyyskasvatuksen työkirjaa. Se on tarkoitettu luettavaksi, käytettäväksi ja työstettäväksi yksin tai ryhmässä. Työkirja on tehty helpottamaan yrittäjyyskasvatuksen tavoitteiden ja toimenpiteiden jalkauttamista ja kehittämistä juuri siinä ympäristössä missä sinä toimit: koulussa, kunnassa tai muussa organisaatiossa.

Kirjan avulla tuemme maakunnallisen yrittäjyyskasvatusstrategian tavoitteiden saavuttamista, maakunnallista verkostoyhteistyötä sekä yrittäjyydelle myönteisen ja arvostavan ilmapiirin kehittymistä.

Toivomme, että kirja antaa eväitä kuntakohtaiseen työskentelyyn ja lisää kunnan toimijoiden vuoropuhelua ja toinen toiselta oppimista. Uskomme, että työkirjan avulla myös kunnan yrittäjyysosaaminen ja yrittäjämyönteisyys voimistuu ja kehittyy.

Kuntakohtaisten yrittäjyyskasvatusstrategioiden linkitys elinkeino- ja kuntastrategiaan on luonut johdonmukaisen, vaikuttavan ja tuloksellisen tavan toteuttaa yrittäjyyskasvatusta oppilaitosten arjessa. Tämän kirjan avulla tehtävä yhteinen kehittämistyö vahvistaa kunnan yrittäjyyskasvatuksen Ehjä polku -toimintamallin syntymistä ja toteuttamista.

Kiitos, että olet mukana kehitystyössä!

Näin käytät työkirjaa

Tee testi:

s. 6

Missä menemme nyt?

Selvitä koulunne lähtötaso ja toimintakulttuuri, niin osaat asettaa tavoitteet kehittämislle.

Kehitä yhdessä

s. 8

Yhteiset suunnitelmat ja ideat on hyvä kirjata ylös ja aikatauluttaa, jotta ne toteutuvat. Ota mukaan koulu-yritysyhteistyön kaikki toimijat ja kunnan päättäjät, ja rakentakaa yrittäjyyskasvatukselle selkeät suunnitelmat.

- Pohdi yrittäjyyskasvatuksen kokonaisuutta
- Kutsu koolle kehittämistiimi
- Rakenna yrittäjyyskasvatuksen Ehjä polku
- Kokoa yrittäjyyskasvatuksen suunnitteluruudukko
- Suunnittele yrittäjyyskasvatuksen vuosikello
- Tee viestintäsuunnitelma
- Johda yrittäjyyskasvatuksen kehittämistä

Ota käyttöön nämä **s. 22**

Yrittäjyyskasvatuksen toteuttamiseen on olemassa hyviä ohjelmia, malleja ja työkaluja. Tutustu näihin ja täydennä omia suunnitelmia.

- YES-työkalut yrittäjämäisen koulun rakentamiseksi
- Nuori Yrittäjyys -ohjelmat
- Yrittäjyyskasvatuksen mittaristo

Nojaa näihin

s. 28

Tämä osio muistuttaa, miksi teemme yhdessä yrittäjyyskasvatusta ja mihin tähtäämme.

- Varsinais-Suomen strategia
- Euroopan komission Yrittäjyys 2020 -toimintaohjelma nostaa yrittäjyyskasvatuksen keskeiseen asemaan
- Ota OPSin tavoitteet käytäntöön – ohjataanko koulussasi jo laaja-alaiseen osaamiseen?

Tee testi: Missä menemme nyt?

Onko koulussasi tavoitteet yrittäjyyskasvatukselle ja saavatko opettajat tukea ja täydennyskoulutusta sen toteuttamiseen? Onko koulussasi yrittäjämäinen toimintakulttuuri?

Tehkää teksti esimerkiksi opettajankokouksessa lähtölaukauksena yrittäjyyskasvatuksen kehittämiseksi. Tehkää teksti uudelleen sen jälkeen, kun työkirjan opit ovat käytössä.

	Kyllä	Ei	En osaa sanoa
Kaikki meidän koulussamme tietävät, mitä yrittäjyyskasvatus tarkoittaa ja miksi se on tärkeää.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Olemme määritelleet yhteiset tavoitteet yrittäjyyskasvatukselle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tuemme riskinottoa ja uudistumista sekä sallimme epäonnistumisia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Koulussamme johdetaan ja arvioidaan kehittämistyötä järjestelmällisesti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opettajat saavat ja heitä rohkaistaan miettimään omaa työtään yrittäjyyskasvatuksen näkökulmasta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opettajilla on osaamista toteuttaa yrittäjyyskasvatusta omassa opetuksessaan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opettajilla on osaamista kehittää yrittäjyyskasvatusta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Opettajat saavat riittävästi tukea ja apua yrittäjyyskasvatuksen kehittämistyöhön (esimerkiksi kehittämispari/tiimi).



Opettajat tuntevat lähiympäristön yrittäjiä ja elinkeinoelämän toimijoita ja tekevät heidän kanssaan yhteistyötä.



Oppilaat ja opiskelijat saavat tietoa työelämästä ja heitä rohkaistaan löytämään oma juttunsa.



Opetuksemme on oppijalähtöistä ja se kannustaa yrittäjämäiseen otteeseen.



Yrittäjyyskasvatuksen kehittämistyö saa samanlaista arvoa kuin muu oppilaitoksen kehittämistyö.



Onko koulussamme:

Kyllä Ei En osaa sanoa

Yrittäjyyskasvatuksen vuosikello



Osuuskuntatoimintaa



Säännöllistä koulu-yrittäisyhteistyötä



Erilaisia oppimisympäristöjä



YES Kummi



Monialaisia oppimiskokonaisuuksia



YES Ope-yrittäjätreffit



Yrittäjyyskasvatuksen kehittämistiimi



Opettajien TET



Opetushenkilöstön työelämävastaava



NY-ohjelmia



Yrittäjyyskasvatuksen mittaristo™



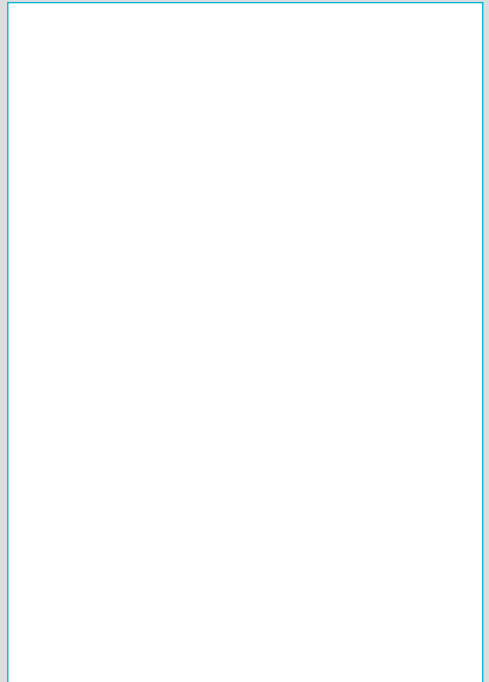
Kehitä yhdessä

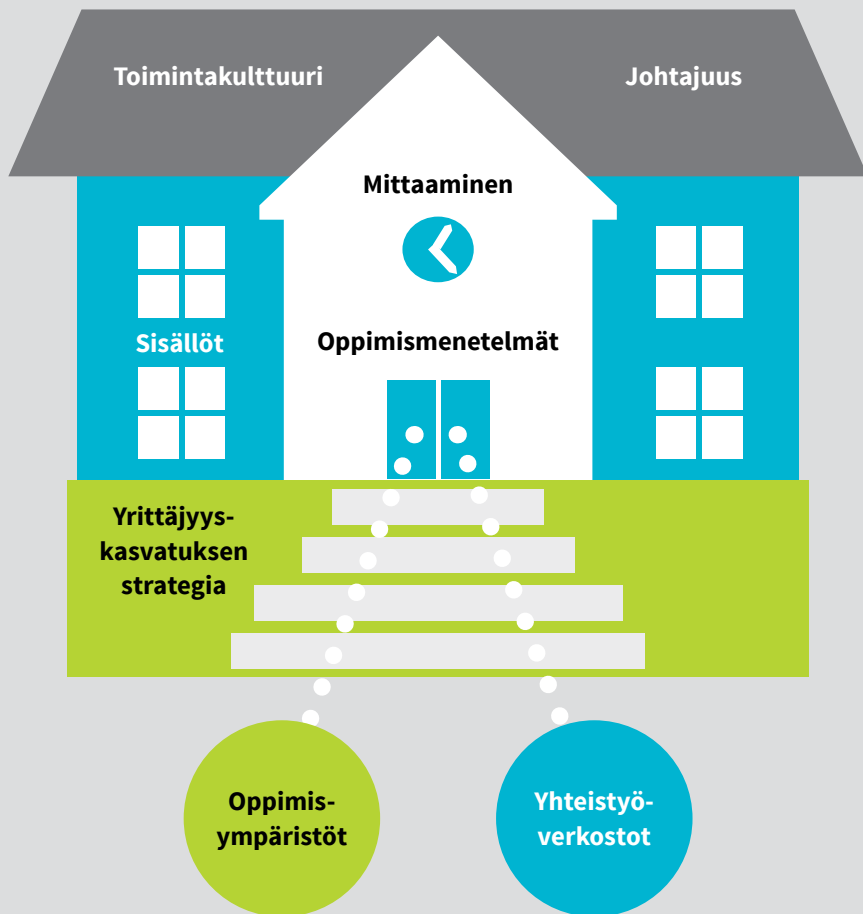
Pohdi yrittäjyyskasvatuksen kokonaisuutta

Yrittäjyyskasvatukseen liittyy koulun toimintakulttuurin kehittäminen, uudenlaisten oppimisympäristöjen rakentaminen erilaisia kumppanuuksia hyödyntäen ja jokaisen opettajan omassa työssään tekemät valinnat käsiteltävistä sisällöistä ja monipuolisista oppimismenetelmistä.

Pohdi, miten yrittäjyyskasvatus toteutuu näillä osa-alueilla koulussasi tai kunnassasi. Mitä mielestäsi pitäisi kehittää?

Tärkeimmät kehittämiskohteet:





Kutsu koolle kehittämistiimi

Yrittäjyyskasvatusta on elinvoimaisen kunnan edellytys. Varmista siis, että sen toteuttamisesta ja kehittämisestä on yhteisymmärrys kaikkien kunnan toimijoiden kanssa.

Kutsu koolle yrittäjyyskasvatuksen kehittämistiimi, jossa on laaja edustus päättäjiä, virkamiehiä kuten sivistystoimenjohtoa sekä kaupunginjohtoa, paikallisia yrittäjiä ja yrittäjäyhdistysten edustajia sekä oppilaitosten edustajia eri kouluasteilta. Kehittämistiimissä voitte kartoittaa nykytilaa, suunnitella yrittäjyyskasvatuksen strategian toteuttamista ja rakentaa yrittäjyyskasvatuksen vuosikellon.

Kehittämistiimin tapaamiset:

Päivä ja aihe

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Keitä on tiimissämme?



Nimi ja titteli:

Organisaatio:

Tehtävä ja tavoite tiimissä:



Nimi ja titteli:

Organisaatio:

Tehtävä ja tavoite tiimissä:



Nimi ja titteli:

Organisaatio:

Tehtävä ja tavoite tiimissä:



Nimi ja titteli:

Organisaatio:

Tehtävä ja tavoite tiimissä:



Nimi ja titteli:

Organisaatio:

Tehtävä ja tavoite tiimissä:



Nimi ja titteli:

Organisaatio:

Tehtävä ja tavoite tiimissä:

Rakenna yrittäjyyskasvatuksen Ehjä polku

Miten yrittäjyyskasvatuksen polku toteutuu teidän kunnassanne esiopetuksesta korkea-asteelle? Miten se näyttäytyy yrittäjyyden eri muodoissa? Täyttäkää tavoitteenne oman koulunne osalta tai rakentakaa koko polku yhdessä kaikkien toimijoiden kanssa. Mallina on YES Varsinais-Suomen yrittäjyyskasvatuksen Ehjä polku.

Miten koulussamme toteutuu:

0-6 v.

7-8 v.

9-12 v.

**Oma-
ehtoinen
yrittäjyys**

Positiivinen ja utelias
asenne elämään

Yritteliäs asenne oppimiseen

Vastuu itsestä ja
omasta osaamisesta

**Sisäinen
yrittäjyys**

Yhdessä tekemisen ja
leikkimisen riemu

Taito huomioida muut ja
toimia reiluna kaverina

Ymmärrys tiimitaidoista
ja tiimityöstä

**Ulkoinen
yrittäjyys**

Tavoitteellinen leikki

Ryhmätyöt

Projektit

13-15 v.



Halu ja kyky kehittyä

16-19 v.



Kyky rakentaa oma
unelmatulevaisuutensa

20 v. ->



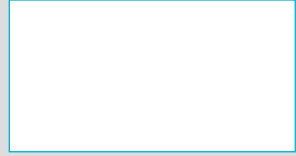
Intohimo elinikäiseen
oppimiseen



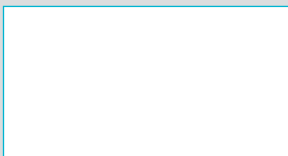
Taito toimia ryhmän
vastuullisena jäsenenä



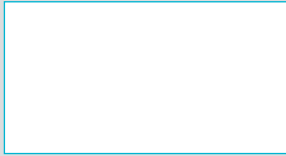
Osaaminen kehittää itseä
ja ryhmää



Kyky rakentaa ja
johtaa tiimejä



Oppijalähtöiset projektit



Oikea yritystoiminta



Yrityksen johtaminen ja
liiketoiminnan kehittäminen

Kokoa yrittäjyyskasvatuksen suunnitteluruudukko

Kokoa ruudukkoon koulusi tai kuntasi yrittäjyyskasvatuksen kokonaisuus. Kun olet täyttänyt suunnitteluruudukon, tee aikataulu yrittäjyyskasvatustyölle täyttämällä seuraavan aukeaman yrittäjyyskasvatuksen vuosikello.

Maakunnan yrittäjyyskasvatuksen visio 2020	Yrittäjyyskasvatus on Varsinais-Suomen yrittäjyyden ja hyvinvoinnin kehittämisen perusta. Maakunnan yrittäjyyskasvatuksen Ehjä polku perusasteelta korkea-asteelle rakentuu kumppanuudelle, avoimuudelle ja verkostoyhteistyölle.
Yrittäjyyskasvatus kunnan elinkeino-/kuntastrategiassa	
Yrittäjyyskasvatus meidän koulussa	
Yrittäjyyskasvatuksen tavoitteet 2015-2020	

Yhteistyössä suunniteltu yrittäjyyskasvatuksen toimintamalli lisää kunnan, koulujen ja yritysten välistä vuoropuhelua ja toinen toiselta oppimista.

Yrittäjyyskasvatuksen vuosittaiset toimenpiteet


Yrittäjyyskasvatuksen arviointi

Yrittäjyyskasvatuksen vastuuhenkilöt

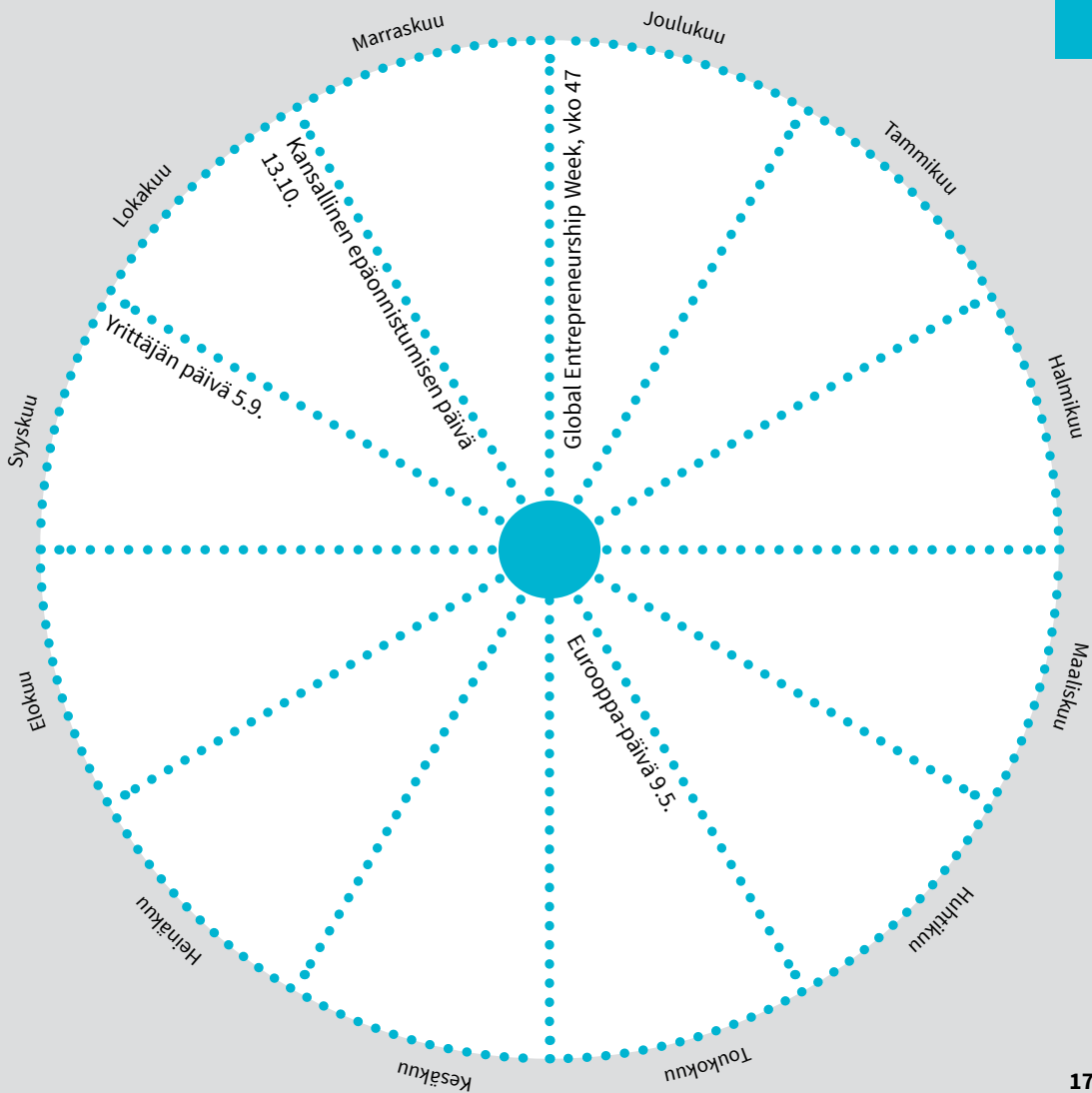
Yrittäjyyskasvatuksen kumppanit

Suunnittele yrittäjyyskasvatuksen vuosikello

Näin saat yrittäjyyskasvatuksen ja koulu-yritysyhteistyön helpommin sisällettyä osaksi opetusta: Ota mukaan elinkeinoelämän edustajat ja YES Kummit sekä muut alueelliset toimijat ja laittakaa yhdessä ylös yrittäjyyskasvatuksen tärkeät päivämäärät, tempaukset, vierailut ja yhteistyöprojektit. Täytä vuosikello yhdessä edellisen aukeaman suunnitteluruudun kanssa.



Uskalla
unelmoida,
rohkene
yrittää



Tee viestintäsuunnitelma

Yhteinen yrittäjyyskasvuksen kehittämistyö lisää toimijoiden yrittäjyys- ja yrittäjyyskasvatusosaamista. Se mahdollistaa kunnan yrittäjämryönteisen päätöksenteon sekä yrittäjyyden laajemman arvostamisen.

Toivomme, että tässä työkirjassa kuvatun kehittämistyön kautta kuntaan on syntynyt monialainen toimijaverkosto, joka vastaa yrittäjyyskasvatuksen ja yrittäjyyden kehittämisestä. Yrittäjyyskasvatuksen kehittäminen on nivottu osaksi kunnan elinvoimaisuuden kehittämistä. Kunnassa on mietitty kunnan sisäinen Yrittäjyyskasvatuksen Ehjä polku -toimintamalli, joka mahdollistaa yhteistyön ja yrittäjyyskasvatuksen johdonmukaisen kehittämisen. Käytössä on yrittäjyyskasvatuksen vuosikello, jota seurataan aktiivisesti.


Tehkää yrittäjyyskasvatuksen viestintään oma suunnitelma. Mitä viestitään, mitä kanavia käytetään, kuka käyttää, miten usein viestitään, kokouskäytännöt?

1 Määrittele tärkeimmät kohderyhmät: nuoret, yrittäjät ja yritysten edustajat, kunnan päättäjät, virkamiehet, opettajat, rehtorit ja vanhemmat.

2 Mieti millä välineillä ja keinoilla tavoitat heidät parhaiten: tapahtumat, tilaisuudet, suorat kontaktit, verkostot, tiedotteet, sosiaalinen media ja lehdet.

3 Sovi rooleista ja vastuista sekä yhteisistä kokouskäytännöistä.

4 Tee vuosittainen viestintäsuunnitelma toimintasuunnitelman ja vuosikellon rinnalle.

A photograph of three young people sitting on a swing set in a park. The person in the foreground is a young man with short, light brown hair, wearing a blue and black striped t-shirt. He is looking to the right with a slight smile. Behind him are two young women. The woman in the middle has long, dark hair and is wearing a black jacket over a colorful patterned top. The woman on the right has long, blonde hair and is wearing a dark top. They are all smiling and appear to be enjoying their time. The background is a lush green park with trees and a clear sky. A small blue square is visible in the top right corner of the image.

Rakennamme tulevaisuutta,
jossa jokaisella nuorella
on mahdollisuus
yrittäjyyskasvatukseen.

Johda yrittäjyyskasvatuksen kehittämistä

Johdon tehtävänä on varmistaa, että koko koulun henkilökunnalla on yhteinen näkemys siitä, mitä yrittäjyyskasvatus meillä tarkoittaa. Johto osallistuu paikkakunnan kehittämistiimin toimintaan ja kannustaa oman koulun opettajia toteuttamaan yrittäjyyskasvatusta osana omaa opetusta. Johdon tehtävänä on rakentaa oppilaitokseen kumppanuuksiin, avoimuuteen ja verkostoyhteistyöhön kannustavaa toimintakulttuuria. Lisäksi jokaisen opettajan tulee tietää, mitä häneltä odotetaan käytännössä.



Tee näin:

- Varmista, että omalla yhteisöllä on selvä ja yhdessä ymmärretty visio, mihin yrittäjyyskasvatuksella tähdätään.
- Varmista, että yhteisö ymmärtää käsitteen laaja-alaisuuden ja tunnistaa kehittämistarpeet.
- Järjestä riittävät resurssit keskusteluille ja yhteissuunnitteluhetkille yrittäjyyskasvatuksesta. Keskustelkaa hyvistä käytännöistä ja ideoikaa uusia pedagogisia kokeiluja.
- Rakentakaa oman oppilaitoksen vuosikello yrittäjyyskasvatuksesta. Valitkaa, mitä uutta lähдете käytännössä kokeilemaan heti koko työyhteisön voimin ja mitkä ovat pidemmän tähtäimen tavoitteet.
- Järjestäkää YES Ope-yrittäjätreffit: kutsukaa oppilaiden vanhempia ja lähialueen yrittäjiä ja yhteistyöyhtiöksiä mukaan kehittämään yrittäjyyskasvatusta oppilaitoksessa.
- Merkatkaa vuosikelloon myös sisäiset iltapäivät, jolloin pedagogisten kokeilujen tuloksia ja tuotoksia jaetaan opettajien kesken.
- Tue, kannusta ja kehu pienistä onnistumisista! Näytä itse esimerkkiä.
- Johda merkitystä ja resursseja. Tärkeille asioille on aikaa ja niihin löydetään resursseja. Luo oma tapasi johtaa toimintakulttuurin muutosta.

Muistilista:

Ota käyttöön nämä

YES-työkalut yrittäjämäisen koulun rakentamiseksi

YES tarjoaa täydennyskoulutusta ja erilaisia työkaluja yrittäjyyskasvatuksen toteuttamiseksi ja kehittämiseksi. Lisää tietoa saat omalta YES-alueoimijaltasi.

YES Kummit

YES Kummit ovat yrittäjien ja liike-elämän toimijoiden verkosto, joka tuo tietoa työelämästä koulun arkeen. YES Kummi voi kutsua nuoria yritysvierailulle, kertoa oman yrittäjätarinansa ja antaa vinkkejä työelämässä toimimiseen ja urasuunnitteluun. Oman alueen kummeja voi hakea osoitteessa

yeskummit.fi.



YES Café

Koulun ovet auki yhteiskuntaan – myös opettajanhuoneen ovi! YES Café on opettajakokous, joka järjestetään koulun ulkopuolella paikallisessa yrityksessä. Erilainen ympäristö antaa uusia näkökulmia opetustyöhön, ja yritysikin pääsee tutustumaan alueen koulutukseen.

YES Ope-yrittäjätreffit

Koulu-yritysyhteistyö on mukavampaa, kun opettajat ja alueen yrittäjät tuntevat toisensa. Käydään siis treffeillä! YES Ope-yrittäjätreffit pidetään koulupäivän jälkeen ja ne voivat sisältää esimerkiksi hyvien mallien läpikäyntiä ja yhdessä ideointia tai vaikka minuuttitreffejä, joiden aikana tutustutaan mahdollisimman moneen potentiaaliseen yhteistyökumppaniin.

YES-valmennukset

YES:in valmennukset antavat opetushenkilöstölle valmiuksia yrittäjyyskasvatuksen kehittämiseen ja toteuttamiseen omassa työssä. YES-valmennusten tavoite on, että opetussuunnitelman tavoitteet toteutuvat ja tulevat osaksi opetusta. Kysy YES-alueoimijaltasi valmennuksista:

- *YES Info*
- *YES Veso*
- *YES Opevalmennus*
- *YES Reksivalmennus*
- *NY-ohjelmakoulutukset*



Nuori Yrittäjyys -ohjelmat

Ota NY-ohjelmat osaksi opetusta ja tue nuoria tunnistamaan ja hyödyntämään omat tietonsa, taitonsa ja ideansa. Ohjelmat lisäävät nuorten yrittäjyysasennetta, taloudenhallintaa ja työelämätaitoja – tekemällä oppien.

Miten pääset mukaan?

Tutustu ohjelmiin ja tilaa oppimateriaalit osoitteessa nuoriyrittajyys.fi. Osallistu ennen ohjelmien käyttöönottoa YES-verkoston järjestämään ohjelmakoulutukseen.

Perusasteen alaluokat

**NY Minä
+ sinä = me**

**NY Minä + sinä
= me**

Kolmen teeman kokonaisuus omien taitojen ja vahvuuksien löytämiseen ja hyödyntämiseen yhdessä tekemisen kautta. Malli sopii myös esiopetukseen.

**NY Mitä ihmiset
tekevät?**

NY Mitä ihmiset tekevät?
Viiden teeman kokonaisuus tutustuttaa lähiyhteiskunnan toimintaan kuten äänestämiseen, julkiseen ja yksityiseen sektoriin sekä talouden kierto-
kulkuun.



Pikkuyrittäjät-klubi on iltapäiväkerho 4.–5.-luokkalaисille. Klubilla kehitellään ideoista Pikkuyrityksiä, joille tehdään kotisivut, oma logo ja paljon muuta.

pikkuyrittajat.fi

NY 6h -leiri

NY 6h -leiri
Koulupäivän mittainen innovaatioleiri, jossa opitaan aktiivisesti ryhmässä. Leiriohjaajina toimivat yläkoululaiset.

NY Oma talous

NY Menestyksen avaimet – Oma talous hallussa!
Kahdeksan teeman kokonaisuus, joka käsittelee omia vahvuuksia, työelämävalmiuksia, urahaaveita ja rahan käyttöä.

Hyödynnä yhdessä zaldo.fi-materiaalin kanssa.

NY 12h -leiri

NY 12h -leiri
Päivän mittainen leiri innovoinnista, yrittäjyydestä ja omista mahdollisuuksista vaikuttaa. Leiriohjaajina toimivat ylemmän vuosiluokan tai 2. asteen opiskelijat.

Lähin YES-alueitoimija auttaa kouluja myös työelämän vapaaehtoisten löytämisessä ja koulu-yritysyhteistyössä.

Lue lisää YES:in opettajille tarjoamasta tuesta osoitteessa

yes-keskus.fi.

Toinen aste (ammattillinen ja lukio)

NY Oma juttu – ideat käyttöön

NY Oma juttu – Ideat käyttöön!

Viiden teeman ohjelmakokonaisuudessa yläkoulu- ja lukion nuoria kannustetaan luovuuteen, omien vahvuuksien oivaltamiseen, kouluviihtyvyyden lisäämiseen sekä oman tulevaisuuden suunnitteluun.

NY Vuosi yrittäjänä

NY Vuosi yrittäjänä

Lukuvuoden kestävä yrittäjyysohjelma, jossa perustetaan oikealla rahalla toimiva NY-yritys.

Ohjelma soveltuu perus- ja toisen asteen koulutukseen.

Tutustu myös ohjelman kansainväliseen laajennukseen, EwB-ohjelmaan.

nyvuosiyrittajana.fi

NY 24h -leiri

NY 24h -leiri

Vuorokauden mittainen innovaatioleiri, jossa harjoitellaan yritystoimintaa ryhmässä vapaavalintaisen tai yhteistyökumppanin antaman teeman pohjalta.

Ohjelmasta on myös lyhennetty NY Minicamp -versio.

NY Job Shadow

NY Job shadow – päivä johtajana

Päivän mittainen tutustumismahdollisuus työelämään ja johtajuuteen. Alumni-ohjelma.

NY Challenge

NY Challenge

Päivän mittainen, yhteistyökumppanin antamaan tehtävään perustuva ideointi- ja tuotekehitysmalli.

NY Start Up

NY Start Up

Yrittäjyysohjelma korkea-asteelle.

nystartup.fi

NY Next Steps

Vinkkejä alkavalle nuorelle yrittäjälle

Korkea-aste

Yrittäjyyskasvatuksen mittaristo

Arvioi ja kehitä omaa ja koulusi yrittäjyyskasvatusta ja toimintakulttuuria ilmaisen Yrittäjyyskasvatuksen mittariston™ avulla. Vastaa osoitteessa www.lut.fi/mittaristo kysymyksiin yrittäjyyskasvatustyöstäsi, jonka jälkeen saat sähköpostiisi arvion opetuksestasi. Mittaristo antaa myös kehittämissideoita aihealueisiin, jotka kaipaavat petraamista ja linkkejä lisämateriaaleihin ja yhteistyökumppaneihin.

Vastaa mittaristoon puolivuositain, jotta voit seurata kehittymistäsi. Mittaristosta saatu arvio auttaa lukukauden suunnittelussa, omien pedagogisten toimintatapojen rikastamisessa ja kehityskeskusteluiden pohjana. Työkalu sopii myös rehtoreille.

Milloin olet mitannut? Merkitse muistiin päivämäärä!



Tänään:

Yrittäjyyskasvatuksen
mittaristo™

Yrittäjyys on asenne ja toimintatapa,
johon voi kasvaa itse tekemällä ja
kokeilemalla.



Nojaa näihin

Yritteliäs ja hyvinvoiva Varsinais-Suomi

Yrittäjyyskasvatusosaamisen vahvistamiseksi on laadittu Varsinais-Suomen yrittäjyyskasvatuksen strategia ja toimintaohjelma 2020. Siinä määritellään yrittäjyyskasvatuksen maakunnallinen visio ja sitä konkretisoivat kehittämistavoitteet. Strategian tueksi on laadittu tiivis kouluastekohtainen toimintaohjelma, joka konkretisoi yrittäjyyskasvatuksen tavoitteita ja toimenpiteitä.



Katso lisää täältä:

varsinais-suomi.yes-keskus.fi/yrittajyyskasvatuksen_strategia



Taitavia ajattelijoita ja
intohimoisia toimijoita!



Euroopan komission Yrittäjyys 2020 -toimintaohjelma nostaa yrittäjyyskasvatuksen keskeiseen asemaan

Euroopan komission Yrittäjyys 2020 -toimintaohjelma (9.1.2013) on ensimmäinen EU:n valmistelema yrittäjyyspoliittinen ohjelma. Se on hahmotelma määrätietoisista toimista, joilla otetaan käyttöön Euroopan yrittäjyyteen liittyvä potentiaali ja edistetään yrittäjyyttä ja innovointikulttuuria Euroopassa.

Ohjelmassa on kolme keskeistä kehittämisaluetta:

- Kasvua ja yritysten perustamista tukeva yrittäjäkoulutus
- Menestymisen ja kasvun mahdollistavan ympäristön luominen
- Roolimallit ja erityisten kohderyhmien tavoittaminen

Merkittävää toimintaohjelmassa on, että kouluissa tapahtuva yrittäjyyskasvatus nostetaan keskeiseen asemaan Euroopan hyvinvoinnin turvaamisessa. Komission näkemyksen mukaan jokaiselle toisen asteen opiskelijalle tulisi tarjota kokemuksia yrittäjyydestä esimerkiksi harjoitusyritystoiminnan avulla.

Tutustu toimintasuunnitelmaan:

ec.europa.eu/small-business/links/entrepreneurship-2020_fi.htm

Ota OPSin tavoitteet käytäntöön – ohjataanko koulussasi jo laaja-alaiseen osaamiseen?

Perusopetuksen opetussuunnitelmien perusteet on uudistettu kansallisella tasolla. Niiden keskeinen tavoite on laaja-alainen osaaminen eli tietojen, taitojen, arvojen, asenteiden ja tahdon muodostama kokonaisuus.

Yksi laaja-alaisen osaamisen oppimistavoitteista on Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6). Mitä se merkitsee opetuksen kannalta?

Oppilaan tulee kehittää valmiuksia, jotka edistävät kiinnostusta ja myönteistä asennetta työtä ja työelämää kohtaan.

Oppilaan tulee saada kokemuksia, joiden avulla hän ymmärtää työn ja yritteliäisyyden merkityksen, yrittäjyyden mahdollisuudet sekä oman vastuun yhteisön ja yhteiskunnan jäsenenä.

Oppilaan tulee kartuttaa työelämäntuntemustaan, oppia yrittäjämäistä toimintatapaa ja oivaltaa oman osaamisensa merkitys oman työuransa kannalta.

Oppilaan tulee saada tukea omien ammatillisten kiinnostusten kohteiden tunnistamiseen ja jatko-opintojen valitsemiseen.

Uusi OPS suosittelee työelämään tutustumista ja yhteistyötä koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa sekä toiminnallisia tilanteita, ryhmätyötä ja projekteja. Näin oppilaita rohkaistaan suhtautumaan uusiin mahdollisuuksiin avoimesti, toimimaan muutostilanteissa joustavasti ja luovasti ja tarttumaan asioihin aloitteellisesti ja etsimään erilaisia vaihtoehtoja.

Lue lisää:

www.oph.fi/ops2016



Varsinais-Suomen liitto
Egentliga Finlands förbund
Regional Council of Southwest Finland

 Villinikkarit



 **Yrittäjät**
VARSINAIS-SUOMI